

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

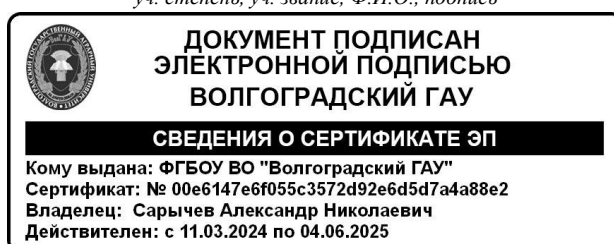
Кафедра Садоводство и защита растений

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета агробиотехнологий
наименование выпускающего факультета

к.с.-х.н. Сарычев А.Н.

уч. степень, уч. звание, Ф.И.О., подпись



**1.2.1(н) ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ
НА ИЗОБРЕТЕНИЯ, ПОЛЕЗНЫЕ МОДЕЛИ ПО ОСНОВНЫМ
НАУЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ДИССЕРТАЦИИ**

наименование дисциплины (модуля)

Научная специальность 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры

Отрасль науки сельскохозяйственные

Форма освоения программы очная

Срок освоения программы 4 года

Курс 2-4

Семестр 3-8

Всего часов 1476

Форма отчетности: зачёт

Программу разработал

доктор с.-х. наук, доцент Тиби́рьков А.П.

Одобрена на заседании кафедры

«06» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____/Тиби́рьков А.П./

Волгоград 2025г.

1. Цели и результаты дисциплины (модуля)

(Указываются цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)).

Целью изучения дисциплины является научить аспирантов готовить публикации и дать представление о подготовке заявок на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

Основными задачами дисциплины «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели по основным научным результатам диссертации» являются:

- формирование умений аспиранта использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; - профессиональное саморазвитие, самосовершенствование аспиранта в научной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание аспирантом, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- самостоятельное решение аспирантом поставленных в научной работе целей, оформление их в виде научных публикаций и других продуктов научной деятельности (заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных);
- участие аспиранта в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п. для апробации научных результатов.

В результате освоения материала дисциплины, аспиранты должны показать следующие результаты:

знать: принципы научно-исследовательской работы; основные журналы ВАК РФ по научной специальности; требования к оформлению статей; основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности; основные источники научной и технической информации; оформление заявочных материалов на патенты, на изобретения полезные модели; принципы экспертизы заявок и процедуру выдачи охранного документа на патенты;

уметь: составлять тексты научных публикаций; выполнять требования к оформлению публикаций в научные журналы и сборники по материалам конференций и др.; осуществлять патентный поиск; оформлять заявки на патенты, на изобретения, полезные модели;

владеть: информационно-коммуникационными технологиями; системой знаний в предметной области; основными требованиями к оформлению заявочных материалов на патенты, на изобретения, полезные модели; иметь опыт участия в научных и научно-практических конференциях, семинарах и других научных мероприятиях; опубликования статей в журналах, входящих в список рекомендованных ВАК РФ.

2. Содержание дисциплины

(Должно быть предоставлено содержание разделов и тем).

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели по основным научным результатам диссертации» (1.2.1(Н)) относится к Блоку 1 «Научный компонент», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» (1.2.), осваивается с 3 по 8 семестр. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу аспирантов и контроль за ее выполнением (таблица 1).

Таблица 1 - Общая трудоемкость НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

Вид работы	Наименование	Трудоемкость	2 курс		3 курс		4 курс	
			3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
1. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Зачетные единицы	41	4	5	10	8	6	8
	Часы (самостоятельная работа)	1476	142	178	358	286	214	286
	Форма контроля	Зачет	2 зачет	2 зачет	2 зачет	2 зачет	2 зачет	2 зачет
Итого за период обучения Блок 1 «Научный компонент»	Зачетные единицы	41	9		18		14	
	Часы (самостоятельная работа)	1476	324		648		1504	

В процессе самостоятельной работы аспирант должен изучить: основные источники научной и технической информации: библиотечно-информационные ресурсы, базы данных, интернет-ресурсы; алгоритм написания статей и других научных трудов для публикации в печати; правила оформления заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели, промышленные образцы и свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин; - основы методики проведения экспертизы заявок и процедуры выдачи охранного документа на изобретения и полезные модели.

4. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

4.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

Формы контроля и оценочные средства

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы/ дисциплины	Оценочные средства	
		Курс, семестр	Промежуточная аттестация
1	Основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности	2 курс (3 / 4 семестр) 3 курс (5 / 6 семестр) 4 курс (7 / 8 семестр)	Зачет / зачет
2	Алгоритм написания статей и других научных трудов для публикации в печати		
3	Патентный поиск. Оформление заявочных материалов на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных		

4.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета (3-8 семестры). Аспирант по итогам каждого семестра учебного года представляет индивидуальный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии. Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научных и научно - педагогических кадров, включая научных руководителей аспирантов. По результатам формируется балльная оценка деятельности аспиранта в соответствии с разработанной шкалой «зачтено» или «не зачтено». Балльная система оценки аспирантов доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

**Показатели оценивания в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы**

Показатели оценивания	
Знает	принципы научно-исследовательской работы; основные журналы ВАК РФ по научной специальности; требования к оформлению статей; основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности; основные источники научной и технической информации; оформление заявочных материалов на патенты, на изобретения, полезные модели; принципы экспертизы заявок и процедуру выдачи охранного документа на патенты
Умеет	составлять тексты научных публикаций; выполнять требования к оформлению публикаций в научные журналы и сборники по материалам конференций и др.; осуществлять патентный поиск; оформлять заявки на патенты, на изобретения, полезные модели
Владеет	информационно-коммуникационными технологиями; системой знаний в предметной области; основными требованиями к оформлению заявочных материалов на патенты, на изобретения, полезные модели; иметь опыт участия в научных и научно-практических конференциях, семинарах и других научных мероприятиях; опубликования статей в журналах, входящих в список рекомендованных ВАК РФ

**Шкала и критерии оценивания
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Отсутствие подтверждения наличия знаний свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методика по работе с учебной, научной и справочной литературой, а также с текстами первоисточников и с Интернет-ресурсами.

Учебная литература. Учебная литература представлена учебниками и учебными пособиями. Учебник – это книжное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (её раздел, часть), соответствующее учебной программе. Материал учебника может быть использован при подготовке к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю по изучаемой дисциплине. Учебное пособие – это учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Учебное пособие содержит в краткой форме материал всего курса и необходимо при подготовке к тестированию и экзамену. При выборе учебника и учебного пособия необходимо руководствоваться рекомендациями преподавателя и тематическим списком учебной литературы, приведенным в методических указаниях.

Первоисточники. К первоисточникам следует отнести оригинальные или переводные тексты. Изучение первоисточников следует начинать с выявления исторических условий создания работы. Об этом можно прочитать в предисловии, примечаниях. Далее следует познакомиться со структурой работы в целом, опираясь на название глав и параграфов. Приступая к чтению текста, следует ставить перед собой следующие задачи: вычленив и изучить основные и главные теоретические выводы, полученные автором произведения; выявить значение главных теоретических понятий, найти у автора или в справочной литературе по юриспруденции их определения. Из этих рекомендаций следуют определённые требования, предъявляемые к составлению конспекта.

Научная литература. Научная литература может быть представлена монографией; сборником научных статей; научным периодическим изданием. Монография - книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам. Изучение научной литературы следует начинать с базы данных информационно-справочных и поисковых систем. В базе данных можно найти автора книги, статьи, журнала согласно тематике исследования. Получив интересующую книгу, нужно выявить её структуру и содержание по оглавлению, уяснить цель и смысл написания произведения. Далее начинается чтение определённых глав и параграфов с выписыванием основных идей автора. При чтении неизбежно возникают вопросы, их следует также фиксировать. Исследование монографии является творческим, индивидуальным процессом, однако общим требованием выступает стремление выявить сущность рассматриваемой проблемы, своё личное отношение к позиции автора и его произведению.

Интернет-ресурсы. Согласно новой образовательной парадигме независимо от содержания и характера работы любой начинающий специалист должен уметь пользоваться новыми технологиями и извлекать из них материалы для формирования компетенций и навыков. Речь должна идти о грамотном использовании новых технологий. Необходимо чётко отличать сбор тех или иных материалов для собственной работы от перепечатки и выдачи плагиата. С этой целью преподаватель вправе потребовать от аспиранта не только план работы, но и постановку проблемы, цели, задач исследования. Преподаватель выясняет знание аспирантом исходных материалов, например, книг, указанных в библиографическом списке. И если аспирант не умеет выделить актуальность, сформулировать цель и задачи, проблему, не знает использованных книг и статей, а также не может объяснить сделанные в реферате выводы и обоснования, то работа оценивается минусовой оценкой.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

5.1. Основная литература:

1. Еремеев, Е.А. Как писать научные работы: методическое пособие / Е. А. Еремеев; Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет, Институт естественных наук и профессионального образования, Кафедра естественнонаучных дисциплин. - Бийск: Бия, 2020. - 67 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8316/read.php> (дата обращения: 05.02.2025) . - Текст: электронный
2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 388 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171399> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Семина, С. А. Защита интеллектуальной собственности и патентование: методические указания / С. А. Семина. — Пенза: ПГАУ, 2024. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451379> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами: практическое пособие / С. Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 510 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017908-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896455> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента: учебник / С. Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896122> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05367-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082673> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита: учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212885> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература:

1. Барковская, Н. В. Научная статья: структура и оформление: учебно-методическое пособие / Н. В. Барковская. — Екатеринбург: УрГПУ, 2018. — 45 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182649> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Краснов, А. В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика: учебно-методическое пособие / А. В. Краснов. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 35 с. — ISBN 978-5-8259-1053-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264149> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: практическое пособие / Сибирякова Т.Б. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-4487-0321-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77587.html> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Тиханова, Н. Е. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н. Е. Тиханова. - Москва: Издательство МГТУ им. Баумана, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-7038-5427-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164993> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Mail, Yandex, Google;

Электронная библиотека ВолГАУ - <https://www.volgau.com/>

База данных «Агропром за рубежом» <http://polpred.com>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.twirpx.com/files/geologic/geology/gmf/>

<http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>

6. Материально-техническое обеспечение

Приводится перечень используемых компьютеров, проекторов, интерактивных досок, лабораторных стендов и другого оборудования, находящихся на балансе университета и необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Аудитория 214 ГК	Проектор BENQ Ноутбук LENOVO (LeIdeaPad15.6", 2024, IPS, Intel Core i5 13420H 2.1ГГц, 8-ядерный, 16ГБ LPDDR5, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics) Экран (Lumien LMP-100108, 128x171 см, 4:3, настенно-потолочный белый) Потолочная акустика РАДИОСИСТЕМА BEYERDYNAMIC OPUS 180 Mk II
2	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 КД	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы 506 ГК - Интернет - салон	Компьютеры с выходом в сеть интернет, Wi-Fi.

7. Программное обеспечение

(Приводится перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500- 999 Node 2 year Educational Renewal License.

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).