

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине Собаководство
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
35.02.15. Кинология

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине *Собаководство* является *зачет*.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти (с пометкой в скобках «зачет»).

Зачет будет проходить в устной форме (ответы на вопросы).

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У 1. Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

У 2. Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

З 1. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

З 2. Нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Практическое использование собак	
Тема 1.1. Собаки в военном деле	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
Тема 1.2. Участия собак в военном деле	
Тема 1.3. Направления использования собак	
Раздел 2. Кормление собак	
Тема 2.1. Кормление собак	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
Тема 2.2. Классификация кормовых средств	
Тема 2.3. Подготовка кормов к скармливанию	
Тема 2.4. Нормированное питание собак разных половых групп	
Раздел 3. Особенности поведения собак	
Тема 3.1. Физиологические основы поведения собак	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений; проверка. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
Тема 3.2. Этапы психофизического развития щенка	
Тема 3.3. Нежелательное поведение собак	
Тема 3.4. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак	
УД (в целом):	зачет

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины Собаководство

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Собаководство* осуществляется в форме зачета. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Зачет проводится в письменной форме в виде вопросов.

При проведении зачета не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ на вопрос должен быть дан самостоятельно.

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.1. Типовые задания для проведения зачета по учебной дисциплине Собаководство

При сдаче зачета обучающимся предлагается ответить на теоретические вопросы, охватывающих все разделы программы (проверка усвоенных знаний).

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, входят задания для обучающихся в виде вопросов.

Задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено – по 4 вопроса из каждой темы.

При неудовлетворительных результатах следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

Типовые задания для оценки освоения разделов/тем учебной дисциплины

1) Типовые задания для оценки освоения раздела 1. Практическое использование собак

Тема 1.1. Собаки в военном деле

Задание 1

Роль собаки в жизни человека

Задание 2

Разделение собак на группы в зависимости от направления использования

Задание 3

Другие направления использования собак

Задание 4

Практическое использование собак

Тема 1.2. Участия собак в военном деле

Задание 1

Использование собак в военном деле

Задание 2

Влияние военного дела на собак

Задание 3

Какие породы собак могут участвовать в военном деле

Задание 4

Собаки в военной структуре

Тема 1.3. Направления использования собак

Задание 1

Поисково-спасательные собаки

Задание 2

Минорозыскные собаки

Задание 3

Наркорозыскные собаки

Задание 4

Практическое значение и использование собак

2) Типовые задания для оценки освоения раздела 2. Кормление собак

Тема 2.1. Кормление собак

Задание 1:

Дать определение понятию корм и кормление

Задание 2

Какие факторы влияют на химический состав кормов

Задание 3

Какая классификация кормовых средств существуют

Задание 4

С какой целью включают в рацион собак рыбий жир

Тема 2.2. Классификация кормовых средств

Задание 1:

Классификация кормовых средств

Задание 2

Какие корма относятся к кормам животного происхождения

Задание 3

Какие корма относятся к кормам растительного происхождения

Задание 4

Основные кормовые добавки

Тема 2.3. Подготовка кормов к скармливанию

Задание 1:

Как подготавливают корма к скармливанию

Задание 2:

Порядок кормления собак

Задание 3

Какова роль основных микроэлементов в кормлении собак

Задание 4

В чем заключается питательность кормов

Тема 2.4. Нормированное питание собак разных половых групп

Задание 1:

Дать определение понятию рацион и кормовая норма

Задание 2

Особенности нормированного кормления собак

Задание 3

Каковы особенности нормированного кормления собак

Задание 4

Схема химического состава кормов

3) Типовые задания для оценки освоения раздела 3. Особенности поведения собак

Тема 3.1. Физиологические основы поведения собак

Задание 1:

Онтогенез поведения собаки.

Задание 2

Безусловные рефлексы и их значение в поведении собак

Задание 3

Зависимость поведения собак от факторов окружающей среды

Задание 4

Понятие об инстинктах

Тема 3.2. Нежелательное поведение собак

Задание 1:

Зависимость поведения собак от факторов окружающей среды

Задание 2

Зависимость поведения собак от наследственности

Задание 3

Безусловные рефлексы и их значение в поведении собак

Задание 4

Зависимость поведения собак от состояния и возраста

Тема 3.3. Оценка агрессивности и оборонительной реакции собак

Задание 1:

Формы поведения собак: оборонительное, агрессивное

Задание 2

Формы поведения собак: пищевое, комфортное

Задание 3

Формы поведения собак: территориальное, маркировочное

Задание 4

Формы поведения собак: игровое, половое

Критерии оценки:

Задание содержит по вопросу из каждой темы.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

«1» – 0-1 заданий;

«2» – 1 заданий;

«3» – 2 заданий;

«4» – 3 заданий;

«5» – 4 заданий.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценка «4»

Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы.
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1 Направленность освоенных умений на формирование ПК

Таблица 3

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У1, У2	ПК 1.1, ПК 1.2

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ПК

Таблица 4

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2	ПК 1.1, ПК 1.2

Разработчик:

Кафедра «Кормление и разведение с.х. животных» преподаватель



О.Ю. Брюхно