

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев

подпись

инициалы фамилия

27.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «Садово-парковый дизайн»

Кафедра «Садоводства и защиты растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.04.05 «Садоводство»

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения

очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград

2022

Автор(ы):

Заведующий кафедрой _____ Курапина Н.В.
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные системы озеленения» согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

зав. кафедрой _____ Н.В. Курапина
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные системы озеленения» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводства и защиты растений»

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные системы озеленения» обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12.09.2022 г.

Председатель методической комиссии
факультета, доцент _____ О.В. Резникова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Садово-парковый дизайн» является овладение обучающимися навыками дизайна садово-парковых и ландшафтных объектов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Формирование у студентов систематических знаний о принципах проектирования и дизайна садово-парковых и ландшафтных объектов;
- Формирование навыка работы в программах графического дизайна;
- Формирование навыка чтения проектно-сметной документации, используемой в ландшафтном дизайне и проектировании озеленительных посадок.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской, проектно-технологической деятельности:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-1	Способен управлять деятельностью организации в области озеленения	Знать технологические процессы в организации в области озеленения, принципы моделирования и дизайна садово-парковых и ландшафтных объектов, принципы реконструкции садово-парковых и ландшафтных объектов.
		Уметь выполнять проекты садово-паркового и ландшафтного дизайна, читать проектно-сметную документацию, выполнять проекты реконструкции садово-парковых и ландшафтных объектов, формировать адаптивные системы озеленения урбандизайнов
		Владеть - навыками проектирования, создания и реконструкции объектов озеленения различного функционального назначения; - навыками чтения и оформления проектно-сметной документации организации в области озеленения садово-парковых и ландшафтных объектов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Садово-парковый дизайн» в структуре ОПОП ВО подготовки магистров включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению (специальности) 35.04.05 «Садоводство» направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов».

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины

в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения	
		1 курс	2 курс
ПК-1 готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства			
Б1.В.05 Моделирование садово-парковых объектов	Очная		+
	Заочная		
Б1.В.07 Систематика декоративных культур	Очная	+	
	Заочная		
Б1.В.ДВ.01.01 Биология древесных растений	Очная	+	
	Заочная		
Б1.В.ДВ.01.02 Биология садовых культур	Очная	+	
	Заочная		
Б1.В.ДВ.02.01 Декоративное древо-водство	Очная	+	
	Заочная		
Б2.В.01(П) Технологическая практика	Очная	+	
	Заочная		

Для успешного освоения дисциплины «Систематика декоративных культур» (Б1.В.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.В.07) Систематика декоративных культур, (Б1.В.ДВ.01.01) Биология древесных растений, (Б1.В.ДВ.01.02) Биология садовых культур, (Б1.В.ДВ.02.01) Декоративное древоводство.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Систематика декоративных культур» (Б1.В.07), будут полезными при освоении таких дисциплины (Б1.В.05) Моделирование садово-парковых объектов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	108				
Лекционные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Практические (семинарские) занятия	32				

в том числе в форме практической подготовки	-				
Лабораторные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76				
Выполнение курсовой работы	-				
Выполнение курсового проекта	-				
Выполнение расчетно-графической работы	-				
Выполнение реферата	-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	76				
Промежуточная аттестация***	-				
Экзамен	-				
Зачет с оценкой	-				
Зачет	0				
Курсовая работа / Курсовой проект	-				
Контрольная работа	-				
Общая трудоемкость	часов	-			
	зачетных единиц	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изучение разделов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практи- ческие (семи- нарские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Раздел 1. Современное состояние озелененных территорий							
Тема 1. Введение в системы озеленения урболандшафтов.	-		6				8
Раздел 2. Состав дендрофлоры для адаптивного озеленения урболандшафтов							
Тема 2. Систематика древесно-кустарниковых пород для адаптивного озеленения	-		4				12
Тема 3. Показатели адаптивной способности зеленых насаждений	-		8				16
Тема 4. Дендрологическое рай-онирование территорий	-		8				16
Раздел 3. Повышение адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насажде-ний							
Тема 5. Методы повышения адаптивности и рекреацион-ной устойчивости зеленых насаждений	-		6				24

Итого по дисциплине	-		32				76
---------------------	---	--	----	--	--	--	----

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в системы озеленения урболандшафтов.

Проблема формирования адаптивных систем озеленения определяется возрастающими процессами урбанизации и усилением деградации зеленых насаждений. При этом актуальным является решение задач, связанных с адаптацией видового состава, структуры, пространственного размещения с учетом взаимоувязанной ландшафтной организации озеленительных территорий общего, специального, ограниченного пользования с пригородными зелеными зонами и лесными массивами населенных пунктов.

Тема 2. Систематика древесно-кустарниковых пород для адаптивного озеленения

Наиболее распространены в озеленительных посадках представители 13 семейств: *Rosaceae* (29), *Pinaceae* (13), *Salicaceae* (6,1), *Caprifoliaceae* (5,8), *Fabaceae* (4,4), *Oleaceae* (4,3), *Betulaceae* (4,0), *Aceraceae* (4,0), *Saxifragaceae* (3,9), *Tiliaceae* (2,5 %) и др. Преобладающими видами в озеленении являются *Acer platanoides*, *Pinus sylvestris*, *Ulmus laevis*, *Betula pendula*, *Tilia cordata*, *Quercus robur*, *Populus*. Совокупность видов деревьев и кустарников, ныне используемых в озеленении населенных пунктов изучаемых регионов, включает аборигенные (15 %) и интродуцированные виды.

Тема 3. Показатели адаптивной способности зеленых насаждений

Показатели адаптивной способности зеленых насаждений лесостепного северозападного дендрологического района варьируют в пределах 0,34-0,57, северной части лесостепного центрального – 0,66-0,72, южной части лесостепного центрального – 0,74-0,96, степного южного – 0,25-0,33.

Тема 4. Дендрологическое районирование территорий

Дендрограмма размещения городов относительно озелененных массивов позволяет ранжировать их по основным кластерам с учётом расстояния от городской застройки до ближайших лесных массивов, величины лесных массивов и участков. Кластеры включают: полупустынный, степной, лесостепной дендрологические районы.

Тема 5. Методы повышения адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насаждений

В целях повышения адаптации и рекреационной устойчивости насаждений внутри каждого кластера по исследуемым объектам разрабатываются мероприятия, которые включают: текущий уход с санитарными и омолаживающими обрезками, дополнительное проведение санитарной рубки, проведение рубок реконструкции для обеспечения экологической устойчивости и рекреационной привлекательности урболандшафтов. В кластерах с низким показателем озеленённости и высокой степенью деградации зелёных насаждений рекомендуется разработка проектов формирования адаптивных систем озеленения с учётом научно обоснованного дендрологического районирования в целях озеленения.

Повышение адаптивности дендрологического состава и уровня озеленения урбоэкологических комплексов достигается созданием подсистем (озеленительные территории: общего, специального и ограниченного пользования), расширением разнообразия посадок и биоразнообразия растений. Для формирования многофункциональных насаждений проводится их насыщение адаптированными видами, гибридами и формами декоративных древесных растений многоцелевого назначения, цветочным декором и газонным покрытием.

Уличные и внутриквартальные озеленительные посадки на 25 % представлены тополевыми насаждениями. Разрабатываются методы их реконструкции: сплошная (полное удаление старовозрастных женских экземпляров), частичная (выборочное удаление), кронирование с разреживанием кроны и посадкой ствола на «столб» (для деревьев возрастом до 25 лет), обрезка в «столб» с посадкой на «пень» (для многоствольных экземпляров), поднятие кроны с ее разреживанием и обрезкой (для обильно плодоносящих деревьев с низкоопущенной кроной), кронирование в «развилку», комбинированный.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Проектно-сметная документация организаций в области озеленения		Зачет
Тема 1. Виды проектов, смет и закупочной документации организаций в области озеленения	Собеседование	
Раздел 2. Принципы дизайна в области озеленения садово-парковых и ландшафтных объектов		
Тема 2. Законы перспективы. Цвет и свет в пространстве	Отчет по практической работе	
Тема 3. Симметрия. Равновесие. Движение в пространстве. Расстояния и формы	Отчет по практической работе	
Тема 4. Правила составления композиций из однолетних и многолетних культур	Отчет по практической работе	
Раздел 3. Графические редакторы дизайна		
Тема 5. Работа в графических дизайнерах	Отчет по практической работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУЛ, 2021. 330 с.
2. Кригер Н.В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования. Ч.1: уч. пособие / Н.В. Кригер, Н.В. Фомина. – Красноярск. Гос. ун-т. – Красноярск, 2017. – 270 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/187424#2>
3. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184149> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7267-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156936> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы ландшафтно-средового проектирования : ландшафтная организация рекреационного объекта. Кн. 1: Теоретическая часть : электронное учебное пособие / О.Г. Иванова, Г.Е. Игнатов, А.В. Копьёва, О.В. Масловская, О.В. Храпко; отв. ред. О.Г. Иванова, А.В. Копьёва, О.В. Масловская ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса ; Электрон. текст. дан. (1 файл: 16,9 Мб). — Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020.
6. Губейдуллина А.Х. Классика и современность ландшафтного дизайна. / Метод. указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Классика и современность ландшафтного дизайна» для студентов по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/138608#1>
7. Давыдова О.В. Ландшафтное проектирование: учеб. пос. / О.В. Давыдова. — Челябинск: ЮУрГУ, ООО «Изд-во РЕКПОЛ»Ю 2008. — 80 с. Режим доступа: <https://s.econf.rae.ru/pdf/2019/02/7487.pdf>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html>
2. <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm> (открытый доступ)
3. <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml> (открытый доступ)
4. <http://www.meteoinfo.ru/>
5. www.agrobiology.ru Журнал «Сельскохозяйственная биология» (открытый доступ)
6. www.cnshb.ru Библиотека ВАСХНИЛ (открытый доступ)
7. www.library.ru Научная электронная библиотека (открытый доступ)
8. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» -
9. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru (открытый доступ)
10. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
11. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/> (открытый доступ)

11. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
12. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru
13. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/> (открытый доступ)
14. Сайт журнала «Главный агроном» – delpress.ru
15. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury
16. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» – agri-news.ru/zhurnal
17. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
18. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/> (открытый доступ)
19. ЭБС Знаниум (znanium.com)
20. ЭБС Лань (e.lanbook.com)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При преподавании курса «Садово-парковый дизайн» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем дендрологии и озеленения, атмосферных процессов, условий погоды и климата, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал.

При изучении курса «Садово-парковый дизайн» студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных ауди- торий и поме- щений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
----------	---	---	---

1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – компьютерный класс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска, рохля, трамбовка ручная, лазерные уровни, триммер бензиновый, шуруповерты, ножницы садовые, секаторы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи, рохля, трамбовка ручная, лазерные уровни, триммер бензиновый, шуруповерты, ножницы садовые, секаторы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

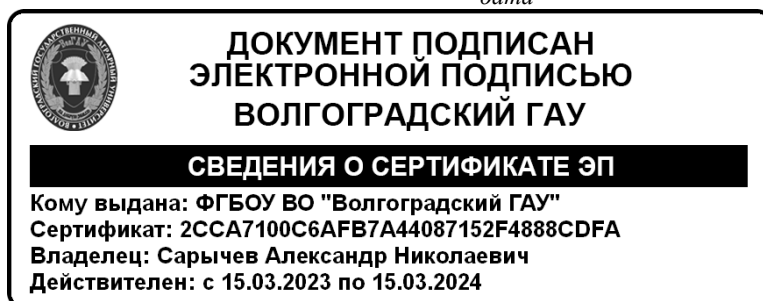
Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Современные технологии хранения и переработки
плодов и овощей

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: магистратура

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.04.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль): «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент _____ Т.М. Конотопская

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.04.05 Садоводство профиль «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

доцент _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12.09.2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по хранению и переработке продукции плодов и овощей с целью снижения потерь и повышения качества сырья при хранении и переработанной продукции.

Задачи: - ознакомить с требованиями, предъявляемыми к качеству плодовоовощной продукции, предназначенной для хранения и переработки; - научить основным мероприятиям по подготовке продукции к закладке на хранение, применяемым в производстве режимам и способам хранения; - научить основам технологии переработки плодовоовощной продукции и ознакомить с требованиями, предъявляемыми к качеству переработанной продукции.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности:

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	Знать режимы и способы хранения, основные этапы технологических процессов переработки плодов и овощей
	Уметь осуществлять контроль за соблюдением режимных параметров при переработке плодов и овощей
	Владеть методиками проведения теххимического контроля и оценки качества плодов и овощей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии хранения и переработки плодов и овощей» (Б1.В.ОД.3) относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.14) основной профессиональной образовательной программы учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.04.05 Садоводство, профиль «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма обучения	Курсы обучения*
--	----------------	-----------------

участвующих в формировании компетенций		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-6 Готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей							
Б1.В.ОД.6 Интенсивные технологии питомниководства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ОД.1 Экологическое садоводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.Б.8 Инновационные технологии в садоводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Современные технологии хранения и переработки плодов и овощей» Б1.В.ОД.3 необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) Б1.В.ОД.6 Интенсивные технологии питомниководства, Б1.В.ОД.1 Экологическое садоводство, Б1.Б.8 Инновационные технологии в садоводстве

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		42	42			
Лекции (Л)		14	14			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		28	28			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Курсовой проект (КП)		0	0			
Курсовая работа (КР)		-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-			
Реферат (Реф)		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		102	102			
Вид промежуточной аттестации	зачёт	-	-			
	зачет с оценкой	-	-			
	экзамен	36	36			
Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
3-й семестр							
Раздел 1 «Технология хранения плодово-ягодной и овощной продукции»							
Тема 1 Научные принципы хранения сочной продукции	4						
1.1. Теоретические основы хранения сочной продукции, режимы и способы хранения		4					6
1.2. Физиолого-биологические процессы, протекающие в сочной продукции при хранении		4					6
Тема 2. Способы и режимы хранения сочной продукции	4						
2.1. Технология хранения сочной продукции в траншея							6
2.2. Устойчивость плодов и овощей. Влияние микроорганизмов на сохранность сочной продукции		4					6
2.3. Биологическая и энергетическая ценность картофеля, овощей, плодов и ягод, их химический состав. Научно-обоснованные нормы потребления плодов и овощей.		4					6
2.4. Системы регулирования режима хранения плодов и ягод. Методы создания газовых сред							6

2.5. Технология хранения сочной продукции в бурте							6
2.6. Хранение плодов и овощей с использованием полимерных материалов							6
2.7. Подготовка хранилищ к приему нового урожая							6
2.8. Количественно-качественный учет продукции при хранении		4					5
Раздел 2 «Технология переработки плодоовощной продукции»							
Тема 3 Общие принципы переработки	2						
3.1. Общие принципы и технологии переработки плодов и овощей							5
3.2. Биохимические и химические способы консервирования плодов, овощей и полуфабрикатов		4					5
Тема 4 Частные технологии переработки	4						
4.1. Технология производства быстрозамороженных плодов							5
4.2. Сушка плодов и овощей.							3
4.3. Технология переработки томатопродуктов							6
4.4. Микробиологические и теплофизические основы тепловой стерилизации пищевых продуктов		4					5
4.5. Особенности технологии консервирования плодоовощной продукции антисептиками. Сравнительная эффективность							5
4.6. Особенности технологии производства моченой, соленой, квашеной продукции							5
4.7. Технология переработки яблок							4
Итого по дисциплине в 3-ем семестре	14	28					102
Подготовка к написанию курсового проекта							20

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины (3-й семестр)

Лекции

Тема 1 Научные принципы хранения сочной продукции

Тема 2. Способы и режимы хранения сочной продукции

Тема 3 Общие принципы переработки

Тема 4 Частные технологии переработки

Практические занятия

1. Теоретические основы хранения сочной продукции, режимы и способы хранения
2. Физиолого-биологические процессы, протекающие в сочной продукции при хранении
3. Устойчивость плодов и овощей. Влияние микроорганизмов на сохранность сочной продукции
4. Биологическая и энергетическая ценность картофеля, овощей, плодов и ягод, их химический состав. Научно-обоснованные нормы потребления плодов и овощей
5. Количественно-качественный учет продукции при хранении
6. Биохимические и химические способы консервирования плодов, овощей и полуфабрикатов
7. Микробиологические и теплофизические основы тепловой стерилизации пищевых продуктов

Самостоятельная работа

1. Теоретические основы хранения сочной продукции, режимы и способы хранения
2. Физиолого-биологические процессы, протекающие в сочной продукции при хранении
3. Технология хранения сочной продукции в траншее
4. Устойчивость плодов и овощей. Влияние микроорганизмов на сохранность сочной продукции
5. Биологическая и энергетическая ценность картофеля, овощей, плодов и ягод, их химический состав. Научно-обоснованные нормы потребления плодов и овощей
6. Системы регулирования режима хранения плодов и ягод. Методы создания газовых сред
7. Технология хранения сочной продукции в бурте
8. Хранение плодов и овощей с использованием полимерных материалов
9. Подготовка хранилищ к приему нового урожая
10. Количественно-качественный учет продукции при хранении
11. Общие принципы и технологии переработки плодов и овощей
12. Биохимические и химические способы консервирования плодов, овощей и полуфабрикатов
13. Технология производства быстрозамороженных плодов
14. Сушка плодов и овощей
15. Технология переработки томатопродуктов
16. Микробиологические и теплофизические основы тепловой стерилизации пищевых продуктов

17. Особенности технологии консервирования плодоовощной продукции антисептиками. Сравнительная эффективность

18. Особенности технологии производства моченой, соленой, квашеной продукции

19. Технология переработки яблок

Примерные темы для курсового проекта

1. Технология уборки, реализации, хранения и переработки овощей

2. Основы технологии хранения и переработки овощей

3. Значение плодов и овощей в рациональном питании человека.

4. Состояние плодоовощного рынка Российской Федерации

5. Агротехнологические аспекты формирования качества и сохраняемости картофеля и овощей.

6. Агротехнологические аспекты формирования качества и сохраняемости плодовой продукции.

7. Факторы, обуславливающие сохраняемость плодоовощной продукции.

8. Организация транспортировки плодоовощной продукции при ее закладке на хранение.

9. Технологическое оборудование систем активного вентилирования хранилищ.

10. Технологическое оборудование промышленных холодильников.

11. Средства механизации погрузочно-разгрузочных работ в хранилищах и холодильниках.

12. Современные тенденции в технологиях хранения картофеля и овощей.

13. Современные тенденции в технологиях хранения плодово-ягодной продукции.

14. Особенности технологий хранения субтропических и тропических плодов.

15. Применение технологии контролируемой атмосферы при промышленном хранении плодов и овощей.

16. Перспективы развития отрасли переработки плодов и овощей в Российской Федерации.

17. Инновационные технологии переработки плодоовощного сырья.

18. Использование плодоовощного сырья для производства функциональных продуктов.

19. Современные виды тары и упаковочных материалов для продуктов переработки плодов и овощей.

20. Технологическое оборудование предприятий по переработке плодов и овощей.

21. Биотехнологические методы в переработке плодов и овощей.

22. Причины порчи плодоовощных консервов и меры по их предотвращению.

23. Производство продуктов для детского питания на основе плодоовощного сырья.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 «Технология хранения плодово-ягодной и овощной продукции»		
Тема 1 Научные принципы хранения сочной продукции. Теоретические основы хранения сочной продукции, режимы и способы хранения. Физиолого-биологические процессы, протекающие в сочной продукции при хранении	Устный опрос	Экзамен
Тема 2. Способы и режимы хранения сочной продукции. Устойчивость плодов и овощей. Влияние микроорганизмов на сохранность сочной продукции. Биологическая и энергетическая ценность картофеля, овощей, плодов и ягод, их химический состав. Научно-обоснованные нормы потребления плодов и овощей. Хранение плодов и овощей с использованием полимерных материалов	Тестирование	
Раздел 2 «Технология переработки плодоовощной продукции		
Тема 3 Общие принципы переработки. Общие принципы и технологии переработки плодов и овощей. Биохимические и химические способы консервирования плодов, овощей и полуфабрикатов.	Контрольная работа	
Тема 4 Частные технологии переработки. Технология производства быстрозамороженных плодов. Микробиологические и теплофизические основы тепловой стерилизации пищевых продуктов. Особенности технологии консервирования плодоовощной продукции антисептиками. Сравнительная эффективность. Особенности технологии производства моченой, соленой, квашеной продукции. Технология переработки яблок	Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
------------------	-----------------

Экзамен	
«Отлично»	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
«Удовлетворительно»	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
«Неудовлетворительно»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература

1. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: учебник / под ред. В.И. Манжесова. - СПб.: Троицкий мост, 2010. - 704 с.

2. Медведева З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / З.М. Медведева, Н.Н. Шипилин, С.А. Бабарыкина. - Новосиб.: Золотой колос, 2015. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=614908>

3. Кузьмич, В.В. Технологии упаковочного производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Кузьмич. – Минск: Выш. шк., 2012.

<http://znanium.com/bookread.php?book=508702#none>

6.2. Дополнительная литература

1. Технология элеваторной промышленности: учебник / Е. М. Вобликов. - СПб.: Лань, 2010. - 384 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/579/#1authors>

2. Кузьмич, В.В. Технологии упаковочного производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кузьмич. – Минск: Выш. шк., 2012.

<http://znanium.com/bookread.php?book=508702#none>

3. Жолик, Г. А. Технология хранения и переработки картофеля, овощей, плодов и ягод : [учеб. пособие] / Г. А. Жолик. - Минск : Ураджай, 2001. - 135 с.

4. Широков, Е. П. Практикум по технологии хранения и переработки плодов и овощей : учеб. пособие для вузов / Е. П. Широков. - 2-е перераб. и доп. изд. - М. : Колос, 1974. - 223 с. : ил.

5. Метлицкий Л. В. Основы биохимии и технология хранения картофеля / Л. В. Метлицкий, С. А. Гусев, И. П. Тектониди. - М. : Колос, 1972. - 207 с. : ил 4. Колобов, С. В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. В. Колобов, О. В. Памбукчиянц. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. <http://znanium.com/bookread.php?book=415542>

6. Гудковский, В.А. Длительное хранение плодов /В.А.Гудковский// Алма-Ата.; Кайнер, 1978.

7. Кудряшова А.А. Микробиологические основы сохранения плодов и овощей /А.А.Кудряшова// М.: Агропромиздат, 1986.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

3. Союз Садоводов России. - портал.—Режим доступа: <https://souzsadovodov.ru/>

4. Плодоводство и ягодоводство России. – портал. – Режим доступа: <https://www.plodovodstvo.com/jour>

5. Агрономический портал.— Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

6. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

7. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnsbh.ru/akdil/default.htm>.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Современные технологии хранения и переработки плодов и овощей» (Б1.В.ОД.3), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, ко-

торый вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Практические занятия – Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетных заданий, решение задач по алгоритм

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Курсовая работа Изучение конспектов лекций, материалов практических и лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, и Интернет-ресурсов, использование методик и навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
---	---	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

_____ А.Н. Сарычев _____
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2ССА7100С6АFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 «Адаптивные системы озеленения»

Кафедра «Садоводства и защиты растений»
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.04.05 «Садоводство»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Заведующий кафедрой _____
подпись

Курапина Н.В.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные системы озеленения» согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

зав. кафедрой
должность

подпись

Н.В. Курапина
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные системы озеленения» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводства и защиты растений»

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.В. Курапина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные системы озеленения» обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12.09.2022 г.

Председатель методической комиссии
факультета, доцент

подпись

О.В. Резникова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Адаптивные системы озеленения» является усвоение студентами знаний декоративных растений, относящихся к группе адаптированных к природным условиям регионов РФ, классификации и номенклатуры разных групп растений, принципов функционирования адаптивных систем озеленения, показателей адаптивной способности зеленых насаждений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Формирование у студентов систематических знаний об адаптивной способности дендрофлоры и принципах функционирования адаптивных систем озеленения крупных городов и мегаполисов;
- Содействовать освоению методологических и методических принципов создания адаптивных систем озеленения городов;
- Формирование знаний о методах повышения адаптации и рекреационной устойчивости зеленых насаждений.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской, проектно-технологической деятельности:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-1	Способен планировать и проводить полевые и лабораторные опыты с использованием традиционных и современных методов	Знать особенности строения, жизнедеятельности основных таксонов декоративных культур. Иметь представление об их биологии размножении, филогении, классификации, экологии, географическом распространении.
		Уметь проводить полное морфологическое описание декоративных культур с учетом специфики структурной организации представителей разных отделов; - определять таксономическое положение декоративных на основе анализа их анатомо-морфологических признаков; - уметь составлять полную характеристику семейств; - уметь работать с определителями; - узнавать декоративные культуры по гербариям и в природе; - отличать по признакам семейства, роды, виды растений, называть их в соответствии с международной номенклатурой.
		Владеть -иметь навыки изучения растений в лабораторных и полевых условиях; -владеть навыками гербаризации растений; -владеть навыками исследовательской работы;

		-владеть навыками работы с увеличительными приборами и определителями.
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Адаптивные системы озеленения» в структуре ОПОП ВО подготовки магистров включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению (специальности) 35.04.05 «Садоводство» направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов».

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения	
		1 курс	2 курс
ПК-1 готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства			
Б1.В.05 Моделирование садово-парковых объектов	Очная		+
	Заочная		
Б1.В.07 Систематика декоративных культур	Очная	+	
	Заочная		
Б1.В.ДВ.01.01 Биология древесных растений	Очная	+	
	Заочная		
Б1.В.ДВ.01.02 Биология садовых культур	Очная	+	
	Заочная		
Б1.В.ДВ.02.01 Декоративное древо-водство	Очная	+	
	Заочная		
Б2.В.01(П) Технологическая практика	Очная	+	
	Заочная		

Для успешного освоения дисциплины «Систематика декоративных культур» (Б1.В.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.В.07) Систематика декоративных культур, (Б1.В.ДВ.01.01) Биология древесных растений, (Б1.В.ДВ.01.02) Биология садовых культур, (Б1.В.ДВ.02.01) Декоративное древоводство.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Систематика декоративных культур» (Б1.В.07), будут полезными при освоении таких дисциплины (Б1.В.05) Моделирование садово-парковых объектов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	144				
Лекционные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Практические (семинарские) занятия	32				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Лабораторные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76				
Выполнение курсовой работы	-				
Выполнение курсового проекта	-				
Выполнение расчетно-графической работы	-				
Выполнение реферата	-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	76				
Промежуточная аттестация***	-				
Экзамен	4				
Зачет с оценкой	-				
Зачет	0				
Курсовая работа / Курсовой проект	-				
Контрольная работа	36				
Общая трудоемкость	часов	-			
	зачетных единиц	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изучение разделов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практи- ческие (семи- нарские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Раздел 1. Современное состояние озелененных территорий							
Тема 1. Введение в системы озеленения урболандшафтов.	-		6				8
Раздел 2. Состав дендрофлоры для адаптивного озеленения урболандшафтов							
Тема 2. Систематика древесно-кустарниковых пород для	-		4				12

адаптивного озеленения							
Тема 3. Показатели адаптивной способности зеленых насаждений	-		8				16
Тема 4. Дендрологическое районирование территорий	-		8				16
Раздел 3. Повышение адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насаждений							
Тема 5. Методы повышения адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насаждений	-		6				24
Итого по дисциплине	-		32				76

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в системы озеленения урболандшафтов.

Проблема формирования адаптивных систем озеленения определяется возрастающими процессами урбанизации и усилением деградации зеленых насаждений. При этом актуальным является решение задач, связанных с адаптацией видового состава, структуры, пространственного размещения с учетом взаимоувязанной ландшафтной организации озеленительных территорий общего, специального, ограниченного пользования с пригородными зелеными зонами и лесными массивами населенных пунктов.

Тема 2. Систематика древесно-кустарниковых пород для адаптивного озеленения

Наиболее распространены в озеленительных посадках представители 13 семейств: *Rosaceae* (29), *Pinaceae* (13), *Salicaceae* (6,1), *Caprifoliaceae* (5,8), *Fabaceae* (4,4), *Oleaceae* (4,3), *Betulaceae* (4,0), *Aceraceae* (4,0), *Saxifragaceae* (3,9), *Tiliaceae* (2,5 %) и др. Преобладающими видами в озеленении являются *Acer platanoides*, *Pinus sylvestris*, *Ulmus laevis*, *Betula pendula*, *Tilia cordata*, *Quercus robur*, *Populus*. Совокупность видов деревьев и кустарников, ныне используемых в озеленении населенных пунктов изучаемых регионов, включает аборигенные (15 %) и интродуцированные виды.

Тема 3. Показатели адаптивной способности зеленых насаждений

Показатели адаптивной способности зеленых насаждений лесостепного северозападного дендрологического района варьируют в пределах 0,34-0,57, северной части лесостепного центрального – 0,66-0,72, южной части лесостепного центрального – 0,74-0,96, степного южного – 0,25-0,33.

Тема 4. Дендрологическое районирование территорий

Дендрограмма размещения городов относительно озелененных массивов позволяет ранжировать их по основным кластерам с учётом расстояния от городской застройки до ближайших лесных массивов, величины лесных массивов и участков. Кластеры включают: полупустынный, степной, лесостепной дендрологические районы.

Тема 5. Методы повышения адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насаждений

В целях повышения адаптации и рекреационной устойчивости насаждений внутри каждого кластера по исследуемым объектам разрабатываются мероприятия, которые включают: текущий уход с санитарными и омолаживающими обрезками, дополнительное проведение санитарной рубки, проведение рубок реконструкции для обеспечения экологической устойчивости и рекреационной привлекательности урболандшафтов. В кластерах с низким показателем озеленённости и высокой степенью деградации зелёных насаждений рекомендуется разработка проектов формирования адаптивных систем озеленения с учётом научно обоснованного дендрологического районирования в целях озеленения.

Повышение адаптивности дендрологического состава и уровня озеленения урбоэкологических комплексов достигается созданием подсистем (озеленительные территории: общего, специального и ограниченного пользования), расширением разнообразия посадок и биоразнообразия растений. Для формирования многофункциональных насаждений проводится их насыщение адаптированными видами, гибридами и формами декоративных древесных растений многоцелевого назначения, цветочным декором и газонным покрытием.

Уличные и внутриквартальные озеленительные посадки на 25 % представлены тополевыми насаждениями. Разрабатываются методы их реконструкции: сплошная (полное удаление старовозрастных женских экземпляров), частичная (выборочное удаление), кронирование с разреживанием кроны и посадкой ствола на «столб» (для деревьев возрастом до 25 лет), обрезка в «столб» с посадкой на «пень» (для многоствольных экземпляров), поднятие кроны с ее разреживанием и обрезкой (для обильно плодоносящих деревьев с низкоопущенной кроной), кронирование в «развилку», комбинированный.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Современное состояние озелененных территорий		Контрольная работа Экзамен
Тема 1. Введение в системы озеленения урбoландшафтов	Собеседование	
Раздел 2. Состав дендрофлоры для адаптивного озеленения урбoландшафтов		
Тема 2. Систематика древесно-кустарниковых пород для адаптивного озеленения	Отчет по практической работе	
Тема 3. Показатели адаптивной способности зеленых насаждений	Отчет по практической работе	

	те	
Тема 4. Дендрологическое районирование территорий	Отчет по практической работе	
Раздел 3. Повышение адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насаждений		
Тема 5. Методы повышения адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насаждений	Отчет по практической работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

7 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУЛ, 2001. 330 с.
2. Кругляк В.В., Гурьева Е.И. Древоводство. Воронеж: Изд-во ВГЛТА, 2011. 144 с.
3. Краснощекова Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов. М.: Архитектура-С, 2010. 184 с.
4. Современные проблемы и перспективы функционирования адаптивной системы озеленения [Текст] / К.Н. Кулик, А.В. Семенютина, М.Н. Белицкая, И.Ю. Подковыров - Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. – 2013. – №3(31). – С. 4-29
5. Семенютина А.В. Научно-методические указания по оптимизации дендрофлоры лесомелиоративных комплексов [Текст] / А. В. Семенютина [и др.]. – Волгоград, 2012. – 40 с.
6. Семенютина А.В. Дендрофлора лесомелиоративных комплексов [Текст] / А.В. Семенютина - Под ред. И. П. Свинцова. – Волгоград: ВНИАЛМИ, 2013. – 266 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html>
2. <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm> (открытый доступ)
3. <http://www.jcbi.ru/eco1/index.shtml> (открытый доступ)
4. <http://www.meteoinfo.ru/>
5. www.agrobiology.ru Журнал «Сельскохозяйственная биология» (открытый доступ)
6. www.cnshb.ru Библиотека ВАСХНИЛ (открытый доступ)
7. www.library.ru Научная электронная библиотека (открытый доступ)
8. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» -
9. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru (открытый доступ)
10. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
11. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/> (открытый доступ)
12. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
13. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru

14. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/> (открытый доступ)
15. Сайт журнала «Главный агроном» –delpress.ru
16. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyeekultury
17. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ru/zhurnal
18. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
19. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/> (открытый доступ)
20. ЭБС Знаниум (znanium.com)
21. ЭБС Лань (e.lanbook.com)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

7. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
8. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
9. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
10. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

11. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
12. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При преподавании курса «Адаптивные системы озеленения» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем дендрологии и озеленения, атмосферных процессов, условий погоды и климата, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал.

При изучении курса «Адаптивные системы озеленения» студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекции)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра

	онного типа) – лекционная аудитория, 207		с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – компьютерный класс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев

подпись

инициалы фамилия

27.09.2022 г.

дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2ССА7100С6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Систематика декоративных культур»

Кафедра «Почвоведение и общая биология»

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.04.05 «Садоводство»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения

очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор(ы):

доцент

подпись

Лебедева Л.В.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины «Систематика декоративных культур» согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор

должность

подпись

Г.С. Егорова

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины «Систематика декоративных культур» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология»

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

подпись

Г. С. Егорова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины «Систематика декоративных культур» обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12.09.2022 г.

Председатель методической комиссии
факультета, доцент

подпись

О.В. Резникова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Систематика декоративных культур» является усвоение студентами знаний систематики декоративных растений, классификации и номенклатуры разных групп растений, существующих филогенетических системах, родственных связях таксонов разных уровней и их характеристике, ознакомление с современными методами, научными достижениями и методологическими проблемами.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Формирование у студентов систематических знаний о классификации и номенклатуре разных групп декоративных растений, о современных методах и научных достижениях в данной области науки;
- Содействовать освоению методологических и методических приемов систематики растений;
- Формирование знаний о стратегии адаптивной эволюции, существующих филогенетических системах, родственных связях таксонов разных уровней и их характеристике.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской, проектно-технологической деятельности:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-1	Способен планировать и проводить полевые и лабораторные опыты с использованием традиционных и современных методов	Знать особенности строения, жизнедеятельности основных таксонов декоративных культур. Иметь представление об их биологии размножении, филогении, классификации, экологии, географическом распространении.
		Уметь проводить полное морфологическое описание декоративных культур с учетом специфики структурной организации представителей разных отделов; - определять таксономическое положение декоративных на основе анализа их анатомо-морфологических признаков; - уметь составлять полную характеристику семейств; - уметь работать с определителями; - узнавать декоративные культуры по гербариям и в природе; - отличать по признакам семейства, роды, виды растений, называть их в соответствии с международной номенклатурой.
		Владеть -иметь навыки изучения растений в лабораторных и полевых условиях;

		-владеть навыками гербаризации растений; -владеть навыками исследовательской работы; -владеть навыками работы с увеличительными приборами и определителями.
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Систематика декоративных культур» в структуре ОПОП ВО подготовки магистров включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению (специальности) 35.04.05 «Садоводство» направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов».

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения	
		1 курс	2 курс
ПК-1 готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства			
Б1.В.05 Моделирование садово-парковых объектов	Очная		+
	Заочная		
Б1.В.07 Систематика декоративных культур	Очная	+	
	Заочная		
Б1.В.ДВ.01.01 Биология древесных растений	Очная	+	
	Заочная		
Б1.В.ДВ.01.02 Биология садовых культур	Очная	+	
	Заочная		
Б1.В.ДВ.02.01 Декоративное древо-водство	Очная	+	
	Заочная		
Б2.В.01(П) Технологическая практика	Очная	+	
	Заочная		

Для успешного освоения дисциплины «Систематика декоративных культур» (Б1.В.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.В.07) Систематика декоративных культур, (Б1.В.ДВ.01.01) Биология древесных растений, (Б1.В.ДВ.01.02) Биология садовых культур, (Б1.В.ДВ.02.01) Декоративное древоводство.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Систематика декоративных культур» (Б1.В.07), будут полезными при освоении таких дисциплины (Б1.В.05) Моделирование садово-парковых объектов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	144				
Лекционные занятия	16				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Практические (семинарские) занятия	32				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Лабораторные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60				
Выполнение курсовой работы	-				
Выполнение курсового проекта	-				
Выполнение расчетно-графической работы	-				
Выполнение реферата	-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	60				
Промежуточная аттестация***	-				
Экзамен	36				
Зачет с оценкой	-				
Зачет	0				
Курсовая работа / Курсовой проект	-				
Общая трудоемкость	часов	-			
	зачетных единиц	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

[illegible]

Тема 2. Методы исследования в систематике	2		4				6
Тема 3. Концепция вида. Таксономическая, эссенциалистическая, или типологическая концепция вида	4		8				14
Тема 4. Структура таксономии. Номиналистическая концепция вида.	4		8				14
Раздел 3. Систематика декоративных культур							
Тема 5. Систематика декоративных культур	2		6				18
Итого по дисциплине	16		32				60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в систематику. Естественные и искусственные системы.

История развитие систематики как науки до Линневской. Биография А. Л. Тахтаджяна. Биография Карла Линнея.

Принцип естественной систематики А. Брауна (1805-1877). Принцип естественной систематики А. Л. Жюссье (1748-1836). Принцип естественной систематики А. Т. Броньяр (1804-1876). Принцип естественной систематики А. Эйхлера (1839-1887). Принцип естественной систематики Б. Жюссье (1699-1777). Принцип естественной систематики Д. Линдли (1799-1865). Принцип естественной систематики Дж. Бентама (1800-1884). Принцип естественной систематики Дж. Д. Гукера Хукера (1817-1911). Принцип естественной систематики Ж. Б. Ламарка (1744-1829). Принцип естественной систематики К. Линнея (1707-1778). Принцип естественной систематики М. Адансона (1726-1806). Принцип естественной систематики О. П. Декандоля (1778-1841). Принцип естественной систематики П. Горянинов а(1796-1805). Принцип естественной систематики С. Эндлихера (1804-1849). Принцип естественной систематики Ч. Дарвина (1809-1882). Принцип естественной систематики Ш. Боннэ (1720-1793). Принцип систематики Артура Кронквиста. Принцип систематики Джона Хатчинсона. Принцип систематики Рольфа Дальгрена. Принцип систематики Христофора Гоби. Принцип систематики цветковых растений Роберта Торна. Принцип систематики цветковых растений Чарльза Бесси и Ханса Халлира.

Тема 2. Методы исследования в систематике.

Методы исследования в систематике декоративных культур. Методы молекулярной систематики. Онтогенетический метод. Кариологический метод. Эмбриологический метод.

Тема 3. Концепция вида.

Биологическая концепция вида. Таксономическая, эссенциалистическая, или типологическая концепция вида. Изменения названий растений. Искусственный, естественный и филогенетические системы живых организмов. Кладизм. Концепция вида. Концепция признака. Типы признаков. Но-

миналистическая концепция вида. Общие признаки вида по К.М. Завадскому. Таксономическая, эссенциалистическая, или типологическая концепция вида.

Тема 4. Структура таксономии. Номиналистическая концепция вида.

Международный кодекс ботанической номенклатуры. Правила наименования таксонов ботанической классификации. Разделы современной систематики. Ботаническая номенклатура. Изменения названий растений. Вид как основная систематическая (таксономическая) категория. Грамматический род родовых названий. Консервирование и отвержение названий. Название видов и внутривидовых таксонов. Название триба и внутритрибовых таксонов. Названия класс и внутриклассовых таксонов. Названия отдел и внутриотделовых таксонов. Названия родов и внутриродовых таксонов. Названия семейств и внутрисемействовых таксонов. Названия царство и внутрицарств таксонов. Написание и транслитерация названий. Синонимы и синонимика. Типификация названий. Филогенетика. Задачи филогенетической систематики. Филогенетическая концепция вида. Филогенетическая система классификации. Цитирование фамилий авторов. Эффективное и действительное обозначение.

Тема 5. Систематика декоративных культур.

Цели и задачи систематики декоративных культур. Значение работ А. Л. Тахтаджяна в области классификации цветковых растений. Классификация цветочно-декоративных культур. Критерии, используемые для группировки декоративных культур. Критерии, используемые для группировки организмов. Систематика декоративных растений: ее теоретическое и практическое значение. Сорт, как самая низкая таксономическая единица классификации декоративных культур. Таксономические категории в систематике декоративных культур.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Краткая история систематики растений		Экзамен
Тема 1. Введение в систематику. Естественные и искусственные системы	Собеседование	
Раздел 2. Основные термины и понятия		
Тема 2. Методы исследования в систематике	Отчет по практической работе	
Тема 3. Концепция вида. Таксономическая, эссенциалистическая, или типологическая концепция вида	Отчет по практической работе	

Тема 4. Структура таксономии. Номиналистическая концепция вида.	Отчет по практической работе	
Раздел 3. Систематика декоративных культур		
Тема 5. Систематика декоративных культур	Отчет по практической работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

8 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Концептуальная систематика аргументации : монография / Г.М. Костюшкина, [и др.] ; науч. ред. Г.М. Костюшкина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. - 586 с. - ISBN 978-5-9765-1999-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065554>. — Режим доступа: по подписке.

Криворотов, С. Б. Систематика цветковых растений : учебное пособие / С. Б. Криворотов. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-907247-63-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171558>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Найда, Н. М. Ботаника. Систематика растений : учебно-методическое пособие / Н. М. Найда. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258569>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Найда, Н. М. Систематика покрытосеменных : учебное пособие / Н. М. Найда. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2014. — 307 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162731>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Чухлебowa, Н. С. Систематика растений : учебно-методическое пособие / Н. С. Чухлебowa, А. С. Голубь, Е. Л. Попова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514650>. — Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

21. <http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html>
22. <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm> (открытый доступ)
23. <http://www.jcabi.ru/ecol/index.shtml> (открытый доступ)
24. <http://www.meteoinfo.ru/>
25. www.agrobiology.ru Журнал «Сельскохозяйственная биология» (открытый доступ)
26. www.cnshb.ru Библиотека ВАСХНИЛ (открытый доступ)
27. www.library.ru Научная электронная библиотека (открытый доступ)
28. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» - www.gbsad.ru
29. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru (открытый доступ)
30. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
31. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/> (открытый доступ)

31. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
32. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru
33. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/> (открытый доступ)
34. Сайт журнала «Главный агроном» –delpress.ru
35. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovuyekultury
36. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ru/zhurnal
37. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
38. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/> (открытый доступ)
39. ЭБС Знаниум (znanium.com)
40. ЭБС Лань (e.lanbook.com)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

13. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
14. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

15. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
16. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
17. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
18. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При преподавании курса «Систематика декоративных культур» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем физиологии сельскохозяйственных культур, атмосферных процессов, условий погоды и климата, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал.

При изучении курса «Систематика декоративных культур» студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 215 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: №320 ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран настенный, колонки), наглядные пособия (модель цветка, зерновки, боба), микроскопы «Микромед – Р1» (10 шт.), «Микромед – Р1-LED» (1 шт.), биноклярная налобная лупа «ЛБН-2,5» (1 шт.), предметные и покровные стекла, принадлежности для микроскопирования, живой, гербарный и коллекционный материал растений и грибов, постоянные препараты срезов тканей и органов, комплекты таблиц по разделам «Клетка», «Ткани», «Систематика растений», «Общая экология»
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: №320 ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №320 ГК а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.

5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 318	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев

подпись

инициалы фамилия

27.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Биология древесных растений»

Кафедра «Почвоведение и общая биология»
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.04.05 «Садоводство»
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент

подпись

Лебедева Л.В.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины «Биология древесных растений» согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор

должность

подпись

Г.С. Егорова

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины «Биология древесных растений» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология»

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

подпись

Г. С. Егорова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины «Биология древесных растений» обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12.09.2022 г.

Председатель методической комиссии
факультета, доцент

подпись

О.В. Резникова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами основ морфологических, анатомических, биологических, экологических свойств деревьев и кустарников и возможности их использования в народном хозяйстве. Данная дисциплина знакомит студентов с географическим распространением, экологическими особенностями, условиями местообитания древесных пород и кустарников, а также с возможностью интродукции древесных и кустарниковых растений и их рационального использования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- усвоение основ биологии и экологии древесных растений;
- анализ древесной флоры РФ и Волгоградской области;
- формирование умений и навыков геоботанического описания древесных растений, их биологических и экологических свойств;
- формирование умений и навыков практического использования теоретических знаний.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской, проектно-технологической деятельности:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-1	Способен планировать и проводить полевые и лабораторные опыты с использованием традиционных и современных методов	Знать особенности строения, жизнедеятельности основных таксонов декоративных культур. Иметь представление об их биологии размножения, филогении, классификации, экологии, географическом распространении.
		Уметь проводить полное морфологическое описание декоративных культур с учетом специфики структурной организации представителей разных отделов; - определять таксономическое положение декоративных на основе анализа их анатомо-морфологических признаков; - уметь составлять полную характеристику семейств; - уметь работать с определителями; - узнавать декоративные культуры по гербариям и в природе; - отличать по признакам семейства, роды, виды растений, называть их в соответствии с международной номенклатурой.
		Владеть -иметь навыки изучения растений в лабораторных и полевых условиях; -владеть навыками гербаризации растений; -владеть навыками исследовательской работы; -владеть навыками работы с увеличительными при-

		борами и определителями.
--	--	--------------------------

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Биология древесных растений» в структуре ОПОП ВО подготовки магистров включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению (специальности) 35.04.05 «Садоводство» направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов».

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения	
		1 курс	2 курс
ПК-1 готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства			
Б1.В.05 Моделирование садово-парковых объектов	Очная		+
	Заочная		
Б1.В.07 Систематика декоративных культур	Очная	+	
	Заочная		
Б1.В.ДВ.01.01 Биология древесных растений	Очная	+	
	Заочная		
Б1.В.ДВ.01.02 Биология садовых культур	Очная	+	
	Заочная		
Б1.В.ДВ.02.01 Декоративное древо-водство	Очная	+	
	Заочная		
Б2.В.01(П) Технологическая практика	Очная	+	
	Заочная		

Для успешного освоения дисциплины «Биология древесных растений» (Б1.В.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.В.07) Систематика декоративных культур, (Б1.В.ДВ.01.01) Биология древесных растений, (Б1.В.ДВ.01.02) Биология садовых культур, (Б1.В.ДВ.02.01) Декоративное древоводство.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Систематика декоративных культур» (Б1.В.07), будут полезными при освоении таких дисциплины (Б1.В.05) Моделирование садово-парковых объектов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	144				
Лекционные занятия	14				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Практические (семинарские) занятия	28				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Лабораторные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	66				
Выполнение курсовой работы	-				
Выполнение курсового проекта	-				
Выполнение расчетно-графической работы	-				
Выполнение реферата	-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	66				
Промежуточная аттестация***	-				
Экзамен	36				
Зачет с оценкой	-				
Зачет	0				
Курсовая работа / Курсовой проект	-				
Общая трудоемкость	часов	-			
	зачетных единиц	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Морфология древесных растений. Жизненные формы древесных растений.	4		8				22
Онтогенез древесных растений. Фенология древесных растений.	4		8				22
Основы экологии древесных	4		8				11

растений.							
Интродукция древесных растений.	2		4				11
Итого по дисциплине	14		28				66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Морфология древесных растений. Жизненные формы древесных растений.

Анатомическое строение корня и стебля древесных растений. Изучение и описание лиственных растений по побегам и листьям. Определение и описание древесных растений по хвое, шишкам, плодам. Дендрофлора природных зон России. Внутривидовая классификация у древесных растений.

Тема 2. Онтогенез древесных растений.

Фенология древесных растений.

Тема 3. Основы экологии древесных растений.

Ареалы видов древесных пород России. Эдафические факторы, влияющие на рост и развитие древесных растений. Краткая характеристика родов Пихта, Ель, Сосна и Лиственница. Краткая характеристика родов Тис и Тсуга. Краткая характеристика родов Кедр и Туя. Краткая характеристика родов Можжевельник и Кипарисовик. Краткая характеристика родов Дуб, Береза, Ольха и Ива. Краткая характеристика родов Тополь, Вяз, Ясень и Липа. Краткая характеристика родов Каштан, Клен, Орех и Жимолость. Краткая характеристика родов Бересклет, Барбарис, Спирея и Лимонник. Древесные растения красной книги России. Основы учения о лесной фитоценологии и биогеоценологии.

Тема 4. Интродукция древесных растений.

Интродукция древесных растений на территории Волгоградской области.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Морфология древесных растений. Жизненные формы древесных растений.	Собеседование	Экзамен
Онтогенез древесных растений. Фенология древесных растений.	Отчет по практической работе	
Основы экологии древесных растений.	Отчет по практической работе	

	те	
Интродукция древесных растений.	Отчет по практической работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Егорова, Г. С. Биология древесных растений : учебное пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100808>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Матвеева, Р. Н. Сортоводство древесных растений : учебное пособие / Р. Н. Матвеева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165893>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Романова, А. Б. Интродукция древесных растений : учебное пособие / А. Б. Романова, К. В. Шестак. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270038>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сахарова, С. Г. Дендрология. Интродукция древесных растений в Ботаническом саду СПбГЛТУ с момента его основания до наших дней : учебное пособие / С. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1245-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191110>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Синицын, Е. М. Определитель древесных растений по всходам / Е. М. Синицын. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45803-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Синицын, Е. М. Определитель древесных растений по всходам / Е. М. Синицын. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45803-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

41. <http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html>
42. <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm> (открытый доступ)
- <http://www.jcbl.ru/ecol/index.shtml> (открытый доступ)
43. <http://www.meteoinfo.ru/>
44. www.agrobiology.ru Журнал «Сельскохозяйственная биология» (открытый доступ)
45. www.cnsnb.ru Библиотека ВАСХНИЛ (открытый доступ)
46. www.library.ru Научная электронная библиотека (открытый доступ)
47. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» -
48. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru (открытый доступ)
49. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
50. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/> (открытый доступ)

51. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
52. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru
53. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/> (открытый доступ)
54. Сайт журнала «Главный агроном» –delpress.ru
55. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury
56. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ru/zhurnal
57. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
58. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/> (открытый доступ)
59. ЭБС Знаниум (znanium.com)
60. ЭБС Лань (e.lanbook.com)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

19. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
20. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

21. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
22. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
23. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
24. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При преподавании курса «Биология древесных растений» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем физиологии сельскохозяйственных культур, атмосферных процессов, условий погоды и климата, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал.

При изучении курса «Систематика декоративных культур» студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 215 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: №320 ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран настенный, колонки), наглядные пособия (модель цветка, зерновки, боба), микроскопы «Микромед – Р1» (10 шт.), «Микромед – Р1-LED» (1 шт.), биноклярная налобная лупа «ЛБН-2,5» (1 шт.), предметные и покровные стекла, принадлежности для микроскопирования, живой, гербарный и коллекционный материал растений и грибов, постоянные препараты срезов тканей и органов, комплекты таблиц по разделам «Клетка», «Ткани», «Систематика растений», «Общая экология»
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: №320 ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №320 ГК а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.

5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 318	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника с доступом к сети Интернет

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического факультета
_____ А.Н. Сарычев
_____ 27.09.2022 ____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ 3 «Методика подготовки научных публикаций»

Кафедра «Садоводства и защиты растений»

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор:

Заведующий кафедрой

«Садоводство и защита растений»

Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12.09.2022 г. г.

Председатель

методической комиссии факультета

О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, умений, навыков в области научных исследований, в том числе подготовки результатов исследований к публикации, а также представления, защиты и распространения результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний порядка представления результатов научных исследований;
- формирование навыка оформления результатов научно-исследовательской деятельности в публикациях различного уровня;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Имеет представление о методе системного подхода и анализа поступающей информации и данных	Знать аналитический и системный метод в научно-исследовательской деятельности
		Уметь применять знания классических и современных методов исследований в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
		Владеть навыками применения метода системного анализа в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
	УК-1.2 Имеет представление о методах стратегических решений и успешно применяет их	Знает методы принятия стратегических решений
		Умеет применять стратегии принятия решений в профессиональной и научной деятельности

		Владеет методами стратегического анализа и принимает решения в профессиональной и научной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Имеет представление о схемах проведения опытов и методах систематизации полученных данных	Знает правила составления схемы опыта в озеленении, методы систематизации полученных данных
		Умеет составлять схемы опыта по озеленению объектов садово-паркового строительства, пользуется программами систематизации и учета данных
		Владеет навыками использования программ систематизации и учета данных, представления информации
	ОПК-4.2. Имеет представление об отчетности и отчетных документах в озеленении населенных пунктов	Знает методы отчетности в области озеленения населенных пунктов
		Умеет вести документацию, предоставлять отчетность в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
		Владеет формами отчетности и представления данных профессиональной и научно-исследовательской работы
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах	ПК-1.1 Имеет представление об организации деятельности по производству комплекса работ на территориях и объектах	Знает организационную структуру предприятий озеленения и благоустройства территорий и объектов

		Умеет управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах
		Владеет навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах
	ПК-1.2 Имеет представление о публикационной активности в рамках деятельности организации по производству комплекса работ на территориях и объектах	Знает жанры публикационной активности в рамках деятельности организации по производству комплекса работ на территориях и объектах
		Умеет публиковать материалы профессиональной и научно-исследовательской деятельности в различных жанрах в рамках деятельности организации по производству комплекса работ на территориях и объектах
		Владеет навыками публикации материалов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в различных жанрах в рамках деятельности организации по производству комплекса работ на территориях и объектах

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика подготовки научных публикаций» (Б1.В.ДВ3) относится к дисциплинам по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) «Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Форма обучения	Курсы обучения
---	----------------	----------------

ля), практики, участвующих в формировании компетенций		1 курс	2 курс
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Б1.Б6 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	Очная	+	х
	Очно-заочная	х	х
	заочная	х	х
Б1.В.ДВ.3 Методика подготовки научных публикаций	Очная	+	х
	Очно-заочная	х	х
	заочная	х	х
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы			
Б1.Б1 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	Очная	+	х
	Очно-заочная	х	х
	Заочная	х	х
Б1.В.ДВ.3 Методика подготовки научных публикаций	Очная	+	х
	Очно-заочная	х	х
	заочная	х	х
ПК-1. Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах			
Б1.Б6 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	Очная	+	х
	Очно-заочная	х	х
	заочная	х	х
Б1.В.ОД.6 Интенсивные технологии питомниководства	Очная	+	х
	Очно-заочная	х	х
	заочная	х	х
Б1.В.ДВ.3 Методика подготовки научных публикаций	Очная	+	х
	Очно-заочная	х	х
	заочная	х	х
Б2.П2 Производственная практика НИР	Очная	+	+
	Очно-заочная	х	х
	заочная	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Методика подготовки научных публикаций» (Б1.В.ДВ.3) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения, методах и способах представления научной информации. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. Параллельно освоению указанной дисциплины обучающиеся осваивают дисциплину «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» (Б1.Б6). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дис-

циплины «Методика подготовки научных публикаций» (Б1.В.ДВ.3), будут полезными при прохождении практики «Производственная практика НИР» (Б2.П2.).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		42	42
Лекционные занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		28	28
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		66	66
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
Промежуточная аттестация		---	---
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостоятельное
-----------------------	---	-----------------

и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	изучение разделов и тем
Раздел 1. Связь закономерностей развития науки, методологии и средств представления научных данных							
Тема 1. Закономерности развития науки. Методология научного познания	2	---	2	---	---	---	8
Тема 2. От научного факта к закону и теории	2	---	---	---	---	---	8
Тема 3. Анализ и систематизация литературных данных	2	---	4	---	---	---	8
Тема 4. Наукометрия. Реферативные базы данных	2	---	2	---	---	---	8
Раздел 2. Методика подготовки научных публикаций							
Тема 5. Виды систематизации научных данных	2	---	---	---	---	---	8
Тема 6. Выбор темы, исходная постановка проблемы, цели и задачи исследования	2	---	6	---	---	---	8
Тема 7. Рефлексивная фаза научного исследования и ее оформление	1	---	4	---	---	---	8

ние							
Тема 8. Порядок оформления и публикации научных статей различных наукометрических баз	1	---	10	---	---	---	10
Итого по дисциплине	14	---	28	---	---	---	66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Закономерности развития науки. Методология научного познания.

- 1.1 Понятие о концепции.
- 1.2 Закономерности развития науки.
- 1.3 Понятийный аппарат и внутренняя структура отдельной науки.
- 1.4 Функции науки.
- 1.5 Методология науки и метод познания.

Тема 2. От научного факта к закону и теории.

- 2.1 Формы научного познания.
- 2.2 Научный факт. Предмет и объект исследования. Парадигма. Гипотеза.
- 2.3 Научный закон и теория.

Тема 3. Анализ и систематизация литературных данных.

- 3.1 Принципы анализа и подбора литературных данных для работы.
- 3.2 Этические аспекты развития методологии научного познания и цитирование литературных данных.

Тема 4. Наукометрия. Реферативные базы данных.

- 4.1 Показатели «рейтинговости» издания и показатели научной деятельности учебного или организации.
- 4.2 Цитирование. Индекс Хирша.
- 4.3 Наукометрическая база данных. Открытые и закрытые БД, ББД.

Тема 5. Виды систематизации научных данных.

- 5.1 Интерпретация.
- 5.2 Научный доклад.
- 5.3 Монография.
- 5.4 Статья.
- 5.5 Методы написания текста научной статьи.
- 5.6 Критерии точности критического анализа информации.

Тема 6. Выбор темы, исходная постановка проблемы, цели и задачи исследования.

- 6.1 Исходная постановка (формулирование) проблемы).
- 6.2 Выявление и выбор альтернатив решения научных проблем.
- 6.3 Принятие решений и их реализация.

Тема 7. Рефлексивная база научных исследований и ее оформление.

7.1 Научная (теоретическая) рефлексия.

Тема 8. Порядок оформления и публикации научной статьи различных наукометрических баз.

8.1 Композиция и рубрикация научной статьи. Язык и стиль научной статьи.

8.2 Требования к публикации научной статьи различных наукометрических баз.

8.3 Оформление текстовой части научной статьи.

8.4 Оформление таблиц, иллюстраций, формул.

8.5 Оформление списка использованных источников и ссылок на них.

8.6 Редактирование научной статьи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Связь закономерностей развития науки, методологии и средств представления научных данных	Коллоквиум	Зачет
Тема 1. Закономерности развития науки. Методология научного познания.		
Тема 2. От научного факта к закону и теории.		
Тема 3. Анализ и систематизация литературных данных.		
Тема 4. Наукометрия. Реферативные базы данных.		
Раздел 2. Методика подготовки научных публикаций	Коллоквиум	
Тема 5. Виды систематизации научных данных.		
Тема 6. Выбор темы, исходная постановка проблемы, цели и задачи исследования.		
Тема 7. Рефлексивная база научных исследований и ее оформление.		
Тема 8. Порядок оформления и публикации научной статьи различных наукометрических баз.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обна-
	руживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 348 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-017117. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415587>. - Режим доступа: по подписке.
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>. - Режим доступа: по подписке.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>. - Режим доступа:

по подписке.

5. Организация научно-исследовательской деятельности студентов:

теоретико-прикладной аспект : учебное пособие / Н. П. Несговорова, В. Г. Савельев, Н. А. Неумывакина, Г. В. Иванцова. - Курган : КГУ, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-4217-0390-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177885>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Таршис, Л. Г. Основы исследовательской деятельности в области естественно-научного образования : учебное пособие / Л. Г. Таршис, Г. И. Таршис. - Екатеринбург : УрГПУ, 2007. - 135 с. - ISBN 5-7851-0645-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/158988>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.

Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1093533>. - Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский экологический портал. - Режим доступа: <https://ecoportal.su/>.
2. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/>.
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>.
4. ООПТ России: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://oopt.info/>.
5. Отходы.Ру: справочно-информационный портал об отходах. - Режим доступа: <http://www.waste.ru/>.
6. Природа России: национальный портал. - Режим доступа: <http://www.priroda.ru/>.
7. Экология производства: научно-практический портал. - Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагат, ЗАО до 25.11.2022).
3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).
5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).
6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной рабо-

те по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – компьютерный класс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи
---	---	--	---