# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

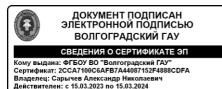
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Сарычев
инициалы фамилия
27 сентября 2022 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ **Б2.О.01**(П) Технологическая практика

Кафедра «	«Растениеводство, селекция и семеноводство»
1 / 1 -	наименование кафедры
Уровень в	ысшего образования магистратура
-	бакалавриат / специалитет / магистратура
Направле	ние подготовки (специальность) <u>35.04.04 Агрономия</u>
•	шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направле	нность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»
	наименование направленности (профиля) программы
Φ εξ.	
Форма ооу	чения очная
	очная / очно-заочная / заочная
Год начал	а реализации образовательной программы <u>2022</u>

**Волгоград** 2022

Автор(ы):
доцент кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство» — А.В. Воронкин
Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»
доцент, к.сх.н. $\frac{A.H.}{\rho o / n u c }$
Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»
Протокол № <u>2 от 11 сентября 2022 г.</u>
Заведующий кафедрой «Растениеводство, селекция и семеноводство», доцент Д.Е. Михальков
Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета
Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.
Председатель методической комиссии факультета, доцент О.В. Резникова

## 1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

# 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Целью прохождения практики является** - закрепление теоретических знаний полученных при изучении специальных дисциплин, а также формирование навыков и умений самостоятельной разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести практические навыки работы на предприятии, основанные на знании особенностей технологий, организации и ведения технологических процессов на производстве, овладеть навыками практической работы и руководства производством, умения сбора, обобщения и анализа нормативной, технико-экономической и технологической документации.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- анализ доступной литературы по изучаемому вопросу;
- анализ различных технологий производства сельскохозяйственных культур в условиях конкретного предприятия;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование	Код и наименование инди-	Планируемые результаты
компетенции	катора достижениякомпе-	обучения по практике
	тенции	
УК-1 способен осуществ-	УК-1.2. Разрабатывает и со-	Знать методику постановки цели
лять критический анализ	держательно аргументирует	и определения способов ее до-
проблемных ситуаций на	стратегию действий по реше-	стижения
основе системного под-	нию проблемных ситуаций,	Уметь проводить оценку адек-
хода, вырабатывать стра-	определяя возможные риски	ватности и достоверности ин-
тегию действий	и предлагая пути их устране-	формации о проблемной ситуа-
	ния	ции, работать с противоречивой
		информацией из разных источни-
		ков

тии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональности на размодействия профессионального взаимодействия профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  профессионального выпрации и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-		T	Drayery powers persons -
уК-2 Способен управлять уК-2.2. Организует и коор- проектом па весх этапах его жизненного цикла  возмикающих разнот-ласий, обеспечивает работу участников возникающих разнот-ласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами  уК-3 Способен организо- ти поведения группы людей, с которыми взаимодействует, учиствает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  уК-4. Способен примения с работы командыю действий и планирует последовательность шагов для достижения постижения заданного результата  уК-4. Способен примения с работы командыю действий и планирует последовательность шагов для достижение и материальнотогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельных ши материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальногогий с -х. производства в обеспеченности трудовыми техническими ресурсами  уметь самости			
УК-2. Способен управлять ук-2.2. Организует и коорпроектом на всех этапах спороству участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды, псобходимыми ресурсами  УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-3. Понимает особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует учитывает их в своей деятыва командную стратегию для достижения заданного результата  Таты (последствия) личных действий и планирует последовательносты шагов для достижения заданного результата  Тук-4. Способеп примсывть современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ка) узыкскух, для академического и профессионального взаимодействия  Тук-4. Способеп примсыния по составлению типовой примсыния по составлению типовой примсыных учисления по составлению типовой профессиональных предеставляет результаты вкадемического и профессиональных учиственном узыкского и профессиональных дискуссиях и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  Тук-4. Способен примсыния предведенном предеставляет результаты вкадемического и профессиональных учиственном предеставляет результаты вкадемического и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  Тук-4. Способен примсыных предведенном предеставляет результаты вкадемического и профессиональных учиственном предеставляет результаты вкадемического и профессиональных дискуссиях на государственном представляет результаты вкадемического и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  Тук-4. Способен примсыных предведенном предеставленном предеставленн			•
проектом на всех этапах го жизненного цикла проекта, спосотвует ком проекта, спосот структивном проекта, спосот структивном проекта, спосот структивном проекта, спосот структивном проекта, спосот структим проекты, структим проекты, с которыми разиолей с -х. культур ва выполнением технологии возденности продессиональных представления и поременности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами  УК-4. Способен применять с структим проексими проектим, устана в представления и передачи информации в ситуациях академических и проектим проектим вазымодействия  УК-4. Способен применять с с структурующий в ситуациях академических и проектим ва выполнения вкадемических и проектим в ситуациях академических и проектим в выполнением технологи	VV 2 Choosean Ambabuari	VV 2.2 Opposition of the room	•
проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами  УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабаты в руководить расти поведения группы людей с которыми взаимодействустию для достижения поставленной цели  УК-3.2. Попимает особенности педвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательносты шагов для достижения заданного результата  Типо для достижения поставленной цели  УК-4.1. Демонстрирует уменать обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4.1. Демонстрирует уменать обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4.1. Демонстрирует уменать обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4.1. Демонстрирует уменать обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4.1. Демонстрирует уменать обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владсть методикой оцепки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владсть методикой оцепки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владсть методикой оцепки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владсть методикой оцепки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владсть методикой оцепки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владсть методикой оцепки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владсть методикой оцепки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальноми пределенному производства в обеспеченности трудовыми, земельными и пераменному производства в обеспеченности трудовыми, земельными и прои			
обеспечением технологии возникающих разногласий, обеспечением технологии возникающих разногласий, обеспечивает работу команды, меть осуществлять руководство за выполнением технологии воздельвая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды отрастичения поставленной цели  ———————————————————————————————————	_		-
возникающих разногласий, обеспечивает работу команды, необходимыми ресурсами  УК-3 Способен организовывать и руководить расти поведения группы людей, с которыми взаимодействустию для достижения поставленной цели  УК-3.2. Понимает особенновывания сх. культур  УК-3.2. Понимает особенновывания сх. культур  Владсть методыми руководства за выполнением технологии воздельнами преставая командную стратетучитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действии и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий докумствации для академической и профессионального взаимодействия  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий докумствация для академической и профессионального взаимодействия и представляет результать академической и профессиональных дискуссиях на государственного взаимодействия и префессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  модействия и представляет результать дажемической и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  уметь современые коммуникационных технологий для бора, хрансния и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-	его жизненного цикла	-	
обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами  месбходимыми ресурсами  УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабать и руководить в земельных матеры, за выполнением технологий в земельных матеры, за выполнением технологий в земельных и трудовыми, технических, финансовых и трудовыми, технических, финансовых и трудовыми, технических и профессиональной и материально-техническими ресурсами  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий и посоставлению типовой документации для академической и профессиональных и профессионального выполнения закадемических и профессионального выполнения закадемических и профессионального выполнения закадемических и профессионального выполнения закадемических и профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-			1
рук-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратетию для достижения поставленной цели тата (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения постижения заданного результата (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (последствия) личных действий и планирует последовательности шагов для достижения заданного результата (последствия) личных действий и планирует последенности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими профессиональнот ценких и профессиональното выполнения и передачи информационного выполнения вкадемических и профессионального выполнения академических и профессиональных задач, достижения профессиональном задач, достижения профессиональном задачиных кем в профессиональном задачиных профессиональном задачиных профессиональном задачин		. 1	
уК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабательности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательности пагов для достижения поставленной цели  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий драбовать и руководить работой командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий драбовательности пагов для достижения заданного результата  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий драбовательности пагов для достижения для даждемического и профессионального взаимодействия  УК-4. Пособен применять современные коммуникативные технологий драбовательности парабовательности профессионального взаимодействия  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий драбовать д			
Владеть методами руководства за выполнением технологии воздельная команды, вырабатывая команды, вырабатыва команды, вырабатыва команды, вырабатыва команды вырабатыва из с которыми взаимодействует, тельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на инотранном (ык) языксах, для академического и профессионального взаимодействия  УК-4.1. Демонстрирует умения по составлению типовой документации для академическими ресурсами  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий, в том числе на инотранном (ык) языксах, для академического и профессионального взаимодействия  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами  Знать методы определения погрефосите обеспеченности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами  Знать методы определения погрефосите обеспеченности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами  Знать методы определения погрефосите обеспеченности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами  Знать методы определения погрефосите обеспеченности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами  Знать методы определения погрефосите обеспеченности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами  Знать методы определения предеснания, трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами  Знать методы определения прукового предесивний, техническими ресурсами  Знать методы определения предеснания и предеснанноги трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами  Знать методы определения предесивности трудовыми, земельными и материально-техническими ресурсами  Знать методы определенноги предесивности трудовыми, земельными и мате		неооходимыми ресурсами	
уК-3.2. Понимает особенно- вывать и руководить ра- ботой команды, выраба- тывая команды, выраба- тывая команды, остижения по- ставленной цели   Таты (последствия) личных действий и планирует после- довательность шагов для до- стижения заданного резуль- тата   Тук-4. Способен применять современные ком- муникативные техноло- гип, в том числе на ино- странном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаи- модействия  Тук-4. Способен применять современные ком- муникативные техноло- гип, в том числе на ино- странном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаи- модействия  Тук-4. Способен применять современные ком- муникативные техноло- гип поведения группы людей, для дать методы определения по- гребности в земельных и технических, финансо- вых и трудовых ресуреах произ- модетва растениеводческой про- дукции  Уметь оценивать требования технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, зе- мельными и материально- техническими ресурсами  Знать методы опредения группы людей, и профессиональных це- коммуникативности трудовых ресурсах произ- модетва растениеводческой про- дукции  Уметь оценивать требования технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, зе- мельными и материально- техническими ресурсами  Знать методы ком и троизводства в обеспеченности трудовыми, зе- мельными и материально- техническими ресурсами  Знать методикой оценки тех- нологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, зе- мельными и материально- техническими ресурсами  Знать методими ресурсами  Знать методикой оценки тех- нологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, зе- мельными и материально- техническими ресурсами  Знать методикой оценки тех- нологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, зе- мельными и материально- техническими ресурсами  Уметь оценкоми ресурсами  Уметь оце			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратерчию для достижения поставленной цели  Таты (последствия) личных действий и планирует последовательносты шагов для достижения заданного результата  Тук-4. Способен применть современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Тук-4. Способен применть современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Тук-4. Способен применть современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Тук-4. Способен применть современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Тук-4. Способен применть современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Тук-4. Способен применть современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земеспеченности трудовыми, земеспеченности трудовыми, земеспеченности тура предуставными и материальнотехническими ресурсами  Тук-4. Способен применть современные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земеспеченности трудовыми семеспеченности трудовыми, земеспеченности трудовыми, земеспече			1.1
УК-3.2. Понимает особенновывать и руководить работой команды, вырабать и роководить работой команды, вырабать и роководить и в своей деять выбот дая достижения поставлениюй цели работ и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4. Способен применять требования технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владеть методы и тредования технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4. Способен применять требования технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальной сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и печнолий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и печнолий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и печнолий сх. производства и тредовать и тредовать и тредовать и тредовать и предовать и предовать и пр			
тываять и руководить ра- ботой команды, выраба- тывая командную страте- гию для достижения по- ставленной цели  таты (последствия) личных действий и планирует после- довательность шагов для до- стижения заданного резуль- тата   УК-4. Способен приме- нять современные ком- муникативные техноло- гии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаи- модействия  модействия  модействия  типоведения группы людей, которыми взаимодействует, учитывает их в своей дея- гельности, предвидит резуль- таты (последствия) личных действий и планирует после- довательность шагов для до- стижения заданного резуль- тата   УК-4. Способен приме- нять современные ком- муникативные техноло- гии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для академического и профессиональных це- ких и профессиональных це- петности продветным и материальных продветными и материально- техническими ресурсами  Владеть методы котронами  Внадеть методы котронами  Внадеть методы и способы приме- ния по составлению типовой документации для академиче- ких и профессиональных це- петности, предками  уметь оценивать требования уметь оценивать тремоводства воссиечности трудования уметь оценовать тремоводным обеспеченности трудования веспеченности трудования уметь оценовать технология	VIIC O. C.	AHC 2.2 H	, ,,
с которыми взаимодействует, тывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции трезультаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата в требования в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами владсть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами владсть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами владсть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами владсты и посоставлению типовой документации для академическими ресурсами в техническими ресурсами владсты методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами владсты и потодобы примення по составлению типовой документации для академическими ресурсами в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами в техническими ресурсами в техническими ресурсами в мелености трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами в техническими ресурсами в техническими ресурсами в техническими ресурсами и мелериально техническими ресурсами в техническими ресурсами в техническими ресурсами и мелериально техническими ресурсами в техническими ресурсами в техническими ресурсами в техническими ресурсами и мелериально техническими ресурсами в техническими ресурсами в техническими ресурсами и поробеспеченности трудовыми, земельными и материально техническими ресурсами в т	-		
тывая командную стратегию для достижения поставленной цели  таты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  тата  ТУК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия  модействия  Тук-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия  Тук-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) для академической и профессиональных целей, в т.ч. на иностранном языке Российской Федерации  Тук-4. Способен применять современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Тук-4. Способен применять современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Тук-4. Способен применять современные коммуникативные технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Тук-4. Способен применять современные коммуникационных технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материально техническими ресурсами  Тук-4. Способен применять современные коммуникационных технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материально техническими ресурсами  Тук-4. Способен применять предокти и производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материально семическими ресурсами  Тук-4. Способен примения производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материально семическими ресурсами  Тук-4. Способен применять предокти обеспеченности трудовыми, земельными и и производства в обеспеченности трудовыми, земельными и и производства в обеспеченности трудовыми, земельными и и производства в обеспеченности трудовыми, земельными и информационному дамическими ресурсами  Тук-4.			
рчитывает их в своей деягию для достижения поставленной цели таты (последствия) личных действий и планирует последовательносты шагов для достижения заданного результата   Тата (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата   Тата (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата   Тата (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результаты обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Тук-4. Способен применять современные коммуникативные технологоти, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональных целей, представляет результаты академической и профессиональных представляет результаты академической и профессиональных представления и передачи информации в ситуациях академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  Тукции (последствия) личных уметь оценивать требования технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Тукции (последствия) личных и профессиональных представления и передачи информации в ситуациях академического и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  Тукции (последствия) уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач, достижения профессионального выполнения академических и профессиональных задач, достижения профессиональных задач, достижения профессионального выполнения профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионально			
таты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологой сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4. Способен примения по составлению типовой документации для академическими ресурсами  УК-4.1. Демонстрирует умения по составлению типовой документации для академическими ресурсами  УК-4.1. Демонстрирует умения по составлению типовой документации для академическими ресурсами  УК-4.1. Демонстрирует умения по составлению типовой документации для академический и профессиональных целей, в т.ч. на иностранном документации и для академической и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  Таты (последствия) личных делемности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материально техническими ресурсами  Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми и материальности технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми обеспеченности трудовыми технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми техн	• •	r	
действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  —————————————————————————————————			дукции
довательность шагов для достижения заданного результата  обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональных целсия и профессионального взаимодействия  УК-4.1. Демонстрирует умения по составлению типовой документации для академичеком и профессиональных целсив и профессиональных представляет результаты сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального взаимодействия  Уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-	ставленнои цели	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Уметь оценивать требования
тата  стижения заданного результата  жельными и материальнотехническими ресурсами  Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональнох подействия  укиментации для академическими ресурсами  УК-4.1. Демонстрирует умения по составлению типовой документации для академическими ресурсами на по составлению типовой документации для академического и профессиональных целей, представляет результаты академического и профессиональной деятельности на разпичных публичных мероприятиях, участвует в академического и профессионального взаимодействия  Уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач, достижения профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-			технологий сх. производства в
тата  техническими ресурсами  Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий сироне техническими ресурсами  УК-4.1. Демонстрирует уменять современные коммуникативные технологий сироне техническими ресурсами  УК-4.1. Демонстрирует уменять современные коммуникативные технологий сироне техническими ресурсами  Знать методы и способы применения и пособы применения и поромационном коммуникационных технологий для академического и представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия  уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необрабатывать информацию, необрабатывать информацию, необрабатывать информацию, необрабатывать информацию, необрабатывать задач, достижения профессиональных задач, достижения профессиональных задач, достижения профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке  Владеть составления и способы применения информационном коммуникационных технологий для самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необрабатывать информацию необрабатывать информацию необрабатывать информацию необраба			обеспеченности трудовыми, зе-
Владеть методикой оценки технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональных целей, представляет результаты академической и профессиональных представления и передачи информации в ситуациях академического и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  порфессиональных задач, достижения профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-		1	мельными и материально-
нологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональнох цельной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академического и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  нологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, земельными и материальнотехническими ресурсами  Знать методы и способы применения информационно- коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия  уметь самостоятельно находить и полнения академических и профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке  Владеть составлением, редакти-		тата	техническими ресурсами
обеспеченности трудовыми, земельными и материально- техническими ресурсами  УК-4. Способен применять современные ком- муникативные техноло- гии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаи- модействия  ———————————————————————————————————			Владеть методикой оценки тех-
мельными и материально- техническими ресурсами  УК-4. Способен применять современные ком- муникативные техноло- гии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  модействия  мельными и материально- техническими ресурсами  Знать методы и способы применения информационно- коммуникационных технологий ских и профессиональных це- лей, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на раз- личных публичных меропри- ятиях, участвует в академиче- ских и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  мельными и материально- техническими ресурсами  Знать методы и способы применения информационно- коммуникационных технологий скора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия  Уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необ- ходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-			нологий сх. производства в
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  ———————————————————————————————————			обеспеченности трудовыми, зе-
УК-4. Способен применять современные ком- муникативные техноло- гии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаи- модействия  ———————————————————————————————————			мельными и материально-
ния по составлению типовой документации для академичеточи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия профессионального взаимодействия профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации профессионально задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-			техническими ресурсами
документации для академиче- гии, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаи- модействия  профессионального взаи- модействия  дикументации для академиче- ских и профессиональных це- нальной деятельности на раз- оких и профессиональных дискуссиях на государствен- ном языке Российской Феде- рации  документации для академиче- коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи ин- формации в ситуациях академиче- взаимодействия  Уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необ- ходимую для качественного вы- полнения академических и про- фессиональных задач, достиже- ния профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном язы- ке  Владеть составлением, редакти-	УК-4. Способен приме-	УК-4.1. Демонстрирует уме-	Знать методы и способы приме-
ских и профессиональных цедля лей, представляет результаты академического и профессионального взаимодействия личных публичных мероприятиях, участвует в академического и профессионального взаимодействия дискуссиях на государственном языке Российской Федерации мероприяции в ситуациях академического и профессионального взаимодействия уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-	нять современные ком-	ния по составлению типовой	нения информационно-
странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  профессионального взаимодействия  профессиональной деятельности на размодействия  профессиональных публичных мероприятиях, участвует в академического и профессионального взаимодействия  профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  профессиональных задач, достижения профессионально значимых делей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-	муникативные техноло-	документации для академиче-	коммуникационных технологий
для академического и профессио- профессионального взаи- модействия профессионального взаи- модействия профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации  рации профессиональных задач, достижения профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-	гии, в том числе на ино-	ских и профессиональных це-	для
профессионального взаи- модействия  нальной деятельности на раз- личных публичных меропри- ятиях, участвует в академиче- ских и профессиональных дискуссиях на государствен- ном языке Российской Феде- рации  рации  нальной деятельности на раз- формации в ситуациях академич- ческого и профессионального взаимодействия  Уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необ- ходимую для качественного вы- полнения академических и про- фессиональных задач, достиже- ния профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном язы- ке Владеть составлением, редакти-	странном(ых) языке(ах),	лей, представляет результаты	сбора, хранения, обработки,
личных публичных меропри- ятиях, участвует в академиче- ских и профессиональных дискуссиях на государствен- ном языке Российской Феде- рации  трации  полнения академических и профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке  Владеть составлением, редакти-	для академического и	академической и профессио-	представления и передачи ин-
ятиях, участвует в академиче- ских и профессиональных дискуссиях на государствен- ном языке Российской Феде- рации  толнения академических и профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке  Владеть составлением, редакти-	профессионального взаи-	нальной деятельности на раз-	формации в ситуациях академи-
ских и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации толнения академических и профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-	модействия	личных публичных меропри-	ческого и профессионального
дискуссиях на государствен- ном языке Российской Феде- рации обрабатывать информацию, необ- ходимую для качественного вы- полнения академических и про- фессиональных задач, достиже- ния профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном язы- ке Владеть составлением, редакти-		ятиях, участвует в академиче-	взаимодействия
ном языке Российской Феде- рации ходимую для качественного вы- полнения академических и про- фессиональных задач, достиже- ния профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном язы- ке Владеть составлением, редакти-		ских и профессиональных	Уметь самостоятельно находить и
рации полнения академических и профессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-		• • •	обрабатывать информацию, необ-
фессиональных задач, достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть составлением, редакти-		ном языке Российской Феде-	ходимую для качественного вы-
ния профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном язы- ке Владеть составлением, редакти-		рации	полнения академических и про-
целей, в т.ч. на иностранном язы- ке Владеть составлением, редакти-			фессиональных задач, достиже-
ке Владеть составлением, редакти-			ния профессионально значимых
Владеть составлением, редакти-			целей, в т.ч. на иностранном язы-
			ке
			Владеть составлением, редакти-
рованием текстов на государ-			рованием текстов на государ-
ственном языке РФ и/или ино-			ственном языке РФ и/или ино-

		странном языке, переводом с иностранного языка
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия на иностранном языке при выполнении профессиональных задач	Знать национально- региональные, этнокультурные особенности субъектов РФ при решении профессиональных за- дач Уметь анализировать особенно- сти социокультурного взаимодей- ствия в профессиональной дея- тельности Владеть нормами межкультурно- го взаимодействия с учетом раз- нообразия культур
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессиональную траекторию развития с учетом накопленного опыта, динамично изменяющихся требо-	Внать основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития  Уметь оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить при-
основе самооценки	личностного роста	оритеты Владеть анализом результатов своей социальной и профессиональной и
профессиональной дея-	ОПК-1.1 Демонстрирует зна- ние основных методов анали- за достижений науки и про- изводства в агрономии	стем земледелия; определять пла-
-	образовательные технологии профессионального образо- вания (профессионального обучения)	Знать методы и средства получе-

зовать современные ме-	и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Знать методы контроля качества технологических операций в растениеводстве  Уметь определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт  Владеть методами контроля качества технологических операций в растениеводстве
ОПК-4 способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	мационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и при- борную базу для проведения исследований в агрономии	Знать методы и способы решения исследовательских задач  Уметь формулировать цели и задачи исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы  Владеть методами и способами определения эффективности применения технологических приемов возделывания, использованием новых технологий, средств защиты растений, новых культур, новых сортов; обобщением результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач
ОПК-5 способен осу- ществлять технико- экономическое обоснова- ние проектов в професси- ональной деятельности	экономические показатели проекта в агрономии	Знать показатели эффективности применения технологических приемов возделывания сх. культур Уметь определять эффективность применения технологических приемов возделывания сх. культур Владеть методами оценки эффективность применения технологических приемов возделывания сх. культур
ОПК-6 Способен управлять кол- лективами и организовы- вать процессы производ- ства	ОПК-6.1 Умеет работать с информационными система-ми и базами данных по вопросам управления персона-	Знать задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации Уметь применять методы управления межличностными отноше-

ниями
Владеть методами управления
межличностными отношениями,
формированием команд, развития
лидерства и исполнительности

## 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Технологическая практика» (Б2.О.01(П)) относится к Блоку 2 «Практика» обязательная часть учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	1	сы обуч	ения
дисциплины (модуля), практики,	обучения	1	2	3
участвующих в формировании		1	_	
компетенций		курс	курс	курс
УК-1 способен осуществлять критический		к ситуациі	й на основ	ве систем
ного подхода, вырабатывать стратегию дейс	ствий			
Б1.О.02 Математическое моделирование и	Очная	+		
анализ данных в агрономии	Заочная	+		
Б1.О.06 Стратегический менеджмент на	Очная	+		
предприятиях АПК	Заочная	+		
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная	+	+	
	Заочная			
УК-2 Способен управлять проектом на всех	этапах его жизнен	ного цикл	a	
Б1.О.06 Стратегический менеджмент на	Очная	+		
предприятиях АПК	Заочная	+		
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
УК-3 Способен организовывать и руковод	-	ды, выраб	атывая ко	оманднук
стратегию для достижения поставленной це	ли	1	1	1
Б1.О.06 Стратегический менеджмент на	Очная	+		
предприятиях АПК	Заочная	+		
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
УК-4. Способен применять современные ко				
иностранном(ых) языке(ах), для академичес		ального в	заимодейс	твия
Б1.О.03 Профессиональный иностранный	Очная	+		
язык	Заочная	+		
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
УК-5 Способен анализировать и учитывать	разнообразие культ	гур в проц	ессе межк	ультур-

ного взаимодействия				
Б1.О.03 Профессиональный иностранный	Очная	+		
язык	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
b2.0.01(11) Texhlosioth leekasi hpaktiika			'	
	Заочная			
УК-6 Способен определять и реализовывать	приоритеты собс	твенной де	ятельност	и и спо-
собы ее совершенствования на основе самоо				
Б1.О.05 Методика профессионального обу-	Очная	+		
чения	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
b2.0.01(11) Texhosorn leekan hpakrinka			'	
	Заочная			
ОПК-1. Способен решать задачи развития об			ятельност	и и (или)
организации на основе анализа достижений в			1	1
Б1.О.08 Инновационные технологии в аг-	Очная	+	+	
рономии	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
ОПК-2. Способен передавать профессиональ	ные знания с уче	том педаго	гических	методик
Б1.О.05 Методика профессионального обу-	Очная	+		
чения	2			
	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
ОПК-3. Способен использовать современные	е методы решения	я задач при	разработ	ке новых
технологий в профессиональной деятельност	ГИ			
Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и	Очная	+		
технологические инновации				
Б1.О.07 Основы коммерциализации техно-	Заочная		+	
логических достижений				
Б1.О.08 Инновационные технологии в аг-	Очная	+	+	
рономии	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
ОПК-4. Способен проводить научные исслед	ования, анализир	овать резу.	льтаты и і	отовить
отчетные документы			1	1
Б1.О.01 Методика экспериментальных ис-	Очная	+		
следований в агрономии	Заочная			
Б1.О.02 Математическое моделирование и	Очная	+		
анализ данных в агрономии	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
ОПК-5. Способен осуществлять технико-эко	номическое обос	нование пр	оектов в г	грофес-
	nomin recited coop.			
сиональной деятельности Б1.О.07 Основы коммерциализации техно-	Очная		1	ı

логических достижений	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			
ОПК-6. Способен управлять коллективами и	и организовывать п	роцессы п	роизводст	гва
Б1.О.05 Методика профессионального обу-	Очная	+		
чения	Заочная			
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Заочная			

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Математическое моделирование и анализ данных в агрономии» (Б1.О.02), «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» (Б1.О.06), «Профессиональный иностранный язык» (Б1.О.03), «Методика профессионального обучения» (Б1.О.05), «Инновационные технологии в агрономии» (Б1.О.08), «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» (Б1.О.04), «Основы коммерциализации технологических достижений» (Б1.О.07), «Методика экспериментальных исследований в агрономии» (Б1.О.01).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.01( $\Pi$ )), будут полезными при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02( $\Pi$ )).

# 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 16 зачетные единицы (576 часов). Практика проводится в течение 16 недель.

#### 5 Содержание практики

<b>№</b> п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный (ознакомительный)	Инструктаж по технике безопасности, озна- комление с санитарными требованиями. По- лучение индивидуального задания. Формули- ровка целей и задач по индивидуальному за- данию.

2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Общее ознакомление с предприятием. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме задания. Практика на рабочих местах. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Знакомство с технологиями возделывания различных сельскохозяйственных культур.
3	(подготовка отчета по	Обработка полученного материала и формулирование выводов. Оформление результатов практики. Составление отчета по практике

# 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

No		Контрольные	Формы оценочных
п/п	Этапы практики	задания	средств
1	Подготовительный	Задание 1-5	Собеседование
	(ознакомительный) этап		
	Основной этап (сбор,		Дневник прохождения
2	анализ и обработка ин-	Задание 6-9	практики
	формации)		
	Заключительный этап		
3	(подготовка отчета по	Задание 10-11	Отчет о прохождении
	практике и представле-	<b>Эаданис 10-11</b>	практики
	ние его к защите)		

## Контрольные задания по практике:

- 1.Ознакомиться с местом прохождения практики.
- 2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
- 3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
- 4.Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.

- 5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
- 6.Ознакомиться с организационной структурой предприятия
- 7. Изучить организацию производства и управления.
- 8. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по изучаемому вопросу (специальная и научная литература по изучаемым вопросам, технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве, другие отчеты и документация предприятия).
- 9.Изучить технологии возделывания различных сельскохозяйственных культур в хозяйстве (технологические операции, состав агрегатов, сроки проведения работ, агротехнические требования).
- 10. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
- 11. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала	
оценивания	Критерии оценки
	1 1
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия
	индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении прак-
	тики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и
	систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.

«Хорошо»

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.

«Удовлетворительно»

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Неудовлетворительно» Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся отрицательное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное применение знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

Отчет о прохождении практики не представлен.

# 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

## 8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. 432 с.
- 2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов М.: Книга по Требованию, 2012. 352 с. Режим доступа: <a href="https://static.myshop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf">https://static.myshop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf</a>
- 3. Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 216 с. ISBN 978-5-8114-3594-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122157 (дата обращения: 28.03.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 592 с. ISBN 978-5-8114-7214-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156391 (дата обращения: 22.01.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 512 с. ISBN 978-5-8114-5537-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/142377 (дата обращения: 22.01.2021). Режим доступа: для авториз. Пользователей

#### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. Режим доступа: http://agrarnayanauka.ru.agrovetpress@inbox.ru
- 2. БД AGRICOLA международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки PACXH. <a href="http://www.cnshb.ru">http://www.cnshb.ru</a>
- 3. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. Режим доступа: http://ksh.volgograd.ru. mcx@ volganet.ru/
- 4. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. Режим доступа: http://mcx.ru
- 5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru/default.asp
- 6. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
- 7. ЭБС Знаниум (znanium.com)

# 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ).Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
- 2. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
- 3. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц.договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
- 4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
- 5. СДО "Прометей". Договор  $1/B\Gamma CXA/10/08$  от 13.10.2008, бессрочный;
- 6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета мате-

риально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

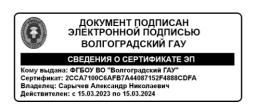
וני	тальн	о-техническая база, не	ооходимая для проведент	ия практики, включает.
		Наименование	Адрес (местопо-	
	№	объектов	ложение)	Оснащен-
	$\Pi/\Pi$	(помещений)	объектов (помещений)	ность учебных
	11/ 11	для проведения	для проведения	аудиторий
		практики	практики	и помещений
			400002, Волгоградская обл.,	Комплект учебной мебели,
		тория по агрометеороло-	г. Волгоград,	меловая доска, трибуна, про-
			пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	ектор, ноутоук, методиче-
			i stabilbiri y teoribiri komisieke.	нию практических занятий,
				метеорологические прибо-
				ры.
Ī	2		_	Комплект учебной мебели,
			г. Волгоград,	меловая доска, трибуна, про-
		учебных занятий (заня-	пр. Университетский, д.26.	ектор, ноутоук, интерактив- ная доска, акустическая си-
			Главный учебный комплекс.	стема.
		групповых и индивидуальных консультаций, те-		Wi-Fi
		кущего контроля и проме-		
		жуточной аттестации):		
		ауд.351- Учебная лаборато-		
		рия по растениеводству		
ŀ	3	имени Иванова А.Ф.	400002, Волгоградская обл.,	Комплект
			г. Волгоград,	учебной
		1 1	пр. Университетский, д.26.	мебели, меловая доска
		оборудования: ауд. 350 -	Главный учебный комплекс.	
		лаборатория по семенове-		
ļ		дению	10000 <b>0</b> D	
			_	Комплект учебной мебели,
		ятельной работы обуча- ющихся ауд.301Д	г. Волгоград, пр. Универси- тетский, д.26. Главный учеб-	оборудование и технические средства обучения: рабочие
			ный комплекс.	станции, компьютеры с до-
				ступом к сети Интернет
Ī	5	•	<del>-</del>	Сх. техника, сх. орудия,
			ный, ул. Семушкина, 11.	сх. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

# УТВЕРЖДАЮ Декан агротехнологического факультета \_\_\_\_\_\_А. Н. Сарычев 27 сентября 2022 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ <u>Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа</u>

Кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Уровень высшего образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград 2022

Автор:	
доцент кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»	А.В. Воронкин
Рабочая программа практики согласован сиональной образовательной программы подготовки 35.04.04 Агрономия направлен водство полевых культур»	высшего образования по направлению
ДОЦЕНТ, К.СХ.Н. должность	лодпись инициалы, фамилия
Рабочая программа практики обсуждена и ниеводство, селекция и семеноводство»	одобрена на заседании кафедры «Расте-
Протокол № 2 от 11 сентября 2022 г.	
Заведующий кафедрой «Растениеводство, селекция и семеноводство», доцент	Д.Е. Михальков
Рабочая программа практики обсуждена и технологического факультета	одобрена методической комиссией агро-
Протокол № <u>1 от 12 сентября 2022 г.</u>	
Председатель методической комиссии факультета, доцент	О.В. Резникова

#### 1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам их проведения.

# 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся практических навыков по выполнению экспериментальной работы с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов и анализа результатов исследований.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
- готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;
- обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;
- самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;
- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
THE 2 C	· ·	Duary Maradia anagarana
УК-3 Способен орга-		Знать методы определения по-
	оенности поведения	требности в земельных материальных, технических, финансо-
дить работой коман-		
		вых и трудовых ресурсах произ- водства растениеводческой про- дукции
мандную стратегию	тывает их в своей дея-	Уметь оценивать требования
для достижения по-	тепьности предвидит ре-	-
	зупьтаты (поспелствия)	технологий сх. производства в обеспеченности трудовыми, зе-

	личных действий и пла-	мельными и материально-
	нирует последователь-	техническими ресурсами
	ность шагов для дости-	Владеть методикой оценки тех-
	жения заданного резуль-	нологий сх. производства в
	тата	обеспеченности трудовыми, зе-
		мельными и материально-
		техническими ресурсами
VV 6 Character anna	VV 62 Priorpainson	
_	УК-6.2. Выстраивает	Знать основные принципы моти-
делять и реализовы-	гибкую профессиональ-	вации и стимулирования карьер-
вать приоритеты соб-	ную траекторию развития	•
ственной деятельно-	с учетом накопленного	Уметь оценить возможности реа-
сти и способы ее со-	опыта, динамично изме-	лизации собственных профессио-
вершенствования на	няющихся требований	нальных целей и расставить при-
основе самооценки	рынка труда, стратегии	оритеты
	личностного роста	Владеть анализом результатов
	1	своей социальной и профессио-
		нальной деятельности
TIK 1 C C	TIME 1 1 D	Знать основные методы анализа
_	ПК-1.1 Владеет основ-	
	ными методами анализа и	
тельские работы в об-	учёта опытных данных	Уметь владеть основными мето-
ласти агрономии в		дами анализа
условиях производ-	-	Владеть основными методами
ства		анализа и учёта опытных данных
ПК-2 Способен осу-	ПК-2.2 Формирует ре-	Знать результаты, полученные в
_		ходе реализации интенсивных
_	_	_
_	ходе реализации интен-	
	сивных технологий воз-	<u> </u>
	делывания с/х культур	Уметь формировать результаты,
вых опытов)		полученные в ходе реализации
		интенсивных технологий воз-
		делывания с/х культур
		Владеть реализацией интенсив-
		ных технологий возделывания
		с/х культур
ПК-3 Способен со-	ПК-3.2 Создает модели	Знать экономическую эффектив-
		ность применения технологиче-
	сельскохозяйственных	ских приемов
		-
ния сельскохозяй-		Уметь определять экономиче-
ственных культур,		скую эффективность применения
системы защиты рас-	1	технологических приемов, удоб-
тений, сорта		рений, средств защиты растений,
		новых сортов
		Владеть технологическими при-
		емами
L	1	1

ПК-4 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов кортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных полученных экспериментальных данных полученных экспериментальных приемов на основе анализа опытных данных полученных экспериментальных приемов на основе анализа опытных данных полученных экспериментальных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий уровней агротехнологий; Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта			1
о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельско- хозяйственных культур на основе анализа опытных данных  ПК-5 Способен осуществлять критиченных данных ириемов на основе анализа опытных данных  ПК-5 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных  ПК-5.1 Планирует программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий  ПК-5.1 Планирует программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий  Впадеть навыками подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных  Знать планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;  Уметь осуществлять критический анализ полученной информации.  Владеть навыками подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий  Знать планирование урожайности сельскохозяйственного процесса;  Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	ПК-4 Способен под-	ПК-4.1 Обосновывает	-
внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий  скохозяйственных культур для различных ровней агротехнологий внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных зуровней агротехнологий производственного процесса;  Уметь осуществлять критический анализ полученной информации.  Владеть навыками подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных  Знать планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;  Уметь осуществлять критический анализ полученной информации.  Владеть навыками подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;  Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	готовить заключения	подбор	обработки и представления экс-
водство исследованных приемов, сортов и гибридов сельско- хозяйственных культур на основе анализа полученных экспериментальных данных приемов на основе анализа полученных экспериментальных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных культур на основе анализа полученной информации.  Владеть навыками подготовки заключения о целесообразности внедрения в производственных культур на основе анализа опытных данных куль	о целесообразности	сортов, гибридов сель-	периментальных данных.
ных приемов, сортов и гибридов сельско- хозяйственных культур на основе анализа опытных данных  ПК-5 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий  ПК-5.1 Планирует програманых культур для различных уровней агротехнологий  приемов на основе анализа опытных данных заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных хультур данных культур для различных уровней агротехнологий  процесса;  мации.  Владеть навыками подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных культур для различных уродней агротехнологий процесса;  Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть навыками подготовки заключения о целесообразности внедрения в производственных культур на основе анализа опытных данных культур на основе анализа опытных культур на основения правительных культур на основения правительных культурных культур	внедрения в произ-	скохозяйственных куль-	Уметь осуществлять критиче-
приемов на основе анализатур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур данных культур данных культур данных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть навыками подготовки заключения о целесообразности внедрения в производственных культур данных культур данных культур данных культур данных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;  Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть навыками подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных культур данных культур данных культур данных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть навыками подгособразности	водство исследован-	тур и применение раз-	ский анализ полученной инфор-
за и обобщения тур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий процесса;  Тителемирования о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных  Знать планирование урожайности сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий процесса;  Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	ных приемов, сортов	личных технологических	мации.
полученных экспериментальных данных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий процесса;  ПК-5.1 Планирует программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий процесса;  Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	и гибридов сельско-	приемов на основе анали-	Владеть навыками подготовки
опытных данных  тальных данных  тибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных  Знать планирование урожайности сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий  тальных данных  знать планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;  Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	хозяйственных куль-	за и обобщения	заключения о целесообразности
ПК-5 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий  ПК-5.1 Планирует программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий  ПК-5.1 Планирует программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий  ПК-5.1 Планирует программирование урожаев сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;  Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	тур на основе анализа	полученных эксперимен-	внедрения в производство ис-
ПК-5 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий  пк-5.1 Планирует программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий процесса;  уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	опытных данных	тальных данных	следованных приемов, сортов и
ПК-5 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий тур для различных уровней агротехнологий процесса;  Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий процесса;  Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,			гибридов сельскохозяйственных
ПК-5 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий иственных культур для различных уровней агротехнологий; Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,			культур на основе анализа опыт-
траммирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий технологий процесса; уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий процесса; Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий; Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,			ных данных
мирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий рование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий рование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	ПК-5 Способен осу-	ПК-5.1 Планирует про-	Знать планирование урожайно-
культур для различных уровней агротехнологий производственного процесса;  Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;  Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	ществлять програм-	граммирование урожаев	сти сельскохозяйственных куль-
ных культур для раз- личных уровней агротехнологий процесса; Уметь осуществлять программи- рование урожаев сельскохозяй- ственных культур для различных уровней агротехнологий; Владеть методикой создания мо- делей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	мирование урожаев	сельскохозяйственных	тур для ресурсного обеспечения
личных уровней агротехнологий Уметь осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий; Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	сельскохозяйствен-	культур для различных	производственного
рование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий; Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	ных культур для раз-	уровней агротехнологий	процесса;
ственных культур для различных уровней агротехнологий; Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	личных уровней агро-		Уметь осуществлять программи-
уровней агротехнологий; Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	технологий		рование урожаев сельскохозяй-
Владеть методикой создания моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,			ственных культур для различных
делей технологий возделывания сельскохозяйственных культур,			уровней агротехнологий;
сельскохозяйственных культур,			Владеть методикой создания мо-
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			делей технологий возделывания
системы защиты растений, сорта			
			системы защиты растений, сорта

# 3 Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) относится к Блоку 2 «Практика» часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Селекция и семеноводство полевых культур».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма	Кур	ния		
участвующих в фор	, -	обучения	1	2	3
компетені	ций		курс	курс	курс
ПК-1 Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства					
Б1.В.04 Селекция і	полевых куль-	Очная		+	
тур на хозяйственные признаки и		Очно-заочная			

свойства	Заочная			
	Очная		+	
Б1.В.06 Организация и техника	Очно-заочная			
селекционного процесса	Заочная			
	Очная	+		
Б1.В.ДВ.01.01 Сортовой и семен-	Очно-заочная			
ной контроль	Заочная			
Б1.В.ДВ.01.02 Сертификация се-	Очная	+		
менного материала полевых культур	Очно-заочная			
	Заочная			
	Очная	+	+	
Б2.В.01(П) Научно-	Очно-заочная			
исследовательская работа	Заочная			
	Очная		+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и	Очно-заочная			
сдача государственного экзамена	Заочная			
F2 02/H) D	Очная		+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очно-заочная			
пускной квалификационной рассты	Заочная			
ПК-2 Способен разрабатывать страте	тии развития рас	тениеводст	ва в орга	низации
Б1.В.01 Информационные техно-	Очная		+	
Б1.В.01 Информационные технологии в селекции и генетике	Очно-заочная			
TOTAL DECISIONAL IN TOTAL TIME	Заочная			
Б1.В.04 Селекция полевых куль-	Очная		+	
тур на хозяйственные признаки и	Очно-заочная			
свойства	Заочная			
Б1.В.05 Частная селекция поле-	Очная	+		
вых культур	Очно-заочная			
3 31	Заочная			
F1 D IID 01 01 Common v v covey	Очная	+		
Б1.В.ДВ.01.01 Сортовой и семенной контроль	Очно-заочная			
non noniposib	Заочная			
Б1.В.ДВ.01.02 Сертификация се-	Очная	+		
менного материала полевых культур	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.ДВ.02.01 Агроэкологические	Очная	+		
и агробиологические основы семено-	Очно-заочная			

водства	Заочная			
Г1 D ПD 02 02 — Научила саморы	Очная	+		
Б1.В.ДВ.02.02 Научные основы семеноведения сельскохозяйствен-	Очно-заочная			
ных культур	Заочная			
	Очная	+	+	
.В.01(П) Научно- исследовательская работа	Очно-заочная			
1	Заочная			
E2 01/H) H	Очная		+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очно-заочная			
едача государственного экзамена	Заочная			
F2 02/H) D	Очная		+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной рабо-	Очно-заочная			
ТЫ	Заочная			
ФТД.01 Методы биотехнологии в	Очная	+		
селекции полевых культур	Очно-заочная			
	Заочная			
ФТД.02 Генетические ресурсы в	Очная	ная +		
селекции сельскохозяйственных рас-	Очно-заочная			
тений	Заочная			
ПК-3 Способен координировать теку ветствии со стратегическим планом ра	-		еятельнос	ть в соот-
pereran ee erparern reeking instantesin pe	Очная	+		
Б1.В.02 Моделирование в	Очно-заочная			
селекционном процессе	Заочная			
Б1.В.04 Селекция полевых куль-	Очная		+	
тур на хозяйственные признаки и	Очно-заочная			
свойства	Заочная			
	Очная	+		
Б1.В.05 Частная селекция полевых культур	Очно-заочная			
Don't Klynoi J.b.	Заочная			
Б1.В.07 Биологические основы	Очная	+		
селекции сельскохозяйственных	Очно-заочная			
культур	Заочная			
Б2.В.01(П) Научно-	Очная	+	+	
исследовательская работа	Очно-заочная			

	Заочная		
Г2 01(П) П		+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и			
сдача государственного экзамена			
Б3.02(Д) Выполнение и защита	Очная	+	
выпускной квалификационной рабо-	Очно-заочная		
ты	Заочная		

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, Информационные технологии в селекции и генетике (Б1.В.01), Моделирование в селекционном процессе (Б1.В.02), Селекция полевых культур на хозяйственные признаки и свойства (Б1.В.04), Частная селекция полевых культур (Б1.В.05), Организация и техника селекционного процесса (Б1.В.06), Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур (Б1.В.07.), Сортовой и семенной контроль (Б1.В.ДВ.01.01), Сертификация семенного материала полевых культур (Б1.В.ДВ.01.02), Агроэкологические и агробиологические основы семеноводства (Б1.В.ДВ.02.01), Научные основы семеноведения сельскохозяйственных культур (Б1.В.ДВ.02.02), Метолы биотех-(ФТД.01) Генетические ресурсы в сенологии в селекции полевых культур, лекции сельскохозяйственных растений (ФТД.02), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной дисциплине.

# 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц (864 часов). Практика проводится в течение 21 недели: проводится в 3 этапа.

 1 этап
 6 недель
 9 зачетных единиц
 (324 часа).

 2 этап
 3 1/3 недель
 5 зачетных единиц
 (180 часов).

 3 этап
 6 2/3 недель
 10 зачетных единиц
 (360 часов).

#### 5 Содержание практики

<b>№</b> п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
		Ознакомление с местом прохождения практики
	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности

1	(ознакомительный)	Организационное собрание по вопросам прохож-
	этап	дения практики
2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Анализ исследовательской деятельности научного учреждения Изучение структуры научного учреждения, научной деятельности ученых данного учреждения Знакомство с полевыми и лабораторными опытами Изучение отчетов научного учреждения Знакомство с историей создания данного научного учреждения и научными трудами ученых Проверка выдвинутой гипотезы Обсуждение результатов, полученных в опыте с учеными, специалистами научного или производственного учреждения Выбор перспективного направления в исследовании
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики Представление отчета о прохождении практики к защите

## 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

# 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

<u>№</u> π/π	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный (ознако-мительный) этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап (сбор,анализ и обработка информации)	Задание 6-10	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Задание 11-12	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с местом прохождения практики.

- 2. Пройти инструктаж по технике безопасности.
- 3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
- 4. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
- 5. Подготовить к заполнению дневника прохождения практики.
- 6. Ознакомиться с содержанием и порядком проведения научных исследований в профессиональной деятельности:
- научные исследования, их особенности и виды;
- обоснование темы исследования, поиск и обработка информации по теме исследования;
- научная работа, порядок ее написания и оформления;
- порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований.
- 7. Определить проблему, подготовить план и выбрать методы проведения исследования.
- 8. Подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по теме исследования (литературные источники, данные полевых и лабораторных исследований, справочно-информационные и периодические издания, статистические материалы).
- 9. Оформить результаты исследования по выбранной теме (в форме научной статьи / тезисов доклада / эссе / реферата / презентации и т. п.).
- 10. Провести апробацию результатов исследования путем участия в конференции / круглом столе / дискуссии либо публикации в сборнике научных трудов / научном журнале и т. п.
- 11. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
- 12. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по практике:

- 1. Научные исследования и их сущность.
- 2. Виды научных исследований.
- 3. Этапы проведения научных исследований.
- 4. Методики проведения научных исследований.
- 5. Специальные методики научных исследований.
- 6. Выбор темы и планирование исследования.

- 7. Источники информации в научных исследованиях.
- 8. Сбор и анализ информации по теме исследования.
- 9. Обработка информации по теме исследования, ее фиксация и хранение.
- 10. Научная работа, ее структура и содержание.
- 11. Композиция и рубрикация научной работы.
- 12. Язык и стиль научной работы.
- 13. Редактирование научной работы.
- 14. Требования к публикации научной работы.
- 15. Порядок оформления научной работы.
- 16. Результаты научных исследований и их анализ.
- 17. Внедрение результатов научных исследований и их эффективность.
- 18. Способы информирования о результатах научных исследований.
- 19. Особенности подготовки и защиты научных работ.
- 20. Научные исследования в агрономии.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

# **Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в** результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки	
	Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике	
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах про-	

	хождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в
	целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетво- рительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы, либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовле- творительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся отрицательное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала, поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

# 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

# 8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование). DOI: https://doi.org/10.12737/1753-1. ISBN 978-5-369-01753-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074. Режим доступа: по подписке.
- 2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2016. 264 с.
- 3. Перекрестов, Н. В. Методические указания по производственной практике НИР Ч.1. / Н. В. Перекрестов. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. 30 с.
- 4. Перекрестов, Н. В. Методические указания по производственной практике НИР Ч.2. / Н. В. Перекрестов. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. 32 с.

#### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. Режим доступа: http://agrarnayanauka.ru.agrovetpress@inbox.ru
- 2. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. Режим доступа: http://ksh.volgograd.ru. mcx@volganet.ru/.
- 3. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. Режим доступа: http://mcx.ru /.

# 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 7. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ).Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
- 8. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
- 9. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц.договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
- 10. Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договорКИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
- 11. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

12. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Адрес	Оснащенность учебных аудиторий и
п/п	объектов (помещений) для проведения	(местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	помещений
	практики	для проведения практики	
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) — ауд. 319А	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения — мультимедийная система, компьютер, проектор, колонки, экран
2	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 302 Д	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования — лаборантская 323	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект мебели, компьютер
4	УНПЦ «Горная поляна»	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушки- на, 11	Сх. техника, сх. орудия, сх. инвентарь, и др.

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.