Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета
_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*
27 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) Технологическая практика

Кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство»
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент кафедры «Растениеводство,
селекция и семеноводство» _____ А.В. Воронкин

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»

доцент, к.с.-х.н. _____ А.Н. Сарычев
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 2 от 11 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Растениеводство,
селекция и семеноводство», доцент _____ Д.Е. Михальков

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии
факультета, доцент _____ О.В. Резникова

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - закрепление теоретических знаний полученных при изучении специальных дисциплин, а также формирование навыков и умений самостоятельной разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести практические навыки работы на предприятии, основанные на знании особенностей технологий, организации и ведения технологических процессов на производстве, овладеть навыками практической работы и руководства производством, умения сбора, обобщения и анализа нормативной, технико-экономической и технологической документации.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- анализ доступной литературы по изучаемому вопросу;
- анализ различных технологий производства сельскохозяйственных культур в условиях конкретного предприятия;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достиженияпкомпетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий по решению проблемных ситуаций, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать методику постановки цели и определения способов ее достижения
		Уметь проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников

		Владеть поиском решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства с.-х. продукции (техника, семена, удобрения, химикаты)
		Уметь осуществлять руководство за выполнением технологии возделывания с.-х. культур
		Владеть методами руководства за выполнением технологии возделывания с.-х. культур
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать методы определения потребности в земельных материальных, технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции
		Уметь оценивать требования технологий с.-х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами
		Владеть методикой оценки технологий с.-х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умения по составлению типовой документации для академических и профессиональных целей, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации	Знать методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		Уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
		Владеть составлением, редактированием текстов на государственном языке РФ и/или ино-

		странном языке, переводом с иностранного языка
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия на иностранном языке при выполнении профессиональных задач	Знать национально-региональные, этнокультурные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач
		Уметь анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности
		Владеть нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития с учетом накопленного опыта, динамично изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного роста	Знать основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
		Уметь оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		Владеть анализом результатов своей социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Знать виды систем земледелия, их преимущества и недостатки
		Уметь анализировать преимущества и недостатки различных систем земледелия; определять планируемую урожайность с.-х. культур с учетом климатических, природных и производственных ресурсов
		Владеть доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-2 способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Знать методы и средства получения и хранения информации
		Уметь использовать методы и средства получения и хранения информации
		Владеть поиском, сбором, хранением и анализом информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности

ОПК-3 способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Знать методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
		Уметь определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
		Владеть методами контроля качества технологических операций в растениеводстве
ОПК-4 способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	Знать методы и способы решения исследовательских задач
		Уметь формулировать цели и задачи исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы
		Владеть методами и способами определения эффективности применения технологических приемов возделывания, использованием новых технологий, средств защиты растений, новых культур, новых сортов; обобщением результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач
ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	Знать показатели эффективности применения технологических приемов возделывания с.-х. культур
		Уметь определять эффективность применения технологических приемов возделывания с.-х. культур
		Владеть методами оценки эффективность применения технологических приемов возделывания с.-х. культур
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Знать задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
		Уметь применять методы управления межличностными отноше-

		ниями
		Владеть методами управления межличностными отношениями, формированием команд, развития лидерства и исполнительности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Технологическая практика» (Б2.О.01(П)) относится к Блоку 2 «Практика» обязательная часть учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	Очная	+		
	Заочная	+		
Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	Очная	+		
	Заочная	+		
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная	+	+	
	Заочная			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	Очная	+		
	Заочная	+		
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	Очная	+		
	Заочная	+		
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык	Очная	+		
	Заочная	+		
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур-				

ного взаимодействия				
Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык	Очная	+		
	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Б1.О.05 Методика профессионального обучения	Очная	+		
	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства				
Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии	Очная	+	+	
	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик				
Б1.О.05 Методика профессионального обучения	Очная	+		
	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности				
Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации	Очная	+		
Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений	Заочная		+	
Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии	Очная	+	+	
	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы				
Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии	Очная	+		
	Заочная			
Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	Очная	+		
	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности				
Б1.О.07 Основы коммерциализации техно-	Очная		+	

логических достижений	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства				
Б1.О.05 Методика профессионального обучения	Очная	+		
	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Математическое моделирование и анализ данных в агрономии» (Б1.О.02), «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» (Б1.О.06), «Профессиональный иностранный язык» (Б1.О.03), «Методика профессионального обучения» (Б1.О.05), «Инновационные технологии в агрономии» (Б1.О.08), «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» (Б1.О.04), «Основы коммерциализации технологических достижений» (Б1.О.07), «Методика экспериментальных исследований в агрономии» (Б1.О.01).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.01(П)), будут полезными при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 16 зачетные единицы (576 часов). Практика проводится в течение 16 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач по индивидуальному заданию.

2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Общее ознакомление с предприятием. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме задания. Практика на рабочих местах. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Знакомство с технологиями возделывания различных сельскохозяйственных культур.
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обработка полученного материала и формулирование выводов. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Задание 6-9	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Задание 10-11	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1.Ознакомиться с местом прохождения практики.
2.Пройти инструктаж по технике безопасности.
3.Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
4.Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.

5.Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6.Ознакомиться с организационной структурой предприятия
7. Изучить организацию производства и управления.
8. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по изучаемому вопросу (специальная и научная литература по изучаемым вопросам, технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве, другие отчеты и документация предприятия).
9.Изучить технологии возделывания различных сельскохозяйственных культур в хозяйстве (технологические операции, состав агрегатов, сроки проведения работ, агротехнические требования).
10. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
11. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.

«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся отрицательное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.
	Отчет о прохождении практики не представлен.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с.
2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: Книга по Требованию, 2012. – 352 с. – Режим доступа: https://static.myshop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf
3. Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122157 (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7214-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156391 (дата обращения: 22.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-5537-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142377 (дата обращения: 22.01.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: http: agrarnayanauka.ru. agrovetpress@inbox.ru
2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. http://www.cnshb.ru
3. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: http:// ksh.volgograd.ru. mcx@ volganet.ru/
4. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим доступа: http:/ mcx.ru
5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru/default.asp
6. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
7. ЭБС Знаниум (znanium.com)

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц.договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория: 348 - Лаборатория по агрометеорологии	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, методические пособия по выполнению практических занятий, метеорологические приборы.
2	Учебная аудитория аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): ауд.351- Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 350 - лаборатория по семеноведению	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд.301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет
5	УНПЦ «Горная поляна»	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

_____А. Н. Сарычев
27 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Уровень высшего образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор:

доцент кафедры «Растениеводство,
селекция и семеноводство» _____ А.В. Воронкин

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»

доцент, к.с.-х.н. _____ А.Н. Сарычев
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 2 от 11 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Растениеводство,
селекция и семеноводство», доцент _____ Д.Е. Михальков

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии
факультета, доцент _____ О.В. Резникова

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся практических навыков по выполнению экспериментальной работы с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов и анализа результатов исследований.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

– проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

– готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

– обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;

– самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;

– составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия)	Знать методы определения потребности в земельных материальных, технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции
		Уметь оценивать требования технологий с.-х. производства в обеспеченности трудовыми, зе-

	личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	мельными и материально-техническими ресурсами
		Владеть методикой оценки технологий с.-х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития с учетом накопленного опыта, динамично изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного роста	Знать основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
		Уметь оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		Владеть анализом результатов своей социальной и профессиональной деятельности
ПК-1 Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства	ПК-1.1 Владеет основными методами анализа и учёта опытных данных	Знать основные методы анализа
		Уметь владеть основными методами анализа
		Владеть основными методами анализа и учёта опытных данных
ПК-2 Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	ПК-2.2 Формирует результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания с/х культур	Знать результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания с/х культур
		Уметь формировать результаты, полученные в ходе реализации интенсивных технологий возделывания с/х культур
		Владеть реализацией интенсивных технологий возделывания с/х культур
ПК-3 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	ПК-3.2 Создает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать экономическую эффективность применения технологических приемов
		Уметь определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
		Владеть технологическими приемами

ПК-4 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	ПК-4.1 Обосновывает подбор сортов, гибридов сельскохозяйственных культур и применение различных технологических приемов на основе анализа и обобщения полученных экспериментальных данных	Знать современные технологии обработки и представления экспериментальных данных.
		Уметь осуществлять критический анализ полученной информации.
		Владеть навыками подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных
ПК-5 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий	ПК-5.1 Планирует программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий	Знать планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;
		Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;
		Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта

3 Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) относится к Блоку 2 «Практика» часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
ПК-1 Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства				
Б1.В.04 Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и	Очная		+	
	Очно-заочная			

свойства	Заочная			
Б1.В.06 Организация и техника селекционного процесса	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.ДВ.01.01 Сортовой и семенной контроль	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.ДВ.01.02 Сертификация семенного материала полевых культур	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации				
Б1.В.01 Информационные технологии в селекции и генетике	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.04 Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и свойства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.05 Частная селекция полевых культур	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.ДВ.01.01 Сортовой и семенной контроль	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.ДВ.01.02 Сертификация семенного материала полевых культур	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.ДВ.02.01 Агроэкологические и агробиологические основы семено-	Очная	+		
	Очно-заочная			

водства	Заочная			
Б1.В.ДВ.02.02 Научные основы семеноведения сельскохозяйственных культур	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
.В.01(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
ФТД.01 Методы биотехнологии в селекции полевых культур	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
ФТД.02 Генетические ресурсы в селекции сельскохозяйственных растений	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
ПК-3 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства				
Б1.В.02 Моделирование в селекционном процессе	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.04 Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и свойства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.05 Частная селекция полевых культур	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.07 Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+	
	Очно-заочная			

	Заочная			
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, Информационные технологии в селекции и генетике (Б1.В.01), Моделирование в селекционном процессе (Б1.В.02), Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и свойства (Б1.В.04),Частная селекция полевых культур (Б1.В.05), Организация и техника селекционного процесса (Б1.В.06), Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур (Б1.В.07.), Сортовой и семенной контроль (Б1.В.ДВ.01.01), Сертификация семенного материала полевых культур (Б1.В.ДВ.01.02), Агроэкологические и агробиологические основы семеноводства (Б1.В.ДВ.02.01), Научные основы семеноведения сельскохозяйственных культур (Б1.В.ДВ.02.02), Методы биотехнологии в селекции полевых культур, (ФТД.01) Генетические ресурсы в селекции сельскохозяйственных растений (ФТД.02), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной дисциплине.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц (864 часов). Практика проводится в течение 21 недели: проводится в 3 этапа.

1 этап 6 недель 9 зачетных единиц (324 часа).
2 этап 3 1/3 недель 5 зачетных единиц (180 часов).
3 этап 6 2/3 недель 10 зачетных единиц (360 часов).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
	Подготовительный	Ознакомление с местом прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности

1	(ознакомительный) этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики
2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Анализ исследовательской деятельности научного учреждения
		Изучение структуры научного учреждения, научной деятельности ученых данного учреждения
		Знакомство с полевыми и лабораторными опытами
		Изучение отчетов научного учреждения
		Знакомство с историей создания данного научного учреждения и научными трудами ученых
		Проверка выдвинутой гипотезы
		Обсуждение результатов, полученных в опыте с учеными, специалистами научного или производственного учреждения
		Выбор перспективного направления в исследовании
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики
		Представление отчета о прохождении практики к защите

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап (сбор,анализ и обработка информации)	Задание 6-10	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Задание 11-12	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с местом прохождения практики.

2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
4. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
5. Подготовить к заполнению дневника прохождения практики.
6. Ознакомиться с содержанием и порядком проведения научных исследований в профессиональной деятельности:
- научные исследования, их особенности и виды;
- обоснование темы исследования, поиск и обработка информации по теме исследования;
- научная работа, порядок ее написания и оформления;
- порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований.
7. Определить проблему, подготовить план и выбрать методы проведения исследования.
8. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по теме исследования (литературные источники, данные полевых и лабораторных исследований, справочно-информационные и периодические издания, статистические материалы).
9. Оформить результаты исследования по выбранной теме (в форме научной статьи / тезисов доклада / эссе / реферата / презентации и т. п.).
10. Провести апробацию результатов исследования путем участия в конференции / круглом столе / дискуссии либо публикации в сборнике научных трудов / научном журнале и т. п.
11. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
12. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. Научные исследования и их сущность.
2. Виды научных исследований.
3. Этапы проведения научных исследований.
4. Методики проведения научных исследований.
5. Специальные методики научных исследований.
6. Выбор темы и планирование исследования.

7. Источники информации в научных исследованиях.
8. Сбор и анализ информации по теме исследования.
9. Обработка информации по теме исследования, ее фиксация и хранение.
10. Научная работа, ее структура и содержание.
11. Композиция и рубрикация научной работы.
12. Язык и стиль научной работы.
13. Редактирование научной работы.
14. Требования к публикации научной работы.
15. Порядок оформления научной работы.
16. Результаты научных исследований и их анализ.
17. Внедрение результатов научных исследований и их эффективность.
18. Способы информирования о результатах научных исследований.
19. Особенности подготовки и защиты научных работ.
20. Научные исследования в агрономии.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах про-

	хождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы, либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся отрицательное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала, поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.12737/1753-1. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074. - Режим доступа: по подписке.

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 264 с.

3. Перекрестов, Н. В. Методические указания по производственной практике НИР Ч.1. / Н. В. Перекрестов. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 30 с.

4. Перекрестов, Н. В. Методические указания по производственной практике НИР Ч.2. / Н. В. Перекрестов. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 32 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: http: agrarnayanauka.ru. agrovetpress@inbox.ru

2. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: http:// ksh.volgograd.ru. mcx@volganet.ru/.

3. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим доступа: http:/ mcx.ru /.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

7. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
8. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
9. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц.договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
10. Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договорКИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
11. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

12. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – ауд. 319А	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, колонки, экран
2	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 302 Д	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская 323	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект мебели, компьютер
4	УНПЦ «Горная поляна»	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь, и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.