Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического

_____ А.Н.Сарычев

27 сентября 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Строительное дело и материалы»_____

Кафедра Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование
Уровень высшего образования _____бакалавриат_____

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура__

Направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий_____

Форма обучения очная _____

Год начала реализации образовательной программы 2019 г.

Волгоград
2022

Автор(ы): _____доцент_____ _____ А.П. Киселев___

_____доцент_____ _____ Р.З. Киселева___

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура_____

Благоустройство и озеленение территорий _____

_____доцент_____ _____ _ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
дата

Зав. кафедрой, академик РАН _____ А.С. Овчинников

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета_____

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Строительное дело и материалы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», умеющих грамотно использовать свойства природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способных анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у бакалавров представлений о технологии изготовления строительных материалов и изделий, обеспечивающих функционирование конструкций с требуемой надежностью и безопасностью в данных условиях эксплуатации;
- ознакомление с номенклатурой материалов, применяемых в благоустройстве и озеленении территорий, на основе их классификации по составу, структуре, свойствам, способам получения и функциональному использованию;
-изучение наиболее важных потребительских свойств строительных материалов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК 3.1 Применяет технологии изготовления строительных материалах и изделий, обеспечивающих функционирование конструкций с требуемой надежностью и экологической безопасностью в данных условиях эксплуатации при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: свойства основных строительных материалов для обеспечения функционирования конструкций с требуемой надежностью и экологической безопасностью в данных условиях эксплуатации при благоустройстве и озеленении территорий
		Уметь: правильно оценивать качество строительных материалов и изделий. Грамотно назначать требования к строительным материалам, изделиям и определять области применения материалов с требуемой надежностью и экологической безопасностью в данных условиях эксплуатации при

		благоустройстве и озеленении территорий
		Владеть: теоретическими основами зависимости свойств строительных материалов от их строения и структуры, умело использует эти знания для наиболее рационального выбора строительных материалов и изделий, обеспечивающих функционирование конструкций с требуемой надежностью и экологической безопасностью в данных условиях эксплуатации при благоустройстве и озеленении территорий

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Строительное дело и материалы» (Б1. В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношении ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», (профиль) Благоустройство и озеленение территорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования						
Б1.В.01 Строительное дело и материалы	Очная	+				
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная			+		
Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Очная			+		

Б1.В.07 Зональное паркостроение	Очная			+		
Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков	Очная		+			
Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения	Очная		+			
Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение	Очная		+			
Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны	Очная		+			
Б1.В.ДВ.08.01 Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+	
Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре	Очная				+	
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная		+			
Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса математики, физики, химии и в результате освоения дисциплин входящие в ОПОП ВО подготовки бакалавров (Б1. О.07) «Математика (геометрия)» (Б1.О.11) «Ботаника», (Б1.О.13) «Физика», (Б1.О.14) «Экология», (Б1.О.18) «Химия». В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Строительное дело и материалы », будут полезными при освоении таких дисциплин, как (Б1. О.17) «Ландшафтоведение», (Б1. О.23) «Архитектурная графика и основы композиции», (Б1. О.24) «Ландшафтное проектирование», (Б1. О.28) «Садово-парковое строительство», (Б1. В.ДВ.06.01) «Проектирование садово-парковых объектов», (Б1. В.ДВ.06.02) «Проектирование декоративных садов».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		42	42
Лекционные занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		28	28
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		66	66
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
Вид промежуточной аттестации			
экзамен		-	-
зачет с оценкой		-	-
зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семинарские)	в том числе в форме	Лабораторные зан	в том числе в форме прак	

		практической подготовки	занятия	практической подготовки	яти я	тической подготовки	раздел-ов и тем
Тема 1. Основные свойства строительных материалов	1	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Природные каменные материалы	1	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Керамические материалы и изделия	1	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Теплоизоляционные и акустические материалы	1	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Неорганические вяжущие вещества	1	-	6	-	-	-	6
Тема 6. Лакокрасочные материалы	1	-	-	-	-	-	6
Тема 7. Строительные растворы	2	-	6	-	-	-	8
Тема 8. Бетон и железобетон	2	-	6	-	-	-	8
Тема 9. Древесина как конструкционный материал.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 10. Гидроизоляционные материалы.	2	-	6	-	-	-	6
Итого по дисциплине	**14**	**-**	**28**	**-**	**-**	**-**	**66**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные свойства строительных материалов. Физические свойства. Гидрофизические свойства. Теплофизические свойства. Механические свойства. Химические свойства материалов. Технологические свойства материалов. Эксплуатационные свойства материалов. Специальные свойства материалов.

Тема 2. Природные каменные материалы. Классификация природных каменных материалов. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Виды каменных материалов и их применение в строительстве.

Тема 3. Керамические материалы и изделия. Общие сведения. Сырье для производства керамических материалов. Схема производства керамических изделий. Структура и свойства керамических изделий. Стеновые изделия.

Облицовочные изделия. Керамические изделия для кровли и перекрытий. Санитарно-технические керамические изделия и трубы. Специальные керамические изделия.

Тема 4. Теплоизоляционные и акустические материалы. Общий характер строения теплоизоляционных материалов и основные требования к ним. Классификация теплоизоляционных материалов и изделий по теплопроводности, виду исходного сырья, форме, структуре, содержанию вяжущего вещества, возгораемости, сжимаемости. Основные свойства (водопоглощение, газо- и паропроницаемость, огнестойкость и др.) и марки теплоизоляционных материалов. Способы создания высокопористого строения материала Важнейшие теплоизоляционные изделия из органического сырья. Важнейшие теплоизоляционные изделия из неорганического сырья. Применение теплоизоляционных изделий. Понятие о звуке и шумах. Классификация акустических материалов и изделий.

Тема 5. Неорганические вяжущие вещества. Общие сведения о вяжущих веществах. Основные свойства вяжущих. Сырьевые материалы. Общие принципы производства неорганических вяжущих веществ. Воздушные вяжущие вещества. Гипсовые вяжущие. Свойства и применение гипсовых вяжущих. Воздушная строительная известь. Твердение, свойства и применение воздушной извести. Гидравлические вяжущие вещества.

Тема 6. Лакокрасочные материалы. Связующие, растворители и разбавители. Пигменты и наполнители. Лаки и краски. Грунтовки и шпатлевки.

Тема 7. Строительные растворы. Свойства растворных смесей и растворов. Подбор состава растворов. Растворы для каменной кладки и штукатурные растворы.

Тема 8. Бетон и железобетон. Классификация бетонов. Компоненты бетона, свойства и состав бетонной смеси. Железобетон. Понятие и классификация. Номенклатура железобетонных изделий. Поставка, транспортирование и хранение. Маркировочные надписи, монтажные знаки и основные марки ЖБИ. Номенклатура бетонных и железобетонных изделий

Тема 9. Древесина как конструкционный материал. Достоинства и недостатки древесины как строительного материала. Свойства древесины. Влияние различных факторов на физико-механические свойства древесины. Качество лесоматериалов. Гниение и защита деревянных конструкций от гниения.

Тема 10. Гидроизоляционные материалы. Битумы, дёгти, пеки. Мастики, эмульсии и пасты на основе битумов и дегтей. Рулонные гидроизоляционные и кровельные материалы. Асфальтовые растворы и бетоны.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Основные свойства строительных материалов		Зачет

Тема 2. Природные каменные материалы	Коллоквиум	
Тема 3. Керамические материалы и изделия		
Тема 4. Теплоизоляционные и акустические материалы		
Тема 5. Неорганические вяжущие вещества		
Тема 6. Лакокрасочные материалы		
Тема 7. Строительные растворы		
Тема 8. Бетон и железобетон		
Тема 9. Древесина как конструкционный материал.		
Тема 10. Гидроизоляционные материалы.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины

Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1.Батышев К. А. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / К.А. Батышев, В.И. Безпалько; Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288 с

2.Дворкин Л. И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс] / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. - М.: Инфра-Инженерия, 2013. - 832 с.-

3.Лабораторный практикум по дисциплине "Технология конструкционных материалов" / сост. А. П. Киселев [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2013. - 70 с

4.Давыдова И. С. Материаловедение: Учебное пособие/Давыдова И. С., Максина Е. Л., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.

5.Материаловедение в строительстве : [учеб. пособие для студ. вузов] / И. А. Рыбьев, Е. П. Казеннова, Л. Г. Кузнецова ; И. А. Рыбьев [и др.] ; под ред. И. А. Рыбьева. - 3-е изд. стер. - М. : Академия, 2008. - 528 с.

6.Онищенко, В. И. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учеб. пособие для вузов. Ч. 1: Материаловедение и конструкционные материалы / В. И. Онищенко; В. И. Онищенко; Волгогр. ГСХА. - Волгоград, 2006. - 172 с.

7.Козлов, В. В. Гидроизоляция в современном строительстве : учеб. пособие / В. В. Козлов, А. Н. Чумаченко ; В. В. Козлов, А. Н. Чумаченко. - М. : Изд-во АСВ, 2003. - 120 с.

АСВ, 2003. - 120 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://gosstandart.info/stroitelnye-materialy/ Строительные материалы

http://helpeng.ru/programs/coefficients_building_materials.php Расчетные теплотехнические показатели строительных материалов и изделий (СНиП 23-101-2004 приложение Д)

http://edulib.pgta.ru/els/_2012/102_12/uchebnik_html/3.htm Конструкционные материалы
http://www.studfiles.ru/preview/2664610/ СП 54.13330.2011 Свод правил Здания жилые многоквартирные Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003
http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293811/4293811450.htm СП 17.13330.2011 Кровли Актуализированная редакция СНиП II-26-76
http://edulib.pgta.ru/els/_2012/102_12/uchebnik_html/3.htm Конструкционные материалы

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Строительное дело и материалы» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Программное обеспечение Microsoft по программе School Agree-ment для высших учебных заведений (Windows Serwer, Windows Serwer - De-vice CAL, Windows, Office Prof и т. д.).
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Система дистанционного обучения «Прометей».
5. ЭБС издательства "Лань" http://e.lanbook.com
6. ЭБС Znanium.com https://new.znanium.com.
7. Электронные системы нормативно-технической информации: ЭСНТИ «Техэксперт». «Стройтехнолог», ЭСНТИ «Техэксперт

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

Важной задачей преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Строительное дело и материалы» является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшей работы их технологами, специалистами по благоустройству и озеленению территорий, проектировщиками, при организации современного производства высококачественной, конкурентоспособной продукции.

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания:

- лекционные занятия с использованием мультимедийной техники.

Использование проектора при проведении лекций позволяет более наглядно

представить материал, использовать цвет и мультипликацию для повышения информативности, и наглядности

- индивидуальные задания при проведении практических работ направлены на практическое применение полученных знаний.

Такой подход демонстрирует студенту значимость и необходимость в будущем полученных им знаний.

Успешное изучение дисциплины «Строительное дело и материалы» возможно при условии посещения студентами лекционных, практических занятий, а также систематической самостоятельной работы с учебным материалом, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий – кабинет 4 кг-лаборатория гидротехнических сооружений	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные), установка по изучению гидротехнических сооружений, демонстрационное оборудование.
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 206 кг, 206[а] кг-кабинет	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).

	геодезии и картографии		
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская 204 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы, МФУ, принтер), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического факультета
_____ А.Н Сарычев
27 сентября 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Декоративная дендрология

Кафедра Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов_____

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Профессор _____ В.П. Воронина___

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

«Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Декоративная дендрология» являются: формирование у обучающихся знания о древесных растениях: основы систематики древесных растений, основные виды аборигенных и интродуцированных древесных пород и их биоэкологический потенциал при формировании озелененных пространств, особенности фенологии, морфологические признаки вегетативных и генеративных органов их декоративность и фитоценотические особенности.

Изучение дисциплины «Декоративная дендрология» направлено на решение следующих задач:

- изучение научно-теоретических основ: таксономического разнообразии древесных растений; жизненных формах древесных растений; биоэкологических свойствах и фитоценотических особенностях, фенологическом развитии древесных растений и их географическом распространении; об использовании древесных растений в практике лесного хозяйства, агролесомелиорации и озеленения;

- формирования умения: характеризовать видовой состав дендрофлоры природных и лесорастительных зон; устанавливать таксономическую принадлежность вида по определителям на основе гербарного материала; осуществлять научно-обоснованный подбор древесных растений для создания искусственных насаждений для формирования устойчивых агроландшафтов и урбаландшафтов;

- овладеть на практике: оценкой видового биоразнообразия; применять и учитывать в производственной деятельности биоэкологические особенности видов и их разновидностей для подбора перспективного ассортимента, технологическими приемами повышения декоративной привлекательности древесных растений.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1 Готов осуществлять мероприятия по комплексной оценке древесных и кустарниковых пород, позволяющих эффективно управлять объектами ландшафтного озеленения	**Знать** систематику, морфологию, жизненные формы, фенофазы развития основных таксонов, характеризующих древесные и кустарниковые породы, в т.ч. интродуцированные
		Уметь определить видовую принадлежность, описать особенности морфологии и жизненного состояния аборигенных и интродуцированных пород
		Владеть проведением

		дендрологического обследования участка (парк, дендрарий, квартал леса) с установлением видового и формового состава растений; технологическими приемами повышения декоративной привлекательности древесных растений

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративная дендрология» (Б1.В.02) относится к дисциплинам Часть, формируемая участниками образовательных отношений 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Благоустройство и озеленение территорий»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная		+				
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная		+				
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х

	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.04.01 Флористика	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.04.02 Фитодизайн	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование декоративных садов	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.07.01 Малые архитектурные формы	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
ФТД.01 Мастер "Цветовод"	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х

ФТД.02 Мастер "Фитодизайнер"	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих дисциплин: Ботаника (Б1.О.11), Экология (Б1.О.14), Химия (Б1.О.18), Физиология и биохимия растений (Б1.О.29), Почвы урболандшафтов (Б1.В.ДВ.01.01), Почвы Нижнего Поволжья (Б1.В.ДВ.01.02).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Декоративная дендрология (Б1.В.02), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Озеленение интерьеров (Б1.В.06), Ландшафтное озеленение (Б1.В.08), Озеленение населенных пунктов (Б1.В.09), Моделирование объектов озеленения (Б1.В.ДВ.03.01), Вертикальное озеленение (Б1.В.ДВ.03.02), Флористика (Б1.В.ДВ.04.01), Фитодизайн (Б1.В.ДВ.04.02), Проектирование садово-парковых объектов (Б1.В.ДВ.06.01), Проектирование декоративных садов (Б1.В.ДВ.06.02), Малые архитектурные формы (Б1.В.ДВ.07.01), Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры (Б1.В.ДВ.07.02), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.04(У)), Научно-исследовательская работа (Б2.О.07(П)), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)), Мастер "Цветовод" (ФТД.01), Мастер "Фитодизайнер"(ФТД.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки		-
Практические (семинарские) занятия	32	
в том числе в форме практической подготовки		-32
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-

Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические и экологические свойства древесных растений							
Тема 1. Введение в дендрологию.	2		2				2
Тема 2. Морфологическая характеристика древесных растений.	2		2				6
Раздел 2. Отдел Голосеменные, основные представители таксонов.							

Тема 3. Систематика и характеристика голосеменных растений.	2		4				10
Тема 4. Систематика и характеристика голосеменных растений.	2		4				10
Раздел 3. Отдел Покрытосеменные. Основные представители подклассов: Магнолииды, Ранункулиды, Гаммамелиды, Кариофиллиды, Дилленииды, Розиды, Астериды							
Тема 5. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	2		6				10
Тема 6. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	2		6				10
Тема 7. Систематика и характеристика покрытосеменных растений	2		6				10
Раздел 4. Теоретические и практические аспекты повышения декоративности древесных растений							
Тема 8, Интродукция и акклиматизация древесных видов в лесном хозяйстве, садово-парковом и ландшафтном строительстве.	2		2				2
Итого по дисциплине	**16**	**-**	**32**	**-**	**-**	**-**	**60**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Биологические и экологические свойства древесных растений

Тема 1. **Введение в дендрологию**. Жизненные формы и онтогенез. Экологические группы древесных и кустарниковых растений по отношению к различным факторам окружающей среды.

Тема 2. Морфологическая характеристика древесных растений. Особенности формирования и развития генеративных и вегетативных органов. Декоративные свойства деревьев и кустарников.

Раздел 2. Отдел Голосеменные, основные представители таксонов.

Тема 3. Систематика и характеристика голосеменных растений. Классы гнетовые, гинкговые, хвойные (*Триба пихтовые, лиственничные)*

Тема 4. Систематика и характеристика голосеменных растений.. Класс хвойные, *Триба сосновые***,** *собственно кипарисовые***,** *туевиковые***,** *можжевеловые.*

Раздел 3. Отдел Покрытосеменные. Основные представители подклассов:

Магнолииды, Ранункулиды, Гаммамелиды, Кариофиллиды, Дилленииды, Розиды, Астериды

Тема 5. Систематика и характеристика покрытосеменных растений. *Подклассы Кариофиллиды, Дилленииды.*

Тема 6. Систематика и характеристика покрытосеменных растений. *Подкласс Розиды: Порядки камнеломковые, розовые,*

Тема 7. Систематика и характеристика покрытосеменных растений. *Порядки камнеломковые, розовые, сапиндовые, кизиловые, бересклетовые, крушиновые, лоховые, бобовые. Подкласс Астериды.*

Раздел 4. Теоретические и практические аспекты повышения декоративности древесных растений

Тема 8, Интродукция и акклиматизация древесных видов в лесном хозяйстве, садово-парковом и ландшафтном строительстве. Размножение древесных растений, формирование кроны, требования к композиции с учетом декоративной привлекательности видов. Подбор ассортимента видов с учетом биоэкологических требований и формирования декоративного конвейера.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Биологические и экологические свойства древесных растений		Зачет
Тема 1. Введение в дендрологию.	Коллоквиум	
Тема 2. Морфологическая характеристика древесных растений.		
Раздел 2. Общая характеристика отдела Голосеменные, основные представители таксонов		
Тема 3. Систематика и характеристика голосеменных растений.	Коллоквиум	
Тема 4. Систематика и характеристика голосеменных растений.		
Раздел 3. Фило- и мофогенез отдела Покрытосеменные. Основные представители подклассов: Магнолииды, Ранункулиды, Гаммамелиды, Кариофиллиды, дилленииды, розиды, Астериды		
Тема 5. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	Коллоквиум	
Тема 6. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.		

Тема 7. Систематика и характеристика покрытосеменных растений		
Раздел 4. Раздел 4. Теоретические и практические аспекты повышения декоративности древесных растений		
Тема 8. Интродукция и акклиматизация древесных видов в лесном хозяйстве, садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Коллоквиум	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, могут обнаруживаться определенные пробелы. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Абаимов В.Ф. Дендрология: учеб. пособие для вузов по спец. «Лесн. хоз-во».- 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2009. – 363 с. (высш. проф. образование);

2. Грюнталь Е.Ю, Дендрология учеб. пособие для вузов по направл. «Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во» / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. – СПб.: ИЦ ИНтремедия, 2013. – 245 с.

3. Громадин А.В. Дендрология: учебник для студ. сред. проф. образ. учреждений / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 3-е изд., стереотип. – М: Академия, 2009. – 359 с. – (среднее проф. образование).

4. Воронина В.П, Литвинов Е.А.Дендрология : учеб. Пособие. ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2015. - 260 с.

5. Воронина В.П., Литвинов Е.А., Токарева Т.Г. Дендрология. Методические указания для проведения учебной практики для студентов по направление подготовки: «Лесное дело» (бакалавры).- ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ.- Волгоград, 2013.- 28 с.

6. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство [Электронный ресурс]: учебник [для вузов по направл. «Лесн. дело»]/С.Н. Сеннов - 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.[и др.]: «Лань», 2011. – 329 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

7. Никонов М.В. Лесоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ СПб.[и др.]: «Лань», 2011. – 329 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский экологический портал. - Режим доступа: https://ecoportal.su/.

2. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: http://oblkompriroda.volganet.ru/.

3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/.

4. ООПТ России: информационно-справочная система. - Режим доступа: http://oopt.info/.

5. Отходы.Ру: справочно-информационный портал об отходах. - Режим доступа: http://www.waste.ru/.

6. Природа России: национальный портал. - Режим доступа: http://www.priroda.ru/.

7. Экология производства: научно-практический портал. - Режим доступа: http://www.ecoindustry.ru/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter-prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up-grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и

описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 413 – «Лаборатория дендрологии, таксации и лесоустройства»	400002 г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук); стенды с наглядным материалом: эталонный гербарий – более 200 видов; коллекция шишек, плодов, семян древесных

			растений (не менее 60); мерные вилки -2 шт., высотомеры
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 407[a] - лаборатория «Агроэкологии и лесомелиоративновного обустройства»	400002 г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы Стенды, мультимедийные средства, видеопроектор, экран настенный, ноутбук, наглядные пособия, Атмас–Анализатор пыли БВЕК 610000.001 ПС, АМТ – 300 электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещённости почвы, Измеритель влажности древесины DT-129, Инфракрасный пирометр TemPro 700, pH – метр почвы модели LusterLeafDIGITALPLUS со встроенной функцией определения уровня pH для более 400 фруктов, Лазерный дальномер, высотомер, угломер NikonForestryPro, Навигатор GARMIN Oreqon 600t, Весы лабораторные ВК 600
3	Помещение для самостоятельной работы: интернет-салон, 506	400002 г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, компьютеры с выходом в интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета Сарычев А.Н._____

27 сентября 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Декоративное питомниководство

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль):

«Благоустройство и озеленение территории»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград

2022

Автор(ы): доцент _____ Т.М. Конотопская

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территории»

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой: доцент _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины заключается в подготовке специалистов, владеющих: навыками и технологическим основами создания зелёных насаждений в населённых пунктах и на производственных территориях разного характера; основами размножения и выращивания декоративных культур в питомниках; особенностями ухода за растениями и формирования декоративных садов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знание биологических особенностей видов и основ подбора ассортимента декоративных древесных растений для декоративного садоводства и озеленения;

- владение технологиями семенного и вегетативного размножения декоративных форм, сортов и гибридов древесных растений на питомниках;

- знание агротехники выращивания декоративных древесных пород на питомниках и объектах озеленения.

- умение планирования работ в декоративном садоводстве, составление организационных планов питомников, парков, скверов, бульваров, санитарных промышленных зон, санаторных парков и других объектов;

- знание особенностей эксплуатации объектов озеленения общего и ограниченного пользования.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-2.1 Демонстрирует агротехники выращивания декоративных древесных пород на питомниках ПК-2.2 Проводит подбор растений в питомнике для декоративного садоводства и озеленения	Знать: Структуру питомников и агротехнику выращивания декоративных древесных пород в питомниках
		Уметь: проводить подбор растений в питомнике для декоративного садоводства и озеленения
		Владеть: проведением работ по благоустройству питомников

	ПК-2.3 Участвует в проведении работ по благоустройству питомников	

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративное питомниководство» (Б1.В.03) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территории».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры							
Б1.В.03 Декоративное питомниководство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Ландшафтное озленение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						

Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.01 «Мастер цветовод»	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Декоративное питомниководство» (Б1.В.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) Б1.В.05 «Цветоводство», прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Декоративное питомниководство» (Б1.В.03), будут полезными при освоении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)), «Мастер цветовод» ФТД.01,

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36
Лекционные занятия	12	12

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-
Промежуточная аттестация***		0	0
Экзамен		0	0
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельное изучение разделов и тем
Раздел 1. Общие сведения о декоративных питомниках							
Тема 1.1 Типы и назначения питомников	4	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Организация питомника							
Тема 2.1. Производственная структура питомника	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2.2 Организация территории питомника	2	-	-	-	-	-	4
Раздел 3 Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы							
Тема 3.1 Севообороты в питомнике и их назначение	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3.2 Обработка почвы		-	-	-	-	-	4
Тема 3.3 Удобрение почвы	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 4 Семена древесных и кустарниковых пород							
Тема 4.1 Заготовка, очистка и хранение семян		-	4	-	-	-	8
Тема 4.2 Посевные качества семян		-	2	-	-	-	4
Тема 4.3 Подготовка семян древесно – кустарниковых пород к посеву		-	4	-	-	-	4
Раздел 5 Размножение древесно –кустарниковых пород							
Тема 5.1 Размножение древесных пород, семенным способом	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5.2 Размножение древесных пород, вегетативным способом	2	-	4	-	-	-	4

Раздел 6 Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород							
Тема 6.1 Маточное отделение		-	-	-	-	-	6
Тема 6.2 Отдел размножения	-	-	4	-	-	-	6
Тема 6.3 Особенности выращивания красивоцветущих кустарников		-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Лекции

Тема 1. Типы и назначения питомников

Тема 2. Производственная структура питомника

Тема 3. Организация территории питомника

Тема 4. Севообороты в питомнике и их назначение

Тема 5. Обработка почвы

Тема 6. Заготовка, очистка и хранение семян

Тема 7. Посевные качества семян

Тема 8. Подготовка семян древесно–кустарниковых пород к посеву

Тема 9. Размножение древесных пород, семенным способом

Тема 10. Размножение древесных пород, вегетативным способом

Тема 11. Маточное отделение

Тема 12. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников

Тема 13. Технологическая карта как основа организации производственного процесса

Тема 14. Применение регуляторов роста и развития

Тема 15 Новые технологии выращивания декоративных древесных пород

Практические занятия

Тема 1. Питомники. Виды питомников. Организация территории питомников

Тема 2. Ротация и ротационные таблицы

Тема 3. Ассортимент деревьев и кустарников используемых в озеленении

Тема 4. Основной древесно-кустарниковый ассортимент России

Тема 5. Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы

Тема 6. Семена древесных и кустарниковых пород

Тема 7. Характеристика плодов и семян главнейших древесных и кустарниковых пород

Тема 8. Семена и плоды

Тема 9. Качество семян и методы его определения

Тема 10. Размножение древесных и кустарниковых пород

Тема 11. Вегетативное размножение. Заготовка зеленых черенков

Тема 12. Семенной способ размножения древесных видов

Тема 13. Искусственные субстраты для посева декоративных пород в питомниках закрытого грунта

Самостоятельная работа

1.Типы и назначения питомников

2. Производственная структура питомника. Организация территории питомника

3. Севообороты в питомнике и их назначение. Обработка почвы. Удобрение почвы

4. Заготовка, очистка и хранение семян. Посевные качества семян. Подготовка семян древесно – кустарниковых пород к посеву

5. Размножение древесных пород, семенным способом. Размножение древесных пород, вегетативным способом.

6. Маточное отделение. Отдел размножения. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников

7. Технологическая карта как основа организации производственного процесса

8. Применение регуляторов роста и развития. Новые технологии выращивания декоративных древесных пород

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общие сведения о декоративных питомниках		Экзамен
Тема 1.1 Типы и назначения питомников	Собеседование	
Раздел 2. Организация питомника		
Тема 2.1 Производственная структура питомника Тема 2.2 Организация территории питомника	Устный опрос	
Раздел 3. Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы		
Тема 3.1 Севообороты в питомнике и их назначение Тема 3.2 Обработка почвы Тема 3.3 Удобрение почвы	Контрольная работа	
Раздел 4 Семена древесных и кустарниковых пород		
Тема 4.1 Заготовка, очистка и хранение семян Тема 4.2 Посевные качества семян 4.3 Подготовка семян древесно–кустарниковых пород к посеву	Контрольная работа	
Раздел 5 Размножение древесно –кустарниковых пород		
Тема 5.1 Размножение древесных пород, семенным способом Тема 5.2 Размножение древесных пород, вегетативным способом	Тестирование	
Раздел 6 Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород		
Тема 6.1 Маточное отделение Тема 6.2 Отдел размножения Тема 6.3 Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	Тестирование	

Раздел 7 Организационно – хозяйственный план питомника		
Тема 7.1 Технологическая карта как основа организации производственного процесса	Контрольная работа	
Раздел 8 Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород		
Тема 8.1 Применение регуляторов роста и развития Тема 8.2 Новые технологии выращивания декоративных древесных пород	Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обна-
	руживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие

	навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко [и др.] ; под ред. Кривко Н.П.. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2015 – 368 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56606

2. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко [и др.] ; Под. ред. Н.П. Кривко. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2018 – 288 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108455

3. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2017 – 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96851

4. Атрощенко, Г.П. Интенсивное питомниководство : учебно–методическое пособие /Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова, М.М. Скрипниченко ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт–Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра плодоовоще-водства и декоративного садоводства. – Санкт–Петербург : СПбГАУ, 2018 – 65 с. : ил. –Библиогр.в кн.; Тоже [Электронный ресурс].– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495062

5. Орлова, Т. Ф. Плодоводство: методические указания к практическим занятиям: "Вегетативное размножение". "Прививки" для студентов агротехнологического факультета, бакалавров направления 35.03.05 "Садоводство", профиль подготовки "Плодоовощеводство и виноградарство", "Декоративное садоводство". Ч. 2 / Т. Ф. Орлова, А. И. Рыбинцев ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра садоводства и защиты растений. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с. - 0,00

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

2. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/

3. Союз Садоводов России. - портал.–Режим доступа: https://souzsadovodov.ru/

4. Плодоводство и ягодоводство России. – портал. – Режим доступа: https://www.plodovodstvo.com/jour

5. Агрономический портал.– Режим доступа: http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html

6. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: http://www.agro2.ru/

7. Садоводство.- Режим доступа: http://www.sadovoda.ru

8. Энциклопедия садовых растений - http://flower.onego.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

4. eLIBRARY – Режим https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Декоративное питомниководство» (Б1.В.0), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт

рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к зачету предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

		2 этаж	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

_____А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Озеленение интерьеров»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) " Благоустройство и озеленение территорий "

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины*:* является формирование у студентов системы знаний о методах и способах озеленения интерьеров с использованием современных технологий и материалов.

- дать глубокие теоретические и практические знания особенностей использования цветочных растений в озеленении интерьеров;
- сформировать практические навыки размножения и выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных, вьющихся и ампельных растений открытого и закрытого грунта.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.2 Способен организовать производственные работы цветочному оформлению в декоративном садоводстве	Знать: основные виды требований к различным типам объектов интерьерного дизайна, включая агрономические, экологические, социальные и экономические; основные принципы и приёмы создания композиций; подбор композиций для различного рода интерьеров
		Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области интерьерного озеленения и применять их в практической работе; подбирать композиции из растений для различных интерьеров
		Владеть: способами производства посадочного материала, навыками формирования долговечной и привлекательной композиции из комнатных растений с использованием декоративных ёмкостей и аксесууаров

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Озеленение интерьеров» (Б1.В.06) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.05 Цветоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В. 03 Декоративное питомниководство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД. 01 Мастер -Цветовод	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД. 02 Мастер - Гринмейкер	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2. В.03 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Озеленение интерьеров» (Б1.В.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Декоративное питомниководство» (Б2.В. 03), « Мастер - Цветовод» (ФТД.01) «Мастер–Гринмейкер» (ФТД.02), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Озеленение интерьеров»»

(Б1.В.06), будут полезными при освоении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02 (У)), «Преддипломная практика» «Ознакомительная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-				
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-				
Лабораторные занятия		-				
в том числе в форме практической подготовки		-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		+	+			
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Стили интерьера.							
Тема 1. Характеристика различных направлений по озеленению	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Стилевые направления в составлении композиций из растений	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Комнатные растения в интерьере.							
Тема 3. Значение комнатных растений в оформлении интерьера	2	-	4				8
Тема 4. Условия содержания комнатных растений	2	-	4	-	-	-	10
Тема 5.Основные принципы озеленения	2	-	4				8
Раздел 3. Проект интерьера.							
Тема 6.Основы проектирования.Интерьер	2	-	4	-	-	-	4
Тема 7. Озеленение жилых помещений	2	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Озеленение офисов							8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 . Характеристика различных направлений по озеленению. Основные понятия и принципы классификации растений.

Тема 2. Стилевые направления в составлении композиций из растений. Направления в создании композиции: пейзажное и абстрактное, современные и исторические стили интерьеров.

Тема 3 Значение комнатных растений в оформлении интерьера Грамотное расположение комнатных растений в интерьере. Создание композиций.

Тема 4 Условия содержания комнатных растений. Подбор горшечных растений для интерьера с учётом их требований к освещённости. Влажности и температуре.

Тема 5. Основные принципы озеленения. Размещение растений в интерьере. Требования к современному размещению. Способы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение, пот –э - флёр композиции, зимние сады.

Тема 6 . Основы проектирования. Интерьер. Построение фронтальной перспективы интерьера. Размещение растительных объектов в интерьере

Тема 7. Озеленение жилых помещений. Ассортимент растений. Ориентация по сторонам света, материалы и остекление.

Тема 8. Озеленение офисов. Ассортимент растений. Ориентация по сторонам света, материалы и остекление.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Стили интерьера.		зачёт
Тема 1. Характеристика различных направлений по озеленению	Тестирование	
Тема 2. Стилевые направления в составлении композиций из растений		
Раздел 2. Комнатные растения в интерьере		
Тема 3. Значение комнатных растений в оформлении интерьера		

Тема 4. Условия содержания комнатных растений	Тестирование	
Тема 5 . Основные принципы озеленения.		
Раздел 3. . Проект интерьера		
Тема 6. Основы проектирования. Интерьер	Тестирование	
Тема 7. Озеленение жилых помещений		
Тема 8. Озеленение офиссов		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.

	Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует

	самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Издательство «Лань», 2021. – 200 с.
2 Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство и питомниководство. Издательство «Лань», 2021. – 144 с.
3 Гаврилова О.И. Озеленение интерьеров. Издательство ПетрГУ, 2015 – 60с.
4 ГельфондА.Л. Архитектура общественных пространств. Издательство ФОРУМ : ИНФРА – М, 2020. – 368с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийская общественная организация «Общество биотехнологов России» им. Ю. А. Овчинникова. Режим доступа: https://biorosinfo.ru/.

2. Словарик. Генофонд. Режим доступа: http://генофонд.рф/.

3. НССиС – национальный союз селекционеров и семеноводов. Режим доступа: https://www.nsss-russia.ru/.

4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: http://www.agro.ru.

5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: http://www.mcx.ru.

6. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

4. eLIBRARY – Режим https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 302 корпус Д, 3 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютер
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а к	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, КГ 2 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического факультета
А.Н. Сарычев
27 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Зональное паркостроение»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол №2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол №1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является – сформировать представление о теоретических основах и методических подходах паркостроения на территории Волгоградской области.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: приобрести теоретические знания и практические навыки в области паркостроения при решении вопросов создания новых и реконструкции уже имеющихся садов и парков с учетом климатических условий региона и современных подходов к озеленению урбанизированных территорий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Способен проводить агротехнические мероприятия в парках различных зон	Знать особенности зонального паркостроения; основы организации садово-паркового хозяйства; особенности планировки парков различного функционального назначения принципы; основные принципы формирования и ландшафтной реконструкции насаждений парка.
		Уметь проводить предпроектную оценку лесных и городских территорий, отводимых под парки; разрабатывать проектную документацию для создания парков; организовывать работы по парковому строительству; подбирать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений с учетом почвенно-климатических особенностей территорий.

		Владеть методами ландшафтной таксации и оценки насаждений; методами ухода за насаждениями; способами составления научных докладов с презентацией материала; работы в сети интернет, а также необходимыми знаниями для освоения теоретических основ и методов ландшафтной архитектуры.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зональное паркостроение» (Б1.В.07) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.01 Строительное дело и материалы	Очная	+				х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.08.01 Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Зональное паркостроение» (Б1.В.07) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания,умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Зональное паркостроение» (Б1.В.07) будут полезными при прохождении практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02(У)) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.06(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	64
Лекционные занятия	32	32

в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		80	80
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		---	---
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в дисциплину.	2	---	2	---	---	---	8
Тема 2. Парк как объект ландшафтной архитектуры.	4	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Классификация парков	4	---	4	---	---	---	8

Тема 4. Ассортимент растений	4	---	4	---	---	---	8
Тема 5. Озеленение парков	4	---	4	---	---	---	8
Тема 6. Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения	4	---	4	---	---	---	8
Тема 7. Особенности проектирования парков в условиях поймы рек и водохранилищ	4	---	4	---	---	---	8
Тема 8. Создание парков на нарушенных территориях	2	---	2	---	---	---	8
Тема 9. Особенности проектирования парков в условиях сложного рельефа	2	---	2	---	---	---	8
Тема 10. Организация и проведение работ по уходу за растительными группировками в парках	2	---	2	---	---	---	8
Итого по дисциплине	32	---	32	---	---	---	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Цели и задачи дисциплины.

2. Природно-климатические условия и особенности Волгоградской области.

3. Оценка влияния природно - экологических факторов и ландшафтных особенностей территории на возможность создания парка

Тема 2. Парк как объект ландшафтной архитектуры.

1. Функциональные и градостроительные признаки парка.
2. Основные положения по формированию и организации территории городского парка.

Тема 3. Классификация парков.

1. Многофункциональные и специфические парки

2. Проектирование парков

Тема 4. Ассортимент растений

1. Особенности формирования насаждений на территориях парков.

2. Ассортимент древесных и декоративных травянистых растений и их использование.

Тема 5. Озеленение парков

1. Основные задачи и принципы формирования и ландшафтной реконструкции насаждений.

2. Содержание зеленых насаждений в городских парках.

3. Подбор породного состава для создания растительных группировок с учетом природно – климатичекой зоны и почвенно – грунтовых условий

Тема 6. Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения

1. Особенности создания культур в различных условиях местопроизрастания.

2. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения.

3. Фазы создания и выращивания лесных культур.

4. Принцип завершенного лесокультурного производства.

5. Оценка качества лесокультурных работ и лесных культур.

6. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными методами.

Тема 7. Особенности проектирования парков в условиях поймы рек и водохранилищ

1. Экологические особенности пойменных территорий. Ландшафтные особенности пойм. Рельеф поймы. Функциональное зонирование территории. Набережная как составная часть парка.

2. Технологии вертикальной планировки. Дренаж территории. Технологии прокладки дорожно-тропиночной сети. Создание растительных группировок.

3. Проведение инвентаризации в парках Составление плана инвентаризации. Разработка хозяйственных мероприятий на основе материалов инвентаризации.

Тема 8. Создание парков на нарушенных территориях

1. Нарушенные земли, их классификация Техническая и биологическая рекультивация Мелиорация нарушенных земель. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях.

2. Разработка технологии создания системы дренажа на переувлажненных участках в парках.

3. Освоение оползневых и осыпных участков в парках. Разработка технологии.

4. Технология рекультивации свалок и полигонов. Породный состав насаждений. Агротехника создания насаждений и травостоя

Тема 9. Особенности проектирования парков в условиях сложного рельефа

1. Экологические особенности территорий со сложным рельефом. Ландшафтные особенности заовраженных территорий. Функциональное зонирование территории.

2. Разработка мероприятий и технологии проведения санитарных рубок в массивных насаждениях парка с учетом породного состава.

3. Технологии вертикальной планировки. Регулирование поверхностного стока. Технологии прокладки дорожно-тропиночной сети. Создание растительных группировок.

Тема 10. Организация и проведение работ по уходу за растительными группировками в парках.

1. Технологии ландшафтных рубок и обрезок в древостоях с учетом природно – климатических зон.

2. Ремонт и реконструкция цветочных устройств. Ремонт и реконструкция газонных покрытий

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

<table>
<tr><th>Наименование разделов и/или тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Введение в дисциплину</td><td rowspan="4">Тестирование
Коллоквиум</td><td rowspan="8">Экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Парк как объект ландшафтной архитектуры</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Классификация парков</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Ассортимент растений</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Озеленение парков</td><td rowspan="4">Тестирование
Коллоквиум</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения</td></tr>
<tr><td>Тема 7. Особенности проектирования парков в условиях поймы рек и водохранилищ</td></tr>
<tr><td>Тема 8. Создание парков на нарушенных территориях</td></tr>
</table>

Тема 9. Особенности проектирования парков в условиях сложного рельефа		
Тема 10. Организация и проведение работ по уходу за растительными группировками в парках		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 592 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184175.

2. Кирдей, Т. А. Садово-парковое искусство : учебное пособие / Т. А. Кирдей. - Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева, 2018. - 207 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135268.

3. История садово-паркового искусства : учебное пособие / составитель Е. Н. Жидкова. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 51 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126978.

4. История садово-паркового искусства : учебное пособие / составитель С. Н. Витязь. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. - 405 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143013.

5. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 592 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184175.

6. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для вузов / А. П. Максименко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 384 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208511.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

2. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

3. Энциклопедия декоративных садовых растений. Адрес ресурса: http://flower.onego.ru/

4. Зеленая линия. Адрес ресурса: https://www.greeninfo.ru/.

5. Зеленая Россия. Адрес ресурса: http://greenrussia.ru/

6. Ассоциация производители посадочного материала. Адрес ресурса: https://www.ruspitomniki.ru/ob-associacii/index.html

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Profи др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter- prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up- grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до31.12.2022).
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).
3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).
5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).
6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разреше- ния спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, накоторых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованнойлитературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчер- кивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном

2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического факультета
_____ А.Н Сарычев
27 сентября 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Ландшафтное озеленение

Кафедра Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов_____

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Профессор _____ В.П. Воронина___

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

«Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ландшафтное озеленение» является подготовка бакалавров, знающих древесные и кустарниковые породы необходимые для формирования озелененных пространств, способных самостоятельно выращивать растения для озеленения, создавать эстетичную и экологически благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве, улучшать санитарно-гигиенические свойства в быту и вблизи промышленных предприятий.

Изучение дисциплины «Ландшафтное озеленение» направлено на решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с разнообразием, распространением, морфо-биологическими особенностями, и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;
- провести исследование способов озеленения и проектирования ландшафтов;
- ознакомиться с видами озеленяемых территорий;
- научить грамотно подбирать ассортимент растений с учетом экологических условий местопроизрастания.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1 Готов осуществлять мероприятия по комплексной оценке древесных и кустарниковых пород, позволяющих эффективно управлять объектами ландшафтного озеленения	**Знать:** структуру, компоненты, динамику, пространственную дифференциацию, типизацию природных и природно-антропогенных ландшафтов
		Уметь: Осуществлять оценку пригодности ландшафтов для формирования озелененных пространств
		Владеть: методами ландшафтного озеленения территорий, подбором ассортимента древесных и кустарниковых пород

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.08) относится к дисциплинам Часть, формируемая участниками образовательных отношений 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Благоустройство и озеленение территорий»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная		+				
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная		+				
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.04.01 Флористика	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.04.02 Фитодизайн	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование декоративных садов	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х

	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.07.01 Малые архитектурные формы	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
ФТД.01 Мастер "Цветовод"	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
ФТД.02 Мастер "Фитодизайнер"	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих дисциплин: Ботаника (Б1.О.11), Экология (Б1.О.14), Химия (Б1.О.18), Физиология и биохимия растений (Б1.О.29), Почвы урболандшафтов (Б1.В.ДВ.01.01), Почвы Нижнего Поволжья (Б1.В.ДВ.01.02).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Ландшафтное озеленение (Б1.В.08), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Озеленение интерьеров (Б1.В.06), Декоративная дендрология (Б1.В.02), Озеленение населенных пунктов (Б1.В.09), Моделирование объектов озеленения (Б1.В.ДВ.03.01), Вертикальное озеленение (Б1.В.ДВ.03.02),

Флористика (Б1.В.ДВ.04.01), Фитодизайн (Б1.В.ДВ.04.02), Проектирование садово-парковых объектов (Б1.В.ДВ.06.01), Проектирование декоративных садов (Б1.В.ДВ.06.02), Малые архитектурные формы (Б1.В.ДВ.07.01), Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры (Б1.В.ДВ.07.02), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.04(У)), Научно-исследовательская работа (Б2.О.07(П)), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)), Мастер "Цветовод" (ФТД.01), Мастер "Фитодизайнер"(ФТД.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		80	80
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	
	зачетных единиц	4	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Природные и социально-экологические факторы как основа ландшафтного озеленения							
Тема 1. Понятие ландшафтного дизайна. Объекты зеленого строительства.	2		2				2
Тема 2. Критерии ландшафтной организации населенных пунктов. Эстетические и экологические факторы в ландшафтном озеленении.	2		2				2
Тема 3. Природные и искусственные компоненты в ландшафтной композиции.	2		2				2
Тема 4. Составление пространственных композиций с учетом функционального зонирования ландшафта.	2		2				6
Раздел 2. Ландшафтное проектирование при садово-парковом строительстве							

Тема 5. Предпроектная оценка территории, как объекта озеленения (рельеф, почва, наличие древесной и кустарниковой растительности, открытых пространств, водоемов и т.д.).	2		2				2
Тема 6. Составление эскизов, функциональное зонирование.	2		2				10
Тема 7. Подбор ассортимента и составление дендроплана и пространственной композиции. Правовые аспекты озеленения.	2		2				10
Тема 8. Типы пространственных структур. Виды древесно-кустарниковых насаждений.	2		2				2
Раздел 3. **Ландшафтное озеленение населенных пунктов**							
Тема 9. Классификация объектов ландшафтного дизайна. Композиционные основы озеленения населенных пунктов, промышленных предприятий	2		2				2
Тема 10. Особенности озеленения городов и сельских поселений, лечебных и образовательных заведений, промышленных предприятий.	2		2				2
Тема 11. Ассортимент хвойных пород, применяемых для ландшафтного озеленения	2		2				10
Тема 12. Ассортимент лиственных пород, применяемых для ландшафтного озеленения	2		2				10
Раздел 4. **Культуртехнические работы при ландшафтном озеленении**							
Тема 13. Агротехническая подготовка территории. Посадка сеянцев, саженцев и уход за ними.	2		2				5
Тема 14. Создание газонов и травяных покрытий, цветочных композиций.	2		2				5

Тема 15. Агротехника выращивания декоративных растений и газонов	2		2				5
Тема 16. Реконструкция старовозрастных насаждений	2		2				5
Итого по дисциплине	**32**	**-**	**32**	**-**	**-**	**-**	**80**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Природные и социально-экологические факторы как основа ландшафтного озеленения

Тема 1. Понятие ландшафтного дизайна. Объекты зеленого строительства.

Тема 2. Критерии ландшафтной организации населенных пунктов. Эстетические и экологические факторы в ландшафтном озеленении.

Тема 3. Природные и искусственные компоненты в ландшафтной композиции.

Тема 4. Составление пространственных композиций с учетом функционального зонирования ландшафта.

Раздел 2. **Ландшафтное проектирование при садово-парковом строительстве**

Тема 9. Классификация объектов ландшафтного дизайна. Композиционные основы озеленения населенных пунктов, промышленных предприятий

Тема 10. Особенности озеленения городов и сельских поселений, лечебных и образовательных заведений, промышленных предприятий.

Тема 11. Ассортимент хвойных пород, применяемых для ландшафтного озеленения.

Тема 12. Ассортимент лиственных пород, применяемых для ландшафтного озеленения.

Раздел 3. **Ландшафтное озеленение населенных пунктов**

Тема 9. Классификация объектов ландшафтного дизайна. Композиционные основы озеленения населенных пунктов, промышленных предприятий.

Тема 10. Особенности озеленения городов и сельских поселений, лечебных и образовательных заведений, промышленных предприятий.

Тема 11. Ассортимент хвойных пород, применяемых для ландшафтного озеленения

Тема 12. Ассортимент лиственных пород, применяемых для ландшафтного озеленения

Раздел 4. **Культуртехнические работы при ландшафтном озеленении**

Тема 13. Агротехническая подготовка территории. Посадка сеянцев, саженцев и уход за ними.

Тема 14. Создание газонов и травяных покрытий, цветочных композиций.

Тема 15. Агротехника выращивания декоративных растений и газонов

Тема 16. Реконструкция старовозрастных насаждений

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Природные и социально-экологические факторы как основа ландшафтного озеленения	Реферативное сообщение	Зачет
Раздел 2. Ландшафтное проектирование при садово-парковом строительстве	Доклад (сообщение)	
Раздел 3. Ландшафтное озеленение населенных пунктов	Доклад (сообщение)	
Раздел 4. Культуртехнические работы при ландшафтном озеленении	Коллоквиум «Экологическое состояние зеленных насаждений и проблема их сохранения и повышения биоразнообразия»	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, могут обнаруживаться определенные пробелы. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает

	систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учеб. пособие . - Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 552 с.

2. Фатиев М.М., Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : [учеб. пособие] / - М. : Форум, 2011. - 240 с.

3. Воронина В.П., Литвинов Е.А. Дендрология : учеб. пособие. ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2015. - 260 с. : [ил.].

4. Теодоронский В.С., Жеребцова Г.П. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : [учеб. пособие для вузов] . - М. : Академия, 2010. - 256 с.

5. Дендрология: практический аспект.- 2008, Интернет ресурсы [доступ свободный] http://www.lesnyk.ru/dendrologiya.html

6. Калмыкова А.Л., Терешкин А.В. Садово-парковое строительство и хозяйство: [Электронный ресурс] Учебное пособие . - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=259761

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский экологический портал. - Режим доступа: https://ecoportal.su/.

2. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: http://oblkompriroda.volganet.ru/.

3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/.

4. ООПТ России: информационно-справочная система. - Режим доступа: http://oopt.info/.

5. Отходы.Ру: справочно-информационный портал об отходах. - Режим доступа: http://www.waste.ru/.

6. Природа России: национальный портал. - Режим доступа: http://www.priroda.ru/.

7. Экология производства: научно-практический портал. - Режим доступа: http://www.ecoindustry.ru/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

6. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter-prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up-grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 413 – «Лаборатория дендрологии, таксации и лесоустройства»	400002 г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук); стенды с наглядным материалом: эталонный гербарий – более 200 видов; коллекция шишек, плодов, семян древесных растений (не менее 60); мерные вилки -2 шт., высотомеры
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 407[а] - лаборатория «Агроэкологии и лесомелиоративновн ого обустройства»	400002 г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы Стенды, мультимедийные средства, видеопроектор, экран настенный, ноутбук, наглядные пособия, Атмас–Анализатор пыли БВЕК 610000.001 ПС, АМТ – 300 электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещённости почвы, Измеритель влажности древесины DT-129, Инфракрасный пирометр TemPro 700, pH – метр почвы модели LusterLeafDIGITALPLUS со встроенной функцией определения уровня pH для более 400 фруктов, Лазерный дальномер, высотомер, угломер NikonForestryPro, Навигатор GARMIN Oreqon 600t, Весы лабораторные ВК 600
3	Помещение для самостоятельной работы: интернет-салон, 506	400002 г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, компьютеры с выходом в интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

_____ А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.О9 «Озеленение населенных пунктов»

Кафедра «Садоводства и защиты растений»_____

Уровень высшего образования бакалавриат_____

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Заведующий кафедрой _____ Курапина Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Озеленение населенных пунктов» согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

зав. кафедрой Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины «Озеленение населенных пунктов» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводства и защиты растений»

Протокол № 2__ от __12.09.2022__ г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные системы озеленения» обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 1 от _12.09.2022_____ г.

Председатель методической комиссии

факультета, доцент _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Озеленение населенных пунктов» является овладение обучающимися знаний по нормам озеленения населенных пунктов в различных природно-климатических зонах, навыками дизайна садово-парковых и ландшафтных объектов и благоустройства территорий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Формирование у студентов систематических знаний о принципах проектирования и дизайна озеленения садово-парковых и ландшафтных объектов;
- Формирование навыка работы в программах графического дизайна;
- Формирование навыка чтения проектно-сметной документации, используемой в ландшафтном дизайне и проектировании озеленительных посадок.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской, проектно-технологической деятельности:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-2	Способен оперативно управлять работами по закладке и созданию объектов декоративного садоводства	**Знать** нормы озеленения и проектирования объектов озеленения в населенных пунктах, технологические процессы в организации в области озеленения, принципы моделирования и дизайна садово-парковых и ландшафтных объектов, принципы реконструкции садово-парковых и ландшафтных объектов.
		Уметь выполнять проекты садово-паркового и ландшафтного дизайна, читать проектно-сметную документацию, выполнять проекты реконструкции садово-парковых и ландшафтных объектов, формировать адаптивные системы озеленения урболандшафтов
		Владеть - навыками проектирования, создания и реконструкции объектов озеленения различного функционального назначения; - навыками чтения и оформления проектно-сметной документации организации в

		области озеленения садово-парковых и ландшафтных объектов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.О9 «Озеленение населенных пунктов» в структуре ОПОП ВО подготовки бакалавров включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению (специальности) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины

в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и созданию объектов декоративного садоводства					
Б1.В.02 Декоративная дендрология			+		
Б1.В.06 Озеленение интерьеров				+	
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения				+	
Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение			+		
Б1.В.ДВ.04.01 Флористика			+		
Б1.В.ДВ.04.02 Фитодизайн				+	
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов				+	
Б1.В.ДВ.07.01 Малые архитектурные формы			+		

Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры				+	
Б2.О.04 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ФТД.01 Мастер «Цветовод»				+	
ФТД.02 Мастер «Фитодизайнер»				+	

Для успешного освоения дисциплины «Озеленение населенных пунктов » (Б1.В.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.В.07) Систематика декоративных культур, (Б1.В.ДВ.01.01) Биология древесных растений, (Б1.В.ДВ.01.02) Биология садовых культур, (Б1.В.ДВ.02.01) Декоративное древоводство.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Систематика декоративных культур» (Б1.В.07), будут полезными при освоении таких дисциплины (Б1.В.05) Моделирование садово-парковых объектов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	108				

Лекционные занятия		16				
в том числе в форме практической подготовки		-				
Практические (семинарские) занятия		32				
в том числе в форме практической подготовки		-				
Лабораторные занятия		-				
в том числе в форме практической подготовки		-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60				
Выполнение курсовой работы		-				
Выполнение курсового проекта		-				
Выполнение расчетно-графической работы		-				
Выполнение реферата		-				
Самостоятельное изучение разделов и тем		60				
Промежуточная аттестация***		-				
Экзамен		-				
Зачет с оценкой		-				
Зачет		0				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Контрольная работа		-				
Общая трудоемкость	часов	-				
	зачетных единиц	5				

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подготовки	занятия	подготовки		подготовки	
Раздел 1. Современное состояние озелененных территорий							
Тема 1. Введение в системы озеленения урболандшафтов. Требования и нормы озеленения городов. Классификация городов.	2		6				8
Раздел 2. Состав дендрофлоры для адаптивного озеленения урболандшафтов							
Тема 2. Систематика древесно-кустарниковых пород для адаптивного озеленения	2		4				12
Тема 3. Показатели адаптивной способности зеленых насаждений в населенных пунктах с различной плотностью населения	2		8				16
Тема 4. Дендрологическое районирование территорий населенных пунктов	4		8				16
Раздел 3. Повышение адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насаждений							
Тема 5. Методы повышения адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насаждений в населенных пунктах	6		6				8
Итого по дисциплине	16		32				60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в системы озеленения урболандшафтов. Требования и нормативы озеленения городов. Классификация городов.

Проблема формирования адаптивных систем озеленения определяется возрастающими процессами урбанизации и усилением деградации зеленых насаждений. При этом актуальным является решение задач, связанных с адаптацией видового состава, структуры, пространственного размещения с учетом

взаимоувязанной ландшафтной организации озеленительных территорий общего, специального, ограниченного пользования с пригородными зелеными зонами и лесными массивами населенных пунктов.

Тема 2. Систематика древесно-кустарниковых пород для адаптивного озеленения населенных пунктов

Наиболее распространены в озеленительных посадках представители 13 семейств: *Rosaceae* (29), *Pinaceae* (13), *Salicaceae* (6,1), *Caprifoliaceae* (5,8), *Fabaceae* (4,4), *Oleaceae* (4,3), *Betulaceae* (4,0), *Aceraceae* (4,0), *Saxifragaceae* (3,9), *Tiliaceae* (2,5 %) и др. Преобладающими видами в озеленении являются *Acer platanoides*, *Pinus sylvestris*, *Ulmus laevis*, *Betula pendula*, *Tilia cordata*, *Quercus robur*, *Populus*. Совокупность видов деревьев и кустарников, ныне используемых в озеленении населенных пунктов изучаемых регионов, включает аборигенные (15 %) и интродуцированные виды.

Тема 3. Показатели адаптивной способности зеленых насаждений в населенных пунктах с различной плотностью населения

Показатели адаптивной способности зеленых насаждений лесостепного северозападного дендрологического района варьируют в пределах 0,34-0,57, северной части лесостепного центрального – 0,66-0,72, южной части лесостепного центрального – 0,74-0,96, степного южного – 0,25-0,33.

Тема 4. Дендрологическое районирование территорий населенных пунктов

Дендрограмма размещения городов относительно озелененых массивов позволяет ранжировать их по основным кластерам с учѐтом расстояния от городской застройки до ближайших лесных массивов, величины лесных массивов и участков. Кластеры включают: полупустынный, степной, лесостепной дендрологические районы.

Тема 5. Методы повышения адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насаждений в населенных пунктах

В целях повышения адаптации и рекреационной устойчивости насаждений внутри каждого кластера по исследуемым объектам разрабатываются мероприятия, которые включают: текущий уход с санитарными и омолаживающими обрезками, дополнительное проведение санитарной рубки, проведение рубок реконструкции для обеспечения экологической устойчивости и рекреационной привлекательности урболандшафтов. В кластерах с низким показателем озеленѐнности и высокой степенью деградации зелѐных насаждений рекомендуется разработка проектов формирования адаптивных систем озеленения с учѐтом научно обоснованного дендрологического районирования в целях озеленения.

Повышение адаптивности дендрологического состава и уровня озеленения урбоэкологических комплексов достигается созданием подсистем (озеленительные территории: общего, специального и ограниченного пользования), расширением разнообразия посадок и биоразнообразия растений. Для формирования многофункциональных насаждений проводится их насыщение

адаптированными видами, гибридами и формами декоративных древесных растений многоцелевого назначения, цветочным декором и газонным покрытием.

Уличные и внутриквартальные озеленительные посадки на 25 % представлены тополевыми насаждениями. Разрабатываются методы их реконструкции: сплошная (полное удаление старовозрастных женских экземпляров), частичная (выборочное удаление), кронирование с разреживанием кроны и посадкой ствола на «столб» (для деревьев возрастом до 25 лет), обрезка в «столб» с посадкой на «пень» (для многоствольных экземпляров), поднятие кроны с ее разреживанием и обрезкой (для обильно плодоносящих деревьев с низкоопущенной кроной), кронирование в «развилку», комбинированный.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Проектно-сметная документация организаций в области озеленения		**Зачет**
Тема 1. Виды проектов, смет и закупочной документации организаций в области озеленения	Собеседование	
Раздел 2. Принципы дизайна в области озеленения садово-парковых и ландшафтных объектов		
Тема 2. Законы перспективы. Цвет и свет в пространстве	Отчет по практической работе	
Тема 3. Симметрия. Равновесие. Движение в пространстве. Расстояния и формы	Отчет по практической работе	
Тема 4. Правила составления композиций из однолетних и многолетних культур	Отчет по практической работе	
Раздел 3. Графические редакторы дизайна		
Тема 5. Работа в графических дизайнерах	Отчет по практической работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУЛ, 2021. 330 с.
2. Кригер Н.В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования. Ч.1: уч. пособие / Н.В. Кригер, Н.В. Фомина. – Красноярск. Гос. ун-т. –

Красноярск, 2017. – 270 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/187424#2
3. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184149 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7267-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156936 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы ландшафтно-средового проектирования : ландшафтная организация рекреационного объекта. Кн. 1: Теоретическая часть : электронное учебное пособие / О.Г. Иванова, Г.Е. Игнатов, А.В. Копьёва, О.В.Масловская, О.В. Храпко; отв. ред. О.Г. Иванова, А.В. Копьёва, О.В. Масловская ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса ; Электрон. текст. дан. (1 файл: 16,9 Мб). – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020.
6. Губейдуллина А.Х. Классика и современность ландшафтного дизайна. / Метод. указания к выполнению практический занятий по дисциплине «Классика и современность ландшафтного дизайна» для студентов по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/138608#1
7. Давыдова О.В. Ландшафтное проектирование: учеб. пос. / О.В. Давыдова. – Челябинск: ЮУрГУ, ООО «Изд-во РЕКПОЛ»Ю 2008. – 80 с. Режим доступа: https://s.econf.rae.ru/pdf/2019/02/7487.pdf

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html
2. http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm (открытый доступ)
   http://www.jcbi.ru/eco1/index.shtml (открытый доступ)
3. http://www.meteoinfo.ru/
4. www.agrobiology.ru Журнал «Сельскохозяйственная биология» (открытый доступ)
5. www.cnshb.ru Библиотека ВАСХНИЛ (открытый доступ)
6. www.library.ru Научная электронная библиотека (открытый доступ
7. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» -
8. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
10. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: http: //www.plantarium.ru/ (открытый доступ)
11. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.mcx.ru
12. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru

13. Природа России. Национальный портал. - http://www.priroda.ru/ (открытый доступ)

14. Сайт журнала «Главный агроном» –delpress.ru›

15. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury

16. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ru›zhurnal

17. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

18. Центр охраны дикой природы: http://biodiversity.ru/ (открытый доступ)

19. ЭБС Знаниум (znanium.com)

20. ЭБС Лань (e.lanbook.com)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При преподавании курса «Озеленение населенных пунктов» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем дендрологии и озеленения, атмосферных процессов, условий погоды и климата, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал.

При изучении курса «Озеленение населенных пунктов» студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с

	типа) – лекционная аудитория, 207		блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – компьютерный класс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска, рохля, трамбовка ручная, лазерные уровни, триммер бензиновый, шуруповерты, ножницы садовые, секаторы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи, рохля, трамбовка ручная, лазерные уровни, триммер бензиновый, шуруповерты, ножницы садовые, секаторы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического факультета
_____ А.Н. Сарычев

21 сентября 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «ФИТОПАТОЛОГИЯ И ЭНТОМОЛОГИЯ»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – академический бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Благоустройство и озеленение территорий»
Форма обучения очная
Год начала освоения программы 2019

Волгоград 2022 г.

Разработчики:

Доцент, к.б.н. Карпова Т.Л.

Доцент, к.с.-х.н. Константинова Т.В.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры «Садоводство
и защита растений», к.с.-х.н.,
доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 29 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины - формирование знаний и умений по системе защиты древесных кустарниковых и цветочных декоративных культур.

Задачами дисциплины служит изучение:

- особенностей развития основных видов вредителей декоративных растений и системы защиты от них;
- особенностей развития основных видов вредителей декоративных культур и системы защиты от них;
- комплекса болезней декоративных и системы защиты от них.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выполнять работу по созданию объектов декоративного садоводства	Разрабатывает мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния декоративных культур	Знать приборы и оборудование для исследования свойств вредных и полезных организмов.
		Уметь диагностировать и проводить описание энтомофауны, типы повреждения растений вредителями и возбудителями заболеваний, различать инфекционные и неинфекционные поражения растений
		Владеть методиками лабораторного анализа физиологического состояния имаго, принципами составления фенологических календарей, климо- и биоклимограмм; методиками проведения учётов вредных и полезных насекомых в полевых условиях, определения основных отрядов и семейств насекомых

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитопатология и энтомология» (Б1.В.10) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий							
Б1.В.05 Декоративное питомниководство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.10 Фитопатология и энтомология	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.11 Садоводство	Очная		+				
	Оч-заочная						
	Заочная						
Б1.В.12 Декоративные растения	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.01 Почвы урболандшафтов	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.02 Почвы Нижнего Поволжья	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						

	Заочная						
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Фитопатология и энтомология» (Б1.В.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.05 Декоративное питомниководство, Б1.В.11 Садоводство, Б1.В.12 Декоративные растения, Б1.В.ДВ.01.01 Почвы урболандшафтов, Б1.В.ДВ.01.02 Почвы Нижнего Поволжья, Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Фитопатология и энтомология» (Б1.В.10) будут полезными при освоении таких практик как Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.В.01(П) Преддипломная практика, Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	**48**	**48**			
Лекционные занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**60**	**60**			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60			
Промежуточная аттестация	**36**	**36**			

Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**			
	зачетных единиц	**4**	**4**			

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел1. Фитопатология							
Тема 1.	2		-		-		5
Тема 2.	4		-		4		15
Тема 3.	4		-		6		5
Тема 4.	2		-		2		5
Раздел 2. Энтомология							
Тема 5.	2		-		-		5
Тема 6.	2		-		2		15
Тема 7.	-				2		5
Тема 8.	8				8		5
Итого по дисциплине	**24**				**24**		**60**

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи фитопатологии. Краткая история развития фитопатологии, ее основные современные направления.

Тема 2. Общие сведения о болезнях растений. Инфекционные и неинфекционные болезни растений. Грибы возбудители болезней растений: распространение, биологическая характеристика, циклы развития. Систематика. Бактериальные заболевания растений. Болезни, вызываемые актиномицетами, фитоплазмами, риккетсиеподобными организмами. Вирусные и вироидные болезни растений. Болезни, вызываемые нематодами. Виды повреждений растений патогенными организмами. Паразитические и полупаразитические растения.

Тема 3. Характеристика инфекционных процессов. Типы патосистем. Типы эпифитотий. Прогнозы болезней. Иммунитет растений к болезням и вредителям.

Тема 4. Методы и средства защиты растений от вредных организмов.

Тема 5. Предмет и задачи энтомологии. Энтомология как научная дисциплина. Значение насекомых в природе и жизни человека.

Тема 6. Морфология и анатомия насекомых. Общий план строения насекомых. Развитие насекомых. Этапы онтогенеза. Типы личинок и куколок насекомых с полным метаморфозом. Физиология и происхождение метаморфоза. Типы метаморфоза. Размножение насекомых. Жизненные и сезонные циклы насекомых. Основы систематики насекомых. Экология насекомых.

Тема 7. Типы повреждений растений насекомыми.

Тема 8. Насекомые-вредители декоративных культур.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование
разделов и тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Фитопатология</td><td rowspan="11">Экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Предмет и задачи фитопатологии</td><td rowspan="4">Устный опрос</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Общие сведения о болезнях растений</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Характеристика инфекционных процессов</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Методы и средства защиты растений от вредных организмов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2. Энтомология</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Предмет и задачи энтомологии</td><td rowspan="3">Устный опрос</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Морфология и анатомия насекомых</td></tr>
<tr><td>Тема 7. Типы повреждений растений насекомыми</td></tr>
</table>

Тема 8. Насекомые-вредители декоративных культур.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате

	обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Курсовая работа не предусмотрена	
Зачет не предусмотрен	

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. «Защита растений. Фитопатология и энтомология»: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство и овощеводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / О. О. Белошапкина, В. В. Гриценко, И. М. Митюшев, С. И. Чебаненко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 77, [1] с. : ил. + цв. вклейка, 4 л. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-27848-2

2. Карпова Т.Л. Сельскохозяйственная энтомология/ Москвичёв А.Ю., Гиченкова О.Г., Константинова Т.В., Корженко И.А.// Учебное пособие. Волгоград, ВолГАУ, ИПК «Нива», 2019. – с. 104

3. Бурлака Г. А., Перцева Е. В. Фитопатология и энтомология : методические указания. - Самара : СамГАУ, 2020. - 60 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143460.

4. Барайщук Г. В., Барайщук А. А., Гайвас, О. А. Фитопатология и энтомология: учебное пособие. - Омск : Омский ГАУ, 2013. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64846.

5. Насиев, Б. Н. Вредные нематоды, клещи и грызуны : учебное пособие / Б. Н. Насиев, Л. Т. Калиева, Н. Ж. Жанаталапов. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2015. — 110 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176753.

6. Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов : учебное пособие / Г.И. Баздырев, Н.Н. Третьяков, О.О. Белошапкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Защита и карантин растений» - http://www.z-i-k-r.ru/
2. Всероссийский центр карантина растений. – Режим доступа: http://www.vniikr.ru.
3. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. – Режим доступа: http://www.fsvps.ru.
4. Энтомологический электронный журнал. – Режим доступа: http://www.entomology.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
9. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVLPerDvc for WinSA Faculty.
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal Liccnsc.
4. СДО "Прометей".
5. Лукьянов П.Б., Лукьянов Б.В. «КОРАЛЛ- Диагностика болезней, меры борьбы. Вредители и болезни Сельскохозяйственных культур» электронным ключом защиты, (сетевой вариант на 12 рабочих мест), с электронным ключом защиты.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Курс дисциплины «Фитопатология и энтомология» предусматривает изучение строения, морфологии, систематики и различных сторон жизнедеятельности патогенных грибов, вирусов, бактерий и животных, относящихся к надклассу насекомых.

Детальное изучение этого курса студентами, специализирующимися в области садоводства, очень важно, так как рассматриваемые вопросы являются основополагающими в деле защиты сельскохозяйственной продукции от комплекса вредных объектов.

«Фитопатология и энтомология» - это фундамент, который лежит в основе изучения в сельскохозяйственных вузах таких дисциплин, как организация

садоводства, хранение и переработка плодов и овощей, зональные особенности садоводства Нижнего Поволжья. Чем прочнее и обширные знания в области фитопатологии и энтомологии, тем эффективнее изучение вопросов борьбы с болезнями и вредителями, а так же защиты садовых культур от комплекса вредных объектов в сельскохозяйственной практике. Морфология, биология, анатомия и физиология патогенов и вредителей позволяет глубже понять все стороны жизнедеятельности возбудителей заболеваний и вредителей сельскохозяйственных культур, что помогает успешно разрабатывать системы мероприятий по защите сельскохозяйственной продукции в современных условиях.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

- после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

- при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

- проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе программы по фитопатологии и энтомологии).

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на который, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях.

Курс дисциплины «Фитопатология и энтомология» предусматривает изучение строения, морфологии, систематики и различных сторон жизнедеятельности патогенных грибов, вирусов, бактерий и животных, относящихся к надклассу насекомых.

Детальное изучение этого курса студентами, специализирующимися в области садоводства, очень важно, так как рассматриваемые вопросы являются основополагающими в деле защиты сельскохозяйственной продукции от комплекса вредных объектов.

«Фитопатология и энтомология» - это фундамент, который лежит в основе изучения в сельскохозяйственных вузах таких дисциплин, как организация садоводства, хранение и переработка плодов и овощей, зональные особенности садоводства Нижнего Поволжья. Чем прочнее и обширные знания в области фитопатологии и энтомологии, тем эффективнее изучение вопросов борьбы с болезнями и вредителями, а так же защиты садовых культур от комплекса вредных объектов в сельскохозяйственной практике. Морфология, биология, анатомия и физиология патогенов и вредителей позволяет глубже понять все стороны жизнедеятельности возбудителей заболеваний и вредителей сельскохозяйственных культур, что помогает успешно разрабатывать системы мероприятий по защите сельскохозяйственной продукции в современных условиях.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

- после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

- при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

- проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе программы по фитопатологии и энтомологии).

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на который, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 412 «Б» ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, бинокулярные микроскопы МБС-10, оборудованием для содержания живых насекомых. Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: № 412 «Б» ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, бинокулярные микроскопы МБС-10, оборудование для содержания живых насекомых. Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны.

			Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты. Холодильник комбинированный лабораторный Pozis, 2 термостата ТСО 1/80 СПУ
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: № 411ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, коллекция нативных образцов средств химической защиты, комплекты средств индивидуальной защиты при работе с химическими препаратами, вытяжной шкаф
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, бинокулярные микроскопы МБС-10, оборудование для содержания живых насекомых. Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты. Холодильник комбинированный лабораторный Pozis, 2 термостата ТСО 1/80 СПУ
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, коллекция нативных образцов средств химической защиты, комплекты средств индивидуальной защиты при работе с химическими препаратами, вытяжной шкаф

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

_____А. Н. Сарычев

27 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Декоративные растения

Кафедра: «Почвоведение и общая биология»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

доцент _____ А.Г. Кузин

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий»

доцент _____ Н. А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология»

Протокол № 2 от 05 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой: профессор _____ Г. С. Егорова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета _____ О. В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Декоративные растения в соответствии с компетенциями является формирование знаний и умений по основным декоративным культурам, особенности их заготовки и выращивания, у студентов комплекса знаний по такой специфической группе растений, которые служат эстетическим источником облагораживания окружающей среды и интерьеров помещений; познакомить с физиологи- ей, морфологией, классификацией декоративных растений разных систематических групп, с агротехникой выращивания, условием содержания и уходом за декоративными растениями, с основами ландшафтного дизайна; знакомство студентов с безграничным многообразием растений, ботаническое изучение декоративных растений и умение их выращивания.

Изучение дисциплины «Декоративные растения» направлено на решение следующих задач:

- получение знаний о видах и качестве декоративных культур, особенности их выращивания и эксплуатации
- умение пользоваться методикой создания различных ландшафтных композиций;
- ботаническое изучение декоративных растений;
- знать агротехнику выращивания декоративные растения открытого и закрытого грунта.

В результате изучения дисциплин «Декоративные растения» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-2	Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	Знать биологические особенности, экологические требования и агротехнику выращивания декоративных растений различных жизненных форм; многообразие и систематическое положение декоративных растений; возможности их использования; законы колористики
		Уметь владеть основными приемами и методами создания различных форм цветочных насаждений; правильно подобрать растения для создания различных форм озеленения; создать для выращивания декоративных растений оптимальные условия роста и развития; создание растительных насаждений различных типов

		Владеть методикой морфологического описания растений; методикой создания простейших ландшафтных проектов; агротехникой выращивания различных групп декоративных растений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративные растения» (Б1.В.12) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.01Строительное дело и материалы	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
	Очная			+			
	Очно-заочная						

Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Заочная						
Б1.В.05 Декоративное питомниководство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Зональное паркостроение	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.10 Фитопатология и энтомология	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.11 Садоводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.12 Декоративные растения	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.13 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Декоративные растения» (Б1.В.12) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Строительное дело и материалы» (Б1.В.01), «Декоративная дендрология» (Б1.В.02), «Теория архитектуры и методология проектирования» (Б1.В.03), «Содержание объектов зеленого строительства» (Б1.В.04), «Декоративное питомниководство» (Б1.В.05), «Озеленение интерьеров» (Б1.В.06), «Зональное паркостроение» (Б1.В.07), «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.08), «Озеленение населенных пунктов» (Б1.В.09) «Фитопатология и энтомология» (Б1.В.10), «Садоводство» (Б1.В.11), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	28	28			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	66	66			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	66	66			

Промежуточная аттестация***		36	36			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		36	36			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Декоративные растения открытого грунта							
Тема 1. Растения теневого сада	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Декоративные красивоцветущие кустарники	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Почвопокровные растения	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Декоративные растения закрытого грунта							
Тема 4. Ранневесенние луковичные растения	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Хвойники	2	-	6	-	-	-	8

Тема 6. Солнецелюбивые декоративные растения открытого грунта	-		2				6
Раздел 3. Формы цветочных насаждений. Основыландшафтного дизайна							
Тема 7. Подбор растения для озеленения	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Формы цветочных насаждений	2	-	2	-	-	-	8
Тема 9. Основы компановки цветника	-	-	6	-	-	-	6
Итого по дисциплине	14	-	28	-	-	-	66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Растения теневого сада.

История применения и выращивания растений теневого сада. Основные методы поиск растений. Введение декоративных видов в культуру. Научные исследования по изучению декоративных растений. Селекция декоративных растений, критерии отбора. Организация экспедиционных работ по изучению ресурсов декоративных растений. Рациональное использование их запасов.

Тема 2. Декоративные красивоцветущие кустарники.

Определение и изучение декоративных красивоцветущих кустарников. Виды декоративных растений открытого грунта различных систематических и биологических групп. Агротехника их выращивания.

Тема 3. Почвопокровные растения.

Характеристика биологически активных веществ. Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в растениях. Оценка физиологического состояния растений.

Тема 4. Ранневесенние луковичные растения.

Методы, применяемыми для улучшения роста, развития декоративных растений. Морфологические особенности.

Тема 5. Хвойники.

Виды декоративных растений различных систематических и биологических групп. Агротехника их выращивания.

Тема 6. Солнецелюбивые декоративные растения открытого грунта. Основные морфологические виды растений. Условия, влияющие на накопление и качество растений. Основные методы анализа растений. Методы, применяемые для улучшения роста, развития декоративных растений.

Тема 7. Подбор растения для озеленения.

Определение и изучение растений для озеленения. Формы цветочных насаждений и основы их компоновки.

Тема 8. Формы цветочных насаждений.

Сделать правильный выбор декоративных растений для разных композиций. Методы создания декоративных композиций из растений разных систематических групп. Особенности агротехники цветочных насаждений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежу-точной аттестации ***
Раздел 1. Декоративные растения открытого грунта		зачёт
Тема 1. Растения теневого сада	доклад	
Тема 2. Декоративные красивоцветущие кустарники	коллоквиум	
Тема 3. Почвопокровные растения	доклад	
Раздел 2. Декоративные растения закрытого грунта		
Тема 4. Ранневесенние луковичные растения	доклад	
Тема 5. Хвойники	коллоквиум	
Тема 6. Солнецелюбивые декоративные растения открытого грунта	доклад	
Раздел 3. Формы цветочных насаждений. Основы ландшафтного дизайна		
Тема 7. Подбор растения для озеленения	тестирование	
Тема 8. Формы цветочных насаждений	тестирование	
Тема 9. Основы компановки цветника	коллоквиум	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование,

коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетвори-тельно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетвори-тельно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сачивко, Т.В. Декоративные растения и основы ландшафтного дизайна лиственные древесно-кустарниковые растения :- методические указания / Т.В. Сачивко, М.В. Наумов, А.А. Блохин. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, 213407, Могилевская обл., г. Горки, ул. Мичурина, 5, 2022. – 108 с.
2. Трубачева Т.А. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре - методические указания к учебной практике / Т.А. Трубачева, Г.С. Цымбал, - Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2022. - 12 с. – Текст электронный // Лань: Электронно-библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/146032
3. Максименко А.П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне – учебное пособие Максименко А.П. – Издательство Лань, 2022. - 124 с. Текст электронный // Лань: Электронно- библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/184144
4. О.П. Лаврова Организация питомника декоративных древесных растений - Учебно-методическое пособие для выполнения расчетно-графической работы для студентов ННГАСУ по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / О.П. Лаврова – 2022. – 123 с.
5. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет 2022. - 84с. – Текст электронный // Лань: Электронно-библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/260015
6. Кузнецова Е. Н. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений - учебное пособие Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, 2022. - 103 с.- Текст электронный // Лань: Электронно- библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/300137
7. В.В. Смирнова Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре. Часть 2 - учебно-методическое для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / В.В. Смирнова Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2023. - 75 с. - Текст электронный // Лань: Электронно- библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/328724
8. Орлова Т.Ф., Куликова Н.А. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте - учебное пособие Волгоградский государственный аграрный университет 2019. - 88 с. - Текст электронный // Лань: Электронно- библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/139231

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

21. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru
22. Научная электронная библиотека e-library.ru (открытый доступ)
23. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm (открытый доступ)

24. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru (открытый доступ)
25. Природа России. Национальный портал. - http://www.priroda.ru/ (открытый доступ)
26. Центр охраны дикой природы: http://biodiversity.ru/ (открытый доступ)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

7. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
8. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
9. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
10. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
11. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
12. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Лекарственные и эфиромасличные растения», необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. При самостоятельной работе с литературой нельзя ограничиваться простым чтением учебника. В тетрадях для лекции следует делать выписки из изучаемых самостоятельно источников наиболее важных положений, формулировки, термины, определения, рекомендации и т. д. Самостоятельная работа должна носить не случайный, а системный характер и обеспечить получение необходимых теоретических знаний.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы обучающимся представляются:

- методические и учебные пособия, подготовленные преподавателями кафедры;
- лекции;
- гербарий лекарственных и эфиромасличных растений.

Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи экзамена необходима основательная подготовка в межсессионный период. Усвоение дисциплины достигается основательной проработкой теоретического раздела дисциплины, выполнением практических заданий на занятиях и самостоятельной работой над материалом, выносимым преподавателем на самостоятельное изучение (выполняется в соответствие с планом самостоятельной работы обучающихся). Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы.

Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов курса, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, колонки, экран, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, колонки, экран, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, колонки, экран, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала
4	Учебная аудитория для текущего контроля и	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград,	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система,

	промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 320	пр. Университетский, д. 26 3 этаж	ноутбук, проектор, колонки, экран, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 302 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 318	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организации в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

_____ А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Кафедра: «Физическая культура и здоровье»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

доцент _____ Т.Н. Власова

старший преподаватель _____ Л.И. Зуб

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий»

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Физическая культура и здоровье»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;

- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности.	Знать: - методы оценки физической и функциональной подготовленности; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности.
		Уметь: – контролировать и оценивать влияние занятий физической культурой и спортом на самочувствие,

		физическое развитие и подготовленность; - осуществлять подбор физических упражнений и составлять варианты комплексов различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; -осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений и составлять варианты комплексов в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности.
		Владеть: - способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; -способами организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами выполнения комплексов физических упражнений профессионально-прикладной направленности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.13) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.19 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин биология и физическая культура в рамках учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.13), будут полезными при прохождении практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01 (У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*

			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		328	64	56	64	42	64	38
Лекционные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		328	64	56	64	42	64	38
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***		0	-	0	-	0	-	0
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	-	0	-	0	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	64	56	64	42	64	38
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	6	-	-	-	-
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты,	-	-	6	-	-	-	-

кувырки.							
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 19. Совершенствование техники	-	-	6	-	-	-	-

бега на средние и длинные дистанции.							
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	6	-	-	-	-

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	6	-	-	-	-

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	8	-	-	-	-

Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	8	-	-	-	-
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 11. Баскетбол							

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	2	-	-	-	-

Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	328	-	-	-	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».
Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.
Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.
Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.
Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбы. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

Тема **16**. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.

Применение ударов в игре.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота.

Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.

Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока, Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в
атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения

упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнений упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.

Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа. Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м.,3000 м.

Тема 48. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/ элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: **March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grepewine,** V-step. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 51. Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

Тема 54. Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.
Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений.

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой. Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.

Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзадистоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.

Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениям; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты.

Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.

Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.

Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.

Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Техника выполнения бросков.

Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры.

Учебная игра.

Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м.,3000 м.

Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации ***
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 2. Акробатика.		
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Нормативы по виду спорта	
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 3. Настольный теннис.		
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта	
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 5. Легкая атлетика.		
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта	
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 6. Волейбол.		
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование	
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта	
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта	
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Нормативы по виду спорта	
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта	

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 7. Атлетизм		
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование	
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта	
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта	
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта	
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта	
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	

Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта	
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Нормативы по виду спорта	
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	Нормативы по виду спорта	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 11. Баскетбол.		
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование	
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Нормативы по виду спорта	
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	Нормативы по виду спорта	
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Ситуационные задания	
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 12. Легкая атлетика.		
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта	
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова Г.М., Чарова Т.А., Андрющенко Л.Б. Физическая культура студента: учебник; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765.

2. Казантинова Г. М., Еременко И.А., Власова Т. Н., Линева Н. А. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.

3. Власова Т. Н. , Кудинова В. А., Ряховская Е. А., Козлова Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333.

4. Власова Т. Н. , Козлова Т. Н., Бондарь А. А. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие;

Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326.

5. Власова Т.Н. и [др.] Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277.

6. Власова Т.Н., Серженко Е. В., Плетцер С.В. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: - Режим доступа: http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1993.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа: https://minsport.gov.ru

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: https://sport.volgograd.ru/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

13. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
14. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
15. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
16. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
17. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
18. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	4 СК – Зал атлетизма	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Стойка для паурлифтинга IPF-5шт, скамья жимовая -2 шт., скамья жимовая 45°, -1шт, помост для тяги-3шт, помост для гирь-3 шт., набор плинтов – 16 шт., козел гимнастический – 1 шт., наклонная гиперэкстензия – 2шт, прямая гиперэкстензия – 1шт, гимнастическая перекладина – 1 шт. , тренажер для армреслинга – 2шт, скамьи - 2шт, кроссовер – 1шт, тренажер верхнего блока – 1 шт., тренажер нижний блок – 1шт, тренажер универсальный для ног (разгибание бедра, бицепс бедра) – 1 шт., тренажер

			разведение ног- 1шт, скамья для пресса – 2 шт., тренажер для икроножных мышц – 1 шт., тренажер скручивание кисти- 1шт, подкат по штангу – 1 шт., тренажер Т- образная тяга – 1 шт., тренажер для пальцев – 1шт, силовая рама – 1шт, стойка для приседа – 1шт, стойка под блины -2шт, стойка под гантели – 2шт, скамья регулировочная гимнастическая – 1шт, гири-18 шт., грифы для пауэрлифтинга – 11шт, гнутый гриф -3шт, женский гриф- 1шт, гантели-24 шт., блины – 70шт, замки для штанги- 10 шт., маты – 2 шт., зеркала – 5 шт., подставка для армреслинга – 2шт, шкаф -1шт, стол – 2шт, стулья – 5шт, витрина -1шт.
2	5 СК -Зал борьбы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	покрывало борцовское – 1 шт., скамейка гимнастическая – 3 шт., канат для лазания – 1 шт., гимнастическая стенка – 3 шт., груша боксерская – 1 шт., зеркала – 15 шт., гири 16кг-2 шт., гиря 24 кг-1 шт., гриф 20 кг -1шт, мат гимнастический 1 шт., блины 15 кг – 2 шт., блины 20 кг-2 шт., шкаф, стулья, вешалка
3	6 СК – Зал баскетбола	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	мяч баскетбольный – 5 шт., фермы баскетбольные – 2 шт., маты гимнастические – 25 шт., парта – 2 шт., шведская стенка – 3 шт., скамейки гимнастические -3 шт., скалодром.
4	7 СК – Зал волейбола	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	мяч волейбольный – 3 шт., мяч футбольный – 3 шт., мяч гандбольный – 3 шт., антенна волейбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 2 шт., футбольные ворота – 2 шт., разделительная сетка – 1 шт., помост.
5	8 СК – Зал ОФП	400002,	тренажер «Степ» - 5 шт.., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1

		Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	шт., зеркала – 3 шт.. бодибары – 12 шт., шведская стенка – 1 шт., скамейка – 1шт., гантели виниловые – 20 шт., мишени (дартс) – 5шт. светильники-10шт., стол письменный – 1шт., витрина – 1 шт., тумба – 1 шт., стулья – 4 шт.,
6	10 СК – Зал фитнеса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	тренажер «Степ» - 24 шт., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., зеркала – 5 шт., скамейка гимнастическая – 2шт., хореографический станок – 1 шт., коврики гимнастические – 25 шт., обручи – 19 шт., гантели -56 шт, полотна воздушные – 2 шт.
7	11СК – Зал настольного тенниса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Теннисный стол – 5 шт.; ракетка для настольного тенниса 8 шт.; шарик для настольного тенниса 10 шт.; барьеры – 6 шт., стол, стул.
8	Стадион	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Ворота футбольные – 2 шт.; футбольное поле – 1 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.; стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная - 1 шт., сетка футбольная – 2 шт., беговая дорожка – 3 шт., крытая трибуна на 100 мест, Баскетбольная площадка – 1 шт, баскетбольная ферма – 2 шт., уличный спортивный комплекс «Воркаут», скамейки 7 шт.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

_____Агротехнологический_____

УТВЕРЖДАЮ

Декан __агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев

27 августа 2022_ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.В.ДВ.01.01 «Почвы урболандшафтов»_____

Кафедра почвоведения и общей биологии_____

Уровень высшего образования_____бакалавры_____

Направление подготовки (специальность) __35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий_____

Форма обучения___очная_____

Год начала реализации образовательной программы 2019 г. _____

Волгоград

2022

Автор(ы):

профессор_____ А.А. Околелова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) __35.03.10 Ландшафтная архитектура

Благоустройство и озеленение территорий

зав. кафедрой ландшафтной архитектура_____ Н.А. Куликова_____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Почвоведения и общей биологии

Протокол № _1___ от 05 сентября 2022_____ г.

Заведующий кафедрой Г.С. Егорова_____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _____

Протокол № __1_ от 12 сентября 2022_ г.

Председатель

методической комиссии факультета_____О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является**:**формирование представлений, знаний и умений о почве как о самостоятельном естественно-историческом образовании, затронутом в городах и других селитебных зонах антропогенной деятельностью, об экологических закономерностях; сформировать у студентов профессиональные навыки оценки качества почв, их охраны, рациональной эксплуатации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Знать: этапы развития научных основ урбопочвоведения, современные экологические проблемы эксплуатации почв, пути сохранения их экологических функций.

Уметь:выявлять степени и деградации и нарушенности почв урболандшафтов.

Владеть: методами охраны и оценки свойств почв и их экологических функций.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с участием техногенной нагрузки	Знать …… свойства, режимы и экологические функции почв урболандшафтов …….....
		Уметь …… идентифицировать и оценивать состояние почв урболандшафтов……..... .....
		Владеть …… методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв. …… ……

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Почвы урболандшафтов» (Б1.В.ДВ.01.01)относится к дисциплинам элективной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Благоустройство и озеленение территорий (профиль)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с участием техногенной нагрузки							
Б1.Б16Почвоведение	Очная		+				
Б1.Б.ОД.7. Эрозия и охрана почв				+			
Б1.Б.36. Методы почвенных исследований.					+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Почвы урболандшафтов» (Б1.В.ДВ 1.12.) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплини (или) прохождении таких практик, как Б1.Б16. Почвоведение. 2 курс, 3 семестр. Б1.Б.ОД.7. Эрозия и охрана почв (3 курс 6 семестр), Б1.Б.36.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины

Б1.В.ДВ 1.12. Почвы урболандшафтов будут полезными при освоении таких дисциплини (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.36. Методы почвенных исследований. 4 курс.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	108			+	
Лекционные занятия	14				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Практические (семинарские) занятия	14				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Лабораторные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80				
Выполнениекурсовой работы	-				
Выполнение курсового проекта	-				
Выполнениерасчетно-графической работы	-				
Выполнениереферата	-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	-				
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					

Зачет с оценкой						
Зачет		+				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	Часов	108				
	зачетных единиц	3				

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам итемам с указанием отведенного на них количества академических часов и видовучебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы почв урболандшафтов_____							
Тема 1.Основные понятия _____	2		2				12
Тема2. Факторы почвообразованияв в почвах урболандшафтов	2		2				12
Тема 3. Почвы Волгоградской области_____	2		2				10
Тема 4. Функции почв урболандшафтов.	2		2				12
Раздел 2. Свойства почв урболандшафтов _____							

Тема 5. Поллютанты в почвах _____	2		2				12
Тема 6. Виды деградации почв	2		2				10
Тема 7. Рекультивация почв	2		2				12
Итого по дисциплине	16		14				80

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История дисциплины.. Цели и задачи. Основные понятия

Тема 2. Горные породы. Рельеф. Климат. Поверхностные и грунтовые воды, живые организмы как факторы почвообразования в почвах урболандшафтов.

Тема 3.Зональные и интразональные почвы Волгоградской области. Провинциальные особенности почв урболаднафтов.

Тема 4. Функции почв урболандшафтов. Атмосферная, биосферная, литосферная, гидросферная. Санитарная.

Тема 5. Полллютанты органического (нефть, нефтепродукты, бензпирен. фенола) и неорганического (тяжелые металлы, мышьяк) происхождения в почвах.

Тема 6. Виды деградации почв. Естественного и антропогенного характера. Меры предупреждения.

Тема 7. Рекультивация почв. Биологический и технический этапы. Снятие и хранение плодородного слоя почвы.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел Основы почв урболандшафтов_____ _____		Зачет, реферат

Тема 1.Основные понятия _____	Тест	
Тема 2. Факторы почвообразованияв почвах урболандшафтов	Тест	
Тема 3. Почвы Волгоградской области_____	Тест	
Тема 4. Функции почв урболандшафтов.	Реферат	
Раздел 2. Свойства почв		
Тема 5. Поллютанты в почвах	Отчет по практической работе	
Тема 6. Виды деградации почв	Отчет по практической работ	
Тема 7. Рекультивация почв _____	Тест	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Студент владеет знаниями и умениями. Отвечает четко и без ошибок. Приводит примеры.
«Не зачтено»	Студент не владеет знаниями и умениями

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение. 2 изд. М.: Академия. 2014. 256 с.

Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И.. Почвоведение. М.: 2012. -527 с.

2. Околелова А.А., Егорова Г.С., Желтобрюхов В.Ф. Экологическое

почвоведение и законы экологии. Волгоград, ВолГТУ, 2017.

3. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Егорова Г.С., Кастерина Н.Г., Мерзлякова А.С. Особенности почвенного покрова Волгоградской агломерации. Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2014. - 224 с.

4. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Почвы урболандшафтов.ИУНЛ ВолгГТУ, 2021. - 92 с.

5. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Кузин А.Г., Куницына И.А. Оценка почвенного покрова в полевых условиях. ВГАУ. ВолгГТУ, Волгоград. 2013. - 72 с.

6. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Кузин А.Г., Изучение свойств почв. Лабораторный практикум. ВГАУ. ВолгГТУ, Волгоград. 2014. - 52 с.

7. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Кузин А.Г., Изучение свойств и оценка качества почв. Практикум. ВГАУ. ВогГТУ, Волгоград. 2015. - 64 с.

1. Поисковые системы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, Агропоиск,

2. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal.

3. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

4. Научная электронная библиотека e-library.ru

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm

6. http://prometey.vgsha.ru

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковые системы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, Агропоиск,

2. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal.

3. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

4. Научная электронная библиотека e-library.ru

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm

6. http://prometey.vgsha.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

10. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

11. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

12. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Процесс обучения предусматривает лекционный курс, который составляет 30% от общей аудиторной нагрузки и включает вводную, интегрирующую (представляет общий теоретический анализ предмета) и научно-практическую части.

Лекционный курс позволяет сформировать у студентов основную базу, фундамент знаний, которыми легко оперировать при анализе экологических ситуаций и разработке мероприятий по устранению негативных последствий.При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, в том числе на использование интерактивных подходов в обучении, мультимедийной техники, Интернета, особенно при выполнении самостоятельной работы.

Для чтения лекций используется специализированная лекционная аудитория со стационарной или мобильной мультимедийной установкой, электронный комплект лекций согласно тематике программы и учебной нагрузке.

Процесс обучения предусматривает практические занятия, которые составляют 70 % от общей аудиторной нагрузки. Они предназначены для углубленного изучения данной дисциплины. Они играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить

возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Управление группой: быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе, разумное и справедливое взаимодействие со студентами или, наоборот, повышает тон, опирается в работе на лидеров, оставляя пассивными других студентов;
Замечания преподавателя: квалифицированные, обобщающие или нет замечаний;

Проводится контроль, как студенты ведут записи на практических занятиях: регулярно, редко, не ведут. По итогам проверки проведения практического занятия преподавателем кафедры (факультета) проводится внутренний рейтинг студентов, их успеваемость и прилежание.

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	323,321	Пр. Университетский, 26	Аналитические весы RaktadyMechaniki
2	323	Пр. Университетский, 26	Дистиллятор ДЭ-10
3	323,321	Пр. Университетский, 26	Электроплитка
4	321	Пр. Университетский, 26	Муфельная печь
5	321	Пр. Университетский, 26	Сушильный шкаф
6	319а	Пр. Университетский, 26	Экран настенный
7	318	Пр. Университетский, 26	Почвенные монолиты
8	318	Пр.Университетский, 26	Почвенная карта
9	318	Пр.Университетский, 26	Стенды: «Характеристика основных типов почв»; «Минералы и горные породы»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

_____Агротехнологический_____

УТВЕРЖДАЮ

Декан __агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев

27 августа 2022_ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.В.ДВ.01.02 «Почвы Нижнего Поволжья»_____

Кафедра почвоведения и общей биологии_____

Уровень высшего образования_____бакалавры_____

Направление подготовки (специальность) __35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий_____

Форма обучения___очная_____

Год начала реализации образовательной программы 2019 г. ____

Волгоград

2022

Автор(ы):

_профессор_____ А.А. Околелова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) __35.03.10 Ландшафтная архитектура_____

Благоустройство и озеленение территорий_____

зав. кафедрой ландшафтной архитектура_____ Н.А. Куликова_____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Почвоведения и общей биологии

Протокол № _1___ от 05 сентября 2022_____ г.

дата

Заведующий кафедрой Г.С. Егорова_____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _____

Протокол № __1_ от 12 сентября 2022_ г.

Председатель

методической комиссии факультета_____О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является**:**формирование представлений, знаний и умений о почве как о самостоятельном естественно-историческом образовании, затронутом в городах и других селитебных зонах антропогенной деятельностью, об экологических закономерностях; сформировать у студентов профессиональные навыки оценки качества почв, их охраны, рациональной эксплуатации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Знать: этапы развития научных основ урбопочвоведения, современные экологические проблемы эксплуатации почв, пути сохранения их экологических функций.

Уметь:выявлять степени и деградации и нарушенности почв урболандшафтов.

Владеть: методами охраны и оценки свойств почв и их экологических функций.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с участием техногенной нагрузки	Знать …… свойства, режимы и экологические функции почв урболандшафтов …….....
		Уметь …… идентифицировать и оценивать состояние почв урболандшафтов……..... .....
		Владеть …… методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв. …… ……

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Почвы Нижнего Поволжья» (Б1.В.ДВ.01.02)относится к дисциплинам элективной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Благоустройство и озеленение территорий (профиль)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с участием техногенной нагрузки							
Б1.Б16Почвоведение	Очная		+				
Б1.Б.ОД.7. Эрозия и охрана почв				+			
Б1.Б.36. Методы почвенных исследований.					+		

Для успешного освоения дисциплины «Почвы Нижнего Поволжья» (Б1.В.ДВ. 01.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплини (или) прохождении таких практик, как Б1.Б16. Почвоведение. 2 курс, 3 семестр.Б1.Б.ОД.7. Эрозия и охрана почв (3 курс 6 семестр), Б1.Б.36.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины

Б1.В.ДВ 01.02. Почвы Нижнего Поволжья будут полезными при освоении таких дисциплини (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.36. Методы почвенных исследований. 4 курс.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	108			+	
Лекционные занятия	14				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Практические (семинарские) занятия	14				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Лабораторные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80				
Выполнениекурсовой работы	-				
Выполнение курсового проекта	-				
Выполнениерасчетно-графической работы	-				
Выполнениереферата	-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	-				
Промежуточная аттестация***					

Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		+				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	Часов	108				
	зачетных единиц	3				

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам итемам с указанием отведенного на них количества академических часов и видовучебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы почв урболандшафтов_____							
Тема 1.Основные понятия _____	2		2				12
Тема2. Факторы почвообразованияв в почвах урболандшафтов	2		2				12
Тема 3. Почвы Волгоградской области_____	2		2				10
Тема 4. Функции почв урболандшафтов.	2		2				12
Раздел 2. Свойства почв урболандшафтов _____							

Тема 5. Поллютанты в почвах _____	2		2				12
Тема 6. Виды деградации почв	2		2				10
Тема 7. Рекультивация почв	2		2				12
Итого по дисциплине	16		14				80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История дисциплины.. Цели и задачи. Основные понятия

Тема 2. Горные породы. Рельеф. Климат. Поверхностные и грунтовые воды, живые организмы как факторы почвообразования в почвах урболандшафтов.

Тема 3.Зональные и интразональные почвы Волгоградской области. Провинциальные особенности почв урболаднафтов.

Тема 4. Функции почв урболандшафтов. Атмосферная, биосферная, литосферная, гидросферная. Санитарная.

Тема 5. Полллютанты органического (нефть, нефтепродукты, бензпирен. фенола) и неорганического (тяжелые металлы, мышьяк) происхождения в почвах.

Тема 6. Виды деградации почв. Естественного и антропогенного характера. Меры предупреждения.

Тема 7. Рекультивация почв. Биологический и технический этапы. Снятие и хранение плодородного слоя почвы.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел Основы почв урболандшафтов_____ _____		Зачет, реферат

Тема 1.Основные понятия _____	Тест	
Тема 2. Факторы почвообразованияв в почвах урболандшафтов	Тест	
Тема 3. Почвы Волгоградской области_____	Тест	
Тема 4. Функции почв урболандшафтов.	Реферат	
Раздел 2. Свойства почв		
Тема 5. Поллютанты в почвах	Отчет по практической работе	
Тема 6. Виды деградации почв	Отчет по практической работ	
Тема 7. Рекультивация почв _____	Тест	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Студент владеет знаниями и умениями. Отвечает четко и без ошибок. Приводит примеры.
«Не зачтено»	Студент не владеет знаниями и умениями

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение. 2 изд. М.: Академия. 2014. 256 с.

Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И.. Почвоведение. М.: 2012. -527 с.

2. Околелова А.А., Егорова Г.С., Желтобрюхов В.Ф. Экологическое

почвоведение и законы экологии. Волгоград, ВолГТУ, 2017.

3. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Егорова Г.С., Кастерина Н.Г., Мерзлякова А.С. Особенности почвенного покрова Волгоградской агломерации. Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2014. - 224 с.

4. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Почвы урболандшафтов.ИУНЛ ВолгГТУ, 2021. - 92 с.

5. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Кузин А.Г., Куницына И.А. Оценка почвенного покрова в полевых условиях. ВГАУ. ВолгГТУ, Волгоград. 2013. - 72 с.

6. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Кузин А.Г., Изучение свойств почв. Лабораторный практикум. ВГАУ. ВолгГТУ, Волгоград. 2014. - 52 с.

7. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Кузин А.Г., Изучение свойств и оценка качества почв. Практикум. ВГАУ. ВогГТУ, Волгоград. 2015. - 64 с.

1. Поисковые системы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, Агропоиск,

2. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal.

3. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

4. Научная электронная библиотека e-library.ru

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm

6. http://prometey.vgsha.ru

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковые системы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, Агропоиск,

2. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal.

3. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

4. Научная электронная библиотека e-library.ru

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm

6. http://prometey.vgsha.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

15. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online»)режима связи.

и т. д.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Процесс обучения предусматривает лекционный курс, который составляет 30% от общей аудиторной нагрузки и включает вводную, интегрирующую (представляет общий теоретический анализ предмета) и научно-практическую части.

Лекционный курс позволяет сформировать у студентов основную базу, фундамент знаний, которыми легко оперировать при анализе экологических ситуаций и разработке мероприятий по устранению негативных последствий.При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, в том числе на использование интерактивных подходов в обучении, мультимедийной техники, Интернета, особенно при выполнении самостоятельной работы.

Для чтения лекций используется специализированная лекционная аудитория со стационарной или мобильной мультимедийной установкой, электронный комплект лекций согласно тематике программы и учебной нагрузке.

Процесс обучения предусматривает практические занятия, которые составляют 70 % от общей аудиторной нагрузки. Они предназначены для углубленного изучения данной дисциплины. Они играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы,

выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Отношения "преподаватель - студенты": уважительные, в меру требовательные;

Управление группой: быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе, разумное и справедливое взаимодействие со студентами или, наоборот, повышает тон, опирается в работе на лидеров, оставляя пассивными других студентов;
Замечания преподавателя: квалифицированные, обобщающие или нет замечаний;

Проводится контроль, как студенты ведут записи на практических занятиях: регулярно, редко, не ведут. По итогам проверки проведения практического занятия преподавателем кафедры (факультета) проводится внутренний рейтинг студентов, их успеваемость и прилежание.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	323,321	Пр. Университетский, 26	Аналитические весы RaktadyMechaniki
2	323	Пр. Университетский, 26	Дистиллятор ДЭ-10
3	323,321	Пр. Университетский, 26	Электроплитка
4	321	Пр. Университетский, 26	Муфельная печь
5	321	Пр. Университетский, 26	Сушильный шкаф
6	319а	Пр. Университетский, 26	Экран настенный
7	318	Пр. Университетский, 26	Почвенные монолиты
8	318	Пр.Университетский, 26	Почвенная карта
9	318	Пр.Университетский, 26	Стенды: «Характеристика основных типов почв»; «Минералы и горные породы»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического факультета
А.Н. Сарычев
24 сентября 2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Композиция садов и парков»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол №2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол №1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических и практических основ при дизайне объектов озеленения. Формирование представлений о особенностях озеленения объектов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть компетенциями в области создания эстетической среды обитания человека;

- способствовать развитию культуры теоретического мышления, стремления к поисковой, исследовательской и творческой деятельности при решении поставленных задач;

- сформировать алгоритм построения композиции дизайнерского объекта;

- сформировать знания нормативных требований к рабочей документации, составу рабочей документации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Способен проводить агротехнические мероприятия при дизайне объектов озеленения	Знать основные стилевые направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве, историю и теоретические основы ландшафтного дизайна; принципы функционального зонирования участка; историю садово-паркового искусства и её основные этапы
		Уметь самостоятельно проектировать отдельные элементы и малый сад в целом, а так же цветники различных типов; составлять декоративные композиции из деревьев и создавать любые виды цветников в соответствии с законами композиции и особенностей растений.
		Владеть организацией и

		проводить мероприятия по озеленению объекта; мероприятиями по поддержанию созданного фитодизайн в процессе эксплуатации объекта

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Композиция садов и парков» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.01 Строительное дело и материалы	Очная	+				х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.07 Зональное паркостроение	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.08.01 Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Композиция садов и парков» (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.ДВ.02.02) будут полезными при прохождении практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02(У)) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.06(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---

Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.3 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные сведения							
Тема 1. Введение в дисциплину	2	---	4	---	---	---	4
Тема 2. Определение места ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в современном обществе.	2	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Декоративная дендрология, цветоводство	2	---	4	---	---	---	8
Тема 4. Экология и агротехника выращивания декоративных растений	2	---	4	---	---	---	8
Раздел 2. Специфические направления дисциплины							
Тема 5. Основные виды	2	---	4	---	---	---	8

композиций из растений							
Тема 6. Функциональное зонирование участка.	2	---	4	---	---	---	8
Тема 7. Ландшафтная и проектная графика	2	---	4	---	---	---	8
Тема 8. Комнатные растения в интерьере	2	---	4	---	---	---	8
Итого по дисциплине	16	---	32	---	---	---	60

4.4 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Понятие «дизайн», «фитодизайн», «аранжировка», «флористика», «фито-арт», «фитоэргономика». Цель и задачи озеленения объектов.

2. Тенденции в современной флористике и фитодизайне.

3. Основные направления в озеленении.

Тема 2. Определение места ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в современном обществе.

1. Основные стили садов и их использование в садовом дизайне.

2. Сады древности и средневековья.

3. Итальянское садово-парковое искусство эпохи Возрождения и барокко.

4. Садово-парковое искусство XVII-XVIII вв.

5. «Французский» регулярный сад.

6. Планировка садов регулярного стиля.

7. Рекомендации для проектирования садов в регулярном стиле.

8. Пейзажный стиль.

9. Английские пейзажные сады.

10. Современные сады

Тема 3. Декоративная дендрология, цветоводство

1. Основы декоративной дендрологии.

2. Лиственные деревья и кустарники.

3. Хвойные деревья и кустарники.

4. Живые изгороди.

5. Различные виды лиан.

6. Приемы составления древесно-кустарниковых композиций.

7. Организация посадочных мест.

8. Цветоводство.

9. Классификация цветочно-декоративных культур.

10. Основной ассортимент травянистых многолетников для составления цветников.

11. Декоративный огород.

Тема 4. Экология и агротехника выращивания декоративных растений

1. Микроклимат помещения.

2. Световой режим. Классификация растений по отношению к свету.

3. Температурный режим. Требования к различным температурным условиям в зависимости от происхождения и фазы развития растений.

4. Влажность почвы и воздуха. Экологические группы растений по отношению к воде.

Тема 5. Основные виды композиций из растений

1. Вертикальное озеленение.

2. Озеленение жилых помещений различного назначения.

3. Озеленение офисных и промышленных помещений.

4. Зимние сады и оранжереи.

Тема 6. Функциональное зонирование участка.

1. Принципы фен-шуй в ландшафтном дизайне. Этапы работ над ландшафтным дизайном на участке.

2. Правила планировки участка.

3. Расположение зон. Классификация зон.

4. Составление чертежа.

Тема 7. Ландшафтная и проектная графика

1. Приемы изображения растений, элементов и конструктивных материалов, используемых в ландшафтном дизайне.

2. Рисунки видовых точек сада, пейзажных групп и цветников.

3. Зарисовки малых архитектурных форм.

Тема 8. Комнатные растения в интерьере

1. Аллелопатия.

2. Значение комнатных растений в оформлении интерьера. Понятие «аранжировка».

3. История цветочной аранжировки.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основные сведения	Тестирование	Экзамен
Тема 1. Введение в дисциплину		
Тема 2. Определение места ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в современном обществе		
Тема 3. Декоративная дендрология, цветоводство		
Тема 4. Экология и агротехника выращивания декоративных растений		
Раздел 2. Специфические направления дисциплины	Тестирование	
Тема 5. Основные виды композиций из растений		
Тема 6. Функциональное зонирование участка		
Тема 7. Ландшафтная и проектная графика		
Тема 8. Комнатные растения в интерьере		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зацепина, О. С. Вертикальное озеленение : учебное пособие / О. С. Зацепина, Е. И. Дубасова. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. - 124 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/300167.

2. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-8321-1. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187527.

3. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 244 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208535.

4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 312 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.

5. Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов : учебник / составитель Е. Н. Габибова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 208 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/315029.

6. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие

для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 204 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176883.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

2. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

3. Энциклопедия декоративных садовых растений. Адрес ресурса: http://flower.onego.ru/

4. Зеленая линия. Адрес ресурса: https://www.greeninfo.ru/.

5. Зеленая Россия. Адрес ресурса: http://greenrussia.ru/

6. Цветущие сады. Адрес ресурса: cveti-sadi.ru

7. Про ландшафт. Адрес ресурса: pro-landshaft.ru

8. Ассоциация производители посадочного материала. Адрес ресурса: https://www.ruspitomniki.ru/ob-associacii/index.html

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

7. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

8. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

9. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node

2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

10. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

11. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

12. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения

относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторийи помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического факультета
А.Н. Сарычев
27 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Дизайн объектов озеленения»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол №2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических и практических основ при дизайне объектов озеленения. Формирование представлений о особенностях озеленения объектов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть компетенциями в области создания эстетической среды обитания человека;

- способствовать развитию культуры теоретического мышления, стремления к поисковой, исследовательской и творческой деятельности при решении поставленных задач;

- сформировать алгоритм построения композиции дизайнерского объекта;

- сформировать знания нормативных требований к рабочей документации, составу рабочей документации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Способен проводить агротехнические мероприятия при дизайне объектов озеленения	Знать основные стилевые направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве, историю и теоретические основы ландшафтного дизайна; принципы функционального зонирования участка; историю садово-паркового искусства и её основные этапы
		Уметь самостоятельно проектировать отдельные элементы и малый сад в целом, а так же цветники различных типов; составлять декоративные композиции из деревьев и создавать любые виды цветников в соответствии с законами композиции и особенностей растений.
		Владеть организацией и

		проводить мероприятия по озеленению объекта; мероприятиями по поддержанию созданного фитодизайн в процессе эксплуатации объекта

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.01 Строительное дело и материалы	Очная	+				х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.07 Зональное паркостроение	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.08.01 Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.ДВ.02.02) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.ДВ.02.02) будут полезными при прохождении практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02(У)) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.06(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---

Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.5 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные сведения							
Тема 1. Введение в дисциплину	2	---	4	---	---	---	4
Тема 2. Определение места ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в современном обществе.	2	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Декоративная дендрология, цветоводство	2	---	4	---	---	---	8
Тема 4. Экология и агротехника выращивания декоративных растений	2	---	4	---	---	---	8
Раздел 2. Специфические направления дисциплины							
Тема 5. Основные виды	2	---	4	---	---	---	8

композиций из растений							
Тема 6. Функциональное зонирование участка.	2	---	4	---	---	---	8
Тема 7. Ландшафтная и проектная графика	2	---	4	---	---	---	8
Тема 8. Комнатные растения в интерьере	2	---	4	---	---	---	8
Итого по дисциплине	16	---	32	---	---	---	60

4.6 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Понятие «дизайн», «фитодизайн», «аранжировка», «флористика», «фито-арт», «фитоэргономика». Цель и задачи озеленения объектов.

2. Тенденции в современной флористике и фитодизайне.

3. Основные направления в озеленении.

Тема 2. Определение места ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в современном обществе.

1. Основные стили садов и их использование в садовом дизайне.

2. Сады древности и средневековья.

3. Итальянское садово-парковое искусство эпохи Возрождения и барокко.

4. Садово-парковое искусство XVII-XVIII вв.

5. «Французский» регулярный сад.

6. Планировка садов регулярного стиля.

7. Рекомендации для проектирования садов в регулярном стиле.

8. Пейзажный стиль.

9. Английские пейзажные сады.

10. Современные сады

Тема 3. Декоративная дендрология, цветоводство

1. Основы декоративной дендрологии.

2. Лиственные деревья и кустарники.

3. Хвойные деревья и кустарники.

4. Живые изгороди.

5. Различные виды лиан.

6. Приемы составления древесно-кустарниковых композиций.

7. Организация посадочных мест.

8. Цветоводство.

9. Классификация цветочно-декоративных культур.

10. Основной ассортимент травянистых многолетников для составления цветников.

11. Декоративный огород.

Тема 4. Экология и агротехника выращивания декоративных растений

1. Микроклимат помещения.

2. Световой режим. Классификация растений по отношению к свету.

3. Температурный режим. Требования к различным температурным условиям в зависимости от происхождения и фазы развития растений.

4. Влажность почвы и воздуха. Экологические группы растений по отношению к воде.

Тема 5. Основные виды композиций из растений

1. Вертикальное озеленение.

2. Озеленение жилых помещений различного назначения.

3. Озеленение офисных и промышленных помещений.

4. Зимние сады и оранжереи.

Тема 6. Функциональное зонирование участка.

1. Принципы фен-шуй в ландшафтном дизайне. Этапы работ над ландшафтным дизайном на участке.

2. Правила планировки участка.

3. Расположение зон. Классификация зон.

4. Составление чертежа.

Тема 7. Ландшафтная и проектная графика

1. Приемы изображения растений, элементов и конструктивных материалов, используемых в ландшафтном дизайне.

2. Рисунки видовых точек сада, пейзажных групп и цветников.

3. Зарисовки малых архитектурных форм.

Тема 8. Комнатные растения в интерьере

1. Аллелопатия.

2. Значение комнатных растений в оформлении интерьера. Понятие «аранжировка».

3. История цветочной аранжировки.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основные сведения	Тестирование	Экзамен
Тема 1. Введение в дисциплину		
Тема 2. Определение места ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в современном обществе		
Тема 3. Декоративная дендрология, цветоводство		
Тема 4. Экология и агротехника выращивания декоративных растений		
Раздел 2. Специфические направления дисциплины	Тестирование	
Тема 5. Основные виды композиций из растений		
Тема 6. Функциональное зонирование участка		
Тема 7. Ландшафтная и проектная графика		
Тема 8. Комнатные растения в интерьере		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зацепина, О. С. Вертикальное озеленение : учебное пособие / О. С. Зацепина, Е. И. Дубасова. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. - 124 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/300167.

2. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-8321-1. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187527.

3. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 244 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208535.

4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 312 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.

5. Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов : учебник / составитель Е. Н. Габибова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 208 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/315029.

6. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие

для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 204 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176883.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

2. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

3. Энциклопедия декоративных садовых растений. Адрес ресурса: http://flower.onego.ru/

4. Зеленая линия. Адрес ресурса: https://www.greeninfo.ru/.

5. Зеленая Россия. Адрес ресурса: http://greenrussia.ru/

6. Цветущие сады. Адрес ресурса: cveti-sadi.ru

7. Про ландшафт. Адрес ресурса: pro-landshaft.ru

8. Ассоциация производители посадочного материала. Адрес ресурса: https://www.ruspitomniki.ru/ob-associacii/index.html

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

13. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

14. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

15. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node

2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

16. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

17. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

18. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения

относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторийи помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

_____А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Моделирование объектов озеленения»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий "

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета ____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины*:* является формирование у студентов системы знаний о методах и способах вертикального озеленения с использованием современных технологий и материалов.

- дать глубокие теоретические и практические знания особенностей использования растений в вертикальном озеленении интерьеров;
- сформировать практические навыки размножения и выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных, вьющихся и ампельных растений открытого и закрытого грунта.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.2 Способен организовать производственные работы цветочному оформлению в декоративном садоводстве	Знать: основные виды требований к различным типам объектов интерьерного дизайна, включая агрономические, экологические, социальные и экономические; основные принципы и приёмы создания композиций вертикального озеленения;
		Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области Вертикального озеленения и применять их в практической работе; подбирать композиции из растений предназначенных для вертикального озеленения
		Владеть: способами производства посадки растений в конструкции для озеленения с учётом их особенностей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование объектов озеленения» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

ндекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.05 Цветоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная						
	Очно-заочная			+			
	Заочная						
ФТД. 01 Мастер - Цветовод	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД. 02 Мастер - Фитодизайнер	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2. В.03 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						

	Заочная						
Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Моделирование объектов озеленение» (Б1.В.ДВ.03.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Озеленение интерьеров» (Б1.В.06), « Мастер - Цветовод» (ФТД.01) «Мастер–Фитодизайнер» (ФТД.02), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Озеленение интерьеров»» (Б1.В.06), будут полезными при освоении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02 (У)), «Преддипломная практика» «Ознакомительная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-				
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-				
Лабораторные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		+	+			
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы вертикального озеленения.							
Тема 1 Общие сведения о вертикальном озеленении	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Конструкции опор для формирования вьющихся растений.	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Растения для вертикального озеленения							
Тема 3. Использование	2	-	2				8

лиан в озеленении.							
Тема 4. Многолетние лианы	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Композиции из вьющихся растений	4	-	4				8
Раздел 3. Современные виды вертикального озеленения.							
Тема 6. Фитостены.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 7. Живая изгородь.	4	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Озеленение крыш.	4		4				8
Итого по дисциплине	24	-	24	-	-	-	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Общие сведения о вертикальном озеленении. Общие сведения. Историческая справка. Общие понятия и термины.
Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Общие сведения. Виды вертикального озеленения. Функциональное назначение. Технология вертикального озеленения. Искусственное вертикальное озеленение. Системы Green walls.
Тема 3 Использование лиан в озеленении. Лиана - как основа композиции. использование лиан в озеленении. Однолетние лианы. Типы лиан. Ассортимент вьющихся растений. Правила работы с этими растениями.
Тема 4 Многолетние лианы. Многолетние лианы, плохо зимующие в условиях южного региона страны.
Тема 5. Композиции из вьющихся растений. Сочетание растений и МАФ. Примеры различных композиций для вертикального озеленения. Схемы композиций

Тема 6 . Фитостены. Актуальность использования фитостен в современных городских условиях. Историческая справка. Фитостены и их создатели.
Тема 7. Живая изгородь. Правила создания живой изгороди. Стрижка и обрезка живой изгороди. Правила посадки и ухода. Растения для живой изгороди.
Тема 8. Озеленение крыш. Озеленение крыш зданий: основные технические моменты, растения для озеленения, правила содержания и ухода. Зеленая кровля на небольших домах

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.. Основы вертикального озеленения		зачёт
Тема 1. Общие сведения о вертикальном озеленении	Тестирование	
Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Конструкции опор для формирования вьющихся растений.		
Раздел 2. Растения для вертикального озеленения		
Тема 3. Использование лиан в озеленении	Тестирование	
Тема 4. Многолетние лианы		
Тема 5. Композиции из вьющихся растений		
Раздел 3. Современные виды вертикального озеленения		
Тема 6. Фитостены	Тестирование	
Тема 7. Живая изгородь		
Тема 8. Озеленение крыш		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников:

	теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это

	подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие

	знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кулакова, А.С. Модуль 1. Основы вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23747
2. Кулакова, А.С. Модуль 2. Растения для вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23749
3. Кулакова, А.С. Модуль 3. Современные виды вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23751

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийская общественная организация «Общество биотехнологов России» им. Ю. А. Овчинникова. Режим доступа: https://biorosinfo.ru/.

2. Словарик. Генофонд. Режим доступа: http://генофонд.рф/.

3. НССиС – национальный союз селекционеров и семеноводов. Режим доступа: https://www.nsss-russia.ru/.

4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: http://www.agro.ru.

5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: http://www.mcx.ru.

6. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

16. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

17. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

18. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

4. eLIBRARY – Режим https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием

успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 302 корпус Д, 3 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютер
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а к	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, КГ 2 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

_____А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Вертикальное озеленение»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий "

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины*:* является формирование у студентов системы знаний о методах и способах вертикального озеленения с использованием современных технологий и материалов.

- дать глубокие теоретические и практические знания особенностей использования растений в вертикальном озеленении интерьеров;
- сформировать практические навыки размножения и выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных, вьющихся и ампельных растений открытого и закрытого грунта.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.2 Способен организовать производственные работы цветочному оформлению в декоративном садоводстве	Знать: основные виды требований к различным типам объектов интерьерного дизайна, включая агрономические, экологические, социальные и экономические; основные принципы и приёмы создания композиций вертикального озеленения;
		Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области Вертикального озеленения и применять их в практической работе; подбирать композиции из растений предназначенных для вертикального озеленения
		Владеть: способами производства посадки растений в конструкции для озеленения с учётом их особенностей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вертикального озеленения» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

ндекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.05 Цветоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная						
	Очно-заочная			+			
	Заочная						
ФТД. 01 Мастер - Цветовод	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД. 02 Мастер - Фитодизайнер	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
	Очная				+		

Б2. В.03 (П) Преддипломная практика	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Вертикальное озеленение» (Б1.В.ДВ.03.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Озеленение интерьеров» (Б1.В.06), « Мастер - Цветовод» (ФТД.01) «Мастер–Фитодизайнер» (ФТД.02), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Озеленение интерьеров»» (Б1.В.06), будут полезными при освоении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02 (У)), «Преддипломная практика» «Ознакомительная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-				
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-				
Лабораторные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			

Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		+	+			
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы вертикального озеленения.							
Тема 1 Общие сведения о вертикальном озеленении	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Конструкции опор для формирования вьющихся растений.	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Растения для вертикального озеленения							

Тема 3. Использование лиан в озеленении.	2	-	2				8
Тема 4. Многолетние лианы	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Композиции из вьющихся растений	4	-	4				8
Раздел 3. Современные виды вертикального озеленения.							
Тема 6. Фитостены.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 7. Живая изгородь.	4	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Озеленение крыш.	4		4				8
Итого по дисциплине	24	-	24	-	-	-	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Общие сведения о вертикальном озеленении. Общие сведения. Историческая справка. Общие понятия и термины.
Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Общие сведения. Виды вертикального озеленения. Функциональное назначение. Технология вертикального озеленения. Искусственное вертикальное озеленение. Системы Green walls.
Тема 3 Использование лиан в озеленении. Лиана - как основа композиции. использование лиан в озеленении. Однолетние лианы. Типы лиан. Ассортимент вьющихся растений. Правила работы с этими растениями.
Тема 4 Многолетние лианы. Многолетние лианы, плохо зимующие в условиях южного региона страны.
Тема 5. Композиции из вьющихся растений. Сочетание растений и МАФ. Примеры различных композиций для вертикального озеленения. Схемы композиций

Тема 6 . Фитостены. Актуальность использования фитостен в современных городских условиях. Историческая справка. Фитостены и их создатели.
Тема 7. Живая изгородь. Правила создания живой изгороди. Стрижка и обрезка живой изгороди. Правила посадки и ухода. Растения для живой изгороди.
Тема 8. Озеленение крыш. Озеленение крыш зданий: основные технические моменты, растения для озеленения, правила содержания и ухода. Зеленая кровля на небольших домах

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.. Основы вертикального озеленения		зачёт
Тема 1. Общие сведения о вертикальном озеленении	Тестирование	
Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Конструкции опор для формирования вьющихся растений.		
Раздел 2. Растения для вертикального озеленения		
Тема 3. Использование лиан в озеленении	Тестирование	
Тема 4. Многолетние лианы		
Тема 5. Композиции из вьющихся растений		
Раздел 3. Современные виды вертикального озеленения		
Тема 6. Фитостены	Тестирование	
Тема 7. Живая изгородь		
Тема 8. Озеленение крыш		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников:

	теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это

	подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие

	знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4. Кулакова, А.С. Модуль 1. Основы вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23747

5. Кулакова, А.С. Модуль 2. Растения для вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23749

6. Кулакова, А.С. Модуль 3. Современные виды вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23751

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийская общественная организация «Общество биотехнологов России» им. Ю. А. Овчинникова. Режим доступа: https://biorosinfo.ru/.

2. Словарик. Генофонд. Режим доступа: http://генофонд.рф/.

3. НССиС – национальный союз селекционеров и семеноводов. Режим доступа: https://www.nsss-russia.ru/.

4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: http://www.agro.ru.

5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: http://www.mcx.ru.

6. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

19. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

20. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

21. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

4. eLIBRARY – Режим https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 302 корпус Д, 3 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютер
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а к	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, КГ 2 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического факультета
А.Н. Сарычев
27 сентября 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Флористика»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол №2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол №1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является оптимизирование любой вещи в системе «человек - предметная среда». Необходимость сделать окружающую человека искусственную среду эффектной с точки зрения техники, безвредной для здоровья человека и красивой, расширило сферу деятельности дизайна.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– ознакомление с традициями и современными тенденциями в основных видах флористического оформления;

– изучение основных правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн- проектов) флористического оформления объектов;

– изучение правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов;

– получение практических навыков по выполнению флористических работ.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1. Способен управлять флористическими работами	Знать основные моменты в работе по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
		Уметь предоставлять работы по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
		Владеть навыками по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Флористика» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная		+			x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная		+			x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная			+		x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение	Очная		+			x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения	Очная			+		x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование декоративных садов	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.07.01 Малые архитектурные формы	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
ФТД.01 Мастер "Цветовод"	Очная				+	x	x

	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ФТД.02 Мастер "Фитодизайнер"	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Флористика» (Б1.В.ДВ.04.01) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания,умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Флористика» (Б1.В.ДВ.04.01) будут полезными при прохождении практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.04(У)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.07(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---
Выполнение расчетно-графической работы	---	---
Выполнение реферата	---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	---	---
Зачет с оценкой	0	0

Зачет		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.7 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основы флористики и фитодизайна	2	---	4	---	---	---	8
Тема 2. Флористика в мероприятиях	2	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Флористика вокруг нас	2	---	4	---	---	---	8
Тема 4. Флористическое оформление	2	---	4	---	---	---	8
Тема 5. Флористическое использование горшечных растений	2	---	4	---	---	---	7
Тема 6. Управление флористическими работами	2	---	4	---	---	---	7
Тема 7. Упаковка готовых изделий и обработка цветов	2	---	4	---	---	---	7
Тема 8. Культурологический и психологический аспект флористики	2	---	4	---	---	---	7
Итого по дисциплине	16	---	32	---	---	---	60

4.8 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы флористики и фитодизайна

1. Флористика как вид экономической деятельности
2. Область и объекты профессиональной деятельности флориста
3. Правила санитарии и производственной гигиены
4. Теоретические основы фитодизайна и флористики
5. Элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений
6. Растения и их характеристики

Тема 2. Флористика в мероприятиях

1.Траурная
2. Офисная
3. Арт-флористика
4. Свадебная
5. Новогодняя

Тема 3. Флористика вокруг нас

1. Фитодизайн и медицина.
2. Флористика и охрана растительного мира.
3. Флористическая посуда.
4. Подготовка к созданию изделия - эскиз композиции.
5. Первичная обработка растительного материала.
6. Аранжировка флористических изделий.

Тема 4. Флористическое оформление

1. Композиционно-стилевые модели флористического оформления
2. Компьютерное моделирование при флористическом оформлении
3. Флористическое оформление помещений
4. Сохранность флористического оформления

Тема 5. Флористическое использование горшечных растений

1. Классификация горшечных растений;
2. Уход за горшечными растениями. Выбор посуды;
3. Работа с удобрениями;
4. Создание композиций из горшечных растений;
5. Создание композиций из горшечных растений;
6. Обеспечение сохранности композиций;
7. Транспортирование горшечных растений.

Тема 6. Управление флористическими работами

1. Розничная торговля флористическими изделиями

2. Обработка заказов на флористические работы

3. Организация доставки изделий

4. Выставочная деятельность

5. Оказание флористических услуг

6. Оказание консалтинговых услуг по флористике

Тема 7. Упаковка готовых изделий и обработка цветов

1. Обработка растений паром и кипятком

2. Обработка растений парафином

3. Обесцвечивание растений

4. Окрашивание растений

5. Кристаллизация растений

6. Консервация растений в глицерине

7. Объёмная и плоскостная сушка

8. Скелизация растений

9. Обработка стеблей, листьев и плодов, и коряг

Тема 8. Культурологический и психологический аспект флористики

1. Краткий очерк истории флористики.

2. Национальное направление в современной флористике.

3. Философия флористики и дизайна

4. Психология флористики и дизайн.

5. Эстетическая составляющая объектов флористического оформления и дизайн.

6. Художественные средства композиции – стили.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Тема 1. Основы флористики и фитодизайна	Тестирование Коллоквиум	Зачет
Тема 2. Флористика в мероприятиях		
Тема 3. Флористика вокруг нас		
Тема 4. Флористическое оформление		
Тема 5. Флористическое использование горшечных растений	Тестирование Коллоквиум	
Тема 6. Управление флористическими работами		
Тема 7. Упаковка готовых изделий и обработка цветов		
Тема 8. Культурологический и психологический аспект флористики		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.

«Незачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Илюшкина, Е. В. История флористики : учебно-методическое пособие / Е. В. Илюшкина. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. - 38 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259886.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 312 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.

3. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139231.

4. Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре : учебно-методическое пособие / Р. А. Щукин, А. Ю. Болдырева, А. В. Бессонова, Г. С. Рязанов. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253571.

5. Куликова Н.А., Лаптина Ю.А. Флористика и фитодизайн с элементами декоративно-прикладного творчества: учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. – 84 с.

6. Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 221 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1911181.

7. Тундалева, И. С. Основы флористики : учебное пособие / И.С. Тундалева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 269 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/977010.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

2. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

3. Зеленая планета. Адрес ресурса: http://ecologylib.ru/books/index.shtml

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес ресурса: http://нэб.рф

5. Растения. Адрес ресурса: http://plant.geoman.ru

6. Библиотека по садоводству. Адрес ресурса: http://berrylib.ru

7. ЭБС вуза (ЭБС ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ). Адрес ресурса: https://lib.volgau.ru/megapro/web/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

19. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

20. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

21. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

22. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

23. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

24. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до

31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачёт проводится по вопросам, охватывающий весь

пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведённые для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется: «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического факультета
А.Н. Сарычев
27 сентября 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Фитодизайн»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является оптимизирование любой вещи в системе «человек - предметная среда». Необходимость сделать окружающую человека искусственную среду эффектной с точки зрения техники, безвредной для здоровья человека и красивой, расширило сферу деятельности дизайна.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– ознакомление с традициями и современными тенденциями в основных видах флористического оформления;

– изучение основных правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн- проектов) флористического оформления объектов;

– изучение правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов;

– получение практических навыков по выполнению флористических работ.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1. Способен управлять флористическими работами	Знать основные моменты в работе по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
		Уметь предоставлять работы по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
		Владеть навыками по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитодизайн» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная		+			x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная		+			x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная			+		x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение	Очная		+			x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения	Очная			+		x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование декоративных садов	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.07.01 Малые архитектурные формы	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
ФТД.01 Мастер "Цветовод"	Очная				+	x	x

	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ФТД.02 Мастер "Фитодизайнер"	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Фитодизайн» (Б1.В.ДВ.04.02) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания,умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Флористика» (Б1.В.ДВ.04.01) будут полезными при прохождении практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.04(У)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.07(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---
Выполнение расчетно-графической работы	---	---
Выполнение реферата	---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	---	---
Зачет с оценкой	0	0

Зачет		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.9 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основы флористики и фитодизайна	2	---	4	---	---	---	8
Тема 2. Флористика в мероприятиях	2	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Флористика вокруг нас	2	---	4	---	---	---	8
Тема 4. Флористическое оформление	2	---	4	---	---	---	8
Тема 5. Флористическое использование горшечных растений	2	---	4	---	---	---	7
Тема 6. Управление флористическими работами	2	---	4	---	---	---	7
Тема 7. Упаковка готовых изделий и обработка цветов	2	---	4	---	---	---	7
Тема 8. Культурологический и психологический аспект флористики	2	---	4	---	---	---	7
Итого по дисциплине	16	---	32	---	---	---	60

4.10 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы флористики и фитодизайна

1. Флористика как вид экономической деятельности
2. Область и объекты профессиональной деятельности флориста
3. Правила санитарии и производственной гигиены
4. Теоретические основы фитодизайна и флористики
5. Элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений
6. Растения и их характеристики

Тема 2. Флористика в мероприятиях

1.Траурная
2. Офисная
3. Арт-флористика
4. Свадебная
5. Новогодняя

Тема 3. Флористика вокруг нас

1. Фитодизайн и медицина.
2. Флористика и охрана растительного мира.
3. Флористическая посуда.
4. Подготовка к созданию изделия - эскиз композиции.
5. Первичная обработка растительного материала.
6. Аранжировка флористических изделий.

Тема 4. Флористическое оформление

1. Композиционно-стилевые модели флористического оформления
2. Компьютерное моделирование при флористическом оформлении
3. Флористическое оформление помещений
4. Сохранность флористического оформления

Тема 5. Флористическое использование горшечных растений

1. Классификация горшечных растений;
2. Уход за горшечными растениями. Выбор посуды;
3. Работа с удобрениями;
4. Создание композиций из горшечных растений;
5. Создание композиций из горшечных растений;
6. Обеспечение сохранности композиций;
7. Транспортирование горшечных растений.

Тема 6. Управление флористическими работами

1. Розничная торговля флористическими изделиями

2. Обработка заказов на флористические работы

3. Организация доставки изделий

4. Выставочная деятельность

5. Оказание флористических услуг

6. Оказание консалтинговых услуг по флористике

Тема 7. Упаковка готовых изделий и обработка цветов

1. Обработка растений паром и кипятком

2. Обработка растений парафином

3. Обесцвечивание растений

4. Окрашивание растений

5. Кристаллизация растений

6. Консервация растений в глицерине

7. Объёмная и плоскостная сушка

8. Скелизация растений

9. Обработка стеблей, листьев и плодов, и коряг

Тема 8. Культурологический и психологический аспект флористики

1. Краткий очерк истории флористики.

2. Национальное направление в современной флористике.

3. Философия флористики и дизайна

4. Психология флористики и дизайн.

5. Эстетическая составляющая объектов флористического оформления и дизайн.

6. Художественные средства композиции – стили.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Тема 1. Основы флористики и фитодизайна	Тестирование Коллоквиум	Зачет
Тема 2. Флористика в мероприятиях		
Тема 3. Флористика вокруг нас		
Тема 4. Флористическое оформление		
Тема 5. Флористическое использование горшечных растений	Тестирование Коллоквиум	
Тема 6. Управление флористическими работами		
Тема 7. Упаковка готовых изделий и обработка цветов		
Тема 8. Культурологический и психологический аспект флористики		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.

«Незачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Илюшкина, Е. В. История флористики : учебно-методическое пособие / Е. В. Илюшкина. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. - 38 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259886.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 312 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.

3. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139231.

4. Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре : учебно-методическое пособие / Р. А. Щукин, А. Ю. Болдырева, А. В. Бессонова, Г. С. Рязанов. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253571.

5. Куликова Н.А., Лаптина Ю.А. Флористика и фитодизайн с элементами декоративно-прикладного творчества: учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. – 84 с.

6. Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 221 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1911181.

7. Тундалева, И. С. Основы флористики : учебное пособие / И.С. Тундалева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 269 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/977010.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

2. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

3. Зеленая планета. Адрес ресурса: http://ecologylib.ru/books/index.shtml

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес ресурса: http://нэб.рф

5. Растения. Адрес ресурса: http://plant.geoman.ru

6. Библиотека по садоводству. Адрес ресурса: http://berrylib.ru

7. ЭБС вуза (ЭБС ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ). Адрес ресурса: https://lib.volgau.ru/megapro/web/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

25. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

26. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

27. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

28. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

29. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

30. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до

31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачёт проводится по вопросам, охватывающий весь

пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведённые для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется: «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического факультета
А.Н. Сарычев
27 сентября 2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о архитектуре малых форм в ландшафтной среде при помощи компьютерной и проектной графики с использованием макетирования, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении в составе команды, а также развитие способности у студентов свободно и самостоятельно работать над заданием для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере ландшафтной архитектуры.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Основные задачи курса - дать знания о по устройству и оформлению дизайна архитектурной среды, о проектировании ландшафтной среды, ее стилях, закономерностях размещения в искусственно создаваемых ландшафтах малых архитектурных форм, типологией и принципами их композиции;

Ознакомить студента с технологическими и техническими требованиями в архитектурно-дизайнерского средового проектирования, развить представления проектирования малых архитектурных форм как процесса создания гармоничного архитектурно-художественного ансамбля, синтеза изобразительных искусств.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1 Способен оперативно выполнить работы по разработке, выбору и установке МАФ	Знать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, планирование, проектирование; современные проблемы строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкцию.
		Уметь изображать объекты наполнения открытого пространства, оценивать и анализировать ландшафтно-пространственную среду; анализировать и интерпретировать художественные стили, жанры и направления

		современного ландшафтно-дизайнерского проектирования; классифицировать объекты ландшафтно-дизайнерской среды (МАФ); сформировать наглядно-методический материал и создавать творческие произведения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать систематизированные художественно-исторические и художественно-теоретические знания в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства, применяя современные изобразительно-информационные технологии для обеспечения качества образовательного процесса; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
		Владеть приемами трансформации исторических методов ландшафтно-дизайнерского проектирования различных объектов в современную творческую деятельность; представлениями об основных этапах, направлениях развития отечественного зодчества, устанавливать параллели с

		эволюцией западно-европейского искусства. инструментами и оборудованием, применяемыми при разработке ландшафтно-дизайнерской проектной документации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы» относится к дисциплинам по выбору в учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
	Очная	х	х	+	х	х	х

Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.04.01 Флористика	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.04.02 Фитодизайн	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование декоративных садов	Очная	х	х	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	+	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ФТД.01 Мастер "Цветовод"	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ФТД.02 Мастер "Фитодизайнер"	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы» необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы» будут полезными при прохождении практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		30	30
Лекционные занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		20	20
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		42	42
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.11 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовк	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовк	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовк	

		и		и		и	
Тема 1. Общая характеристика МАФ	2	---	4	---	---	---	12
Тема 2. Утилитарные МАФ	2	---	4	---	---	---	15
Тема 3. Декоративные МАФ	2	---	4	---	---	---	15
Тема 4. Проектирование декоративного плиточного мощения на участке	2	---	4	---	---	---	15
Тема 5. Некоторые аспекты проектирования ландшафтных водоемов	2	---	4	---	---	---	15
Итого по дисциплине	10	---	20	---	---	---	72

4.12 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика МАФ

История МАФ

Назначение МАФ

Тема 2. Утилитарные МАФ

Светильники и фонари

Искусственные покрытия плоскостных сооружений.

Подпорные стенки

Лестницы

Скамьи

Урны

Мостики

Ограды

Зелёный театр

Автостоянки

Хозяйственные площадки.

Уличное техническое оборудование.

Тема 3. Декоративные МАФ

Фонтаны

Пороги и водопады

Водотоки

Скульптура

Вазоны
Перголы
Берсо
Декоративные стенки
Грот

Тема 4. Проектирование декоративного плиточного мощения на участке

Расчёт ширины тротуаров
Проектирование садово-парковых лестниц

Тема 5. Некоторые аспекты проектирования ландшафтных водоемов

Расчёт количества плёнки для строительства водоёма с плёночной гидроизоляцией
Расчет потерь воды фонтаном

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Общая характеристика МАФ	Тестирование Коллоквиум	Зачет
Тема 2. Утилитарные МАФ		
Тема 3. Декоративные МАФ		
Тема 4. Проектирование декоративного плиточного мощения на участке		
Тема 5. Некоторые аспекты проектирования ландшафтных водоемов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Незачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая Коллекция **цифровых образовательных ресурсов** для учреждений общего и начального профессионального образования. Методические материалы, тематические коллекции, программные средства для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса. Адрес ресурса: http://school-collection.edu.ru/

2. Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов. Адрес ресурса: http://fcior.edu.ru/

3. Документы и презентации для учителя ИЗО. Адрес ресурса: http://www.rusedu.ru/izo-mhk/list_41.html

6. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

7. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

12. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

31. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

32. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

33. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

34. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

35. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

36. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачёт проводится по вопросам, охватывающий весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведённые для

самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется: «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического факультета
А.Н. Сарычев
27 сентября 2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о архитектуре малых форм в ландшафтной среде при помощи компьютерной и проектной графики с использованием макетирования, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении в составе команды, а также развитие способности у студентов свободно и самостоятельно работать над заданием для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере ландшафтной архитектуры.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Основные задачи курса - дать знания о по устройству и оформлению дизайна архитектурной среды, о проектировании ландшафтной среды, ее стилях, закономерностях размещения в искусственно создаваемых ландшафтах малых архитектурных форм, типологией и принципами их композиции;

Ознакомить студента с технологическими и техническими требованиями в архитектурно-дизайнерского средового проектирования, развить представления проектирования малых архитектурных форм как процесса создания гармоничного архитектурно-художественного ансамбля, синтеза изобразительных искусств.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрестиследующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1 Способен оперативно выполнить работы по разработке, выбору и установке МАФ	Знать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, планирование, проектирование; современные проблемы строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкцию.
		Уметь изображать объекты наполнения открытого пространства, оценивать и анализировать ландшафтно-пространственную среду;

		анализировать и интерпретировать художественные стили, жанры и направления современного ландшафтно-дизайнерского проектирования; классифицировать объекты ландшафтно-дизайнерской среды (МАФ); сформировать наглядно-методический материал и создавать творческие произведения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать систематизированные художественно-исторические и художественно-теоретические знания в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства, применяя современные изобразительно-информационные технологии для обеспечения качества образовательного процесса; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
		Владеть приемами трансформации исторических методов ландшафтно-дизайнерского проектирования различных

		объектов в современную творческую деятельность; представлениями об основных этапах, направлениях развития отечественного зодчества, устанавливать параллели с эволюцией западно-европейского искусства. инструментами и оборудованием, применяемыми при разработке ландшафтно-дизайнерской проектной документации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы» относится к дисциплинам по выбору в учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.04.01 Флористика	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.04.02 Фитодизайн	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование декоративных садов	Очная	х	х	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	+	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ФТД.01 Мастер "Цветовод"	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ФТД.02 Мастер "Фитодизайнер"	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы» необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам,

необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы» будут полезными при прохождении практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		30	30
Лекционные занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		20	20
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		42	42
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.13 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Общая характеристика МАФ	2	---	4	---	---	---	12
Тема 2. Утилитарные МАФ	2	---	4	---	---	---	15
Тема 3. Декоративные МАФ	2	---	4	---	---	---	15
Тема 4. Проектирование декоративного плиточного мощения на участке	2	---	4	---	---	---	15
Тема 5. Некоторые аспекты проектирования ландшафтных водоемов	2	---	4	---	---	---	15
Итого по дисциплине	10	---	20	---	---	---	72

4.14 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика МАФ

История МАФ

Назначение МАФ

Тема 2. Утилитарные МАФ

Светильники и фонари

Искусственные покрытия плоскостных сооружений.

Подпорные стенки

Лестницы

Скамьи

Урны

Мостики

Ограды

Зелёный театр

Автостоянки

Хозяйственные площадки.

Уличное техническое оборудование.

Тема 3. Декоративные МАФ

Фонтаны
Пороги и водопады
Водотоки
Скульптура
Вазоны
Перголы
Берсо
Декоративные стенки
Грот

Тема 4. Проектирование декоративного плиточного мощения на участке

Расчёт ширины тротуаров
Проектирование садово-парковых лестниц

Тема 5. Некоторые аспекты проектирования ландшафтных водоемов

Расчёт количества плёнки для строительства водоёма с плёночной гидроизоляцией
Расчет потерь воды фонтаном

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Общая характеристика МАФ	Тестирование Коллоквиум	Зачет
Тема 2. Утилитарные МАФ		
Тема 3. Декоративные МАФ		
Тема 4. Проектирование декоративного плиточного мощения на участке		
Тема 5. Некоторые аспекты проектирования ландшафтных водоемов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Незачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. Методические материалы, тематические коллекции, программные средства

для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса. Адрес ресурса: http://school-collection.edu.ru/

2. Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов. Адрес ресурса: http://fcior.edu.ru/

3. Документы и презентации для учителя ИЗО. Адрес ресурса: http://www.rusedu.ru/izo-mhk/list_41.html

4. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

5. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса**:** https://new.znanium.com

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

37. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Profи др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter- prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up- grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до31.12.2022).

38. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до25.11.2022).

39. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

40. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

41. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

42. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степеньдостижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачёт проводится по вопросам, охватывающий весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведённые для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется: «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторийи помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета

_____ Сарычев А.Н.

__27 сентября 2022_ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры

Кафедра: «Менеджмент и логистика в АПК»_____

Уровень высшего образования: Бакалавриат_____

Направление подготовки (специальность):35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): «Благоустройство и озеленение территорий»____

Форма обучения: _____очная_____

Год начала реализации образовательной программы: ___2019_____

Волгоград

2022

Автор(ы):

доцент _____ Н.В. Иванова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № __1__ от __01 сентября 2022__ г.

Заведующий кафедрой: доцент _____ А.А. Карпова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № __1__ от __12 сентября 2022__ г.

Председатель

методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры» является формирование у студентов знаний в области теоретических основ организации производства, труда и управления, а так же формирование у них специальных знаний, необходимых для практической управленческой деятельности на предприятиях в условиях рыночных отношений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики управления с учетом достижений мировой и отечественной науки;

- изучение теоретических основ в области управления производством и современных технологий управления производственной деятельностью на предприятиях садово-паркового хозяйства и ландшафтной архитектуры;

- выработка умений и навыков использования результатов анализа управленческой информации в профессиональной деятельности в процессе обоснования стратегии развития управлении производственными ресурсами.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Знать современные управленческие технологии; основы организации производства как одной из функций управления; сущность, функции, принципы и методы управления производством; теорию принятия управленческих решений; основы управления трудовым коллективом.
		Уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности для того чтобы обосновывать и принимать управленческие решения;

		прогнозировать стратегию поведения.
		Владеть навыками взаимодействия с коллективом, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.01 Строительное дело и материалы	Очная	+					
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная	+					
Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Очная		+				
Б1.В.07 Зональное паркостроение	Очная		+				

Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения	Очная			+			
Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение	Очная			+			
Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны	Очная			+			
Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре	Очная				+		
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры» (Б1.В.ДВ.08.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин Б1.В.01 Строительное дело и материалы, Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования, Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства, Б1.В.07 Зональное паркостроение, Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков, Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения, Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение, Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны, Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре и при прохождении таких практик, как Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика и Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика,

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше

дисциплинам и практикам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры» (Б1.В.ДВ.08.01), будут полезными при прохождении таких практик, как преддипломная практика Б2.В.01(П) и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Б3.01(Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	30	30
Лекционные занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	20
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	78	78
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	78	78
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-

Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Теоретические основы управления производственными ресурсами	2	-	4	-	-	-	14
Тема 2. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Организация и планирование труда и заработной платы.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 4. Стратегические решения в управлении производством.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 5. Процесс принятия эффективных решений в	2	-	4	-	-	-	16

управлении производством.							
Итого по дисциплине	10	-	20	-	-	-	78

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления производственными ресурсами.

Основные понятия управления и менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Среда организации. Функции управления. Методы управления.

Тема 2. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны.

Организационные отношения: понятие организации и организационной структуры. Виды организационных структур в сельском хозяйстве. Совершенствование структуры управления на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях.

Тема 3. Организация и планирование труда и заработной платы.

Организация труда и заработной платы. Планирование труда на предприятии. Оплата труда в современных условиях.

Тема 4. Стратегические решения в управлении производством.

Стратегия процесса. Стратегия товара. Организация подготовки и разработки нового продукта. Жизненный цикл продукта. Формирование продуктовой программы предприятия.

Тема 5. Процесс принятия эффективных решений в управлении производством.

Процесс и среда принятия решений. Алгоритм принятия решений. Способы и методы принятия управленческих решений. Оценка качества и эффективности управленческой деятельности на предприятии. Экономическая эффективность и результативность производства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Теоретические основы управления производственными ресурсами	Тестирование	Зачет
Тема 2. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны.	Тестирование	
Тема 3. Организация и планирование труда и заработной платы.	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 4. Стратегические решения в управлении производством.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Процесс принятия эффективных решений в управлении производством.	Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое).

	Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091172

2. Даева, Т.В. Организация и управление производством: практикум / Т.В. Даева; Мини-стерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2016. – 131 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1.

3.Костюхин, Ю. Ю. Управление производством: лабораторный практикум / Ю. Ю. Костюхин, Л. А. Федоров, М. А. Шерстнева. - Москва: Изд.

Дом МИСиС, 2012. - 73 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1252730

4. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.]; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987783

5. Панов, А. А. Организация и управление производством: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» / А. А. Панов. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615138

6. Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: учебник / М. В. Радиевский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 377 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072238

7.Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: учебное пособие / А. В. Бабикова, Е. К. Задорожняя, Е. А. Кобец [и др.]; под ред. М. Н. Корсакова, И. К. Шевченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 143 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208465

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.http://www.bali.ostu.ru/umc/ - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»

2.www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

3.www.eup.ru - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал

4.www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства.

5. www. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

22. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

23. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.

4. ЭПС «Система ГАРАНТ»

5. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям,

подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий	400002, ЮФО, Волгоградская	Комплект учебной мебели, доска, персональный

	лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета

_____ Сарычев А.Н.

__27 сентября 2022_ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчёты в архитектуре

Кафедра: «Менеджмент и логистика в АПК»_____

Уровень высшего образования: Бакалавриат_____

Направление подготовки (специальность):35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): «Благоустройство и озеленение территорий»____

Форма обучения: _____очная_____

Год начала реализации образовательной программы: ___2019_____

Волгоград

2022

Автор(ы):

доцент _____ Н.В. Иванова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № __1__ от __01 сентября 2022__ г.

Заведующий кафедрой: доцент _____ А.А. Карпова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № __1__ от __12 сентября 2022__ г.

Председатель

методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Сметно-финансовые расчёты в архитектуре» является формирование у студентов знаний в области теоретических основ организации производства, труда и управления, а также формирование у них специальных знаний, необходимых для практической управленческой деятельности на предприятиях в условиях рыночных отношений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики управления с учетом достижений мировой и отечественной науки;

- изучение теоретических основ в области управления производством и современных технологий управления производственной деятельностью на предприятиях садово-паркового хозяйства и ландшафтной архитектуры;

- выработка умений и навыков использования результатов анализа управленческой информации в профессиональной деятельности в процессе обоснования стратегии развития управлении производственными ресурсами.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Знать современные управленческие технологии; основы организации производства как одной из функций управления; сущность, функции, принципы и методы управления производством; теорию принятия управленческих решений; основы управления трудовым коллективом.
		Уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности для того чтобы обосновывать и принимать управленческие решения;

		прогнозировать стратегию поведения.
		Владеть навыками взаимодействия с коллективом, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сметно-финансовые расчёты в архитектуре» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.01 Строительное дело и материалы	Очная	+					
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная	+					
Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Очная		+				
Б1.В.07 Зональное паркостроение	Очная		+				

Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения	Очная			+			
Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение	Очная			+			
Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны	Очная			+			
Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре	Очная				+		
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Сметно-финансовые расчёты в архитектуре» (Б1.В.ДВ.08.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин Б1.В.01 Строительное дело и материалы, Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования, Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства, Б1.В.07 Зональное паркостроение, Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков, Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения, Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение, Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны, Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре и при прохождении таких практик, как Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика и Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика,

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам и практикам. В свою очередь знания, умения, навыки,

полученные в ходе изучения дисциплины «Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры» (Б1.В.ДВ.08.01), будут полезными при прохождении таких практик, как преддипломная практика Б2.В.01(П) и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Б3.01(Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	30	30
Лекционные занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	20
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	78	78
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	78	78
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-

Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Теоретические основы управления производственными ресурсами	2	-	4	-	-	-	14
Тема 2. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Организация и планирование труда и заработной платы.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 4. Стратегические решения в управлении производством.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 5. Процесс принятия эффективных решений в	2	-	4	-	-	-	16

управлении производством.							
Итого по дисциплине	10	-	20	-	-	-	78

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления производственными ресурсами.

Основные понятия управления и менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Среда организации. Функции управления. Методы управления.

Тема 2. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны.

Организационные отношения: понятие организации и организационной структуры. Виды организационных структур в сельском хозяйстве. Совершенствование структуры управления на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях.

Тема 3. Организация и планирование труда и заработной платы.

Организация труда и заработной платы. Планирование труда на предприятии. Оплата труда в современных условиях.

Тема 4. Стратегические решения в управлении производством.

Стратегия процесса. Стратегия товара. Организация подготовки и разработки нового продукта. Жизненный цикл продукта. Формирование продуктовой программы предприятия.

Тема 5. Процесс принятия эффективных решений в управлении производством.

Процесс и среда принятия решений. Алгоритм принятия решений. Способы и методы принятия управленческих решений. Оценка качества и эффективности управленческой деятельности на предприятии. Экономическая эффективность и результативность производства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Теоретические основы управления производственными ресурсами	Тестирование	Зачет
Тема 2. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны.	Тестирование	
Тема 3. Организация и планирование труда и заработной платы.	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 4. Стратегические решения в управлении производством.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Процесс принятия эффективных решений в управлении производством.	Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое).

	Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091172

2. Даева, Т.В. Организация и управление производством: практикум / Т.В. Даева; Мини-стерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2016. – 131 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1.

3.Костюхин, Ю. Ю. Управление производством: лабораторный практикум / Ю. Ю. Костюхин, Л. А. Федоров, М. А. Шерстнева. - Москва: Изд.

Дом МИСиС, 2012. - 73 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1252730

4. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.]; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987783

5. Панов, А. А. Организация и управление производством: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» / А. А. Панов. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615138

6. Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: учебник / М. В. Радиевский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 377 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072238

7.Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: учебное пособие / А. В. Бабикова, Е. К. Задорожняя, Е. А. Кобец [и др.]; под ред. М. Н. Корсакова, И. К. Шевченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 143 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208465

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.http://www.bali.ostu.ru/umc/ - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»

2.www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

3.www.eup.ru - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал

4.www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства.

5. www. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

24. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

25. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.

4. ЭПС «Система ГАРАНТ»

5. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям,

подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий	400002, ЮФО, Волгоградская	Комплект учебной мебели, доска, персональный

	лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ного оборудования.