

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Агротехнологический»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан агротехнологического факультета
_____ А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03 (II) Технологическая практика

Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) "Агроэкология"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2020

**Волгоград
2022 г.**

Автор (ы):

доцент кафедры «Агроэкология
и лесомелиорация ландшафтов»

_____ О.М. Воробьева

ассистент кафедры «Агроэкология
и лесомелиорация ландшафтов»

_____ А.С. Межева

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Агроэкология»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

должность

подпись

А.В. Вдовенко

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

и.о. Заведующего кафедрой

_____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12.09.2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

_____ О.В. Резникова

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии) в будущей профессии (эколог, агроэколог и др.). Умением сбора, обобщения и анализа нормативной, технико-экономической и технологической документации.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- решение профессиональных задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, используя знания основных законов математических и естественных наук при прохождении практики, с применением информационно-коммуникационных технологий;
- осуществление поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии во время прохождения практики;
- соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в сфере сельскохозяйственного производства;
- организовать экологический контроль (мониторинг) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции
- разрабатывать корректирующие меры по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистем, продукции растениеводства.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Знать: основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Уметь: применять знания основных законов математических и естественных наук при решении профессиональных задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
		Владеть: навыками решения профессиональных задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, используя знания основных законов математических и естественных наук
	ОПК-1.3 Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
		Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности
		Уметь: искать и анализировать нормативно-правовую документацию в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
		Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и

профессиональной деятельности		агроэкологии
	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знать: природоохранное законодательство РФ в профессиональной деятельности
		Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства РФ в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью применять требования природоохранного законодательства РФ в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
		Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
		Владеть: методами, нормами и регламентами проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, с использованием нормативно-правовых документов
	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: документацию, используемую в профессиональной деятельности
		Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть: методикой оформления документации, используемой в профессиональной деятельности
ОПК-3 Сposобен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	Знать: нормативно-правовую документацию, регулиующую вопросы охраны труда в профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в профессиональной деятельности
		Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	Знать: возможные проблемы, которые могут нарушить безопасность выполнения производственных процессов в сфере профессиональной деятельности
		Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.

		Владеть:
	ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знать: основы обеспечения безопасных условий труда Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Владеть: методами создания безопасных условий труда на производстве
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Знать: почвенные и агрохимические исследования, которые используются при разработке элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Владеть: методами разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
	ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции.	Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции. Уметь: проводить ландшафтный анализ, оценивать уровень плодородия основных типов почв, оптимально использовать их в земледелии при производстве растениеводческой продукции Владеть: современными технологиями ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Знать: решение конкретных задач экономики в сфере сельскохозяйственного производства, экономическую эффективность применения ресурсосберегающих технологий Уметь: использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства,

определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.		давать экономическое обоснование применяемых технологий по производству сельскохозяйственных культур
		Владеть: методами оценки экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур
	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	Знать: экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
		Уметь: определять экономическую эффективность применения отдельных элементов (удобрений, химических средств, мелиоративных приемов) в повышении продуктивности возделываемых сельскохозяйственных культур Владеть: методами определения экономической эффективности применения отдельных элементов (удобрений, химических средств, мелиоративных приемов) в повышении продуктивности возделываемых сельскохозяйственных культур
ПК-2 Способен организовать экологический контроль (мониторинг) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции	ПК-2.8 Оформляет документацию по итогам контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции	Знать: методы математической статистики, используемые при обработке результатов контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции
		Уметь: осуществлять выбор и использование методов математической статистики при анализе результатов контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции, вести электронную базу данных результатов экологического контроля (мониторинга) с использованием общего и специализированного программного обеспечения
		Владеть: методикой оформления документации по итогам контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции
	ПК-2.9 Разрабатывает корректирующие меры по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистем, продукции растениеводства	Знать: требования охраны труда Уметь: подготавливать картографические материалы по итогам контроля (мониторинга) компонентов агроэкосистем с использованием геоинформационных систем Владеть: методами разработки корректирующих мер по результатам контроля экологического состояния компонентов агроэкосистем, продукции растениеводства

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Технологическая практика» (**Б2.О.03 (П)**) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агроэкология».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в форми- ровании компетенций)	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе зна- ний основных законов математических и естественных наук с применением информаци- онно-коммуникационных технологий					
Б1.О.08 Химия	Очная	+			
Б1.О.09 Химия физическая и коллоид- ная	Очная		+		
Б1.О.10 Математика и математическая статистика	Очная	+			
Б1.О.11 Физика	Очная	+			
Б1.О.13 Ботаника	Очная	+			
Б1.О.14 Микробиология	Очная		+		
Б1.О.15 Сельскохозяйственная эколо- гия	Очная		+		
Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК	Очная				+
Б1.О.20 Физиология растений	Очная		+		
Б1.О.22 Геодезия	Очная	+			
Б1.О.23 Геология с основами геомор- фологии	Очная	+			
Б1.О.26 Агрометеорология	Очная	+			
Б1.О.28 Агрохимия	Очная		+		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+	+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
Б1.О.07 Правоведение	Очная			+	
Б1.О.29 Земледелие	Очная		+		
Б1.О.31 Растениеводство	Очная		+		
Б1.О.32 Картография почв	Очная		+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производ- ственных процессов					
Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельно- сти	Очная				+
Б1.О.30 Механизация растениеводства	Очная		+		
Б1.О.38 Защита растений	Очная				+
Б1.О.39 Сельскохозяйственная радио- логия	Очная				+
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение					

в профессиональной деятельности						
Б1.О.17	Цифровые технологии в АПК	Очная				+
Б1.О.24	Ландшафтоведение	Очная		+		
Б1.О.25	Общее почвоведение	Очная		+		
Б1.О.27	География почв	Очная		+		
Б1.О.29	Земледелие	Очная		+		
Б1.О.30	Механизация растениеводства	Очная		+		
Б1.О.31	Растениеводство	Очная		+		
Б1.О.32	Картография почв	Очная		+		
Б1.О.33	Системы удобрения	Очная				+
Б1.О.36	Мелиорация	Очная				+
Б1.О.37	Агропочвоведение	Очная			+	
Б1.О.38	Защита растений	Очная				+
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная			+	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
Б1.О.04	Экономическая теория	Очная			+	
Б1.О.16	Менеджмент и маркетинг	Очная			+	
Б1.О.40	Экономика и организация производства	Очная				+
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная			+	
ПК-2 Способен организовать экологический контроль (мониторинг) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции						
Б1.В.01	Методы экологических исследований	Очная				+
Б1.В.02	Охрана окружающей среды	Очная	+			
Б1.В.03	Экотоксикология	Очная			+	
Б1.В.04	Оценка воздействия на окружающую среду	Очная			+	
Б1.В.05	Агроэкологический мониторинг	Очная				+
Б1.В.06	Основы экологической экспертизы и аудита	Очная			+	
Б1.В.08	Основы получения экологически безопасных продуктов питания	Очная				+
Б1.В.ДВ.02.01	Химия окружающей среды	Очная			+	
Б1.В.ДВ.02.02	Экологическое земледелие	Очная			+	
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная			+	

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (**Б2.О.03 (П)**) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении такой практики, как «Химия» (Б1.О.08), «Химия физическая и коллоидная» (Б1.О.09), «Математика и математическая статистика» (Б1.О.10), «Физика» (Б1.О.11), «Ботаника» (Б1.О.13), «Микробиология» (Б1.О.14), «Сельскохозяйственная экология» (Б1.О.15), «Физиология растений» (Б1.О.20), «Геодезия» (Б1.О.22), «Геология с основами геоморфологии» (Б1.О.23), «Агрометеорология» (Б1.О.26), «Агрохимия» (Б1.О.28), «Ознакомительная практика»

(Б2.О.01(У)), «Правоведение» (Б1.О.07) «Земледелие» (Б1.О.29), «Растениеводство» (Б1.О.31), «Картография почв» (Б1.О.32), «Механизация растениеводства» (Б1.О.30), «Ландшафтоведение» (Б1.О.24), «Общее почвоведение» (Б1.О.25), «География почв», «Агропочвоведение» (Б1.О.37), «Экономическая теория» (Б1.О.04), «Менеджмент и маркетинг» (Б1.О.16), «Охрана окружающей среды» (Б1.В.02), «Экотоксикология» (Б1.В.03), «Оценка воздействия на окружающую среду» (Б1.В.04), «Основы экологической экспертизы и аудита» (Б1.В.06), «Химия окружающей среды» (Б1.В.ДВ.02.01), «Экологическое земледелие» (Б1.В.ДВ.02.02)

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения технологической практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики **«Технологическая практика» (Б2.О.03 (II))**, будут полезны при изучении дисциплин «Цифровые технологии в АПК» (Б1.О.17), «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.18), «Защита растений» (Б1.О.38), «Сельскохозяйственная радиология» (Б1.О.39), «Системы удобрения» (Б1.О.33), «Мелиорация» (Б1.О.36), «Экономика и организация производства» (Б1.О.40), «Методы экологических исследований» (Б1.В.01), «Агро-экологический мониторинг» (Б1.В.05), «Основы получения экологически безопасных продуктов питания» (Б1.В.08).

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 10 зачётных единицы (360 часов). Практика проводится в течение 6 2/3 недели (6 семестр).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится практика. Осуществление поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии во время прохождения практики. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и ана-	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с

	лиз информации)	программой практики). Оформление специальных документов при прохождении практики. Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Практика на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей агроэколога, эколога, агронома-агроэколога, помощника агронома, обучающегося-стажера и др. Участие в полевых работах, сбор образцов для лабораторного анализа, проведения наблюдения, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве и эколого-экономических показателей предприятия. Создание и поддержка безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте (место прохождения практики), в том числе с помощью средств защиты, с использованием приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (в случае их возникновения). Проведение эколого-экономического анализа предприятия (др.): форма организации хозяйства, его земельная структура, применяемые технологии возделывания сельскохозяйственной продукции, основные средства защиты растений и мелиорации, производство экологически безопасной продукции – опыт кооперации с коллегами, маркетинг и рынки сбыта продукции, организовывать экологический контроль (мониторинг) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции при прохождении практики. Решение профессиональных задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, используя знания основных законов математических и естественных наук при прохождении практики, с применением информационно-коммуникационных технологий. Разработка корректирующих мер по результатам контроля (проведенной работы) экологического состояния компонентов агроэкосистем, продукции растениеводства. А также другие работы, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций.
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Использование базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в сфере сельскохозяйственного производства и при подготовке отчета, соблюдение требований природоохранного законодательства Российской Федерации. Решение профессиональных задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводится практика (место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики, его специфика и цели; 4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация 5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится практика	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию в соответствии с местом прохождения практики, а также записи по проводимой работе, в соответствии с этапами практики, с указанием календарных сроков; 2. Данные по экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются); 5. Оформление необходимой докумен-	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчетной документации, заполнение необходимых документов по организации практики

		тации для прохождения практики (в зависимости от места прохождения); 6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий экспериментальные данные, полученные во время прохождения практики, а также собранную в соответствии с местом прохождения практики.	
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место и работы, выполнявшиеся обучающимся во время технологической практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам технологической практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам прохождения практики; 2. Обсуждение результатов практики; 3. Защита отчета по технологической практике.	отчет о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует

содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по вопросам, характеризующим этапы проведения практики (таблица 7).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.

«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.
-----------------------	--

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Ващенко, И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Ващенко, К.А. Миронычев, В. С. Коницев. – Электрон. текстовые дан. - М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2013. – ЭБС «IPR-books». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Герасименко, В.П. Практикум по агроэкологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Герасименко. — СПб.: Лань, 2009. — 432 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/140967#1>

3. Титова, В.И. Агроэкология: Учебное пособие /В.И. Титова. – Н. Новгород: Нижегородская ГСХА, 2017. – 207. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/140967#2>

4. Марьин Г.С. Сельскохозяйственная экология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. С. Марьин, О. Г. Марьина-Черных, Г. П. Мартынова; Марийск. ин-. переподготовки кадров агробизнеса. - Йошкар-Ола: ФГБОУ ДПОС МИПКА, 2013. - 308 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4416>

5. Мониторинг земель [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие. – Майкоп, 2016. Режим доступа: https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod_Uchebnoetodicheskoe_posobie_po_monitoringu.pdf

6. Экологические основы агрохимии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Е. В. Агафонов, К. И. Пимонов, А. А. Громакови и др. - пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2015. - 196 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4623>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>

2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного

профиля. <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>

4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnshb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Education. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, ауд. 413	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет, наглядные пособия. Лабораторное оборудование: весы электронные ВК 600, микроскоп, портативный газоанализатор Drager "X-am 7000", АМТ – 300 электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещённости почвы, кондуктометры, электротермометры, типовой комплект оборудования по экологии и охране окружающей среды «ЭОС-1» и др.
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети интернет
3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 414	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград,	Комплект учебной мебели, книжные шкафы, доска меловая, мультимедийное оборудо-

		пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс	дование для презентаций, экран настенный, ноутбук с выходом в интернет
4	УНПЦ «Горная поляна»	400076, Волгоградская область г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.