

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета Сарычев А.Н.

подпись инициалы фамилия  
27 сентября 2022 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 Формовое садоводство

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования: бакалавриат

*бакалавриат/специалитет/магистратура*

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль):

«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения: очная

*очная/очно-заочная/заочная*

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы): доцент \_\_\_\_\_

А.И. Рыбинцев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

доцент \_\_\_\_\_

Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой: доцент \_\_\_\_\_

Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета: \_\_\_\_\_

О.В. Резникова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является дать обучающемуся комплекс знаний о формовом садоводстве, биологических особенностей и агротехнических мероприятий, проводимых в таких садах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-привить знания по обрезке и формированию плодовых, декоративных культур,

- знать основные и специфические формировки плодовых, декоративных культур

- знать основные органы дерева и куста, морфология плодовых растений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять агротехническим и процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниково-дства	ПК-3.1. Реализовывать работы по благоустройству и озеленению на объектах декоративного садоводства	<p>Знать:</p> <p>биологические особенности садовых растений, необходимые для формирования искусственных форм плодовых деревьев и кустарников; биологические основы обрезки и принципы формирования искусственных крон плодовых деревьев</p> <p>Уметь: разрабатывать необходимые элементы формировки деревьев и кустарников для благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: методикой и навыками необходимыми для формирования искусственных форм древесно-кустарниковых растений на объекте ландшафтной архитектуры</p>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формовое садоводство» (Б1.В.01) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниковоощдства							
Б1.В.01 Формовое садоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.02 Газоноведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.32 Декоративное садоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Композиции садов и парков	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.01Ландшафтное проектирование	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов	Очная						+
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						

	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Формовое садоводство» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)), «Газоноведение» (Б1.В.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Формовое садоводство» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)), «Декоративное садоводство» (Б1.О.32), «Озеленение населенных пунктов» (Б1.В.08), «Композиции садов и парков» (Б1.В.06), «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.07), «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.09), «Ландшафтное проектирование» (Б1.В.ДВ.02.01), «Проектирование ландшафтных садов» (Б1.В.ДВ.02.02).

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	60	60			
Лекционные занятия	24	24			

в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические (семинарские) занятия	36	36	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	120	120	
Выполнение курсовой работы	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	
Промежуточная аттестация***	0	0	
Экзамен	36	36	
Зачет с оценкой	0	0	
Зачет	-	-	
Курсовая работа / Курсовой проект	-	0	
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Тематический план дисциплины

## Очная форма обучения

Тема 2. Строение надземной части плодового дерева	2		2					4
Тема 3. Технология обрезки деревьев и кустарников	2	-	2	-	-	-	-	10
Тема 4. Закономерности роста и плодоношения в зависимости от обрезки и формирования крон.	2		2					10
Тема 5. Освоение основных способов прививки применительно к формовому садоводству.	2	-	2	-	-	-	-	10
Тема 6. Методика обрезки деревьев и кустарников	2		2					10
Тема 7. Обрезка и формирование деревьев и кустарников	2	-	2	-	-	-	-	8
Тема 8. Выбор деревьев для формового садоводства	2	-	2	-	-	-	-	2
Раздел 3. Методика формирования крон								
Тема 9. Классификация крон	2		2					2
Тема 10. Методика формирования типов крон плодовых культур	2	-	4	-	-	-	-	10
Тема 11. Естественные, естественно улучшенные и искусственные формировки.	2	-	4	-	-	-	-	12
Тема 12. Методика формирования фигурных форм кроны	2	-	4	-	-	-	-	40
Итого по дисциплине	24	-	36	-	-	-	-	120

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «»

## 4.2 Содержание дисциплины

### Лекции

**Тема 1.** Зарождение и расцвет формового садоводства

**Тема 2.** Строение надземной части плодового дерева

**Тема 3.** Технология обрезки деревьев и кустарников

**Тема 4.** Закономерности роста и плодоношения в зависимости от обрезки и формирования крон.

**Тема 5.** Освоение основных способов прививки применительно к формовому садоводству.

**Тема 6.** Методика обрезки деревьев и кустарников

**Тема 7.** Обрезка и формирование деревьев и кустарников

**Тема 8.** Геотропизм, фототропизм

**Тема 9.** Классификация крон

**Тема 10.** Методика формирования типов крон плодовых культур

**Тема 11.** Естественные, естественно улучшенные и искусственные формировки

**Тема 12.** Методика формирования фигурных форм кроны

### **Практические занятия**

**Тема 1.** Исторический обзор развития топиарного искусства

**Тема 2.** Способы и сроки обрезки деревьев

**Тема 3.** Способы обрезки кустарников

**Тема 4.** Выбор деревьев для формового садоводства

**Тема 5.** Подбор пород и сортов

**Тема 6.** Формирование «естественных» крон

**Тема 7.** Формирования фигурных форм кроны

**Тема 8.** Циклическая смена ветвей

**Тема 9.** Корреляция, регенерация

**Тема 10.** Пальметты

**10.1.** Кордоны.

**Тема 11.** Округлые формировки

**11.1.** Создание дендроконструкций

**Тема 12.** Шпалерная культура

**12.1.** Устройство шпалер из различных материалов

**Тема 13.** Выбор подвоев, подбор пород и сортов для шпалерной культуры

**13.1.** Формирование шпалерной формы

**13.2.** Шпалерик сетчатый

### **Самостоятельная работа**

1. Формовое садоводство в эпоху Возрождения. Формовое садоводство в эпоху Барокко. Формовое садоводство в Германии. Формовое садоводство в Англии. Формовое садоводство в Голландии.

2. Биологические основы формирования кроны

3. Способы прививки плодовых деревьев

4. Обрезка и формирование деревьев. Обрезка и формирование кустарников.

5. Способы стрижки. Пирамиды. Ваза (чаша или котел). От-крытое V.

6. Растение в горшке. Штапор. Фантазийные фигуры. Арка или галерея. Беседка. Решетка. Винт. Создание дендроконструкций.

7. Методика формирования фигурных форм крон.

8. Циклическая смена ветвей.
9. Классификация крон.
10. Естественные, естественно улучшенные и искусственные формировки. Округлые формировки.
11. Кордоны. Формировка горизонтального кордона. Формировка двуплечего двухярусного кордона. Формировка. двойного вертикального кордона.
12. Пальметты. Виды и формы пальметт.
13. Устройство шпалер из различных материалов. Особенности формирования шпалерной изгороди.
14. Живые изгороди. Агротехника создания живой изгороди.

### Темы курсового проекта

1. Виды плодовых деревьев для формирования пальметт.
2. Виды плодовых культур для формирования кордонов.
3. Виды плодовых культур для формирования живой изгороди.
4. Виды плодовых культур для создания дендроконструкций.
5. Использование яблони в формовом садоводстве.
6. Использование груши в формовом садоводстве.
7. Использование сливы в формовом садоводстве.
8. Использование вишни в формовом садоводстве.
9. Использование алычи в формовом садоводстве.
10. Использование абрикоса в формовом садоводстве.
11. Использование смородины в формовом садоводстве.
12. Использование плодовых кустарников в формовом садовод

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации** *
Раздел 1. Исторические аспекты формового садоводства		Курсовой проект Экзамен
Тема 1. Зарождение и расцвет формового садоводства	Тестирование	
Раздел 2. Обрезка и формирование плодовых деревьев и кустарников		
Тема 2. Строение надземной части плодового дерева	Тестирование	Курсовой проект Экзамен
Тема 3. Технология обрезки деревьев и кустарников	Тестирование	
Тема 4. Закономерности роста и плодоношения в зависимости от обрезки и формирования крон.	Тестирование	

Тема 5. Освоение основных способов прививки применительно к формовому садоводству	Тестирование	
Тема 6. Методика обрезки деревьев и кустарников	Тестирование	
Тема 7. Обрезка и формирование деревьев и кустарников	Тестирование	
Тема 8. Выбор деревьев для формового садоводства	Тестирование	
Раздел 3. Методика формирования крон		
Тема 9. Классификация крон	Тестирование	Курсовой проект Экзамен
Тема 10. Методика формирования типов крон плодовых культур.	Тестирование	
Тема 11. Естественные, естественно улучшенные и искусственные формировки.	Тестирование	
Тема 12. Методика формирования фигурных форм кроны	Тестирование	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\***

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Курсовой проект</b>	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul> </li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>
<b>Экзамен</b>	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul> </li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.
2. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211394>.
3. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143708>.
4. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
5. Магомедова А. А., Мовчан Л. Т., Мурсалов С. М. Частное декоративное садоводство : учебное пособие. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2013. - 354 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113046>.
6. Орлова Т. Ф., Рыбинцев А. И. Плодоводство: методические указания к практическим занятиям: "Вегетативное размножение". "Прививки" для студентов агротехнологического факультета, бакалавров направления 35.03.05 "Садоводство", профиль подготовки "Плодовоощеводство и виноградарство", "Декоративное садоводство". Ч. 2. Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра садоводства и защиты растений. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Союз Садоводов России. - портал. – Режим доступа: <https://souzsadovodov.ru/>.
2. Плодоводство и ягодоводство России. – портал. – Режим доступа: <https://www.plodovodstvo.com/jour>.
3. Агрономический портал. – Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>.
4. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/> Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>.
5. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znarium. - Режим доступа: URL: <https://znamium.com/catalog> .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Формовое садоводство» (Б1.В.01), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Курсовой проект - это систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, их практическое применение, умение развить творческую инициативу, самостоятельность, ответственность, организованность. Необходимо помнить, что курсовой проект - продукт творческой работы обучающегося. Он должен отличаться уникальностью содержания. Не следует переписывать из литературных источников абзацы готового текста. Каждая излагаемая мысль анализируется с различных позиций, и автор вправе выказывать своё отношение к исследуемой проблеме.

Подготовка к экзамену предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агротехнологического факультета  
А.Н. Сарычев  
27 сентября 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02 «Газоноведение»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград 2022

Автор:

Доцент

Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений»

Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

О.В. Резникова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является закрепление теоретических и практических знаний по подбору трав, пригодных для создания газонных покрытий для различных покрытий, по особенностям ухода и содержанию за ними, а также их использования в ландшафтной архитектуре.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний по широкому спектру ассортимента трав, пригодных для создания газона для различных типов покрытия;
- изучение техники и оборудования по производству и содержанию газонных трав;
- применение газонных покрытий в различных сферах деятельности;
- получение практических навыков работы с чистой культурой и с травосмесью по закладке газона.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ПК-3.3. Применяет разную методику и технику по озеленению территорий, оценивая по ситуации способы ухода за данной растительностью, с учётом действующих правовых норм и с учётом наблюдения за новинками в сфере декоративного садоводства	знать весь ассортимент травянистой растительности, применяемой для создания газонного травостоя и все способы закладки газонных трав уметь закладывать газон, проводить все мероприятия по уходу за ним, определять заболевания, вредителей и уметь с ними бороться. Уметь рассчитывать дозы удобрений для подкормки трав владеть свежей информацией на рынке пестицидов, предназначенных для защиты газонных трав, а также их подкормке. Владеть навыками работы на технике по производству и содержанию газонных трав

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Газоноведение» (Б1.В.02) относится к дисциплинам

обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры							
Б1.В.02 Газоноведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.01 Формовоесадоводство	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Композиция садов и парков	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Озеленение населённых пунктов	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.01Ландшафтное проектирование	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная					+	
	Очно-заочная						

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Заочная						
	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Газоноведение» (Б1.В.02) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Газоноведение» (Б1.В.02) будут полезными при прохождении практик «Технологическая практика» как (Б2.О.02(У) и Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)).

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам		
		3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32		
Лекционные занятия	16	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Практические (семинарские) занятия	16	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Лабораторные занятия	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	76	76		
Выполнение курсовой работы	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-		
Выполнение реферата	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-		
Промежуточная аттестация	0	0		
Экзамен	-	-		
Зачет с оценкой	-	-		
Зачет	0	0		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-		
Общая трудоемкость	часов	108	108	
	зачетных единиц	3	3	

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических занятий	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	
Тема 1. Значение, функция и классификация газонов	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Оценка качества дерновых покрытий	-	-	2	-	-	-	-
Тема 3. История газонов в РФ и в зарубежных странах	2	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Классификация трав для газонных травостоев	-	-	2	-	-	-	2
Тема 5. Закладка газонных травостоев	2	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Составление травосмесей	-	-	2	-	-	-	-
Тема 7. Уход за газонным травостоем	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Особенности закладки спортивного газона	-	-	2	-	-	-	2
Тема 9. Рулонный газон	2	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Искусственные газонные покрытия	-	-	2	-	-	-	6
Тема 11. Инструментарий для газонного травостоя по его уходу	2	-	-	-	-	-	8
Тема 12. Ремонт газонных травостоев.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 13. Инструментарий для посадки и срезки рулонного газона	2	-	-	-	-	-	8
Тема 14. Автополив	-	-	2	-	-	-	10
Тема 15. Газонная решетка	2	-	-	-	-	-	10

Тема 16. Разработка технологической карты по уходу, созданию, поддержанию и реконструкции газона	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16		16				76

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Значение, функция и классификация газонов** (терминология, понятие о газонах).

**Тема 2. Оценка качества дерновых покрытий** (классическая и современная компьютерная методика).

**Тема 3. История газонов в РФ и в зарубежных странах.**

**Тема 4. Классификация трав для газонных травостоев** (декоративный, спортивный и специальный тип газонов).

**Тема 5. Закладка газонных травостоев** (подготовка почвы, обработка почвы, борьба с сорняками, удобрения, сроки закладки).

**Тема 6. Составление травосмесей** (подбор смеси, либо использование монокультуры с учётом биологических и морфологических характеристик трав).

**Тема 7. Уход за газонным травостоем** (скашивание, подкормка, прикатывание, сохранение окраски, прокалывание и прочее).

**Тема 8. Особенности закладки спортивного газона** (гольф поля, футбольные поля, регби и т.п.).

**Тема 9. Рулонный газон** (характеристика газона, еготранспортировка, подготовка основания с заменой или нет грунта для укладки рулонного газона, уход за газоном).

**Тема 10. Искусственные газонные покрытия** (достоинства и недостатки. Сфера использования. Классификация видов. Техника укладки).

**Тема 11. Инструментарий для газонного травостоя по его уходу**

(газонокосилки, поливочные системы, осветительное оборудование и т.п.).

**Тема 12. Ремонт газонных травостоев.** Причины ремонта (вредители, болезни, механическое воздействие).

**Тема 13. Инструментарий для посадки и срезки рулонного газона**

(травяные сеялки, техника для нарезания рулонного газона и т.п.).

**Тема 14. Автополив** (проектирование, установка, эксплуатация).

**Тема 15. Газонная решетка** (область применения и технология укладки газонной решетки. Преимущества и недостатки газонной решётки. Разновидности газонных решёток. Качество газонных решёток).

## **Тема 16. Разработка технологической карты по уходу, созданию, поддержанию и реконструкции газона.**

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Значение, функция и классификация газонов		
Тема 2. Оценка качества дерновых покрытий		
Тема 3. История газонов в РФ и в зарубежных странах		
Тема 4. Классификация трав для газонных травостоев		
Тема 5. Закладка газонных травостоев		
Тема 6. Составление травосмесей		
Тема 7. Уход за газонным травостоем		
Тема 8. Особенности закладки спортивного газона		
Тема 9. Рулонный газон		
Тема 10. Искусственные газонные покрытия		
Тема 11. Инструментарий для газонного травостоя по его уходу		
Тема 12. Ремонт газонных травостоев.		
Тема 13. Инструментарий для посадки и срезки рулонного газона		
Тема 14. Автополив		
Тема 15. Газонная решетка		
Тема 16. Разработка технологической карты по уходу, созданию, поддержанию и реконструкции газона	Тестирование Коллоквиум	зачет

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	<b>Зачет</b>
«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>прочно усвоил</b> предусмотренный программный материал;</li> <li>- <b>правильно, аргументировано</b> ответил на все вопросы, с приведением примеров;</li> <li>- <b>показал глубокие систематизированные знания</b>, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>- <b>без ошибок</b> выполнил практическое задание.</li> </ul> <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.</p>
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p> <p>Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 100 с.
2. Габибова Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134349>.
3. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов

озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.

4. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187703>.

5. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. КФХ Лотос, сайт: [kfxlotos.ru](http://kfxlotos.ru).
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: [garden-collection.ru](http://garden-collection.ru).
3. Садовый центр «Палисадник», сайт: [palisadnik34.ru](http://palisadnik34.ru).
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: [ordi34.ru](http://ordi34.ru).
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: [nacflower.ru](http://nacflower.ru).
6. Библиотека по цветоводству, сайт: [flowerlib.ru](http://flowerlib.ru).
7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: [www.ruspitomniki.ru](http://www.ruspitomniki.ru), [www.ruspitomniki.ru](http://www.ruspitomniki.ru).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Ан-

тиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаШеб» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, фор-мулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных

консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачёт проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведённые для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется: «зачтено» или «незачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг</p>	<p>400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26</p>	<p>Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета  
Сарычев А.Н.

подпись

инициалы фамилия

27 сентября 2022 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Декоративное питомниководство

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра: «Садоводство и защита растений»  
*наименование кафедры*

Уровень высшего образования: бакалавриат  
*бакалавриат/специалитет/магистратура*

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль):

«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»  
*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения: очная  
*очная/очно-заочная/заочная*

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы): доцент \_\_\_\_\_

Т.М. Конотопская

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

доцент \_\_\_\_\_

Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой: доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета: \_\_\_\_\_

О.В. Резникова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины заключается в подготовке специалистов, владеющих: навыками и технологическим основами создания зелёных насаждений в населённых пунктах и на производственных территориях разного характера; основами размножения и выращивания декоративных культур в питомниках; особенностями ухода за растениями и формирования декоративных садов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знание биологических особенностей видов и основ подбора ассортимента декоративных древесных растений для декоративного садоводства и озеленения;
- владение технологиями семенного и вегетативного размножения декоративных форм, сортов и гибридов древесных растений на питомниках;
- знание агротехники выращивания декоративных древесных пород на питомниках и объектах озеленения.
- умение планирования работ в декоративном садоводстве, составление организационных планов питомников, парков, скверов, бульваров, санитарных промышленных зон, санаторных парков и других объектов;
- знание особенностей эксплуатации объектов озеленения общего и ограниченного пользования.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-2.1 Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку ПК-2.2 Проводит геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территорий ПК-2.3 Участвует в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания;	Знать: основные типы почв, классификацию, строение, состав, структуру почвенного покрова и давать ей агрономическую оценку Уметь: проводить геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территорий; Владеть: проведением почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлением анализа, оценкой и группировкой почв по их качеству и пригодности для возделывания;

	пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур ПК-2.4 Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративное питомниководство» (Б1.В.03) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры							
Б1.В.03 Декоративное питомниководство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.05 Цветоводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.01 «Мастер цветовод»	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.02 «Мастер Гринмейкер	Очная					+	

	Очно-заочная						
	Заочная						

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Декоративное питомниководство» (Б1.В.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) Б1.В.05 «Цветоводство», прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Декоративное питомниководство» (Б1.В.03), будут полезными при освоении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)), «Мастер цветовод» ФТД.01, «Мастер Гринмейкер» ФТД.02.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	64	64	
Лекционные занятия	32	32	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические (семинарские) занятия	32	32	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	80	
Выполнение курсовой работы	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	
Промежуточная аттестация***	0	0	
Экзамен	-	-	
Зачет с оценкой	-	-	
Зачет	0	0	
Курсовая работа / Курсовой проект	-	0	
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Тематический план дисциплины**

###### **Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практических (семинарских) практик	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических (семинарских) практик	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических (семинарских) практик	
<b>Раздел 1. Общие сведения о декоративных питомниках</b>							
Тема 1.1 Типы и назначения питомников	4	-	-	-	-	-	4
<b>Раздел 2. Организация питомника</b>							
Тема 2.1. Производственная структура питомника	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2.2 Организация территории питомника	2	-	-	-	-	-	4
<b>Раздел 3 Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы</b>							
Тема 3.1 Севообороты в питомнике и их назначение	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3.2 Обработка почвы	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3.3 Удобрение почвы	-	-	-	-	-	-	2
<b>Раздел 4 Семена древесных и кустарниковых пород</b>							
Тема 4.1 Заготовка, очистка и хранение семян	2	-	6	-	-	-	8
Тема 4.2 Посевные качества семян	2	-	4	-	-	-	4
Тема 4.3 Подготовка семян древесно – кустарниковых пород к посеву	2	-	4	-	-	-	4
<b>Раздел 5 Размножение древесно –кустарниковых пород</b>							
Тема 5.1 Размножение древесных пород, семенным способом	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5.2 Размножение древесных пород, вегетативным способом	2	-	4	-	-	-	4

Раздел 6 Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород							
Тема 6.1 Маточное отделение	2	-	-	-	-	-	6
Тема 6.2 Отдел размножения	-	-	2	-	-	-	4
Тема 6.3 Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	2	-	-	-	-	-	8
Раздел 7 Организационно – хозяйственный план питомника							
Тема 7.1 Технологическая карта как основа организации производственного процесса	2	-	-	-	-	-	6
Раздел 8 Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород							
Тема 8.1 Применение регуляторов роста и развития	2	-	4	-	-	-	2
Тема 8.2 Новые технологии выращивания декоративных древесных пород	2	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	80

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «--»

## 4.2 Содержание дисциплины

### Лекции

Тема 1. Типы и назначения питомников

Тема 2. Производственная структура питомника

Тема 3. Организация территории питомника

Тема 4. Севообороты в питомнике и их назначение

Тема 5. Обработка почвы

Тема 6. Заготовка, очистка и хранение семян

Тема 7. Посевные качества семян

Тема 8. Подготовка семян древесно–кустарниковых пород к посеву

Тема 9. Размножение древесных пород, семенным способом

Тема 10. Размножение древесных пород, вегетативным способом

Тема 11. Маточное отделение

Тема 12. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников

Тема 13. Технологическая карта как основа организации производственного процесса

Тема 14. Применение регуляторов роста и развития

Тема 15 Новые технологии выращивания декоративных древесных пород

### Практические занятия

Тема 1. Питомники. Виды питомников. Организация территории питомников

Тема 2. Ротация и ротационные таблицы

Тема 3. Ассортимент деревьев и кустарников используемых в озеленении

Тема 4. Основной древесно-кустарниковый ассортимент России

- Тема 5. Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы  
 Тема 6. Семена древесных и кустарниковых пород  
 Тема 7. Характеристика плодов и семян главнейших древесных и кустарниковых пород  
 Тема 8. Семена и плоды  
 Тема 9. Качество семян и методы его определения  
 Тема 10. Размножение древесных и кустарниковых пород  
 Тема 11. Вегетативное размножение. Заготовка зеленых черенков  
 Тема 12. Семеной способ размножения древесных видов  
 Тема 13. Искусственные субстраты для посева декоративных пород в питомниках закрытого грунта

### **Самостоятельная работа**

1. Типы и назначения питомников
2. Производственная структура питомника. Организация территории питомника
3. Севообороты в питомнике и их назначение. Обработка почвы. Удобрение почвы
4. Заготовка, очистка и хранение семян. Посевные качества семян. Подготовка семян древесно – кустарниковых пород к посеву
5. Размножение древесных пород, семенным способом. Размножение древесных пород, вегетативным способом.
6. Маточное отделение. Отдел размножения. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников
7. Технологическая карта как основа организации производственного процесса
8. Применение регуляторов роста и развития. Новые технологии выращивания декоративных древесных пород

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общие сведения о декоративных питомниках		
Тема 1.1 Типы и назначения питомников	Собеседование	
Раздел 2. Организация питомника		
Тема 2.1 Производственная структура питомника	Контрольная работа	
Тема 2.2 Организация территории питомника		
Раздел 3. Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы		
Тема 3.1 Севообороты в питомнике и их назначение	Контрольная работа	
Тема 3.2 Обработка почвы		

Тема 3.3 Удобрение почвы		Зачет	
Раздел 4 Семена древесных и кустарниковых пород			
Тема 4.1 Заготовка, очистка и хранение семян	Тестирование		
Тема 4.2 Посевные качества семян			
4.3 Подготовка семян древесно-кустарниковых пород к посеву			
Раздел 5 Размножение древесно-кустарниковых пород			
Тема 5.1 Размножение древесных пород, семенным способом	Тестирование		
Тема 5.2 Размножение древесных пород, вегетативным способом			
Раздел 6 Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород			
Тема 6.1 Маточное отделение	Тестирование		
Тема 6.2 Отдел размножения			
Тема 6.3 Особенности выращивания красивоцветущих кустарников			
Раздел 7 Организационно-хозяйственный план питомника			
Тема 7.1 Технологическая карта как основа организации производственного процесса	Контрольная работа		
Раздел 8 Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород			
Тема 8.1 Применение регуляторов роста и развития	Тестирование		
Тема 8.2 Новые технологии выращивания декоративных древесных пород			

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Показывает достаточные знания по вопросам дисциплины, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. Допускаются при ответе незначительные неточности или погрешности
«Не зачтено»	Показывает недостаточные знания по различным разделам дисциплины, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1 Питомникодство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко [и др.] ; под ред. Кривко Н.П.. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2015 – 368 с. – Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/56606>

2. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко [и др.] ; Под. ред. Н.П. Кривко. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2018 – 288 с. – Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/108455>

3. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2017 – 144 с. – Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/96851>

4. Атрощенко, Г.П. Интенсивное питомниководство : учебно–методическое пособие /Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова, М.М. Скрипниченко ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт–Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра плодовооще-водства и декоративного садоводства. – Санкт–Петербург : СПбГАУ, 2018 – 65 с. : ил. – Библиогр. в кн.; Тоже [Электронный ресурс].– URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495062>

5. Орлова, Т. Ф. Плодоводство: методические указания к практическим занятиям: "Вегетативное размножение". "Прививки" для студентов агротехнологического факультета, бакалавров направления 35.03.05 "Садоводство", профиль подготовки "Плодовоощеводство и виноградарство", "Декоративное садоводство". Ч. 2 / Т. Ф. Орлова, А. И. Рыбинцев ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра садоводства и защиты растений. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с. - 0,00

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
3. Союз Садоводов России. – портал.–Режим доступа:  
<https://souzsadovodov.ru/>
4. Плодоводство и ягодоводство России. – портал. – Режим доступа:  
<https://www.plodovodstvo.com/jour>
5. Агрономический портал.– Режим доступа:  
<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

6. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>
7. Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>
8. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znaniум. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog> .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ). – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Декоративное питомниководство» (Б1.В.0), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт

рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к зачету предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

А.Н. Сарычев  
27 сентября 2022 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур *индекс и наименование дисциплины*

Кафедра: «Садоводство и защита растений»  
*наименование кафедры*

Уровень высшего образования: бакалавриат  
*бакалавриат/специалитет/магистратура*

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль):  
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»  
*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения: очная  
*очная/очно-заочная/заочная*

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы): доцент \_\_\_\_\_

А.Ю. Москвичев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Доцент \_\_\_\_\_

Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой: доцент \_\_\_\_\_

Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель

методической комиссии факультета: \_\_\_\_\_

О.В. Резникова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по использованию химических средств защиты растений в садоводстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- значения, разнообразия и классификации химических средств защиты растений;
- степени опасности химических средств защиты растений для человека, полезных организмов, окружающей среды и путей снижения рисков при их использовании;
- особенностей безопасного и эффективного применения химических средств от вредных организмов в системе интегрированной защиты садовых культур;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение посадки садовых культур и ухода за ними.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве	ПК-1.1. Применяет средства химической защиты растений и владеет методами обработки садовых культур	<p>Знать классификацию пестицидов и биологических препаратов, способы их применения для борьбы с вредными организмами на садовых культурах; перечень химических мероприятий в борьбе с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных культур</p> <p>Уметь применять теоретические знания и практические навыки для совершенствования технологий защиты растений, обеспечивающих высокий экономический эффект и экологическую полноценность производства с/х продукции</p> <p>Владеть разработкой системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химические средства защиты растений» (Б1.В.ОД.4) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве							
Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.02 Стандартизация и сертификация продукции садоводства	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02 (П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Химические средства защиты растений» (Б1.В.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин с 1-3 семестра: Ботаника, химия, Земледелие. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Химические средства защиты садовых культур» (Б1.В.04) будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ДВ.01.01 «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве», Б1.В.ДВ.01.02 «Стандартизация и сертификация продукции садоводства», Б2.О.02(У) Технологическая практика, Б2.В.02 (П) Технологическая практика, Б2.В.01 (П) Преддипломная практика, Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		№ 4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	28	28			
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80	80			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-				
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80			
Промежуточная аттестация					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			

Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Тематический план дисциплины**

###### **Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	
<b>Раздел 1. Понятие о пестицидах и их классификация</b>							
Тема 1. Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений	2	-	-	-	-	-	10
<b>Раздел 2. Основы агрономической токсикологии</b>							
Тема 2. Токсичное действие пестицидов в экосистемах	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Устойчивость и резистентность вредных	2	-	2	-	-	-	10

организмов к пестицидам и пути ее преодоления							
Тема 4. Методы внесения химических средств защиты растений	2	-	2	-	-	-	10
<b>Раздел 3. Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков</b>							
Тема 5. Средства защиты растений от вредителей	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Средства защиты растений от болезней	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Средства защиты растений от сорной растительности	2	-	2				10
Тема 8. Комплексное и зональное применение пестицидов в сельском хозяйстве	-	-	2				10
Итого по дисциплине	14	-	14	-	-	-	80

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Понятие о пестицидах и их классификация**

**Тема 1.** Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений

Предмет химической защиты растений, его задачи и области изучения. Значение защиты растений в повышении урожайности с.-х. культур и ущерб, наносимый вредными организмами с.-х. культурам. Комплекс методов по защите растений от вредителей, болезней и сорняков и место химического метода в этом комплексе. Современное состояние производства химических средств защиты растений. Недостатки применения химического метода защиты растений и современные требования предъявляемые к ним.

### **Раздел 2. Основы агрономической токсикологии**

**Тема 2.** Токсичное действие пестицидов в экосистемах

Токсичность пестицидов для вредных организмов. Доза и норма расхода пестицидов. Механизм действия фосфорорганических препаратов. Механизм действия синтетических пиретроидов. Факторы токсичности пестицидов для вредных организмов. Действие пестицидов на защищаемое растение. Регламенты применения пестицидов.

**Тема 3.** Устойчивость и резистентность вредных организмов к пестицидам и пути ее преодоления

Природа резистентности и устойчивости. Виды природной резистентности (устойчивости) вредных организмов к пестицидам. Приобретенная резистентность вредных организмов к пестицидам. Метод определения резистентности. Этапы формирования резистентности и антирезистентная политика.

**Тема 4.** Методы внесения химических средств защиты растений

Опыливание, внесение гранулированных препаратов. Опрыскивание, его виды, достоинства и недостатки. Фумигация как способ применения пестицидов. Аэрозоли как способ применения пестицидов. Отравленные приманки. Протравливание и обработка посадочного материала.

### **Раздел 3. Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков**

**Тема 5.** Средства защиты растений от вредителей

Ущерб, причиняемый с.-х. культурам насекомыми, клещами, нематодами и грызунами. Общие понятия о средствах борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур. Фосфорорганические препараты (Производные тиофосфорной кислоты. Производные дитиофосфорной кислоты). Синтетические пиретроиды. Неоникотиноиды. Инсектициды природного происхождения (биопестициды). Инсектициды других химических групп. Акарициды (Тетразины. Бензилаты. Производные сульфокислот. Хинозолины. Пиразолы. Пиридазиноны.). Родентициды.

**Тема 6.** Средства защиты растений от болезней

Биологические основы применения фунгицидов. Классификация фунгицидов. Фунгициды для обработки растений в период вегетации. Контактные фунгициды (Контактные фунгициды защитного действия; Контактные фунгициды искореняющего действия; Контактные фунгициды лечащего

действия; Контактные фунгициды других групп). Системные фунгициды: фениламиды, бензимидазолы, ингибиторы синтеза стеринов деметилирования. Азолы. Ингибиторы нескольких реакций процесса синтеза стеринов (MSI).

**Тема 7.** Средства защиты растений от сорной растительности

Понятие о гербицидах и их классификация с учетом избирательности. Сроки и способы внесения гербицидов. Норма расхода гербицида. Норма расхода жидкости.

**Тема 8.** Комплексное и зональное применение пестицидов в сельском хозяйстве

Выбор инсектицида для проведения химической защиты культуры. Выбор фунгицида для проведения химической защиты культуры. Выбор гербицида для проведения химической защиты культуры. Понятие комбинированного и комплексного использования пестицидов. Значение видового состава вредных организмов в выборе пестицидов. Задачи и принципы районирования при использовании пестицидов.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
<b>Раздел 1. Понятие о пестицидах и их классификация</b>		
Тема 1. Химический метод борьбы с вредными организмами и его место в интегрированной защите растений	Собеседование	
<b>Раздел 2. Основы агрономической токсикологии</b>		
Тема 2. Токсичное действие пестицидов в экосистемах	Собеседование, тестирование	
Тема 3. Устойчивость и резистентность вредных организмов к пестицидам и пути ее преодоления	Собеседование	
Тема 4. Методы внесения химических средств защиты растений	Собеседование, тестирование	
<b>Раздел 3. Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков</b>		
Тема 5. Средства защиты растений от вредителей	Собеседование, тестирование	
Тема 6. Средства защиты растений от болезней	Собеседование, тестирование	
Тема 7. Средства защиты растений от сорной растительности	Собеседование, тестирование	
Тема 8. Комплексное и зональное применение пестицидов в сельском хозяйстве	Собеседование, тестирование	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Показывает достаточные знания по вопросам дисциплины, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. Допускаются при ответе незначительные неточности или погрешности
«Не засчитано»	Показывает недостаточные знания по различным разделам дисциплины, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

**6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Ганиев М. М., Недорезков В. Д. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166932>.
2. Алиев Т. Г., Бобрович Л.В., Мацнев И. Н., Кирина И.Б. Теоретические основы химической защиты растений : учебное пособие - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. - 115 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202004>.
3. Савельев В. А. Сорные растения и меры борьбы с ними : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 296 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151193>.
4. Пикушова Э. А. Химические средства защиты растений : учебное пособие. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 201 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171580>.

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных для применения в сельском хозяйстве на территории РФ.- М.: МСХ РФ (текущий год).
2. Агроатлас вредных и полезных организмов. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru>.
3. Вестник Саратовского госагроуниверситета – izdat@sgau.ru

4. Журнал «Защита и карантин растений» - <http://www.z-i-k-r.ru/>
5. Вестник Российской сельскохозяйственной науки
6. Официальный сайт компании «Сингента», режим доступа: [www.syngenta.com](http://www.syngenta.com).
7. Официальный сайт компании «Байер», режим доступа [www.bayer.com](http://www.bayer.com).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

6. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных 1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znaniум. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog> .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ). – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию

дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий	400002, Волгоградская	Комплект учебной мебели, доска, персональный

	лекционного типа:417	обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 411	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, Микроскоп Микмед-5, стерилизатор воздушный, термостат, сушильный, шкаф дистиллятор стеклянный. Иллюстративный материал в виде плакатов и таблиц, наглядных пособий в виде образцов препаратов. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: ауд. 411, 412 а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Иллюстративный материал в виде плакатов и таблиц, наглядных пособий в виде образцов препаратов. Ноутбук
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 411	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, Микроскоп Микмед-5, стерилизатор воздушный, термостат, сушильный, шкаф дистиллятор стеклянный. Иллюстративный материал в виде плакатов и таблиц, наглядных пособий в виде образцов препаратов. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград,	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения

		пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Шкафы с учебно-методической литературой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

\_\_\_\_\_ А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1В.05 «Цветоводство»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн"

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ О.В. Резникова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины: является овладеть глубокими теоретическими знаниями ассортимента цветочных культур открытого (однолетников, двулетников и многолетников) и закрытого грунта (используемых для срезки, выгонки, декоративного оформления интерьеров);

- дать глубокие теоретические и практические знания особенностей использования цветочных растений в зеленом строительстве и в условиях закрытого грунта;
- сформировать практические навыки размножения и выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных, вьющихся и ампельных растений открытого и закрытого грунта.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.2 Способен организовать производственные работы цветочному оформлению в декоративном садоводстве	Знать: основные культивируемые породы и сорта, закономерности роста и развития, технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур, Уметь: ухаживать за садами и ягодниками, собирать урожай, товарной обработки, упаковки и транспортировки плодов Владеть: способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цветоводство» (Б1.В.05) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по

направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

название и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.05 Цветоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В. 03 Декоративное питомниководство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД. 01 Мастер - Цветовод	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД. 02 Мастер - Гринмейкер	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2. В.03 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Цветоводство» (Б1.В.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Декоративное питомниководство» (Б2.В. 03), « Мастер - Цветовод» (ФТД.01) «Мастер-Гринмейкер» (ФТД.02), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Цветоводство» (Б1.В.05), будут полезными при

освоении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02 (У)), «Преддипломная практика» «Ознакомительная практика» (Б2.В.03(П)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32	
Лекционные занятия	16	16	
в том числе в форме практической подготовки	-		
Практические (семинарские) занятия	16	16	
в том числе в форме практической подготовки	-		
Лабораторные занятия	-		
в том числе в форме практической подготовки	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76	
Выполнение курсовой работы	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	
Промежуточная аттестация***	0	0	
Экзамен	36	36	
Зачет с оценкой	-	-	
Зачет	-	-	
Курсовая работа / Курсовой проект	-		
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Тематический план дисциплины**

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	
<b>Раздел 1. Биологические основы цветоводства.</b>							
Тема 1. Классификация происхождения цветочных растений	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Центры происхождения цветочных растений	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий.	2	-	2	-	-	-	10
<b>Раздел 2. Декоративные цветочные растения открытого грунта.</b>							
Тема 4. Общие сведения о травянистых цветочных растениях. Краткая биологическая и производственная характеристика.	2	-	2				12
Тема 5. Особенности подготовки почвы. Требовательность цветочных растений к качеству обработки почвы	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6 .Общие приемы ухода за цветочными растениями.	2	-	2				10
<b>Раздел 3. Размножение декоративных цветочных растений.</b>							
Тема 7. Семенное и вегетативное размножение цветочных растений	2	-	2	-	-	-	12
Тема 8. Способы предпосевной подготовки семян	2	-	2	-	-	-	10

Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76
---------------------	----	---	----	---	---	---	----

по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «--»

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1** Классификация происхождения цветочных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, их ботанический состав. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве по биологическим и производственным признакам. Растения открытого и защищенного грунта.

**Тема 2.** Центры происхождения цветочных растений. Их значение, формирование декоративных признаков растений, отношению к условиям окружающей среды.

**Тема 3** .Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий. Климатические, почвенные, биологические и антропогенные факторы комплекса внешних условий

**Тема 4** . Общие сведения о травянистых цветочных растениях. Краткая биологическая и производственная характеристика.

**Тема 5.** Особенности подготовки почвы. Требовательность цветочных растений к качеству обработки почвы. Формы поверхности, планировка участка. Организация территории открытого грунта. Система машин и особенности предпосевной и послеуборочной обработки почвы.

**Тема 6** .Общие приемы ухода за цветочными растениями. Полив, подкормки, мульчирование. Прополка, применение гербицидов. Зеленые операции на цветочных растениях. Применение росторегулирующих веществ. Система мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями

**Тема 7.** Семенное и вегетативное размножение цветочных растений. Их биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки. Морфологические признаки семян цветочных культур. Условия прорастания семян. Сроки хранения всхожести семян и причины, определяющие их. Разнокачественность семян. Сортовые и посевные качества семян. Государственные стандарты на семена. Определение посевных и сортовых качеств семян.

**Тема 8.** Способы предпосевной подготовки семян: очистка, сортировка, калибровка, дезинфекция, гидротермическая обработка, намачивание, стратификация, скарификация, барботирование, гидрофобизация, дражирование, обработка микроэлементами и т.д.

#### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации** *
<b>Раздел 1. Биологические основы цветоводства.</b>		
Тема 1. Классификация происхождения цветочных растений		
Тема 2. Центры происхождения цветочных растений	Тестирование	
Тема 3. Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий.		
<b>Раздел 2. Декоративные цветочные растения открытого грунта.</b>		
Тема 4. Общие сведения о травянистых цветочных растениях. Краткая биологическая и производственная характеристика.		экзамен
Тема 5. Особенности подготовки почвы. Требовательность цветочных растений к качеству обработки почвы	Тестирование	
Тема 6 .Общие приемы ухода за цветочными растениями.		
<b>Раздел 3. Размножение декоративных цветочных растений</b>		
Тема 7. Семенное и вегетативное размножение цветочных растений		
Тема 8. Способы предпосевной подготовки семян	Тестирование	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет

«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоил предусмотренный программный материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;</li> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>- без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul> <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.</p>
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p> <p>Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражющееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и

	<p>использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
<p>«Хорошо»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>

«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Издательство «Лань», 2021. – 200 с.
- 2 Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство и питомниководство. Издательство «Лань», 2021. – 144 с.
- 3 Шаламова А.А. Крупина Г.Д. Цветоводство. Практикум: учебное пособие. 2021.- 252 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Общероссийская общественная организация «Общество биотехнологов России» им. Ю. А. Овчинникова. Режим доступа: <https://biorosinfo.ru/>.
2. Словарик. Генофонд. Режим доступа: <http://генофонд.рф/>.
3. НССиС – национальный союз селекционеров и семеноводов. Режим доступа: <https://www.nsss-russia.ru/>.

4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: <http://www.agro.ru>.
5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.
6. Сайт «Растения». – Режим доступа: [http://cozyhomestead.ru/Rastenia\\_2170.html](http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.
2. Электронная библиотечная система Znaniум. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog> .
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ). – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием

успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком

			управления мультимедийной системы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 302 корпус Д, 3 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютер
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а к	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, КГ 2 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета Сарычев А.Н.

подпись инициалы фамилия  
27 сентября 2022 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 Композиция садов и парков

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования: бакалавриат

*бакалавриат/специалитет/магистратура*

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль):

«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения: очная

*очная/очно-заочная/заочная*

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы): доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

доцент \_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой: доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета: \_\_\_\_\_ О.В. Резникова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины – изучение правил и приемов построения ландшафтной композиции, отработка этих приемов на практике, разработка архитектурно-планировочных конструктивных решений на объектах ландшафтной архитектуры и создание проектов реставрации, реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Задачи дисциплины: является изучение основных принципов композиции, теоретические основы объемно-пространственной композиции, композиционные основы проектирования парков и усадеб; выбор растений для ландшафтных композиций; использование хвойных растений в декоративных композициях; использование лиан и малых архитектурных форм в декоративных композициях.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниковоощдства	ПК-3.2. Реализовывать композиционные и дизайнерские основы проектирования объектов озеленения в декоративном садоводстве	Знать: основные элементы ландшафтной композиции, композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие; использование различных растений вертикального озеленения в ландшафтных композициях
		Уметь: работать над плоскими планом с расположением на них элементов композиции; создавать рабочий эскизный план композиции; формировать различные типы парковых структур: боскеты, группы, аллеи, солитеры, массивы; составлять рабочие эскизы композиций открытых пространств: партеры и поляны.
		Владеть: навыками производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Композиция садов и парков» (Б1.В.06) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниковоощества							
Б1.В.06 Композиции садов и парков	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.02 Газоноведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.32 Декоративное садоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.01 Формовое садоводство	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.01Ландшафтное проектирование	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						

Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно- исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Композиции садов и парков» (Б1.В.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)), «Газоноведение» (Б1.В.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Формовое садоводство» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)), «Декоративное садоводство» (Б1.О.32), «Озеленение населенных пунктов» (Б1.В.08), «Формовое садоводство» (Б1.В.01), «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.07), «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.09), «Ландшафтное проектирование» (Б1.В.ДВ.02.01), «Проектирование ландшафтных садов» (Б1.В.ДВ.02.02).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8			

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48		
Лекционные занятия	12	12		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Практические (семинарские) занятия	36	36		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Лабораторные занятия	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60		
Выполнение курсовой работы	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-		
Выполнение реферата	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-		
Промежуточная аттестация***	0	0		
Экзамен	36	36		
Зачет с оценкой	0	0		
Зачет	-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0		
Общая трудоемкость	часов	144	144	
	зачетных единиц	4	4	

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Тематический план дисциплины**

###### **Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы композиции							
Тема 1. Определение и основные принципы композиции.	2	-	6	-	-	-	10

Тема 2. Основные виды объемно-пространственной композиции	2		6				10
Тема 3. Типы и особенности простых объемных геометрических фигур	2	-	6	-	-	-	10
Раздел 2. Основные средства композиции							
Тема 4. Ритм в объемно-пространственной композиции	2		6				10
Тема 5. Пропорции. Системы пропорционирования. Модуль	2	-	6	-	-	-	10
Тема 6. Категории композиции. Симметрия и асимметрия. Масштабность. Статика и динамика	2		6				10
Итого по дисциплине	12	-	36	-	-	-	60

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

## 4.2 Содержание дисциплины

### Лекции

**Тема 1.** Определение и основные принципы композиции. Определения. Целесообразность. Единство и соподчиненность. Равновесие. Принцип гармонии.

**Тема 2.** Основные виды объемно-пространственной композиции. Фронтальная композиция. Объемная композиция. Глубинно-пространственная композиция.

**Тема 3.** Типы и особенности простых объемных геометрических фигур. Геометрический вид (тела с перпендикулярными гранями, тела с неперпендикулярными гранями, тела вращения). Положение в пространстве. Масса. Фактура. Структура формы.

**Тема 4.** Ритм в объемно-пространственной композиции. Метр. Развивающийся ритм. Закономерности.

**Тема 5.** Пропорции. Системы пропорционирования. Модуль. Пропорции. Золотое сечение. Тождество, нюанс и контраст.

**Тема 6.** Категории композиции. Симметрия и асимметрия. Масштабность. Статика и динамика

## **Практические занятия**

**Тема 1.** Построение ландшафтных групп. Классификация групп и принципы построения. Приемы построения. Варианты заданий.

**Тема 2.** Построение аллей. Классификация аллей. Приемы построения и ассортимент. Варианты заданий.

**Тема 3** Построение композиции полян. Виды полян и опушек. Приемы построения полян. Варианты заданий.

**Тема 4.** Построение цветочных композиций. Классификация цветников. Правила и приемы построения. Варианты заданий.

**Тема 5.** Партерные композиции. Миксбордеры. Варианты заданий.

**Тема 6.** Композиционные возможности водных устройств и малых архитектурных форм. Классификация водоемов. Свойства воды, используемые в ландшафтном проектировании. Цвет и форма водной поверхности.

## **Самостоятельная работа**

1. Свойства пространственных форм. Соотношения пространственных форм по величине, геометрическому строению, положению в пространстве, фактуре, цвету. Восприятие архитектурно-ландшафтной композиции. Последовательный и одновременный контраст. Фактор освещенности. Значение света и цвета в композиции. Система стандартизации.

2. Объемно-пространственная структура. Закрытые, полуоткрытые, открытые ТПС. Естественные лесные массивы. Типы леса. Виды пространств: замкнутые, обращенные, сквозные, угловые, раскрытые. Соотношение зрительного барьера и ширины пространства. Роль растительности на открытых пространствах. Формы и методы оценки качества продукции садоводства.

3. Принципы построения цветочных композиций на открытых пространствах. Партеры. Миксбордеры. Поляны и лужайки. Конфигурации и размеры полян. Поляны-партеры. Опушка, ее роль при формировании полян. Композиционные компоненты полян. Соотношение типов пространственной структуры.

4. Типы садово-парковых дорожек и площадок для садово-парковых объектов. Классификация и назначение. Современные материалы для устройства садово-парковых дорожек и площадок. Основные требования к конструкциям различных типов в зависимости от назначения дорожной сети и площадок. Производство работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок (главных и второстепенных). Работы по разбивке и планировке трасс дорог по рабочему чертежу.

5. Материалы и приёмы, используемые древними архитекторами при создании садово-парковых комплексов.

6. Малые архитектурные формы и оборудование садово-парковых объектов. Классификация и назначение. Конструкции и элементы. Устройство вертикального озеленения. Вспомогательные устройства – опоры, их конструкции. Топиарное искусство в благоустройстве урбанизированных территорий. Урбанизированные малые архитектурные формы

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации** *
Тема 1. Определение и основные принципы композиции.	Тестирование	Экзамен
Тема 2. Основные виды объемно-пространственной композиции	Тестирование	
Тема 3. Типы и особенности простых объемных геометрических фигур	Тестирование	
Тема 4. Ритм в объемно-пространственной композиции	Тестирование	
Тема 5. Пропорции. Системы пропорционирования. Модуль	Тестирование	
Тема 6. Категории композиции. Симметрия и асимметрия. Масштабность. Статика и динамика	Тестирование	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
<p>«Хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul> </li> </ul>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

7. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
8. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.
9. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб. пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 220 с.
10. Грицкевич Е. В. Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 118 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147536>.
11. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтно-архитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znamium.com/catalog/product/1863381>.
12. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189235>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области
7. Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области <https://oblarhitektura.volgograd.ru/>
8. ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА [http://guag.volganet.ru/folder\\_1/](http://guag.volganet.ru/folder_1/)
9. <http://www.volgadmin.ru/d/branches/grad/citybuilding/index>
10. Волгоградская Областная Организация Общественной Организации
11. "Союз Архитекторов России" <http://voooosar.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

6. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znarium. - Режим доступа: URL: <https://znamium.com/catalog> .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ). – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Композиции садов и парков» (Б1.В.06), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной

литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к экзамену предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парти, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парти, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

	Главный учебный комплекс, 202		
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета Сарычев А.Н.

подпись инициалы фамилия

27 сентября 2022 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы): доцент \_\_\_\_\_

Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

доцент \_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой: доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета: \_\_\_\_\_ О.В. Резникова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины – изучение правил и приемов построения ландшафтной композиции, отработка этих приемов на практике, разработка дизайн-проектов на объектах ландшафтной архитектуры и реставрации, реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Задачи дисциплины: является изучение основных принципов композиции, приемы ландшафтного дизайна, теоретические основы объемно-пространственной композиции, композиционные основы проектирования парков и усадеб; выбор растений для ландшафтного дизайна; использование хвойных растений в декоративных композициях; использование лиан и малых архитектурных форм в декоративных композициях.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниковоощдства	ПК-3.2. Реализовывать композиционные и дизайнерские основы проектирования объектов озеленения в ландшафтной архитектуре	<p>Знать: основные элементы ландшафтного дизайна, композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие; использование различных растений вертикального озеленения в ландшафтных композициях</p> <p>Уметь: работать над плоскими планом с расположением на них элементов композиции; создавать рабочий эскизный план композиции; формировать различные типы парковых структур: боскеты, группы, аллеи, солитеры, массивы; составлять рабочие эскизы композиций открытых пространств: партеры и поляны.</p> <p>Владеть: навыками производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</p>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.07) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
<i>ПК-3. Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниково-цдства</i>							
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.02 Газоноведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.32 Декоративное садоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.01 Формовое садоводство	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Композиции садов и парков	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.01Ландшафтное проектирование	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
	Очная					+	

Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно- исследовательская работа	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)), «Газоноведение» (Б1.В.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Формовое садоводство» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)), «Декоративное садоводство» (Б1.О.32), «Озеленение населенных пунктов» (Б1.В.08), «Формовое садоводство» (Б1.В.01), «Композиции садов и парков» (Б1.В.06), «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.09), «Ландшафтное проектирование» (Б1.В.ДВ.02.01), «Проектирование ландшафтных садов» (Б1.В.ДВ.02.02).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
		1	2	3
	7			

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36		
Лекционные занятия	12	12		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Практические (семинарские) занятия	24	24		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Лабораторные занятия	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72		
Выполнение курсовой работы	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-		
Выполнение реферата	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-		
Промежуточная аттестация***	0	0		
Экзамен	36	36		
Зачет с оценкой	0	0		
Зачет	-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0		
Общая трудоемкость	часов	144	144	
	зачетных единиц	4	4	

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Тематический план дисциплины**

###### **Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
<b>Раздел 1. Общие вопросы формирования объектов озеленения</b>							
Тема 1. Основные стили ландшафтного дизайна	2	-	4	-	-	-	14

Тема 2. Принципы и методы проектирования	2		4				12
Тема 3. Методика предпроектной оценки территории. Ландшафтный анализ	2	-	4	-	-	-	12
Раздел 2. Функциональное зонирование и ландшафтный дизайн							
Тема 4. Особенности проектирования малых архитектурно-ландшафтных форм	2		4				12
Тема 5. Функциональное зонирование	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Формирование растительных композиций в ландшафтном дизайне	2		4				10
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

## 4.2 Содержание дисциплины

### Лекции

#### Раздел 1. Общие вопросы формирования объектов озеленения

**Тема 1.** Основные стили ландшафтного дизайна. Античный период. XX Век. Стили ландшафтного дизайна.

**Тема 2.** Принципы и методы проектирования. Основные требования ландшафтного дизайна. Задание на проектирование объекта.

**Тема 3.** Методика предпроектной оценки территории. Ландшафтный анализ. Комплекс предпроектных работ. Инвентаризация на садово-парковых объектах. Стадийность и этапы проектирования.

#### Раздел 2. Функциональное зонирование и ландшафтный дизайн

**Тема 4.** Особенности проектирования малых архитектурно-ландшафтных форм.

**Тема 5.** Функциональное зонирование. Варианты планировки. Варианты ландшафтного дизайна.

**Тема 6.** Формирование растительных композиций в ландшафтном дизайне. Каменистый сад. Висячие сады. Элементы ландшафтного дизайна. Современные тенденции формирования открытых пространств для маломобильных групп населения.

### Практические занятия

**Тема 1.** Зарисовка эскиза садов Египта, Древней Греции, Древнего Рима, эпохи Возрождения, французский стиль, советский период.

**Тема 2.** Построение аллей. Классификация аллей. Приемы построения и ассортимент. Варианты заданий.

**Тема 3** Построение композиции полян. Виды полян и опушек. Приемы построения полян. Варианты заданий.

**Тема 4.** Конструкции и элементы МАФ. Устройство вертикального озеленения.

**Тема 5.** Функциональное зонирование. Составление подробного опорного плана и зонирование участка по индивидуальным заданиям

**Тема 6.** Основные компоненты ландшафтного дизайна. Построение цветочных композиций. Классификация цветников. Правила и приемы построения. Варианты заданий.

### **Самостоятельная работа**

7. Свойства пространственных форм. Соотношения пространственных форм по величине, геометрическому строению, положению в пространстве, фактуре, цвету. Восприятие архитектурно-ландшафтной композиции. Последовательный и одновременный контраст. Фактор освещенности. Значение света и цвета в композиции. Система стандартизации.

8. Объемно-пространственная структура. Закрытые, полуоткрытые, открытые ТПС. Естественные лесные массивы. Типы леса. Виды пространств: замкнутые, обращенные, сквозные, угловые, раскрытые. Соотношение зрительного барьера и ширины пространства. Роль растительности на открытых пространствах. Формы и методы оценки качества продукции садоводства.

9. Принципы построения цветочных композиций на открытых пространствах. Партеры. Миксбордеры. Поляны и лужайки. Конфигурации и размеры полян. Поляны-партеры. Опушка, ее роль при формировании полян. Композиционные компоненты полян. Соотношение типов пространственной структуры.

10. Типы садово-парковых дорожек и площадок для садово-парковых объектов. Классификация и назначение. Современные материалы для устройства садово-парковых дорожек и площадок. Основные требования к конструкциям различных типов в зависимости от назначения дорожной сети и площадок. Производство работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок (главных и второстепенных). Работы по разбивке и планировке трасс дорог по рабочему чертежу.

11. Материалы и приёмы, используемые древними архитекторами при создании садово-парковых комплексов.

12. Малые архитектурные формы и оборудование садово-парковых объектов. Классификация и назначение. Конструкции и элементы. Устройство вертикального озеленения. Вспомогательные устройства – опоры, их конструкции. Топиарное искусство в благоустройстве урбанизированных территорий. Урбанизированные малые архитектурные формы

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации** *
Тема 1. Основные стили ландшафтного дизайна	Тестирование	
Тема 2. Принципы и методы проектирования. Основные требования ландшафтного дизайна.	Тестирование	
Тема 3. Методика предпроектной оценки территории. Ландшафтный анализ. Комплекс предпроектных работ. Инвентаризация на садово-парковых объектах. Стадийность и этапы проектирования.	Тестирование	Экзамен
Тема 4. Особенности проектирования малых архитектурно-ландшафтных форм.	Тестирование	
Тема 5. Функциональное зонирование. Варианты планировки. Варианты ландшафтного дизайна.	Тестирование	
Тема 6. Формирование растительных композиций в ландшафтном дизайне. Каменистый сад. Висячие сады. Элементы ландшафтного дизайна.	Тестирование	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	- обучающийся полно усвоил учебный материал;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul> </li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> </ul>

	- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--	-------------------------------------------------------------------------------------

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

13. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.

14. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.

15. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб. пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 220 с.

16. Грицкевич Е. В. Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 118 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147536>.

17. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтно-архитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

18. Максименко А. П., Максимцов Д. В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112046>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

12.Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области

13.Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области <https://oblarhitektura.volgograd.ru/>

14.ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА [http://guag.volganet.ru/folder\\_1/](http://guag.volganet.ru/folder_1/)

15.<http://www.volgadmin.ru/d/branches/grad/citybuilding/index>

16.Волгоградская Областная Организация Общественной Организации

17."Союз Архитекторов России" <http://voooosar.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

9. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znarium. - Режим доступа: URL: <https://znarium.com/catalog>.

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ). – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.07), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных

ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к экзамену предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	Аудитория для занятий на 28 мест.

	занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	д. 26 2 этаж	Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета  
А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 «Озеленение населённых пунктов»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Доцент

Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений»

Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

О.В. Резникова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является закрепление теоретических и практических знаний по озеленению населённых пунктов с учётом биологических особенностей растений в определённом природно-климатическом регионе при соблюдении всех санитарно-гигиенических требований.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний по биологии, морфологии и систематике древесно-кустарниковой, травянистой растительности и лиан;
- изучение основ проектирования для составления рекомендаций, планов, рабочей документации по дендрологическому разделу;
- применение знаний на практике по уходу за декоративными растениями, включая уход за газоном;
- получение практических навыков по озеленению ландшафта различной направленности и его практического использования.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ПК-3.3. Применяет разную методику и технику по озеленению территории, оценивая по ситуации способы ухода за данной растительностью, с учётом действующих правовых норм и с учётом наблюдения зановинками в сфере декоративного садоводства	знать особенности ландшафтно-архитектурной планировки населённых пунктов; классификацию и видовой состав декоративной растительности уметь составлять ассортиментную ведомость; подготавливать рабочую документацию и проекты; грамотно и профессионально вести деловые разговоры владеть навыками по закупке, выращиванию и высадке растительного материала и уходу за ним

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Озеленение населённых пунктов» (Б1.В.08) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль

«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры							
Б1.В.08 Озеленение населённых пунктов	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.01 Формовое садоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.02 Газоноведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Композиция садов и парков	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ. 02.01 Ландшафтное проектирование	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ. 02.02 Проектирование ландшафтных садов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Озеленение населённых пунктов» (Б1.В.08) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным»

знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Озеленение населённых пунктов» (Б1.В.08) будут полезными при прохождении практик «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)). «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам		
		6		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48		
Лекционные занятия	24	24		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Практические (семинарские) занятия	24	24		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Лабораторные занятия	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60		
Выполнение курсовой работы	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-		
Выполнение реферата	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-		
Промежуточная аттестация	0	0		
Экзамен	-	-		
Зачет с оценкой	-	-		
Зачет	0	0		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-		
Общая трудоемкость	часов	108	108	
	зачетных единиц	3	3	

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Тематический план дисциплины**

Очная форма обучения

Наименование разделов и	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самос
-------------------------	-----------------------------------------	-------

тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практических подголовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических подголовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подголовки	тоятельное изучение разделов и тем
<b>Раздел 1. Древесно-кустарниковая, травянистая растительность и лианы</b>							
Тема 1. Элементы древесно-кустарниковых растений в ландшафте	2	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Лианы 1	-	-	2	-	-	-	-
Тема 3. Лианы 2	2	-	-	-	-	-	5
Тема 4. Растения групп Пендула	-	-	2	-	-	-	-
Тема 5. Хвойные: род кедр, кедровые сосны, веймутовые сосны	2	-	-	-	-	-	5
Тема 6. Хвойные: тис, пихта, псевдотсуга, лиственница, ель	-	-	2	-	-	-	-
Тема 7. Хвойные: туя, микробиота, плосковеточник	2	-	-	-	-	-	5
Тема 8. Хвойные: можжевельник, кипарис, метасеквойя	-	-	2	-	-	-	-
Тема 9. Декоративно-лиственные и цветущие растения	2	-	-	-	-	-	5
Тема 10. Декоративно-лиственные и цветущие растения	-	-	2	-	-	-	-
Тема 11. Цветники 1	2	-	-	-	-	-	5
Тема 12. Цветники 2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Применение декоративной растительности в ландшафтном дизайне</b>							
Тема 13. Вертикальное озеленение	2	-	-	-	-	-	5
Тема 14. Агротехнические Основы декоративного садоводства	-	-	2	-	-	-	-
Тема 15. Основы ландшафтного проектирования	2	-	-	-	-	-	5

Тема 16. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры	-	-	2	-	-	-	-
Тема 17. Дополнительные элементы для ландшафтного дизайна	2	-	-	-	-	-	5
Тема 18. Художественные навыки в ландшафтном дизайне	-	-	2	-	-	-	-
Тема 19. Питомники	2	-	-	-	-	-	5
Тема 20. Основы газоноводства 1	-	-	2	-	-	-	-
Тема 21. Основы газоноводства 2	2	-	-	-	-	-	5
Тема 22. Фотоэскиз – работа в компьютерной программе	-	-	2	-	-	-	-
Тема 23. Объекты ландшафтной архитектуры	2	-	-	-	-	-	5
Тема 24. Подготовка рабочей документации	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	24	-	24	-	-	-	60

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Элементы древесно-кустарниковых растений в ландшафте.** Солитер, боскет, древесно-пейзажная группа, живая изгородь, топиар, ниваки, аллея.

**Тема 2. Лианы 1.** Классификация древесных многолетних лиан. Их характеристика.

**Тема 3. Лианы 2.** Классификация древесных травянистых однолетних лиан. Их характеристика.

**Тема 4. Растения групп Пендула.** Перечень основных растений группы пендула: лиственных и хвойных. Их использование в дизайне. Краткая характеристика.

**Тема 5. Хвойные: род кедр, кедровые сосны, веймутовые сосны.** Биология и морфология растений. Отличительные характеристики. Местопроизрастание, интродукция.

**Тема 6. Хвойные: тис, пихта, псевдотсуга, лиственница, ель.** Биология и морфология растений. Отличительные характеристики. Местопроизрастание, интродукция.

**Тема 7. Хвойные: туя, микробиота, плосковеточник.** Биология и морфология растений. Отличительные характеристики. Местопроизрастание, интродукция.

**Тема 8. Хвойные: можжевельник, кипарис, метасеквойя.** Биология и морфология растений. Отличительные характеристики.

Местопроизрастание, интродукция.

**Тема 9. Декоративно-лиственные и цветущие растения.** Биология имморфология основных представителей растений группы декоративно-лиственные. Отличительные характеристики. Местопроизрастание, интродукция.

**Тема 10. Декоративно-лиственные и цветущие растения.** Биология и морфология основных представителей растений группы цветущие.

Отличительные характеристики. Местопроизрастание, интродукция.

**Тема 11. Цветники 1.** Классификация цветников.

**Тема 12. Цветники 2.** Этапы создания цветников. Уход за цветниками.

**Тема 13. Вертикальное озеленение.** Приёмы озеленения. Ассортимент. Озеленение крыш и балконов. Цветочные контейнеры.

**Тема 14. Агротехнические основы декоративного садоводства.**

Почвы, субстраты, орошение, температура, свет.

**Тема 15. Основы ландшафтного проектирования.** Стили. Объекты. Этапы проектирования.

**Тема 16. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.** Нормативно-правовые документы.

Особенности проектирования объектов, имеющих исторически-культурное и художественное значение.

**Тема 17. Дополнительные элементы для ландшафтного дизайна.**

Бордюрная садовая лента. Декоративная отсыпка. Укрывной и мульчирующий материал.

**Тема 18. Художественные навыки в ландшафтном дизайне.**

Цветоведение. Перспектива. Симметрия. Асимметрия. Свойства растительных композиций. Краски в проектах.

**Тема 19. Питомники.** Нормативная база. Перечень и классификация питомников. Требования к растениям.

**Тема 20. Основы газоноводства 1.** Характеристика газонов. Газонная решётка.

**Тема 21. Основы газоноводства 2.** Травосмеси. Закладка газона.

**Тема 22. Фотоэскиз – работа в компьютерной программе.** Gardenia, Realtime Landscaping Architect, Punch Home Design.

**Тема 23. Объекты ландшафтной архитектуры.** Объекты общего, ограниченного и специального пользования.

**Тема 24. Подготовка рабочей документации.** Рабочий чертёж организации рельефа, чертежи по видам благоустройства, чертёж дренажа,

ливневой и хозяйственной канализации, водоснабжения, проекты отдельных зданий, сооружений, МАФ. Разбивочно-посадочный чертеж.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Древесно-кустарниковая, травянистая растительность и лианы		
Тема 1. Элементы древесно-кустарниковых растений в ландшафте		
Тема 2. Лианы 1		
Тема 3. Лианы 2		
Тема 4. Растения групп Пендула		
Тема 5. Хвойные: род кедр, кедровые сосны, веймутовые сосны		
Тема 6. Хвойные: тис, пихта, псевдотсуга, лиственница, ель		
Тема 7. Хвойные: туя, микробиота, плосковеточник		
Тема 8. Хвойные: можжевельник, кипарис, метасеквойя		
Тема 9. Декоративно-лиственные и цветущие растения		
Тема 10. Декоративно-лиственные и цветущие растения		зачет
Тема 11. Цветники 1		
Тема 12. Цветники 2		
Раздел 2. Сфера использования декоративной растительности		
Тема 13. Вертикальное озеленение		
Тема 14. Агротехнические основы декоративного садоводства		
Тема 15. Основы ландшафтного проектирования		
Тема 16. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры		
Тема 17. Дополнительные элементы для ландшафтного дизайна		
Тема 18. Художественные навыки в ландшафтном дизайне		

Тема 19. Питомники		
Тема 20. Основы газоноводства 1		
Тема 21. Основы газоноводства 2		
Тема 22. Фотоэскиз – работа в компьютерной программе		
Тема 23. Объекты ландшафтной архитектуры		
Тема 24. Подготовка рабочей документации		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-очно усвоил предусмотренный программный материал;</li> <li>-правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;</li> <li>-показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>-без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul> <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.</p>
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p> <p>Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 100 с.
2. Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 94 с.
3. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
4. Куликова Н. А., Пятых А. М. Малые архитектурные формы: учебное пособие; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 92 с.
5. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187703>.
6. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.
7. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
8. Теодоронский В. С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172013>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. КФХ Лотос, сайт: [kfxlotos.ru](http://kfxlotos.ru).
9. ООО «Садовая коллекция», сайт: [garden-collection.ru](http://garden-collection.ru).
10. Садовый центр «Палисадник», сайт: [palisadnik34.ru](http://palisadnik34.ru).
11. Питомник растений «Фантазия», сайт: [ordi34.ru](http://ordi34.ru).
12. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: [nacflower.ru](http://nacflower.ru).
13. Библиотека по цветоводству, сайт: [flowerlib.ru](http://flowerlib.ru).
14. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: [www.ruspitomniki.ru](http://www.ruspitomniki.ru), [www.ruspitomniki.ru](http://www.ruspitomniki.ru).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,**

## **включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

7. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

8. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

9. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

10. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

11. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

12. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с

текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

13. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

14. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

15. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

16. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

17. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

18. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном

2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Ландшафтное озеленение»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград 2022

Автор:

Доцент

Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений»

Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

О.В. Резникова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является закрепление теоретических и практических знаний по озеленению населённых пунктов с учётом биологических особенностей растений в определённом природно-климатическом регионе при соблюдении всех санитарно-гигиенических требований.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний по биологии, морфологии и систематике древесно-кустарниковой, травянистой растительности и лиан;
- изучение основ проектирования для составления рекомендаций, планов, рабочей документации по дендрологическому разделу;
- применение знаний на практике по уходу за декоративными растениями, включая уход за газоном;
- получение практических навыков по озеленению ландшафта различной направленности и его практического использования.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять агротехническими и процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.3. Применяет разную методику и технику по озеленению территорий, оценивая по ситуации способы ухода за данной растительностью, с учётом действующих правовых норм и с учётом наблюдения зановинками в сфере декоративного садоводства	знать особенности ландшафтно-архитектурной планировки населённых пунктов; классификацию и видовой состав декоративной растительности уметь составлять ассортиментную ведомость; подготавливать рабочую документацию и проекты; грамотно и профессионально вести деловые разговоры владеть навыками по закупке, выращиванию и высадке растительного материала и уходу за ним

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.09) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного

плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.01 Формовое садоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.02 Газоноведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Композиция садов и парков	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтное проектирование	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-	Очная					+	
	Очно-заочная						

исследовательская работа	Заочная						
--------------------------	---------	--	--	--	--	--	--

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.09) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.09) будут полезными при прохождении практик «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П).

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам		
		7		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36		
Лекционные занятия	12	12		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Практические (семинарские) занятия	24	24		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Лабораторные занятия	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	72		
Выполнение курсовой работы	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-		
Выполнение реферата	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-		
Промежуточная аттестация	0	0		
Экзамен	36	36		
Зачет с оценкой	-	-		
Зачет	-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-		
Общая трудоемкость	часов	144	144	
	зачетных единиц	4	4	

### 3 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самос
--------------	-----------------------------------------	-------

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	тоятельное изучение разделов и тем
<b>Раздел 1. Древесно-кустарниковая, травянистая растительность и лианы</b>							
Тема 1. Хвойные: семейство сосновые	2	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Хвойные: семейство кипарисовые	2	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Хвойные: семейство тисовые	2	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Цветники	-	-	4	-	-	-	6
<b>Раздел 2. Применение декоративной растительности в ландшафтном дизайне</b>							
Тема 5. Вертикальное озеленение	-	-	4	-	-	-	6
Тема 6. Основы ландшафтного проектирования	2	-	4	-	-	-	6
Тема 7. Особенности и потенциал земельного участка	-	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Дополнительные элементы для ландшафтного дизайна	2	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Художественные навыки в ландшафтном дизайне	-	-	2	-	-	-	-
Тема 10. Питомники	2	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Газоноводство	-	-	2	-	-	-	6
Тема 12. Фотоэскиз – работа в компьютерной программе	-	-	2	-	-	-	12
Тема 13. Подготовка рабочей документации	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Хвойные: семейство сосновые.** Биология и морфология растений. Отличительные характеристики.

**Тема 2. Хвойные: семейство кипарисовые.** Биология и морфология растений. Отличительные характеристики.

**Тема 3. Хвойные: семейство тисовые.** Биология и морфология растений. Отличительные характеристики.

**Тема 4. Цветники.** Создание цветников.

**Тема 5. Вертикальное озеленение.** Создание дизайн проектов.

**Тема 6. Основы ландшафтного проектирования.** Стили. Объекты.

Этапы проектирования (пример конкретного объекта)

**Тема 7. Особенности и потенциал земельного участка.** Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка территории.

**Тема 8. Дополнительные элементы для ландшафтного дизайна.** МАФ, дорожно-тропиночная сеть, освещение, водные объекты.

**Тема 9. Художественные навыки в ландшафтном дизайне.** Цветоведение. Перспектива. Симметрия. Асимметрия. Свойства растительных композиций. Краски в проектах.

**Тема 10. Питомники.** Нормативная база. Перечень и классификация питомников. Требования к растениям.

**Тема 11. Газоноводство.** Сопутствующее оборудование для закладки и ухода за газоном.

**Тема 12. Фотоэскиз – работа в компьютерной программе.** Gardenia, Realtime Landscaping Architect, Punch Home Design.

**Тема 13. Подготовка рабочей документации.** Рабочий чертёж организации рельефа, чертежи по видам благоустройства, чертёж дренажа, ливневой и хозяйственной канализации, водоснабжения, проекты отдельных зданий, сооружений, МАФ. Разбивочно-посадочный чертеж (пример конкретного объекта).

#### **4 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Древесно-кустарниковая, травянистая растительность и лианы		зачет
Тема 1. Хвойные: семейство сосновые	Тестирование	
Тема 2. Хвойные: семейство кипарисовые	Тестирование	
Тема 3. Хвойные: семейство тисовые	Тестирование	
Тема 4. Цветники	Тестирование	
Раздел 2. Применение декоративной растительности в ландшафтном дизайне		
Тема 5. Вертикальное озеленение	Тестирование	
Тема 6. Основы ландшафтного проектирования	Тестирование	

Тема 7. Особенности и потенциал земельного участка	Тестирование
Тема 8. Дополнительные элементы для ландшафтного дизайна	Тестирование
Тема 9. Художественные навыки в ландшафтном дизайне	Тестирование
Тема 10. Питомники	Тестирование
Тема 11. Газоноводство	Тестирование
Тема 12. Фотоэскиз – работа в компьютерной программе	Тестирование
Тема 13. Подготовка рабочей документации	Тестирование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражющееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«удовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине</p>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 5 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 100с.
2. Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 94 с.
3. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
4. Куликова Н. А., Пятых А. М. Малые архитектурные формы: учебное пособие; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 92 с.
5. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа:

[https://e.lanbook.com/book/187703.](https://e.lanbook.com/book/187703)

6. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.

7. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

8. Теодоронский В. С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172013>.

## **6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. КФХ Лотос, сайт: [kfxlotos.ru](http://kfxlotos.ru).
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: [garden-collection.ru](http://garden-collection.ru).
3. Садовый центр «Палисадник», сайт: [palisadnik34.ru](http://palisadnik34.ru).
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: [ordi34.ru](http://ordi34.ru).
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: [nacflower.ru](http://nacflower.ru).
6. Библиотека по цветоводству, сайт: [flowerlib.ru](http://flowerlib.ru).
7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: [www.ruspitomniki.ru](http://www.ruspitomniki.ru), [www.ruspitomniki.ru](http://www.ruspitomniki.ru).

## **7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

19. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Profi dr.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up-grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

20. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Ан-

тиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

21. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

22. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаШеб» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

23. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

24. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

## **8 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, фор-мулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего

контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/ п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг</p>	<p>400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26</p>	<p>Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись  
А.Н. Сарычев  
ициалы фамилия  
27 сентября 2022 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Кафедра: «Физическая культура и здоровье»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль):  
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент \_\_\_\_\_ Т.Н.  
Власова

старший преподаватель \_\_\_\_\_ Л.И. Зуб

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

доцент \_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Физическая культура и здоровье»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии факультета: \_\_\_\_\_ О.В. Резникова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;

- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы оценки физической и функциональной подготовленности;</li><li>- средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры;</li><li>- основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контролировать и оценивать влияние занятий физической культурой и спортом на самочувствие, физическое развитие и подготовленность;</li><li>- осуществлять подбор физических упражнений и составлять варианты комплексов различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности;</li><li>- осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений и составлять варианты комплексов в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности.</li></ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности;</li> <li>- способами организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности;</li> <li>- способами выполнения комплексов физических упражнений профессионально-прикладной направленности.</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.19 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.10) необходимо обладать знаниями,

умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин биология и физическая культура в рамках учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.10), будут полезными при прохождении практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01 (У)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	328	64	56	64	42	64	38
Лекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	328	64	56	64	42	64	38
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	0	-	0	-	0	-	0
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	0	-	0	-	0	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-

Общая трудоемкость	часов	328	64	56	64	42	64	38
зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-	-

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Тематический план дисциплины

## Очная форма обучения

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	6	-	-	-	-
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование	-	-	6	-	-	-	-

техники бега на короткие дистанции.							
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 28. Обучение и совершенствование	-	-	4	-	-	-	-

техники приёма мяча снизу двумя руками.							
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со	-	-	6	-	-	-	-



Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	8	-	-	-	-
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	8	-	-	-	-
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувыроков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях	-	-	6	-	-	-	-

по борьбе / фитнес-аэробике.							
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 11. Баскетбол</b>							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 66. Обучение и совершенствования	-	-	2	-	-	-	-

техники выполнения ОРУ с мячом в движении.							
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	328	-	-	-	-

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1.** Введение в вид спорта «легкая атлетика».

Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 2.** Техника бега на короткие дистанции.

Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.

**Тема 3.** Техника бега на средние и длинные дистанции.

Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

**Тема 4.** Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбы. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

**Тема 5.** Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

**Тема 6.** Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

**Тема 7.** Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

**Тема 8.** Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

**Тема 9.** Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

**Тема 10.** Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

**Тема 11.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 12.** Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

**Тема 13.** Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

**Тема 14.** Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

**Тема 15.** Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

**Тема 16.** Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.

Применение ударов в игре.

**Тема 17.** Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

**Тема 18.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

**Тема 19.** Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота.

Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

**Тема 20.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 21.** Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

**Тема 22.** Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота.

Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

**Тема 23.** Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.

**Тема 24.** Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

**Тема 25.** Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

**Тема 26.** Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока. Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

**Тема 27.** Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

**Тема 28.** Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

**Тема 29.** Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

**Тема 30.** Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

**Тема 31.** Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

**Тема 32.** Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

**Тема 33.** Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста. Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу.

Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

**Тема 34.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 35.** Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в

атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

**Тема 36.** Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения

упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

**Тема 37.** Обучение и совершенствование техники выполнений упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено. Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

**Тема 38.** Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.

**Тема 39.** Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Ставовая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

**Тема 40.** Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

**Тема 41.** Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа. Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

**Тема 42.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

**Тема 43.** Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

**Тема 44.** Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

**Тема 45.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 46.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

**Тема 47.** Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

**Тема 48.** Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

**Тема 49.** Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.

**Тема 50.** Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/ элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике:

**March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grepewine, V-step.** Выполнение под музыкальное сопровождение.

**Тема 51.** Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

**Тема 52.** Обучение и совершенствование: разновидностей кувыроков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувыроков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

**Тема 53.** Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

**Тема 54.** Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

**Тема 55.** Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

**Тема 56.** «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

**Тема 57.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

**Тема 58.** Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

**Тема 59.** Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений.

**Тема 60.** Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой.

Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.

**Тема 61.** Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.

**Тема 62.** Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзадистоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.

**Тема 63.** Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениям; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты.

**Тема 64.** Совершенствование физических качеств баскетболиста.

Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

**Тема 65.** Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.

**Тема 66.** Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.

**Тема 67.** Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Техника выполнения бросков.

**Тема 68.** Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры.

Учебная игра.

**Тема 69.** Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.

**Тема 70.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

**Тема 71.** Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

**Тема 72.** Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

**Тема 73.** Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 2. Акробатика.		
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Нормативы по виду спорта	
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 3. Настольный теннис.		
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта	
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Нормативы по виду спорта	

Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 5. Легкая атлетика.		
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта	
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 6. Волейбол.		
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование	
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта	
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта	
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Нормативы по виду спорта	
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта	

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 7. Атлетизм		
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование	
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта	
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта	
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта	
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта	
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование:	Нормативы по виду спорта	

перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).		
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Нормативы по виду спорта	
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	Нормативы по виду спорта	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 11. Баскетбол.		
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование	
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта	
Тема 62. Обучение и совершенствование разновидностей техники остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	

Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Нормативы по виду спорта	
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	Нормативы по виду спорта	
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Ситуационные задания	
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 12. Легкая атлетика.		
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта	
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень

	достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Казантинова Г.М., Чарова Т.А., Андрющенко Л.Б. Физическая культура студента: учебник; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>.

2. Казантинова Г. М., Еременко И.А., Власова Т. Н., Линева Н. А. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.

3. Власова Т. Н. , Кудинова В. А., Ряховская Е. А., Козлова Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. – Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333>.

4. Власова Т. Н. , Козлова Т. Н., Бондарь А. А. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326>.

5. Власова Т.Н. и [др.] Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. – Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277>.

6. Власова Т.Н., Серженко Е. В., Плетцер С.В. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1993>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minsport.gov.ru>

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: <https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php>

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: <https://sport.volgograd.ru/>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаШер" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К

оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных аудиторий и помещений</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий и помещений</b>
1	4 СК – Зал атлетизма	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Стойка для пауэрлифтинга IPF-5шт, скамья жимовая -2 шт., скамья жимовая 45°, -1шт, помост для тяги-3шт, помост для гирь-3 шт., набор плинтов – 16 шт., козел гимнастический – 1 шт., наклонная гиперэкстензия – 2шт, прямая гиперэкстензия – 1шт, гимнастическая перекладина – 1 шт. , тренажер для армрестлинга – 2шт, скамьи -2шт, кроссовер – 1шт, тренажер верхнего блока – 1 шт., тренажер нижний блок – 1шт, тренажер универсальный для ног (разгибание бедра, бицепс бедра) – 1 шт., тренажер разведение ног- 1шт, скамья для пресса – 2 шт., тренажер для икроножных мышц – 1 шт., тренажер скручивание кисти-1шт, подкат по штангу – 1 шт., тренажер Т-образная тяга – 1 шт., тренажер для пальцев –1шт, силовая рама – 1шт, стойка для приседа – 1шт, стойка под блины -2шт, стойка под гантели – 2шт, скамья

			регулировочная гимнастическая – 1шт, гири- 18 шт., грифы для пауэрлифтинга – 11шт, гнутый гриф -3шт, женский гриф- 1шт, гантели-24 шт., блины – 70шт, замки для штанги- 10 шт., маты – 2 шт., зеркала – 5 шт., подставка для армрестлинга – 2шт, шкаф -1шт, стол – 2шт, стулья – 5шт, витрина -1шт.
2	5 СК -Зал борьбы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	покрывало борцовское – 1 шт., скамейка гимнастическая – 3 шт., канат для лазания – 1 шт., гимнастическая стенка – 3 шт., груша боксерская – 1 шт., зеркала – 15 шт., гири 16кг-2 шт., гиря 24 кг-1 шт., гриф 20 кг -1шт, мат гимнастический 1 шт., блины 15 кг – 2 шт., блины 20 кг-2 шт., шкаф, стулья, вешалка
3	6 СК – Зал баскетбола	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	мяч баскетбольный – 5 шт., фермы баскетбольные – 2 шт., маты гимнастические – 25 шт., парты – 2 шт., шведская стенка – 3 шт., скамейки гимнастические -3 шт., скалодром.
4	7 СК – Зал волейбола	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	мяч волейбольный – 3 шт., мяч футбольный – 3 шт., мяч гандбольный – 3 шт., антенна волейбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 2 шт., футбольные ворота – 2 шт., разделительная сетка – 1 шт., помост.
5	8 СК – Зал ОФП	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	тренажер «Степ» - 5 шт., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., зеркала – 3 шт.. бодибары –12 шт., шведская стенка – 1 шт., скамейка – 1шт., гантели виниловые – 20 шт., мишени (дартс) – 5шт. светильники-10шт., стол письменный – 1шт., витрина – 1 шт., тумба – 1 шт., стулья – 4 шт.,

6	10 СК – Зал фитнеса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	тренажер «Степ» - 24 шт., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., зеркала – 5 шт., скамейка гимнастическая – 2шт., хореографический станок – 1 шт., коврики гимнастические – 25 шт., обручи – 19 шт., гантели -56 шт, полотна воздушные – 2 шт.
7	11СК – Зал настольного тенниса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Теннисный стол – 5 шт.; ракетка для настольного тенниса 8 шт.; шарик для настольн ого тенниса 10 шт.; барьеры – 6 шт., стол, стул.
8	Стадион	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Ворота футбольные – 2 шт.; футбольное поле – 1 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.; стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная - 1 шт., сетка футбольная – 2 шт., беговая дорожка – 3 шт., крытая трибуна на 100 мест, Баскетбольная площадка – 1 шт, баскетбольная ферма – 2 шт., уличный спортивный комплекс «Воркаут», скамейки 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В. ДВ.01.01 «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн".

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ О.В. Резникова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний в области правового регулирования деятельности садовых товариществ, крестьянских фермерских хозяйств, порядка ведения личного подсобного хозяйства и огородничества, выработать умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в данной сфере деятельности

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области садоводства, огородничества, личного подсобного хозяйства, крестьянских фермерских хозяйств;
- изучение вопросов создания, управления, порядка принятия решений, оснований возникновения права собственности на имущество крестьянского фермерского хозяйства, садоводства, личного подсобного хозяйства и огородничества;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм, связанных с ведением садоводства, огородничества, крестьянского фермерского хозяйства, личного подсобного хозяйства.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве		<ul style="list-style-type: none"><li>- Знать: основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области садоводства, огородничества, личного подсобного хозяйства, крестьянских фермерских хозяйств;</li><li>- Уметь: толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, содержащие особенности правового регулирования садоводства, огородничества, личного подсобного и крестьянско-фермерского хозяйства, в том</li></ul>

		числе применительно к конкретным ситуациям;
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть: навыками поиска, систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;</li> <li>навыками владения приемами, правилами и средствами юридической техники;</li> </ul>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве							
Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2. В.03 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве» (Б1.В. ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Химические средства защиты садовых культур» (Б2.В.04). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Нормативно – правовые регламенты в садоводстве» ((Б1.В. ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02 (У)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03 (П)) «Преддипломная практика» (Б2.В.03 (П)).

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48	
Лекционные занятия	12	12	
в том числе в форме практической подготовки	-		
Практические (семинарские) занятия	36	36	
в том числе в форме практической подготовки	-		
Лабораторные занятия	-		
в том числе в форме практической подготовки	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60	
Выполнение курсовой работы	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	
Промежуточная аттестация***	0	0	
Экзамен	-	-	
Зачет с оценкой	+	+	
Зачет	-	-	
Курсовая работа / Курсовой проект	-		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	4	4

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Тематический план дисциплины

## Очная форма обучения

Тема 6. Порядок ведения личного подсобного хозяйства	2	-	6	-	-	-	4
Тема 7. Порядок организации деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства	2	-	6	-	-	-	8
Итого по дисциплине	12	-	36	-	-	-	60

по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

## 4.2 Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Понятие и правовое регулирование деятельности садоводства. Понятие и правовое регулирование деятельности огородничества. Организационно-правовая форма некоммерческой организации, создаваемой гражданами для ведения садоводства или огородничества. Ведение садоводства или огородничества на земельных участках, расположенных в границах территории садоводства или огородничества, без участия в товариществе. Ведение садоводства или огородничества на садовых или огородных земельных участках без создания товарищества. Формы и порядок поддержки ведения садоводства и огородничества.

**Раздел 2.** Цели создания и деятельности товарищества. Устав товарищества. Порядок создания, реорганизации и ликвидации товарищества. Права и обязанности членов товарищества. Основания и порядок принятия (прекращения) членства в товариществе. Взносы членов товарищества. Управление товариществом и контроль за его деятельностью. Органы товарищества и ревизионная комиссия (ревизор). Реестр членов товарищества. Компетенция общего собрания членов товарищества. Правление товарищества. Ревизионная комиссия (ревизор) товарищества. Председатель товарищества.

**Раздел 3.** Порядок ведения личного подсобного хозяйства. Учет личных подсобных хозяйств. Прекращение ведения личного подсобного хозяйства. Порядок организации деятельности в крестьянско-фермерском хозяйстве. Право на создание фермерского хозяйства. Соглашение о создании фермерского хозяйства. Состав имущества фермерского хозяйства. Владение, пользование и распоряжение имуществом. Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для осуществления фермерским хозяйством его деятельности. Права и обязанности членов фермерского хозяйства. Глава фермерского хозяйства. Полномочия главы фермерского хозяйства. Виды деятельности фермерского хозяйства.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации*** *
<b>Раздел 1. Общие положения ведения садоводства и огородничества.</b>		
Тема 1. Понятие и правовое регулирование деятельности садоводства и огородничества	Тестирование	
Тема 2. Формы и порядок поддержки ведения садоводства и огородничества		
<b>Раздел 2. Членство в товариществе: порядок создания, управление, реорганизация, ликвидация.</b>		
Тема 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации товарищества		
Тема 4. . Права и обязанности членов товарищества.		Зачёт с оценкой
Тема 5. Основания и порядок принятия (прекращения) членства в товариществе. Управление товариществом и контроль за его деятельностью	Тестирование	
<b>Раздел 3. Порядок организации и ведения личного подсобного и крестьянского (фермерского) хозяйства.</b>		
Тема 6. . Порядок ведения личного подсобного хозяйства		
Тема 7. Порядок организации деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства	Тестирование	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоил предусмотренный программный материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;</li> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>- без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul> <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.</p>
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p> <p>Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

<p>«Отлично»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражющееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
<p>«Хорошо»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой,</p>

	<p>рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.</p>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Ручкина, Г.Ф. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 391 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-00555-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398984> (дата обращения: 26.06.2019).
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей

реального сектора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 255 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05100-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434072>(дата обращения: 26.06.2019).

3. Анисимов, А. П.Гражданское право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 394 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01095-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431786>(дата обращения: 26.06.2019).

#### Дополнительная литература

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 496 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-53405234-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431071> (дата обращения: 26.06.2019).
2. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Кошелев [и др.] ; под редакцией В. М. Кошелева. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 375 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04156-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433077>(дата обращения: 26.06.2019).

#### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийская общественная организация «Общество биотехнологов России» им. Ю. А. Овчинникова. Режим доступа: <https://biorosinfo.ru/>.
2. Словарик. Генофонд. Режим доступа: <http://генофонд.рф/>.
3. НССиС – национальный союз селекционеров и семеноводов. Режим доступа: <https://www.nsss-russia.ru/>.
4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: <http://www.agro.ru>.
5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.
6. Сайт «Растения». – Режим доступа: [http://cozyhomestead.ru/Rastenia\\_2170.html](http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

10. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

11. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

12. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znarium. - Режим доступа: URL: <https://znamium.com/catalog> .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ). – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять

работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Комплект учебной мебели, оборудование и

	зал, главный учебный комплекс	Университетский, д. 26 302 корпус Д, 3 этаж	технические средства обучения – компьютер
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а к	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, КГ 2 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.01.02 «Стандартизация и сертификация продукции садоводства»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн".

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ О.В. Резникова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний в области правового регулирования деятельности садовых товариществ, крестьянских фермерских хозяйств, порядка ведения личного подсобного хозяйства и огородничества, выработать умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в данной сфере деятельности

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области садоводства, огородничества, личного подсобного хозяйства, крестьянских фермерских хозяйств;
- изучение вопросов создания, управления, порядка принятия решений, оснований возникновения права собственности на имущество крестьянского фермерского хозяйства, садоводства, личного подсобного хозяйства и огородничества;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм, связанных с ведением садоводства, огородничества, крестьянского фермерского хозяйства, личного подсобного хозяйства.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве		<ul style="list-style-type: none"><li>- Знать: основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области садоводства, огородничества, личного подсобного хозяйства, крестьянских фермерских хозяйств;</li><li>- Уметь: толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, содержащие особенности правового регулирования садоводства, огородничества, личного подсобного и крестьянско-</li></ul>

		фермерского хозяйства, в том числе применительно к конкретным ситуациям;
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть: навыками поиска, систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;</li> <li>навыками владения приемами, правилами и средствами юридической техники;</li> </ul>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции садоводства» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве							
Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2. В.03 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции садоводства» (Б1.В. ДВ.01.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Химические средства защиты садовых культур» (Б2.В.04). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Нормативно – правовые регламенты в садоводстве» ((Б1.В. ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02 (У)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03 (П)) «Преддипломная практика» (Б2.В.03 (П)).

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48	
Лекционные занятия	12	12	
в том числе в форме практической подготовки	-		
Практические (семинарские) занятия	36	36	
в том числе в форме практической подготовки	-		
Лабораторные занятия	-		
в том числе в форме практической подготовки	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60	
Выполнение курсовой работы	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	
Промежуточная аттестация***	0	0	
Экзамен	-	-	
Зачет с оценкой	+	+	
Зачет	-	-	
Курсовая работа / Курсовой проект	-		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	4	4

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Тематический план дисциплины

## Очная форма обучения

Тема 6. Порядок ведения личного подсобного хозяйства	2	-	6	-	-	-	4
Тема 7. Порядок организации деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства	2	-	6	-	-	-	8
Итого по дисциплине	12	-	36	-	-	-	60

по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

## 4.2 Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Понятие и правовое регулирование деятельности садоводства. Понятие и правовое регулирование деятельности огородничества. Организационно-правовая форма некоммерческой организации, создаваемой гражданами для ведения садоводства или огородничества. Ведение садоводства или огородничества на земельных участках, расположенных в границах территории садоводства или огородничества, без участия в товариществе. Ведение садоводства или огородничества на садовых или огородных земельных участках без создания товарищества. Формы и порядок поддержки ведения садоводства и огородничества.

**Раздел 2.** Цели создания и деятельности товарищества. Устав товарищества. Порядок создания, реорганизации и ликвидации товарищества. Права и обязанности членов товарищества. Основания и порядок принятия (прекращения) членства в товариществе. Взносы членов товарищества. Управление товариществом и контроль за его деятельностью. Органы товарищества и ревизионная комиссия (ревизор). Реестр членов товарищества. Компетенция общего собрания членов товарищества. Правление товарищества. Ревизионная комиссия (ревизор) товарищества. Председатель товарищества.

**Раздел 3.** Порядок ведения личного подсобного хозяйства. Учет личных подсобных хозяйств. Прекращение ведения личного подсобного хозяйства. Порядок организации деятельности в крестьянско-фермерском хозяйстве. Право на создание фермерского хозяйства. Соглашение о создании фермерского хозяйства. Состав имущества фермерского хозяйства. Владение, пользование и распоряжение имуществом. Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для осуществления фермерским хозяйством его деятельности. Права и обязанности членов фермерского хозяйства. Глава фермерского хозяйства. Полномочия главы фермерского хозяйства. Виды деятельности фермерского хозяйства.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации*** *
<b>Раздел 1. Общие положения ведения садоводства и огородничества.</b>		
Тема 1. Понятие и правовое регулирование деятельности садоводства и огородничества	Тестирование	
Тема 2. Формы и порядок поддержки ведения садоводства и огородничества		
<b>Раздел 2. Членство в товариществе: порядок создания, управление, реорганизация, ликвидация.</b>		
Тема 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации товарищества		
Тема 4. . Права и обязанности членов товарищества.	Тестирование	Зачёт с оценкой
Тема 5. Основания и порядок принятия (прекращения) членства в товариществе. Управление товариществом и контроль за его деятельностью		
<b>Раздел 3. Порядок организации и ведения личного подсобного и крестьянского (фермерского) хозяйства.</b>		
Тема 6. . Порядок ведения личного подсобного хозяйства		
Тема 7. Порядок организации деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства	Тестирование	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоил предусмотренный программный материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;</li> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>- без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul> <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.</p>
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p> <p>Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

<p>«Отлично»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражющееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
<p>«Хорошо»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой,</p>

	рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

4. Ручкина, Г.Ф. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 391 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-00555-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398984> (дата обращения: 26.06.2019).
5. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей

реального сектора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 255 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05100-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434072>(дата обращения: 26.06.2019).

6. Анисимов, А. П.Гражданское право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 394 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01095-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431786>(дата обращения: 26.06.2019).

#### Дополнительная литература

3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 496 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-53405234-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431071> (дата обращения: 26.06.2019).
4. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Кошелев [и др.] ; под редакцией В. М. Кошелева. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 375 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04156-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433077>(дата обращения: 26.06.2019).

#### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийская общественная организация «Общество биотехнологов России» им. Ю. А. Овчинникова. Режим доступа: <https://biorosinfo.ru/>.
2. Словарик. Генофонд. Режим доступа: <http://генофонд.рф/>.
3. НССиС – национальный союз селекционеров и семеноводов. Режим доступа: <https://www.nsss-russia.ru/>.
4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: <http://www.agro.ru>.
5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.
6. Сайт «Растения». – Режим доступа: [http://cozyhomestead.ru/Rastenia\\_2170.html](http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

15. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znarium. - Режим доступа: URL: <https://znamium.com/catalog> .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ). – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять

работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Комплект учебной мебели, оборудование и

	зал, главный учебный комплекс	Университетский, д. 26 302 корпус Д, 3 этаж	технические средства обучения – компьютер
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а к	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, КГ 2 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В. ДВ.02.01 «Ландшафтное проектирование»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент \_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн".

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ О.В. Резникова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- овладение основами ландшафтного проектирования;
- освоение методов и получение навыков в области ландшафтного проектирования;

-формирование практических навыков создания проектной документации (комплекта чертежей) ландшафтного объекта. - использование полученных теоретических и практических знаний в разработке собственных проектных решений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен управлять агротехническим процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1 Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию объекты ландшафтной архитектуры на	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знать: основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов;</li><li>- Уметь: создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами</li><li>- Владеть: навыками создания проектов садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов</li></ul>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» (Б1.В. ДВ.02.01) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять агротехническим процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.01 Формовое садоводство	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.02 Газоноведение	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Композиции садов и парков	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
	Очная						

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Б1.В.01 Формовое садоводство, Б1.В.02 Газоноведение, Б1.В.06 Композиции садов и парков, Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения, Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов, Б1.В.09 Ландшафтное озеленение, Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование» ((Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при освоении таких практик, как Б2.О.02(У) Технологическая практика, Б2.В.01(П) Преддипломная практика, Б2.В.02(П) Технологическая практика, Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам		
		7		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48		
Лекционные занятия	16	16		
в том числе в форме практической подготовки	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32		
в том числе в форме практической подготовки	-			
Лабораторные занятия	-			
в том числе в форме практической подготовки	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96		
Выполнение курсовой работы	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-		
Выполнение реферата	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-		
Промежуточная аттестация	0	0		
Экзамен	-	-		
Зачет с оценкой	+	+		
Зачет	-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144	
	зачетных единиц	4	4	

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	
<b>Раздел 1. Общие вопросы</b>							
Тема 1. Задачи и методы ландшафтного проектирования	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Методика ландшафтного проектирования	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Композиционные вопросы формирования садово-парковых объектов	2	-	6				12
Тема 4. Ландшафтное проектирование	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Дизайн малого сада	2	-	4				12
<b>Раздел 2. Инженерная подготовка</b>							
Тема 6. Анализ и вертикальная планировка территории	2	-	4	-	-	-	12
Тема 7. Организация поверхностного стока. Защита территории от затопления и подтопления	2	-	6	-	-	-	12
Тема 8. Подземные инженерные сети и искусственные покрытия	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Задачи и методы ландшафтного проектирования

Основные понятия. Цели и задачи ландшафтного проектирования. Объекты архитектурно-ландшафтного проектирования. Типология объектов

ландшафтного проектирования. Принципы формирования системы зеленых насаждений. Нормативно-правовые документы в области благоустройства и озеленения территорий. Рекомендуемый уровень (в %) и нормы (в м<sup>2</sup>) озеленения территорий. Градостроительная, архитектурно-художественная, санитарно-гигиеническая, рекреационная функции насаждений. Методы ландшафтного проектирования. Роль растительности в проектировании ландшафта. Вода как один из основных элементов ландшафта. Влияние рельефа на формирование ландшафта.

## **Тема 2. Методика ландшафтного проектирования**

Стадийность проектирования. Предпроектный этап. Виды и методы проведения съемок местности. Инсоляционный анализ территории. Исходные данные ландшафтного проектирования. Технический проект. Смета. Графическое оформление. Информационно-коммуникационные технологии. Стилистика проекта. Рекреационная нагрузка. Функциональное зонирование. Баланс территории. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов. Согласование и вынесение проекта в натуру. Способы проведения разбивочных работ.

## **Тема 3. Композиционные вопросы формирования садово-парковых объектов**

Композиционные вопросы формирования садово-парковых объектов: пространство и время; движение; идея композиции; предназначение, целесообразность; главенство и подчинение.

Составление схем и таблиц «Масштабность; гармония; единство и разнообразие, контраст и нюанс; цвет, угол зрения и восприятие; свет и тень перспективы: линейная, воздушная».

## **Тема 4. Ландшафтное проектирование**

Понятие о процессе проектирования. Поэтапное исполнение процесса проектирования.

Современные направления в проектировании. Схема зеленых насаждений как важнейшая составляющая экологической программы. Необходимость создания перспективного плана озеленения.

Принципиальные направления в проектировании зеленых насаждений (создание территории новых насаждений).

Проектирование отдельных элементов и малый сад в целом, а также цветники различных типов.

Составление эскиза. Технический проект. Дендроплан. Рабочие чертежи.

## **Тема 5. Дизайн малого сада**

Образ сада, составление общего плана, предварительный эскиз, создание пространственной перспективы. Малый традиционный и нетрадиционный сад. Альпийская горка. Устройство альпийской горки. Выбор и размещение растений на каменистой горке. Водоемы: близкие к природным и декоративные, этапы работы при закладке водоема. Растения для пруда: выбор и посадка водных растений. Тенистый уголок место для отдыха, детский уголок. Ландшафтное проектирование и дизайн малого сада.

Выполнение ландшафтного проектирования и дизайна малого сада.

### **Тема 6. Анализ и вертикальная планировка территории**

Оценка природных условий и физико-геологических процессов. Комплексная оценка территории. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры. Способы освоения и окультуривания территорий. Рельеф и его оценка. Общие принципы вертикальной планировки. Баланс земляных работ.

### **Тема 7. Организация поверхностного стока. Защита территории от затопления и подтопления**

Формирование поверхностного стока. Организация стока поверхностных вод. Расчетные уровни воды и отметки территории. Методы защиты территории от затопления. Принципы проектирования защитных сооружений. Горные породы и подземные воды. Методы защиты от подтопления, дренажи и их системы. Принципы проектирования дренажных систем. Мероприятия по стабилизации и благоустройству оврагов. Борьба с оползнями, селями, лавинами.

### **Тема 8. Подземные инженерные сети и искусственные покрытия**

Виды подземных инженерных сетей. Способы прокладки подземных инженерных сетей. Дорожные одежды. Типовые конструкции покрытий тротуаров, пешеходных дорожек и площадок для отдыха. Требования по выбору вида покрытий. Требования к обустройству дорожно-тропиночной сети. Требования к обеспечению доступности маломобильных групп населения.

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
<b>Раздел 1.</b>		
Тема 1. Задачи и методы ландшафтного проектирования		
Тема 2. Методика ландшафтного проектирования	Тестирование	
Тема 3. Композиционные вопросы формирования садово-парковых объектов	Коллоквиум	
Тема 4. Ландшафтное проектирование		
Тема 5. Дизайн малого сада		
<b>Раздел 2.</b>		Зачёт с оценкой

Тема 6. Анализ и вертикальная планировка территории	Тестирование Коллоквиум	
Тема 7. Организация поверхностного стока. Защита территории от затопления и подтопления		
Тема 8. Подземные инженерные сети и искусственные покрытия		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-очно усвоил предусмотренный программный материал;</li> <li>-правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;</li> <li>-показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>-без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul> <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.</p>
«Не засчитано»	<p>Оценка «не засчитано» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p>

	Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражющееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения

	планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для вузов / А. П. Максименко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208511>.

Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/284120>.

2. Ландшафтное проектирование : методические указания / составители А. Г. Куприянова [и др.]. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. - 16 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111132>.

3. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184149>.

4. Колористика в архитектурной дендрологии : учебное пособие для вузов / А. И. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183680>.

5. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 720 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211808>.

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: <http://e.lanbook.com>

2. ЭБС Znaniut.com. Адрес ресурса: <https://new.znaniut.com>

3. Ландшафтный дизайн 3D. Адрес ресурса:  
<https://landscape3d.ru/>

4. Gardenia – планировщик сада. Адрес ресурса: <https://my-garden.gardena.com/int>

**8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

16. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

17. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

18. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.
2. Электронная библиотечная система Znarium. - Режим доступа: URL: <https://znamium.com/catalog> .
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ). – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после

соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устраниТЬ «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 302 корпус Д, 3 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютер
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, 204 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, КГ 2 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В. ДВ.02.02 «Проектирование ландшафтных садов»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент \_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн".

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ О.В. Резникова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- овладение основами ландшафтного проектирования;
- освоение методов и получение навыков в области ландшафтного проектирования;

-формирование практических навыков создания проектной документации (комплекта чертежей) ландшафтного объекта. - использование полученных теоретических и практических знаний в разработке собственных проектных решений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен управлять агротехническим процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1 Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знать: основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов;</li><li>- Уметь: создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами</li><li>- Владеть: навыками создания проектов садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов</li></ul>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование ландшафтных садов» (Б1.В. ДВ.02.02) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
<b>ПК-1 Способен управлять агротехническим процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства</b>							
Б1.В.01 Формовое садоводство	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.02 Газоноведение	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Композиции садов и парков	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтное проектирование	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Б1.В.01 Формовое садоводство, Б1.В.02 Газоноведение, Б1.В.06 Композиции садов и парков, Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения, Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов, Б1.В.09 Ландшафтное озеленение, Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтное проектирование. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование» ((Б1.В. ДВ.02.01), будут полезными при освоении таких практик, как Б2.О.02(У) Технологическая практика, Б2.В.01(П) Преддипломная практика, Б2.В.02(П) Технологическая практика, Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам		
		7		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48		
Лекционные занятия	16	16		
в том числе в форме практической подготовки	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32		
в том числе в форме практической подготовки	-			
Лабораторные занятия	-			
в том числе в форме практической подготовки	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96		
Выполнение курсовой работы	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-		
Выполнение реферата	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-		
Промежуточная аттестация	0	0		
Экзамен	-	-		
Зачет с оценкой	+	+		
Зачет	-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144	
	зачетных единиц	4	4	

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	
<b>Раздел 1. Общие вопросы</b>							
Тема 1. Задачи и методы ландшафтного проектирования	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Методика ландшафтного проектирования	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Композиционные вопросы формирования садово-парковых объектов	2	-	6				12
Тема 4. Ландшафтное проектирование	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Дизайн малого сада	2	-	4				12
<b>Раздел 2. Инженерная подготовка</b>							
Тема 6. Анализ и вертикальная планировка территории	2	-	4	-	-	-	12
Тема 7. Организация поверхностного стока. Защита территории от затопления и подтопления	2	-	6	-	-	-	12
Тема 8. Подземные инженерные сети и искусственные покрытия	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Задачи и методы ландшафтного проектирования

Основные понятия. Цели и задачи ландшафтного проектирования. Объекты архитектурно-ландшафтного проектирования. Типология объектов

ландшафтного проектирования. Принципы формирования системы зеленых насаждений. Нормативно-правовые документы в области благоустройства и озеленения территорий. Рекомендуемый уровень (в %) и нормы (в м<sup>2</sup>) озеленения территорий. Градостроительная, архитектурно-художественная, санитарно-гигиеническая, рекреационная функции насаждений. Методы ландшафтного проектирования. Роль растительности в проектировании ландшафта. Вода как один из основных элементов ландшафта. Влияние рельефа на формирование ландшафта.

## **Тема 2. Методика ландшафтного проектирования**

Стадийность проектирования. Предпроектный этап. Виды и методы проведения съемок местности. Инсоляционный анализ территории. Исходные данные ландшафтного проектирования. Технический проект. Смета. Графическое оформление. Информационно-коммуникационные технологии. Стилистика проекта. Рекреационная нагрузка. Функциональное зонирование. Баланс территории. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов. Согласование и вынесение проекта в натуру. Способы проведения разбивочных работ.

## **Тема 3. Композиционные вопросы формирования садово-парковых объектов**

Композиционные вопросы формирования садово-парковых объектов: пространство и время; движение; идея композиции; предназначение, целесообразность; главенство и подчинение.

Составление схем и таблиц «Масштабность; гармония; единство и разнообразие, контраст и нюанс; цвет, угол зрения и восприятие; свет и тень перспективы: линейная, воздушная».

## **Тема 4. Ландшафтное проектирование**

Понятие о процессе проектирования. Поэтапное исполнение процесса проектирования.

Современные направления в проектировании. Схема зеленых насаждений как важнейшая составляющая экологической программы. Необходимость создания перспективного плана озеленения.

Принципиальные направления в проектировании зеленых насаждений (создание территории новых насаждений).

Проектирование отдельных элементов и малый сад в целом, а также цветники различных типов.

Составление эскиза. Технический проект. Дендроплан. Рабочие чертежи.

## **Тема 5. Дизайн малого сада**

Образ сада, составление общего плана, предварительный эскиз, создание пространственной перспективы. Малый традиционный и нетрадиционный сад. Альпийская горка. Устройство альпийской горки. Выбор и размещение растений на каменистой горке. Водоемы: близкие к природным и декоративные, этапы работы при закладке водоема. Растения для пруда: выбор и посадка водных растений. Тенистый уголок место для отдыха, детский уголок. Ландшафтное проектирование и дизайн малого сада.

Выполнение ландшафтного проектирования и дизайна малого сада.

### **Тема 6. Анализ и вертикальная планировка территории**

Оценка природных условий и физико-геологических процессов. Комплексная оценка территории. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры. Способы освоения и окультуривания территорий. Рельеф и его оценка. Общие принципы вертикальной планировки. Баланс земляных работ.

### **Тема 7. Организация поверхностного стока. Защита территории от затопления и подтопления**

Формирование поверхностного стока. Организация стока поверхностных вод. Расчетные уровни воды и отметки территории. Методы защиты территории от затопления. Принципы проектирования защитных сооружений. Горные породы и подземные воды. Методы защиты от подтопления, дренажи и их системы. Принципы проектирования дренажных систем. Мероприятия по стабилизации и благоустройству оврагов. Борьба с оползнями, селями, лавинами.

### **Тема 8. Подземные инженерные сети и искусственные покрытия**

Виды подземных инженерных сетей. Способы прокладки подземных инженерных сетей. Дорожные одежды. Типовые конструкции покрытий тротуаров, пешеходных дорожек и площадок для отдыха. Требования по выбору вида покрытий. Требования к обустройству дорожно-тропиночной сети. Требования к обеспечению доступности маломобильных групп населения.

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
<b>Раздел 1.</b>		
Тема 1. Задачи и методы ландшафтного проектирования		
Тема 2. Методика ландшафтного проектирования	Тестирование	
Тема 3. Композиционные вопросы формирования садово-парковых объектов	Коллоквиум	
Тема 4. Ландшафтное проектирование		
Тема 5. Дизайн малого сада		
<b>Раздел 2.</b>		Зачёт с оценкой

Тема 6. Анализ и вертикальная планировка территории	Тестирование Коллоквиум	
Тема 7. Организация поверхностного стока. Защита территории от затопления и подтопления		
Тема 8. Подземные инженерные сети и искусственные покрытия		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-очно усвоил предусмотренный программный материал;</li> <li>-правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;</li> <li>-показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>-без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul> <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.</p>
«Не засчитано»	<p>Оценка «не засчитано» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p>

	Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражющееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения

	планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для вузов / А. П. Максименко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208511>.

Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/284120>.

2. Ландшафтное проектирование : методические указания / составители А. Г. Куприянова [и др.]. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. - 16 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111132>.

3. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184149>.

4. Колористика в архитектурной дендрологии : учебное пособие для вузов / А. И. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183680>.

5. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 720 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211808>.

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: <http://e.lanbook.com>

2. ЭБС Znaniut.com. Адрес ресурса: <https://new.znaniut.com>

3. Ландшафтный дизайн 3D. Адрес ресурса:  
<https://landscape3d.ru/>

4. Gardenia – планировщик сада. Адрес ресурса: <https://my-garden.gardena.com/int>

**8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

19. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

20. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

21. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.
2. Электронная библиотечная система Znarium. - Режим доступа: URL: <https://znamium.com/catalog> .
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ). – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после

соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устраниТЬ «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 302 корпус Д, 3 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютер
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, 204 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, КГ 2 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи