

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Кафедра Почвоведение и общая биология

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета агробιοтехнологий  
*наименование выпускающего факультета*

к.с.-х.н. Сарычев А.Н

*уч. степень, уч. звание, Ф.И.О., подпись*



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине (модулю): 2.1.7 Садоводство, овощеводство, виноградарство и  
лекарственные культуры  
*наименование дисциплины (модуля)*

Научная специальность 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и  
лекарственные культуры

Отрасль науки сельскохозяйственные

Форма освоения программы очная

Срок освоения программы 4 года

Курс 3-4

Семестр 6-7

Всего часов 144

Форма отчетности: зачёт с оценкой, экзамен

Программу разработал

доктор с.-х. наук, доцент Тиби́рьков А.П.

Одобрена на заседании кафедры

«03» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Тиби́рьков А.П./

Волгоград 2025г.

# 1. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

## 1.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

(Должны быть указаны формы текущего контроля, оценочные средства и критерии оценивания).

### Формы контроля и оценочные средства (6 семестр)

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы/ дисциплины	Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Садоводство, овощеводство и виноградарство	Доклад (собеседование)	Зачет с оценкой
2	Лекарственные культуры	Доклад (собеседование)	

### Формы контроля и оценочные средства (7 семестр)

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы/ дисциплины	Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Садоводство, овощеводство и виноградарство	Доклад (собеседование)	Экзамен
2	Лекарственные культуры	Доклад (собеседование)	

### Критерии оценивания

Контролируемые модули/ разделы/ темы/ дисциплины	Показатели оценивания	
Раздел 1. Садоводство, овощеводство и виноградарство	Знает	основные научные достижения в области овощеводства открытого и защищенного грунта.; сформированные и систематические знания по теоретическим основам садоводства, овощеводства, виноградарства, включающим изучение видового состава растений, морфологию, биологию и особенности технологии их возделывания
	Умеет	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области овощеводства и садоводства; планировать и разрабатывать методики агротехнологических экспериментов по повышению продуктивности овощных культур; сформированные умения проведения научно-исследовательской работы по садоводству, овощеводству, виноградарству
	Владеет	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений овощеводства, плодородства, виноградарства; приемами повышения урожайности овощных культур; технологиями возделывания овощных, плодовых и ягодных культур
Раздел 2.	Знает	виды инновационных технологий, применяемые в области

Лекарственные культуры		культивирования лекарственных растений; проблемы сельского хозяйства в области заготовки и хранения лекарственного сырья
	Умеет	анализировать и давать оценку современным научным технологиям выращивания и заготовки лекарственных растений; организовать работу по культивированию лекарственных растений; самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере
	Владеет	самостоятельным анализом информации, а также различными направлениями развития современной научной мысли в области культивирования лекарственных растений; способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности; навыками получения высококачественного урожая, посадочного материала и семян лекарственных культур

### Шкала и критерии оценивания в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули /разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
Раздел 1. Садоводство, овощеводство и виноградарство	Доклад (собеседование)	зачтено	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		не зачтено	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

			Доклад (сообщение) не представлен
Раздел 2. Лекарственные культуры	Доклад (собеседование)	зачтено	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		не зачтено	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

**Типовые контрольные задания  
для оценки знаний в процессе изучения**

**дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания	
		Раздел 1. Садоводство, овощеводство и виноградарство	Доклад (собеседование)
	7 семестр	Темы 13-23	
Раздел 2. Лекарственные культуры	Доклад (собеседование)	6 семестр	Темы 1-3, 5, 8-9
		7 семестр	Темы 13-19, 21, 24, 25

Темы докладов (собеседований) (6 семестр)

1. Происхождение садовых, винограда, лекарственных растений.
2. Классификация садовых, винограда, лекарственных растений.
3. Формирование очагов и сортимента садовых культур, винограда, лекарственных растений.
4. Использование возобновляемых природных ресурсов в производственном процессе, повышения агроэкологической устойчивости агроценозов и качества продукции.
5. Биологические особенности сортов и гибридов садовых, винограда, лекарственных растений.
6. Роль сорта в индустриальной технологии. Экологический и технологический паспорт сорта.
7. Расширение ассортимента, интродукция новых сортов и клонов.
8. Сортимент садовых, винограда и лекарственных растений.

9. Способы размножения садовых, винограда и лекарственных растений.
10. Приемы и технологические циклы выращивания посевного и посадочного материала.
11. Биологические и организационные основы метода рассады.
12. Интенсивные технологии производства рассады для открытого и защищенного грунта.

Темы докладов (собеседований) (7 семестр)

13. Зональное размещение садовых, винограда и лекарственных растений.
14. Технология для создания насаждений садовых, винограда и лекарственных растений.
15. Структура и конструкция различных типов насаждений садовых, винограда, лекарственных растений.
16. Производство органической продукции садовых, винограда, лекарственных растений.
17. Способы уборки урожая садовых, винограда и лекарственных растений, товарной обработки и первичной переработки.
18. Способы снижения потерь и повышения качества продукции на этапах уборки, хранения и транспортировки.
19. Агротехнические приемы повышения качества продукции садоводства, виноградарства и лекарственных растений (содержание витаминов, углеводов, минеральных солей, ферментов, биологически активных веществ и др.).
20. Применение различных способов орошения и фертигации, новых форм удобрений, биопрепаратов и регуляторов роста растений.
21. Промышленные технологии производства садовых, винограда и лекарственных растений в защищенном грунте.
22. Методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала садовых культур и винограда.
23. Современные технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур, а также грибов.
24. Современные технологии возделывания лекарственных растений.
25. Интродукция лекарственных растений.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
процесса освоения дисциплины, соотнесенные с этапами их  
формирования**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
Раздел 1. Садоводство, овощеводство и виноградарство	Доклад (собеседование)	Методические указания по подготовке коллоквиума (собеседования)
Раздел 2. Лекарственные культуры	Доклад (собеседование)	Методические указания по подготовке коллоквиума (собеседования)

### **Методические указания по подготовке к коллоквиуму (собеседованию)**

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на вопросы зачета. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует

литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 1-2 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

## 1.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

*(Должна быть указана форма промежуточной аттестации, оценочные средства и критерии оценивания).*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (7 семестр).

### Показатели оценивания в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания	
Знает	<p>современные научные достижения в области профессионального научного знания;</p> <p>теоретические основы садоводства, овощеводства, виноградарства, а также лекарственных культур, включающих изучение видового состава растений, морфологию, биологию и особенности технологии возделывания садовых, овощных и лекарственных культур, а также винограда;</p> <p>достоверную информацию различных отраслей экономики в области овощеводство открытого и закрытого грунта и виноградарства;</p> <p>культуру научного исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникативные технологии;</p>
Умеет	<p>генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>проводить научно-исследовательскую работу по садоводству, овощеводству, виноградарству и лекарственным культурам;</p> <p>определять потребности в питании овощных и плодовых культур, винограда, а также лекарственных растений;</p> <p>анализировать данные изменений агрохимических свойств почв, разрабатывать и прогнозировать пути устранения причин отрицательного воздействия микроклимата в защищенном и открытом грунте;</p>

	<p>рационально подбирать новые культуры в декоративном садоводстве, при возможности с минимальным воздействием на окружающую среду;</p> <p>применять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий;</p>
Владеет	<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>методами определения содержания в почве и растениях элементов питания, методами анализа изменений агрохимического и экологического состояния садовых, плодовых и ягодных, овощных, лекарственных растений и винограда;</p> <p>методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</p> <p>навыками диагностики и учета болезней и вредителей для фитосанитарного мониторинга посевов и посадок;</p> <p>навыками рационально подбирать новые культуры в декоративном садоводстве, при возможности с минимальным воздействием на окружающую среду;</p> <p>культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.</p>

**Шкала и критерии оценивания  
в результате изучения дисциплины в процессе освоения  
образовательной программы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой / Экзамен	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью освоил предусмотренный программный материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на 95 % вопросов экзаменационного билета, с приведением примеров;</li> <li>- показал знания по теории и практике, а также другими темами данного курса и других изучаемых предметов.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью освоил предусмотренный программный материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на 75 % вопросов экзаменационного билета, с приведением примеров;</li> <li>- показал знания по теории и практике, а также другими темами данного курса и других изучаемых предметов.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоил предусмотренный программный материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на 50 % вопросов экзаменационного билета, с приведением примеров;</li> <li>- показал знания по теории и практике, а также другими темами данного курса и других изучаемых предметов.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- справился с менее 50% вопросов и заданий билета, в ответах на корректирующие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы иных тематик дисциплины, предложенные преподавателем. Целостного представления о дисциплине, ее роли для практики не имеет.</li> </ul>

Типовые контрольные задания  
для оценки знаний в результате изучения  
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,  
соотнесенные с этапами их формирования

**Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Общие биолого-ботанические особенности овощных культур
2. Общие биолого-ботанические особенности плодовых культур
3. Общие биолого-ботанические особенности ягодных культур
4. Общие биолого-ботанические особенности декоративных культур
5. Общие биолого-ботанические особенности винограда
6. Общие биолого-ботанические особенности лекарственных культур
7. Питомники. Организация и севообороты
8. Питомники. Чистосортный посадочный материал. Подвои садовых пород и требования к ним
9. Питомники. Выращивание привитых саженцев. Посадочный материал ягодных культур.
10. Плодовый сад. Создание сада интенсивного типа.
11. Плодовый сад. Агротехника, агрохимия и система защиты растений садовых насаждений.
12. Плодовый сад. Формирование и обрезка садовых растений. Уход за плодовыми культурами.
13. Ягодные культуры. Декоративное садоводство.
14. Садовые декоративные композиции из лекарственных и эфиромасличных растений (модульные, регулярные, тематические цветники, ландшафтные группы, композиции для оформления искусственных водоемов).
15. Общие приемы агротехники овощных и бахчевых культур.
16. Севообороты в овощеводстве. Почвы под овощные и бахчевые культуры и их обработка.
17. Подготовка посадочного и посевного материала, способы выращивания овощных и бахчевых культур, посев и посадка.
18. Приемы ухода за овощными и бахчевыми культурами.
19. Научные основы и промышленная технология производства овощных и бахчевых культур по системе открытого грунта.
20. Научные основы и промышленная технология производства овощных и бахчевых культур по системе защищенного грунта.
21. Размножение овощных, плодовых, ягодных культур и винограда.
22. Морфология и биология лекарственных растений.

23. Ботаническая классификация лекарственных культур.
24. Технология возделывания лекарственных растений.
25. Посевной и посадочный материал лекарственных растений.

### **Перечень вопросов для экзамена (кандидатский экзамен по дисциплине)**

1. Влияние экологических факторов на рост и плодоношение плодовых растений. Оценка и выбор места под сад.
2. Годичный цикл роста и развития плодовых растений. Фенофазы вегетации и их производственное значение.
3. Организация территории сада.
4. Системы и способы формирования плодовых растений на слабо- и среднерослых подвоях. Выращивание саженцев на основе зимней прививки.
5. Роль взаимовлияния подвоя и привоя в интенсификации пловодства.
6. Агротехника выращивания семенных подвоев. Заготовка, хранение и подготовка семян к посеву.
7. Способы размножения садовых, овощных, винограда и лекарственных растений.
8. Организация уборки и товарной обработки урожая плодово-ягодных и орехоплодных культур.
9. Возделывание яблони в декоративных целях. Виды, формировки, особенности агротехники.
10. Жизненные формы овощных растений и картофеля, их использование в овощеводстве.
11. Огурец в открытом грунте – зоны возделывания, биологические особенности, промышленная технология производства продукции, ассортимент.
12. Рассадный способ в овощеводстве – предпосылки его использования, преимущества и недостатки.
13. Томат в открытом грунте – зоны возделывания, биологические особенности, промышленная технология производства продукции, ассортимент.
14. Технологические приемы ухода за овощными культурами и картофелем.
15. Минеральное питания и водный режим овощных культур. Способы регулирования водного режима и минерального питания в открытом и защищенном грунте.
16. Классификация винограда, значение отдельных групп видов. Биологические особенности и хозяйственная характеристика эколого-географических групп сортов европейско-азиатского винограда.

17. Морфологические и анатомические особенности виноградного растения как лианы и использование этих знаний при разработке элементов технологии возделывания винограда.
18. Регулирование водного режима в садах, ягодниках и виноградниках.
19. Питание плодовых растений и способы его регулирования.
20. Виноградная школка. Требования, предъявляемые к участку, организация территории, севообороты в школке. Технология закладки школки. Уход за привитыми и корнесобственными саженцами винограда.
21. Принципы анализа и оценки выбора участка для закладки виноградника и его освоение. Организация территории и закладка виноградника на равнине. Принципы подбора сортов и их размещения на участке. Сроки, способы и техника посадки кустов винограда.
22. Конструкции опор в виноградниках и их установка.
23. Способы управление ростом и плодоношением винограда. Задача и основные правила обрезки виноградного растения на различных этапах его онтогенеза.
24. Применение регуляторов роста на промышленных виноградниках и в питомнике: цель, сроки и техника применения.
25. Система содержания и обработка почвы на виноградниках. Основные гербициды, применяемые на виноградниках. Сроки, дозы, способы их применения
26. Зарегистрированные виды растений, являющиеся ЛРС, морфологические группы ЛРС, их интродукция.
27. Основные действующие вещества, представляющие лекарственную ценность; факторы, влияющие на накопление биологически-активных веществ в растениях.
28. Современные технологии возделывания лекарственных растений; предпосевная подготовка семян; сроки заготовки для разных групп ЛРС.
29. Методы определения урожайности для разных групп ЛРС, размер учетных площадок, расчет эксплуатационного запаса ЛРС и объема ежегодных заготовок.
30. Принципы подбора растений для составления композиций и ландшафтных групп с лекарственными и эфиромасличными культурами, приемы возделывания, уход и содержание объектов декоративного садоводства с лекарственными растениями.

*Пример билета кандидатского экзамена по дисциплине «СОВиЛК»*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИР  
Ряднов А.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Билет №1**

кандидатского экзамена

по специальной дисциплине «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры» для обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

4.1.4. «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры»

1. Способы размножения садовых, овощных, винограда и лекарственных растений.
2. Регулирование водного режима в садах, ягодниках и виноградниках
3. Современные технологии возделывания лекарственных растений; предпосевная подготовка семян; сроки заготовки для разных групп ЛРС.

Доцент, руководитель ОПОП  
05.02.2025 г.

\_\_\_\_\_ А.П. Тибирьков

***ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ***

1. Сорто-подвойные комбинации плодовых культур (по выбору), особенности их роста, развития, плодоношения.
2. Биологические особенности и технология возделывания культуры (по выбору – плодовой, ягодной, плодовой как декоративной).
3. Влияние различных приемов возделывания на урожайность и качество продукции (культура – по выбору).
4. Типы сооружений защищенного грунта. Сроки их эксплуатации и назначение. Способы выращивания овощных культур в защищенном грунте.
5. Гидропоника и ее виды.
6. Субстраты, применяемые в защищенном грунте, их преимущества и недостатки.
7. Биологические особенности, сортовой состав и промышленная технология производства овощной продукции (культура по выбору).
8. Сорты и особенности промышленной технологии возделывания технического винограда.
9. Сорты и особенности промышленной технологии возделывания столового и универсального винограда.
10. Технологические приемы выращивания саженцев плодовых, садовых декоративных культур и винограда (по выбору).

11. Влияние различных приемов технологии возделывания на урожайность и качество сырья лекарственных трав.

12. Приемы возделывания, уход и содержание садовых декоративных композиций из лекарственных и эфиромасличных растений (модульные, регулярные, тематические цветники, ландшафтные группы, композиции для оформления искусственных водоемов).

Помимо представленных тем реферат может выполняться, исходя из предполагаемой темы диссертационного исследования. Целью его написания является краткая характеристика биологических и хозяйственных особенностей выбранной культуры, существующих технологий возделывания, сравнительная характеристика отдельных вопросов и аспектов с мнением отечественных и зарубежных ученых. Все вместе это призвано сэкономить время на предварительном этапе работы над диссертационным исследованием. Объем реферата не должен превышать 30 стр. компьютерного текста. Шрифт: Times New Roman 14,0, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине, поля (левое 2,5-3,0; правое 1,5-1,0; верхнее и нижнее 2,0), автоматический перенос слов. Список литературы должен включать не менее 30 источников. Требования к уникальности текста: 60 % (Антиплагиат.ру).