

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
Незаразные болезни собак
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
35.02.15 Кинология

Общие положения

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине *Незаразные болезни собак* относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 *Кинология*

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ПК 1.4, ПК 1.5).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачёт*.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У 1. - применять методы профилактики от незаразных болезней собак

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

З 1. - Основные клинические симптомы при незаразных болезнях собак, этиологию и патогенез;

З 2. - Диетологический подход при незаразных болезнях собак;

З 3. - Основные принципы профилактики незаразных болезней собак.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Тема учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение в дисциплину незаразные болезни собак.	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование.
Болезни сердечно-сосудистой системы	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, решение ситуационных задач.
Болезни органов дыхания	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач.
Болезни органов пищеварения	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, решение ситуационных задач.
Болезни системы мочевого выделения	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение

	ситуационных задач.
Болезни крови	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач.
Болезни нервной системы	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач.
УД (в целом):	<i>Дифференцированный зачёт</i>

Раздел 3. Итоговая оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Незаразные болезни собак* осуществляется в форме дифференцированный зачёта. Условием допуска к дифференцированному зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам, а также прохождения тестирования по основным разделам курса. Дифференцированный зачёт проводится в письменной форме (примерные вопросы к экзамену прилагаются).

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Фонд оценочных средств теоретической части модуля для проведения итогового тестирования по дисциплине *Незаразные болезни собак*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено – 2 варианта по 25 тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины «Незаразные болезни собак»

Вариант I

1. При разрушении мозжечка какие функции исчезают:

А. Мышечный тонус

- В. Аппетит
- С. Сократимость «мышц»
- Д. Координация движений

2. Из каких частей состоит промежуточный мозг:

- А. Таламуса, Эпиталамуса, гипоталамуса
- В. Черной субстанции красного ядра, покрышки
- С. Мозжечка, больших полушарий, среднего мозга
- Д. Дорсальной, вентральной, каудальной

3. Нарушается при разрушении гипоталамуса:

- А. Обмен веществ
- В. Обмен белка
- С. Терморегуляция
- Д. Гомеостаз

4. В проявлении которых рефлексов участвуют базальные ганглии:

- А. Пищевой, мера
- В. Молокоотдачи, мочеиспускания
- С. Родительский
- Д. Условный, безусловный

5. На что влияют нисходящий пути ретикулярной формации:

- А. На скелетные мышцы
- В. На зрение, слух
- С. На поведение животных
- Д. На внутренние органы

6. Какие импульсы идут к лимбической системе:

- А. Афферентные импульсы внутренних органов
- В. Эфферентные импульсы внутренних органов
- С. Действие проприорецепторов
- Д. Действие Висцерорецепторы

7. Из каких отделов состоит вегетативная нервная система:

- А. Симпатической и парасимпатической
- В. Соматической и не соматической
- С. Нисходящего и восходящего
- Д. Афферентного и эфферентного

8. Что иннервирует симпатическая нервная система:

- А. Все органы и ткани
- В. Только внутренние органы
- С. Только желудочно-кишечного и тракт
- Д. Сосуды, железы, гладкую мускулатуру

9. Какой медиатор выделяет парасимпатическая нервная система:

- A. Ацетилхолин
- B. Серотонин
- C. ГАМК
- D. Адреналин

10. Где находятся центры, регулирующие деятельность вегетативной нервной системы:

- A. Гипоталамус, ретикулярная формация, лимбическая система, и мозжечок
- B. Шейный отдел спинного мозга и большие полушария
- C. Продолговатый мозг
- D. Грудной, поясничный и крестцовый отдел спинного мозга

11. Какой медиатор выделяет симпатическая нервная система:

- A. Норадреналин
- B. ГАМК
- C. Валин
- D. Ацетилхолин

12. Задержка проведения возбуждения происходит:

- A. В нервных центрах
- B. В синапсах
- C. В дендритах и телах нейронов
- D. В нервных волокнах

13. Утомляемость нервных центров:

- A. Низкая
- B. Зависит от накопления молочной кислоты
- C. Достаточно высокая
- D. Зависит от запаса медиатора в окончаниях аксонов

14. К спинальным рефлексам относится:

- A. Коленный рефлекс
- B. Рефлекс холки
- C. Рефлекс «лифта»
- D. Меры рефлексов

15. Родительские безусловные рефлексы:

- A. Проявляются при рождении
- B. Являются условными
- C. Являются врожденными
- D. Являются безусловными

16. Что случится с оборонительным рефлексом при удалении коры больших полушарий:

- A. Сохранится оборонительный рефлекс на безусловные раздражения
- B. Сохранится оборонительный рефлекс на условные раздражения
- C. Сохранится оборонительный рефлекс на все раздражения
- D. Исчезнет оборонительный рефлекс на все раздражения

17. При удалении зрительной области коры:

- A. Зрачок перестает реагировать на свет сужением
- B. Невозможным становится выработка условного рефлекса на яркий свет
- C. Исчезают все условные рефлексы на зрительные раздражители
- D. Не вырабатываются новые условные рефлексы на зрительные раздражители

18. Центральная нервная система выполняет следующие функции, кроме:

- A. Регуляцию и координацию всех процессов в организме
- B. Эластичность
- C. Связь организма с окружающей средой
- D. Опорная

19. Центральная нервная система состоит из:

- A. Белого и серого вещества
- B. Головного и спинного мозга
- C. Симпатической и парасимпатической системы
- D. Нервов и нервных узлов

20. Простые рефлекторные дуги в большинстве являются:

- A. Двохнейронными
- B. Двохсинаптическим и
- C. Однонейронными
- D. Моносинаптических и

21. Последним звеном рефлекса является:

- A. Рецептор
- B. Эфферентным волокнам
- C. Эффектор

22. Какое звено отсутствует в простой рефлекторной дуге:

- A. Чувствительный нейрон
- B. Эфферентным волокнам
- C. Вставочный нейрон
- D. Эффектор

23. По биологическому значению рефлексы классифицируют на:

- A. Пищевые, меры
- B. Висцероцептивные, проприоцептивные

- C. Экстероцептивные, интероцептивные
- D. Ориентировочные, локомоторные

24. По характеру ответы рефлексы подразделяют на:

- A. Моторные секретор,
- B. Висцероцептивные, проприоцептивные
- C. Экстероцептивные, интероцептивные
- D. Сердечные

25. По месту расположения рецептора рефлексы классифицируют на:

- A. Пищевые, меры, ориентировочные, локомоторные, половые
- B. Бульбарные, кортикальные, мозжечковые
- C. Экстероцептивные, интероцептивные
- D. Моторные секреторные, сердечные.

Вариант II

1. Интероцептивные рефлексы подразделяют на:

- A. Пищевые, меры, ориентировочные, локомоторные, половые
- B. Висцероцептивные, проприоцептивные
- C. Спинальные, бульбарные, мезенцефально, диэнцефальные, кортикальные
- D. Моторные секреторные, сердечные, судинносерцеви

2. Количество нервных центров равно количеству:

- A. Нервных клеток
- B. Рефлексов
- C. Отделов ЦНС
- D. Подкорковых ядер

3. Нервные центры расположены в, кроме:

- A. Головном мозге
- B. Спинном мозге
- C. Нервных сплетениях
- D. Пограничном стволе

4. Последствие наступает потому что:

- A. Тормозные процессы преобладают
- B. Импульсы достигают нервных центров одновременно
- C. Процессы преобладают тормозные
- D. Импульсы достигают эффекторов одновременно

5. Ганглии симпатической нервной системы:

- A. Находятся вдалеке от иннервированными органами
- B. Находятся интрамурально

- C. Находятся вблизи спинного мозга
- D. Находятся в головном мозге

6. Ганглии парасимпатической нервной системы:

- A. Находятся вдалеке от иннервированными органами
- B. Находятся интрамурально
- C. Находятся в спинном и головном мозге
- D. Находятся поблизости от иннервирована им органа

7. Атропином блокируются:

- A. Окончание соматической нервной системы
- B. Нервные центры
- C. Окончание симпатической системы
- D. Окончание парасимпатической системы

8. Потовые железы иннервируются:

- A. Соматическими нервами
- B. Симпатическими нервами
- C. Парасимпатическим и нервами

9. Как ведет себя животное с удаленной корой больших полушарий:

- A. Не реагирует на внешние раздражения
- B. Теряет условные рефлексы
- C. Почти все время спит

10. Зрительные бугры:

- A. Ответственность за тонкий анализ всех сигналов
- B. Является местом выработки условных рефлексов
- C. Воспринимают зрительные, слуховые, болевые, тактильные сигналы

11. Проводящие пути спинного мозга образования:

- A. Белым веществом
- B. Дендритами
- C. Нервными волокнами

12. Атаксия — это:

- A. Потеря мышечного тонуса
- B. Нарушение координации движения
- C. Непрерывные колебания головы и туловища

13. Астения — это:

- A. Потеря мышечного тонуса
- B. М «мышечная слабость»
- C. Быстрое утомление

14. Атония — это:
- А. Потеря тонуса
 - В. Нарушение координации
 - С. Быстрое утомление
15. Астазия — это:
- А. Потеря тонуса
 - В. Нарушение координации
 - С. Бесперывные колебания головы и туловища
16. Обмен веществ в изолированных органах можно изучать таким методом:
- А. Балансовым
 - В. Меченых атомов
 - С. Перфузии
17. Отрицательный азотистый баланс наблюдается при:
- А. Болезнях, «связанных с потерей белка»
 - В. Беременности
 - С. Дефиците рационов белком
18. В 100г. белка содержится азота:
- А. 6,25%
 - В. 16%
 - С. 0,05%
19. К сложным белкам относят:
- А. Протеины
 - В. Протеиды
 - С. Белки, содержащие простетической группы
20. Небелковый комплекс сложных белков называется:
- А. Кофермент
 - В. Аопфермент
 - С. Функциональная группа
 - Д. Простетической группы
21. Полноценность белков определяется:
- А. Наличием незаменимых аминокислот
 - В. Наличием всех незаменимых аминокислот
 - С. Наличием всех заменимых и незаменимых аминокислот
22. Белковый минимум для скота, свиней, лошадей в среднем составляет:
- А. 6,25 г/кг
 - В. 0,05 г/кг
 - С. 1 г/кг

23. Коэффициент износа азота на 1 кг живой массы в сутки в среднем составляет:

- A. 6,25 г
- B. 16 г
- C. 0,05 г
- D. 1 г

24. Продуктом декарбоксилирования аминокислот являются:

- A. Амины
- B. Другие аминокислоты
- C. Органические кислоты и аммиак

25. Продуктами дезаминирования аминокислот являются:

- A. Другие аминокислоты
- B. Органические кислоты
- C. Аммиак

Ключи к тестам:

Вариант I

1	A, D	7	A	13	C, D	19	A, B	25	C
2	B	8	A, D	14	A, B	20	A, D		
3	A, D	9	A	15	C, D	21	C		
4	A, C	10	D	16	A	22	C		
5	A, D	11	A	17	C, D	23	A, D		
6	A, D	12	A, B	18	B, D	24	A, D		

Вариант II

1	B	7	D	13	B, C	19	B, C	25	B, C
2	B	8	B	14	A	20	D		
3	C, D	9	B, C	15	C	21	B		
4	B	10	C	16	C	22	C		
5	A, C	11	A	17	A, C	23	C		
6	B	12	B	18	B	24	A		

Критерии оценки:

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-13 заданий;
- «2» – 14-16 заданий;
- «3» – 17-20 заданий;
- «4» – 21-23 заданий;

Ситуационные задачи.

Задача 1. В процессе научного эксперимента в ядрах вентральных рогов спинного мозга шейного и грудного отделов обнаружены дегенерация и уменьшение количества составляющих их клеток. Функция какой ткани при этом нарушена в первую очередь в результате поражения ядер?

Ответ: Нарушена функция скелетной мышечной ткани

Задача 2. Заболевание полимиелитом сопровождается поражениями спинного мозга и нарушениями функций двигательного аппарата. Деструкцией каких нейронов можно объяснить это явление? Какое звено рефлекторной дуги при этом нарушено?

Ответ. Необратимыми изменениями и гибелью моторных нейронов вентрального рога. Нарушено эфферентное звено рефлекторной дуги.

Задача 3. Вследствие травмы повреждены вентральные корешки спинного мозга. Функция каких органов будет нарушена? Какие изменения в них наступают?

Ответ: Скелетных мышц туловища и конечностей. Нарушение иннервации и трофики скелетных мышечных волокон, нарушение иннервации внутренних органов.

Задача 4. В результате травмы повреждён вентральный корешок спинного мозга. Определить, отростки каких нейронов пострадали?

Ответ: Повреждены аксоны двигательных нейронов и центральных нейронов симпатической нервной системы.

Задача 5. В результате травмы повреждены дорзальные корешки спинного мозга. Отростки каких нейронов при этом повреждаются?

Ответ: Псевдоуниполярные нейроны и их нейриты.

Задача 6. Повреждены нейроны собственного ядра дорзального рога спинного мозга. Функция каких проводящих путей нарушена?

Ответ: Вентрального спинно-мозжечкового и спинно-таламического путей.

Задача 7. Патологическим процессом поражены клетки грудного ядра (ядра Кларка) спинного мозга. Функция каких проводящих путей нарушена?

Ответ: Дорзального спинно-мозжечкового пути.

Задача 8. В эксперименте на животном разрушена белая соединительная ветвь. В каком элементе автономной нервной системы определяются функциональные нарушения?

Ответ: Постганглионарные волокна симпатических нейронов вертебральных ганглиев, направляющиеся к коже и к скелетной мускулатуре

Задача 9. В эксперименте на животном в дорзальном канатике белого вещества спинного мозга перерезаны нейриты пучковых клеток, расположенные вблизи серого вещества. Функция каких проводящих путей нарушена? Какое звено рефлексорной дуги выпадает?

Ответ: Дорзалных спинно-спинальных путей. Ассоциативное.

Задача 10. В эксперименте на животном перерезан дорзальный канатик белого вещества в торакальном отделе спинного мозга. Какие проводящие пути перестают функционировать? Чем это сопровождается? Отростки каких нейроцитов повреждены?

Ответ: Пучки Голля и Бурдаха. Нарушение глубокой проприоцептивной чувствительности туловища и задних конечностей, аксоны чувствительных псевдоуниполярных нейронов межпозвонковых ганглиев.

Задача 11. В результате вирусной инфекции погибли псевдоуниполярные нейроны спинномозговых узлов. Какое звено рефлексорной дуги выключается?

Ответ: Чувствительное звено рефлексорной дуги.

Задача 12. Экспериментально установлено, что алкогольная интоксикация сопровождается повреждением структурных элементов мозжечка, вследствие чего нарушается координация движения и равновесия. Функция каких клеток мозжечка нарушается в первую очередь?

Ответ: Грушевидных клеток мозжечка

Задача 13. В тело одного из грушевидных нейронов мозжечка введен электрод. При поступлении электрического разряда было зарегистрировано повышение биоэлектрической активности соседних нейронов в плоскости, расположенной: 1) поперек извилины; 2) вдоль извилины. Какие клетки коры мозжечка способствовали генерализации импульса в первом и во втором случаях?

Ответ: а) корзинчатые и звездчатые клетки; б) клетки зёрна.

Задача 14. Эффекторное звено мозжечка представлено грушевидными клетками, их дендриты имеют многочисленные синаптические связи, через которые получают информацию от проприорецепторов о состоянии двигательного аппарата и положении тела в пространстве. Назовите ассоциативные клетки, которые устанавливают связи между грушевидными клетками.

Ответ: Коллатерали нейритов грушевидных клеток, нейриты корзинчатых клеток, нейриты клеток-зёрен, нейриты ассоциативных клеток головного и спинного мозга (лазящие волокна).

Задача 15. Вследствие дегенеративных изменений в клетках III и V слоев коры больших полушарий происходит демиелинизация и дегенерация волокон пирамидных путей. Функция какой эффекторной ткани при этом нарушается?

Ответ: Функция скелетной мышечной ткани.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

3.3. Примерный перечень вопросов по проведению промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Основные задачи незаразных болезней как науки.
2. Исследование сердечно-сосудистой системы.
3. Исследование сердца.
4. Исследование пульса.
5. Определение кровяного давления.
6. Болезнь сердца перикардит.
7. Болезни сердечной мышцы.
8. Пороки сердца.
9. Расширение (дилатация) сердца.
10. Эндокардит.
11. Миокардит.
12. Одышка.
13. Учащение, замедление пульса.
14. Что такое артериосклероз.
15. Исследование органов дыхания.
16. Ларингит.
17. Крупозная пневмония.
18. Что такое плеврит.
19. Понятие эмфизема.
20. Определение дыхательных движений.
21. Исследование верхних дыхательных путей.
22. Что Вы понимаете под аускультацией грудной клетки.
23. Болезни верхних дыхательных путей.
24. Болезни легких.
25. Крупозная пневмония, причины, клиническая картина.
26. Болезни органов пищеварения.
27. Исследование ротовой полости.
28. Исследование органов брюшной полости.
29. Заболевания органов ротовой полости, глотки и пищевода.

30. Воспаление слюнных желез.
31. Спазм пищевода.
32. Сужение и расширение пищевода.
33. Болезни желудка и кишечника.
34. Болезни брюшины.
35. Болезни печени.
36. Исследование почек и мочевыводящих путей.
37. Болезни почек.
38. Мочевые камни, почечно-каменная болезнь.
39. Болезни на почве нарушения обмена веществ.
40. Ожирение, этиология, клиническая картина, лечение.
41. Сахарное мочеизнурение, этиология, лечение.
42. Авитаминозы.
43. Болезни периферических нервов.
44. Эпилепсия.
45. Эклампсия.
46. Хорея.
47. Болезни органов кроветворения.
48. Анемия, постгеморрагическая анемия, этиология, патогенез, лечение.
49. Гемолитические анемии этиология, патогенез, лечение.
50. Мочевые камни, почечно-каменная болезнь.
51. Болезни на почве нарушения обмена веществ.
52. Сахарное мочеизнурение.
53. Ожирение, этиология, клиническая картина, лечение.
54. Гипопластические анемии этиология, патогенез, лечение.
55. Лейкозы — лейкемии — лейкокровие.
56. Исследования нервной системы.
57. Типы нервной системы.
58. Исследование черепа и позвоночника.
59. Исследование органов чувств.
60. Исследование чувствительности.
61. Изменение мышечного тонуса.
62. Нарушение движения, паралич.
63. Исследование рефлексов.
64. Болезни спинного мозга.
65. Воспаление оболочек спинного мозга.
66. Воспаление спинного мозга.
67. Болезни головного мозга.
68. Воспаление мозговых оболочек.
69. Болезни периферических нервов.
70. Функциональные нервные болезни — неврозы.
71. Острый диффузный нефрит.
72. Хронический диффузный нефрит.
73. Исследования нервной системы
74. Расскажите типы нервной системы

75. Гипопластические анемии этиология, патогенез, лечение.

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК, ПК

Таблица 2

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У 1.	ПК 1.4, ПК 1.5

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК, ПК

Таблица 3

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2, З 3.	ПК 1.4, ПК 1.5

Разработчики:

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза,
заразные болезни и морфология», преподаватель



Е.Ю. Гришина