Фонд оценочных средств

по профессиональному модулю

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

35.02.15. Кинология

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *Подготовка и применение собак по породам и видам служб* разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *35.02.15. Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.*

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчики:

Преподаватель 2 категории — *должность*

подпись

О. Д. Будтуева — *инициалы, фамилия*

Председатель методической комиссии Института непрерывного образования

подпись

А.Н. Лахвицкий — *инициалы, фамилия*

Утверждаю
Директор Института непрерывного образования

подпись

В.Г. Дикусаров — *инициалы, фамилия*

Рецензент: Начальник зонального центра кинологической службы ГУ МВД России по Волгоградской области, полковник полиции — *должность*

подпись

Денисов С.В. — *инициалы фамилия*

МП (при наличии)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Подготовка и применение собак по породам и видам служб** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с отметкой уровня освоения по 5-ти бальной системе.

Экзамен квалификационный будет проводится в виде выполнения комплексного практического задания.

Раздел 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки	- *способность* правильно идентифицировантъ характер собак
	- *осуществление* индивидуального подбора наиболее эффективных методов дрессировки;
	- *правильность* выполнения основных команд собакой
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб	- *точность* определения вида службы для конкретной породы собак;
	- *правильность* использования породных особенностей собак при подготовке к указанной службе;
	- *способность* достаточно полно охарактеризовать не менее 15 пород собак;
	- *способность* ориентироваться в основных назначениях собак в различных службах;
	- *способность* дать характеристику и применение любого вида служб;
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	- *способность* выработки у собак навыков для ее использования по определенным видам специальных служб;
	- *правильность* определения направления специального курса дрессировки собак, основываясь на ОКД
	- *грамотность* подбора места для подготовки собак по определенному спец курсу;
	- *правильность* составления поурочного плана при дрессировке собаки по специальному курсу
	- *соблюдение* алгоритма действий перед каждым занятием по специальному курсу дрессировки;
	- *правильность* подбора инвентаря для каждого вида служб

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак	- *способность* выработки у собак навыков для ее использования в прикладном собаководстве;
	- *правильность* определения направления прикладной подготовки собак;
	- *правильность* составления поурочного плана при прикладной дрессировке;
	- *правильность* подбора инвентаря для прикладной подготовки собак.
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки	- *проведение* соревнований и испытаний собак;
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб	- *правильность* использования породных особенностей собак при подготовке к конкретной службе;

Таблица 2

Общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- *демонстрация* интереса к своей будущий профессии в процессе овладения профессиональными умениями и навыками; - *активная* учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- *целеполагание и планирование* собственной деятельности; - *выбор и применение* оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в процессе подготовки собак по породам и видам служб; *точность, правильность и полнота* выполнения профессиональных задач в подготовке собак; - *самооценка* эффективности и качества выбранных методов и способов процесса дрессировки, подготовки и применения собак по видам служб; - *обоснование* принятых решений по оценке эффективности и качества методов дрессировки.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- *демонстрация* профессионального поведения и быстроты принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - *быстрота принятия решения* в стандартных и нестандартных ситуациях; - *результативное решение* ситуационных задач, требующих применения профессиональных умений и навыков по методам дрессировке собак различных пород; - *аргументирование и обоснование* принятых решений;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-*применение* ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач в выборе методов подготовки собак по породам; -*ранжирование* найденной информации, её *анализ и оценка*; - *применение* найденной информации для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- *навыки* работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- *установление* позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; - *использование* приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством,; - *самоанализ и коррекция* стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- *демонстрация* ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач; - *коррекция* профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- *планирование* личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; - *участие* в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; - *оценка* эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- *систематический анализ* инновационных методик подготовки собак по породам и видам служб; - *использование актуальных изменений* в процессе дрессировке и подготовке собак по породе.

1.2. Практический опыт, умения, знания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 дрессировки собак;

ПО 2 применения собак по 2-3 видам с служб

уметь:

У 1организовать дрессировку собак;

У 2 применять собак в различных видах деятельности;

У 3 отбирать собак для использования по различным службам;

У 4 проводить воспитание собак;
У 5 подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
знать:
З 1 формы, методы и приемы дрессировки собак;
З 2 специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
З 3 нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
З 4 классификацию пород собак для различных служб.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю

Таблица 2

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК .03.01. Теоретические основы дрессировки собак	Диффер. зачет	- тестирование.
МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	Зачет	- выполнение тестовых заданий; - устный опрос; - наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчеты по итогам выполнения видов работ; - собеседование по ходу выполнения видов работ; - зачет по итогам освоения видов работ.
	Экзамен	- наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов; - отчеты по итогам выполнения практических работ; - собеседование по ходу выполнения работы, задания; - проверка освоения алгоритма выполнения операции; - зачет по итогам освоения практических навыков.
УП	Зачет	- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчет по итогам выполнения видов работ.
ПП	Зачет	- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчет по итогам выполнения видов работ. - собеседование по ходу выполнения видов работ; - зачет по итогам освоения видов работ.
ПМ (в целом)	**Экзамен (квалификационный)**	

Раздел 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Формой аттестации по МДК 03.01 *Теоретические основы дрессировки собак* является дифференцированный зачет, итого которого является оценка.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Условием положительной аттестации по профессиональному модулю на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Формой аттестации по МДК 03.02 *Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб* является экзамен, итого которого является оценка.

Для подготовки к экзамену обучающемуся предлагается 30 теоретических вопросов, охватывающих все разделы программы (проверка усвоенных знаний) и 4 типа практических заданий (проверка усвоенных умений) Условия практических заданий выдаются обучающимся непосредственно на экзамене.

Условием положительной аттестации по МДК профессионального модуля является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01

При сдаче дифференцированного зачета по МДК 03.01 *Теоретические основы дрессировки собак* обучающемуся предлагаются тестовые задания.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы раздела 1 профессионального модуля. Составлено – 3 варианта по 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 25 минут.

Проверяемые результаты обучения для МДК 1: У. 1 -У. 5; З. 1.

Текст задания:
Общие вопросы дрессировки собак

Вариант I

1. Перечислите основные признаки состояния здоровья собаки.
    a. хороший аппетит;
    b. высокая активность;
    c. ясный цвет глаз;
    d. слизистые оболочки бледно-розового цвета;
    e. прохладная и сухая мочка носа.

2. Назовите расстояние которое необходимо для проверки слуха (м)
    a. 10-20;
    b. 20-30;
    c. 30-40;
    d. 40-50.

3. На какие моменты в действиях собаки важно обратить внимание при оценки чутья собаки
    a. степень заинтересованности в поиске;
    b. характер поисковых движений;
    c. сосредоточенность поиска;
    d. конвекция.

4. Какие из перечисленных рефлексов относятся к безусловным?
    a. дыхание;
    b. ориентировочный;
    c. оборонительный;
    d. мочевыделение.

5. Рефлекторная дуга это-
    a. нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа по чувствительному нервному волокну до исполнительного рабочего органа.
    b. нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа к чувствительному нервному волокну.
    c. нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа по нервному волокну до рабочего органа.
    d. нервный путь, по которому проходит раздражение.

6. Виды условного торможения
    a. угасательное;

b. запаздывательное;
c. предисловное;
d. дифференцированное.

7. Какая реакция проявляется при действии на собаку новых раздражителей
    a. игровая;
    b. ориентировочная;
    c. поисковая;
    d. подражательная.

8. Какие по своей природе и способам воздействия на собаку бывают раздражители:
    a. механические;
    b. рецепторные;
    c. невидимые;
    d. пищевые.

9. Раздражитель, который способен одновременно воздействовать на несколько органов чувств собак называется:
    a. оборонительный;
    b. совокупный;
    c. комплексный;
    d. общий.

10. К методическим ошибкам относят:
    a. несоблюдение правил;
    b. несоблюдение способов дрессировки;
    c. соблюдение последовательности дрессировки;
    d. все перечисленное верно.

Вариант II

1. Какие из перечисленных рефлексов используют в дрессировке?
    a. ориентировочный;
    b. оборонительный;
    c. пищевой;
    d. все перечисленные.

2. Стадии образования условного рефлекса
    a. генерализации;
    b. социализации;
    c. концентрация;
    d. стабилизация.

3. Условные рефлексы изучал:
    a. И.П. Павлов
    b. Н.И. Вавилов
    c. А.П. Калашнков
    d. А.П. Мозовер

4. Виды реакций общего поведения собаки
    a. избавление;
    b. избегание;
    c. поисковая;
    d. игровая.

5. Дачу лакомства собаки необходимо сочетать с командой:
    a. «Хорошо!»;
    b. «Фу!»
    c. «Молодец!»
    d. все перечислено верно

6. Какой раздражитель необходимо подобрать дрессировщику при дрессировке собак:
    a. который вызовет у собаки отрицательную реакцию;
    b. который вызовет у собаки ответное действие;
    c. который вызовет агрессию;
    d. который вызовет у собаки желательной действие.

7. Составные части звука включают в себя:
    a. высоту;
    b. силу;
    c. тембр;
    d. все перечисленное.

8. Формы связи животных с окружающей средой, которые приобретаются в индивидуальном опыте и формируются в результате длительных упражнений называются:
    a. связями;
    b. навыками;
    c. нет верного ответа;
    d. рефлексами.

9. Какое количество типов внешнего поведения собак:
    a. 1;
    b. 2;
    c. 3;
    d. 4.

10. Для какого типа ВНД характерна медлительность возбудительных реакций:
    a. флегматичный;
    b. сангвинический;
    c. холерического;
    d. меланхолического.

Вариант III

1. Отличие безусловного рефлекса от условного
    a. не является врожденным;
    b. является врожденным;
    c. передается по наследству;
    d. не передается по наследству.

2. Как называется реакция вызываемая эмоционально-отрицательным раздражителем, направленная на прекращение его действия
    a. избегание;
    b. избавление;
    c. поисковая;
    d. игровая.

3. Сложные безусловные рефлексы это:
    a. рефлексы;
    b. импульсы;
    c. инстинкты;
    d. раздражители.

4. Какие виды раздражителей относятся к механическим:
    a. поглаживание собаки;
    b. рывок поводком;
    c. нажим на холку;
    d. все перечисленное верно.

5. Виды раздражителей
    a. внешние;
    b. сторонние;
    c. всесторонние;
    d. внутренние.

6. Дрессировку собаки проводят не ранее чем:
    a. через 1 час после кормления;
    b. через 2 часа после кормления;
    c. через 3 часа после кормления;

d. через 4 часа после кормления.

7. Произношение интонации команды делятся на:
   a. обычные;
   b. принуждающие;
   c. одобрительные;
   d. все перечисленное верно.

8. К ошибкам в дрессировке собак приводят следующие причины:
   a. слабая теоретическая подготовленность дрессировщика;
   b. отсутствие достаточного опыта дрессировки собак;
   c. отсутствие учета индивидуальных способностей в поведении собаки;
   d. все перечисленное верно.

9. Команда, которая при любом типе обучения запускает строго определенное поведение животного:
   a. стартовая;
   b. запускающая;
   c. рефлекторная;
   d. ориентировочная.

10. Предметы используемые при приучении собаки подноске предметов называются:
   a. подносимые;
   b. передвижные;
   c. апортировачные;
   d. все перечисленное.

Эталоны ответов

Вариант I	**Вариант II**	**Вариант III**
1. a b c d	1. d	1. a, c
2. a	2. a, c, d	2. b
3. a b c	3. a	3. c
4. a b c d	4. a, b, c, d	4. d
5. a	5. a	5. a, d
6. a b d	6. b, a	6. c, d
7. b	7. d	7. d
8. a, d	8. b	8. d
9. c	9. d	9. b
10. a, b	10. a	10. c

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

«1» – 0-3 заданий;
«2» – 4-5 заданий;
«3» – 5-6 заданий;
«4» – 7-8 заданий;
«5» – 9-10 заданий.

3.2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.02

Формой аттестации по МДК 03.02 *Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб* является экзамен, итого которого является оценка. Для подготовку к экзамену обучающемуся предлагается 57 теоретических вопросов, охватывающих все разделы программы (проверка усвоенных знаний) и 4 типа практических заданий (проверка усвоенных умений) Условия практических заданий выдаются обучающимся непосредственно на экзамене.

Таблица 5

Коды У,З	**Тексты заданий**	**Коды формируемых ПК, ОК**
З.1 – З.4	**теоретические вопросы к экзамену** 1. Требования предъявляемые собакам для защитно-караульной службы; 2. Оборудование постов; 3. Породы собак используемые для защитно-караульной службы; 4. Каковы цели и задачи дрессировки собак караульной службы; 5. Способы развития у собак злобы задержания, конвоирования людей; 6. Породы собак используемые для сторожевой службы; 7. Охрана на короткой привязи; 8. Как оборудуются блокпосты; 9. Обходно-дозорная работа; 10. Свободное окарауливание, возможные ошибки дрессировщика при выработки навыка; 11. Какие специальные навыки вырабатываются при дрессировке собак караульной службы? Каковы методы их приучения? 12. Особенности организации охраны на блокпосту и при свободном окарауливании;	**ПК.3.1** **ПК.3.2** **ПК.3.3** **ПК.3.4** **ПК.3.5** **ПК.3.6** **ОК.1** **ОК.2** **ОК.3** **ОК.4** **ОК.5** **ОК.6** **ОК.7** **ОК.8** **ОК.9**

	13.Породы собак используемые для розыскной службы; 14. Каковы цели и задачи дрессировки собак для розыскной службы? 15.Каковы требования к собакам для розыскной службы, дрессировщикам и помощникам? 16.Какие требования предъявляются к собакам розыскной работы после окончания курса дрессировки? 17.Выборка вещи по запаху человека; 18.Выборка человека по запаху вещи; 19.Поиск человека по следу; 20.Выборка человека со следа; 21.Обыск местности и помещений; 22.Сторожевка на месте и в движении; 23.Породы собак используемые для караульной службы; 24.Развитие у собаки злобы, недоверия к посторонним людям и активного их облаивания; 25.Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожения запаха; 26.Запутывание следов на местности; 27.Преодоление водоемов и заболоченной местности; 28. Каковы цели и задачи дрессировки для поисково-спасательной службы; 29. Каким специальным навыкам и как приучают собак для поисково-спасательной службы? 30. Дайте характеристику действий 31.Породы собак используемые для поисково-спасательной службы; 32. Выборка вещи человека по его запаху. Поиск «пострадавшего» и его вещей; 33. Подача голоса, раскапывание «пострадавшего» и его вещей; 34.Дрессировка собак – проводников слепых; 35. Каковы цели и задачи дрессировки собак – проводников слепых? 36. Каким специальным навыкам и как приучать собак – проводников слепых? 37. Какие ошибки встречаются при дрессировке собак – проводников слепых? Каковы пути их исключения? 38. Какие требования предъявляются к собакам – проводникам слепых? 39.Движение впереди слепого по пути, свободному от препятствий. Изменение темпов движения; 40. Выполнение поворотов в различном направлении; 41. Остановка перед препятствием и их обход;	

	42. Подъем по лестницам, естественным возвышенностям и спуск к ним; 43. Вождение слепого в населенных пунктах; Вождение слепого по определенному маршруту. 44. Каковы цели и задачи дрессировки собак для службы связи и подноса легких грузов? 45. Назовите особенности приучения собак к двум дрессировщикам, переноске тяжести и передвижению между двумя постами; 46. Назовите особенности приучения собак к поиску переместившегося в другой пост дрессировщика или потерянной вещи; 47. Какие требования предъявляются к собакам службы связи и подноса легких грузов; 48. Какие требования предъявляются к собакам караульной службы? 49. Дрессировка собак – буксировщиков-лыжников; 50. Дрессировка собак – для службы связи и подноса легких грузов; 51. Дрессировка собак для геолого-поисковой и газоразведовательной служб; 52. Каковы цели и задачи дрессировки собак для геолого – поисковой и газоразведовательной служб? 53. Каким специальным навыкам и как приучают собак для геолого – поисковой и газоразведовательной служб? 54. Какие способы приучения собак к поиску геологических проб, минералов, рудных валунов и утечки газа на трассе газопровода вы знаете? 55. Какие ошибки встречаются при дрессировке собак для геолого-поисковой и газоразведовательной служб и пути их исключения? 56. Какие требования предъявляются к собакам геолого-поисковой и газоразведовательной служб? 57. Дрессировка собак для канис-терапии.	
У.1 – У.4	1. Определение способа охраны вещи, обыска местности и помещения. 2. Определение способа сторожевки на месте и в движении 3. Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожение его запаха 4. Определить собаку для какой службы она дрессирована. 5. Определить подготовку собак для обнаружения биологически незначимых запахов в соответствии с	**ПК.3.1** **ПК.3.2** **ПК.3.3** **ПК.3.4** **ПК.3.5** **ПК.3.6** **ОК.1** **ОК.2** **ОК.3** **ОК.4**

	требованием заказчика и ведомственными нормативами; 6. Определить использование специального инвентаря и оборудования для дрессировки в соответствии с курсом дрессировки и индивидуальными особенностями собаки; 7. Подготовить собаку для выборки человека по запаху в соответствии с требованиями заказчика;	**ОК.5** **ОК.6** **ОК.7** **ОК.8** **ОК.9**

Раздел 4. Оценка по учебной и производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике производится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

№ п/п	Виды работ 72 ч	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
1	Условные рефлексы и механизм их образования; виды условных рефлексов; раздражители применяемые при дрессировке. 1.Механизм образования условных рефлексов 2.Виды условных рефлексов 3.Раздрожители применяемые при дрессировке.	У 1, ПК 1
2	Нарушение условно-рефлекторной деятельности; методы и приёмы дрессировки. 1.Нарушение условно рефлекторной деятельности 2.Методы дрессировки 3.Приёмы дрессировки	У 1, У 4, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 3.4, ПК 3.5

3	Индивидуальный подход при дрессировке собак; ошибки дрессировщика при работе с собакой 1.Выявление у собак проблем поведения 2.Индивидуальный подход при дрессировке собак 3.Основные ошибки при дрессировке 4.Исправление проблем поведения собак 5.Методы устранения ошибок возникающих при неправильной дрессировке	У 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
4	Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки собак. 1.Специальный инвентарь для дрессировки собак 2.Оборудование для дрессировки собак	У 1, ОК 2
5	Общедисциплинарные навыки; воспитание щенка; методика и техника дрессировки собак по навыкам послушания. 1.Обще дисциплинарные навыки 2.Воспитание щенка 3.Методика дрессировки собак по навыкам послушания 4.Техника дрессировки собак по навыкам послушания	У 1, У 3, У 4, У 5, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5
6	Методика и техника выработки специальных навыков; правила, нормативы испытаний и соревнований. 1.Методика выработки специальных навыков 2.Техника выработки специальных навыков 3.Правила испытаний 4.Нормативы испытаний и соревнований.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6
7	Методика и техника экспертизы собак. 1.Методика экспертизы собак 2.Техника экспертизы собак	У 3, У 4, ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4
8	Порядок и последовательность описания собак по статям. 1.Стати собак 2.Отличие анатомических особенностей строения от строения по статям 3.Порядок и последовательность	У 3, ОК 1, ОК 4

	описания собак по статям	
9	Методика и техника измерения собак и вычисления индексов. 1.Основные промеры собаки 2.Инструменты и правила их использования при измерении собак 3.Основные индексы в биометрии собак 4. Вычисление индексов.	У 3, ОК 1, ОК 3.4
10	Порядок работы ранговой бригады. Права и обязанности судьи эксперта. 1.Должностные обязанности секретаря и технических работников 2.Права и обязанности судьи эксперта 3.Порядок работы ранговой бригады	У 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.5
11	Порядок присвоения оценок, титулов и званий 1.Принципы присвоения оценок, титулов и званий 2.Принципы награждения	У 1, ОК 2, ОК 4, ОК6, ОК7, ОК 9, ПК 3.5
12	Составление отчётов по выставкам вывозкам и смотрам. Оформление бланков нормативной документации РКФ 1.Порядок и сроки составления отчётов 2.Порядок сдачи отчётов 3.Составление отчётов по выставкам, вывозкам и смотрам 4.Заполнение бланков отчётов	У 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК7, ОК 9, ПК 3.5

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 5

№ п/п	Виды работ 36	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК,)
1	Знакомство с кинологическим подразделением. 1.Структура кинологического подразделения 2.Правила внутреннего распорядка 3.Ознакомление с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками	ОК 1, ОК 8,

2	Подготовка собак по обще дисциплинарным навыкам. 1.Практическая работа по определению типов внешнего поведения и типов ВНД 2.Подготовка молодых собак по основам воспитательной дрессировки 3.Подготовка собак по общему курсу дрессировки 4.Подготовка собак по специальным курсам дрессировки	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
3	Организация и проведение испытаний и состязаний – как основа учебно-дрессировочной и спортивной работы. Применение собак на службе. 1.Испытания по общему курсу дрессировки. Оформление документации 2.Испытания по защитно - караульной и караульной службам. Оформление документации 3.Организация соревнований и состязаний по национальным и международным видам дрессировки. Оформление документации 4.Организация использования и применение собак в органах МВД, наркоконтроля, таможенного контроля, других силовых структур. Оформление документации 5.Организация полевых испытаний и состязаний. Оформление документации	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
4	Основы экспертизы. Методика и техника экспертизы собак. 1.Работа по определению статей собак 2.Экспертиза собак в ринге 3.Практическая оценка собак и присвоение оценок и титулов 4.Ринговая документация	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
5	Классификация выставок. Отчётность по результатом выставок. 1.Распределение собак по классом при регистрации на выставки 2.Виды выставок в системе FCI – РКФ. 3.Оформление отчёта по выставке	У 1, У 2, У 3, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 3.5

Раздел 5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) направлен на контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля *ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* по специальности СПО: *35.02.15 Кинология*

Комплексное практическое задание и квалификационный экзамен ориентированы на проверку освоения групп профессиональных и общих компетенций.

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. Компетенция считается освоенной в случае, когда сформировано не менее 80% показателей.

При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Разработчики:

ВолГАУ

преподаватель 2 категории О. Д. Будтуева