

**Фонд оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**Паразитарные болезни собак**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)**  
**по специальности СПО**  
**35.02.15 Кинология**

## Общие положения

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине *Паразитарные болезни собак* относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности *35.02.15 Кинология*

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ПК 1.4, ПК 1.5).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачёт*

## Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

#### уметь:

- У 1. - применять методы профилактики от паразитарных болезней собак

### 1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

#### знать:

- З 1. Географическое распространение паразитарных болезней;
- З 2. Основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- З 3. Циклы развития паразитов;
- З 4. Наиболее значимые паразитозы собак;
- З 5. Основные принципы профилактики паразитарных болезней собак.

## Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Тема учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение в дисциплину паразитарные болезни.	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование.
Болезни вызванные протозойными паразитами.	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, решение ситуационных задач.
Болезни вызванные жгутиковыми паразитами	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач.
Паразитарные болезни вызванные гельминтами	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, ре-

	шение ситуационных задач.
Паразитарные болезни вызванные трематодами	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач.
Паразитарные болезни вызванные цестодами	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач.
Паразитарные болезни вызванные нематодами	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач.
УД (в целом):	<i>Дифференцированный зачёт</i>

### Раздел 3. Итоговая оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Паразитарные болезни собак* осуществляется в форме дифференцированный зачёта. Условием допуска к дифференцированному зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам, а также прохождения тестирования по основным разделам курса. Дифференцированный зачёт проводится в письменной форме (примерные вопросы к экзамену прилагаются).

Условием положительной аттестации по дисциплине на дифференцированном зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

#### 3.2. Фонд оценочных средств теоретической части модуля для проведения итогового тестирования по дисциплине *Паразитарные болезни собак*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, форсированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено – 2 варианта по 25 тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

#### Задания для оценки освоения учебной дисциплины «Паразитарные болезни собак»

## Вариант I

1. Организмы, которые совершают весь цикл своего развития от яйца до взрослой стадии вне организма хозяина, называются:
  - A. Временными паразитами;
  - B. Стационарными паразитами;
  - C. Факультативные паразитами;
  - D. Резервуарными паразитами.
  
2. Инвазии, возбудители которых заражают как людей, так и животных, называются:
  - A. Антропозоонозами;
  - B. Симбиозами;
  - C. Геобиоценозами;
  - D. Зоонозами.
  
3. Паразиты, которые развиваются только во внешней среде, называются:
  - A. Эктопаразиты;
  - B. Эндопаразиты;
  - C. Геогельминты;
  - D. Миогельминты.
  
4. Болезни, вызванные зоопаразитами называются:
  - A. Инвазионными;
  - B. Инфекционными;
  - C. Внутренними незаразными;
  - D. Незаразными.
  
5. Основоположник гельминтологической науки в России:
  - A. К.И. Скрябин;
  - B. Т.Л. Ромновский;
  - C. И.И. Мечников;
  - D. М.И. Звержановский.
  
6. Наука, изучающая паразитических червей, называется:
  - A. Гельминтологией;
  - B. Энтомологией;
  - C. Протозоологией;
  - D. Анатомией.
  
7. Совокупность различных видов паразитов, населяющих организм хозяина или отдельные его органы, называется:
  - A. Паразитоценоз;
  - B. Ареал;

- C. Биоценоз;
- D. Геоценоз.

8. Паразиты, которым для развития требуются промежуточные и дополнительные хозяева, называются:

- A. Биогельминты;
- B. Парагельминты;
- C. Пирогельминты;
- D. Миогельминты.

9. Женский половой аппарат, где происходит оплодотворение и формирование яиц у трематод, называется:

- A. Оотип;
- B. Матка;
- C. Желточники;
- D. Вульва.

10. Первым промежуточным хозяином *Prostogonimus ovatus* являются:

- A. Пресноводные моллюски;
- B. Сухопутные моллюски;
- C. Рачки;
- D. Мухи.

11. Семенники у возбудителя описторхоза расположены:

- A. В задней половине наискось;
- B. В передней части – один впереди другого;
- C. В центре тела параллельно;
- D. Один в передней части тела, другой – в задней.

12. Промежуточным хозяином возбудителя парамфистоматоза является:

- A. Пресноводные моллюски;
- B. Сухопутные моллюски;
- C. Муравьи;
- D. Стрекозы.

13. *Dicrocoelium lanceatum* относится к классу:

- A. Trematoda;
- B. Cestoda;
- C. Nematoda;
- D. Plathelminthes.

14. Половые отверстия у простогонимусов находятся:

- A. У ротовой присоски;
- B. Задней части тела;
- C. Рядом с брюшной присоской;

D. На уровне развилки кишечника.

15. Паразитические трематоды по биологическому развитию относятся к:

- A. Биогельминтам;
- B. Геогельминтам;
- C. Сапрофитам;
- D. Хищникам.

16. Половозрелая особь трематод называется:

- A. Марита;
- B. Карита;
- C. Эпирита;
- D. Варита.

17. *Coenurus cerebralis* у промежуточных хозяев локализуется в:

- A. Головном и спинном мозге;
- B. Скелетной мускулатуре;
- C. Печени;
- D. Лимфоузлах.

18. Преимагинальная дегельминтизация это:

- A. Изгнание из организма животного гельминтов до достижения ими половой зрелости;
- B. Применение антигельминтиков против личинок гельминтов;
- C. Изгнание из организма хозяев половозрелых форм гельминтов;
- D. Применение антигельминтиков против яиц гельминтов.

19. Пузырь заполненный жидкостью, в котором один сколекс, называется:

- A. Цистицерком;
- B. Ценуром;
- C. Эхинококком;
- D. Цистицеркоидом.

20. Пузырь заполненный жидкостью, в котором не один, а множество сколексов, называется:

- A. Ценуром;
- B. Эхинококком;
- C. Цистицеркоидом;
- D. Цистицерком.

21. Сколекс у цестод с хитиновыми крючьями называется:

- A. Вооруженный;
- B. Невооруженный;
- C. Крючковидный;
- D. Акрючковидный.

22. Сколько промежуточных хозяев в развитии лентецов:  
А. 2;  
В. 5;  
С. 1;  
D. 3.
23. Сколько промежуточных хозяев в развитии цепней:  
А. 1;  
В. 5;  
С. 2;  
D. 3.
24. Дефинитивным хозяином *Taeniaraehynhus saginatus* является:  
А. Человек;  
В. Плотоядные;  
С. Жвачные;  
D. Рыбы.
25. Строение матки и яиц лентецов характеризуется:  
А. Матка открытого типа и яйца с крышечкой;  
В. Замкнутая мешкообразная и яйца с крышечкой;  
С. Матка с боковыми отверстиями и яйца с онкосферой;  
D. Матка в виде поперечной трубки, яйца с онкосферой.

## Вариант II

1. Точный диагноз цистицеркоза крупного рогатого скота основан на:  
А. Обнаружении в мышцах финн путем осмотра и применения люминесцентной лампы;  
В. Клинических данных;  
С. Применении РСК;  
D. Эпизоотологических данных.
2. Строение сколекса лентецов:  
А. Сколекс имеет две ботрии;  
В. Сколекс имеет четыре присоски;  
С. Сколекс имеет только крючья;  
D. Сколекс имеет две присоски.
3. Строение сколекса вооруженных цепней:  
А. На сколексе четыре присоски и крючья;  
В. На сколексе две крупные ботрии;  
С. На сколексе четыре присоски;  
D. На сколексе только крючья.

4. Возбудитель ценуроза:

- A. Ценур;
- B. Эхинококк;
- C. Альвеококк;
- D. Цистицерк.

5. Промежуточный хозяин ценуроза:

- A. Овца;
- B. Собака;
- C. Свины;
- D. Куры.

6. В каких тканях локализуется циста при саркоцистозах у промежуточных хозяев:

- A. Мышечная ткань;
- B. Нервная ткань;
- C. Костная ткань;
- D. Соединительная ткань.

7. У животного паразитируют наибольшее количество видов нематод:

- A. В желудочно-кишечном тракте;
- B. Кровеносной системе;
- C. Легких;
- D. Коже.

8. На основании этих признаков круглые черви выделены в отдельный тип животного царства:

- A. Половой диморфизм;
- B. Форма тела;
- C. Особенности пищеварительной системы;
- D. Особенности дыхательной системы.

9. Развитие *Dictyocaulis* во внешней среде происходит:

- A. Без промежуточных хозяев (геогельминт);
- B. С участием дождевых червей;
- C. С участием сухопутных моллюсков;
- D. С участием стрекоз.

10. Взрослые особи *Trichinella spiralis* локализуются в:

- A. Тонком отделе кишечника;
- B. Мышцах;
- C. Желудке;
- D. Головном мозге.

11. Чем характеризуется морфология тела клещей в отличие от пауков:
- A. Все отделы слиты;
  - B. Тело разделено на голову, грудь и брюшко;
  - C. Тело разделено на голову и брюшко;
  - D. Тело разделено на головогрудь и брюшко.
12. Сколько пар конечностей у клещей:
- A. Четыре пары;
  - B. Три пары;
  - C. Две пары;
  - D. Пять пар.
13. Какими признаками отличаются личинки клещей от имаго:
- A. Наличием трех пар конечностей;
  - B. Наличием четырех пар конечностей;
  - C. Наличием двух пар конечностей;
  - D. Наличием полового отверстия.
14. Где обитают орибатидные клещи (Oribatidae):
- A. В почве;
  - B. На растительности;
  - C. На животных;
  - D. В воде.
15. Какова роль орибатидных клещей в развитие гельминтов:
- A. Промежуточные хозяева;
  - B. Облигатные хозяева;
  - C. Резервуарные хозяева;
  - D. Дефинитивные хозяева.
16. В чем состоит патогенная роль клещей семейства Ixodidae:
- A. Переносчики возбудителей болезней;
  - B. Вызывают симптомы чесотки;
  - C. Вызывают экзему;
  - D. Вызывают симптомы дерматита.
17. По какому типу происходит развитие вшей:
- A. Неполное превращение;
  - B. Полное превращение;
  - C. Гипоморфоз;
  - D. Гиперметаморфоз.
18. Чем характеризуется ротовой аппарат домашней мухи:
- A. Наличием ротового аппарата лижущего типа;
  - B. Наличием стилета для прокалывания кожи;

- C. Наличием ротового аппарата грызущего типа;
- D. Наличием ротового аппарата сосущего типа.

19. Сколекс у цестод с хитиновыми крючьями называется:

- A. Вооруженный;
- B. Невооруженный;
- C. Крючковидный;
- D. Акрючковидный.

20. Сколько промежуточных хозяев в развитии лентецов:

- A. 2;
- B. 5;
- C. 1;
- D. 3.

21. Сколько промежуточных хозяев в развитии цепней:

- A. 1;
- B. 5;
- C. 2;
- D. 3.

22. Дефинитивным хозяином *Taeniaraehynhus saginatus* является:

- A. Человек;
- B. Плотоядные;
- C. Жвачные;
- D. Рыбы.

23. Строение матки и яиц лентецов характеризуется:

- A. Матка открытого типа и яйца с крышечкой;
- B. Замкнутая мешкообразная и яйца с крышечкой;
- C. Матка с боковыми отверстиями и яйца с онкосферой;
- D. Матка в виде поперечной трубки, яйца с онкосферой.

24. Точный диагноз цистицеркоза крупного рогатого скота основан на:

- A. Обнаружении в мышцах финн путем осмотра и применения люминесцентной лампы;
- B. Клинических данных;
- C. Применении РСК;
- D. Эпизоотологических данных.

25. Строение сколекса лентецов:

- A. Сколекс имеет две ботрии;
- B. Сколекс имеет четыре присоски;
- C. Сколекс имеет только крючья;
- D. Сколекс имеет две присоски.

## Ключи к тестам:

### Вариант I

1	A	7	A	13	A	19	A	25	A
2	A	8	A	14	A	20	A		
3	A	9	A	15	A	21	A		
4	A	10	A	16	A	22	A		
5	A	11	A	17	A	23	A		
6	A	12	A	18	A	24	A		

### Вариант II

1	A	7	A	13	A	19	A	25	A
2	A	8	A	14	A	20	A		
3	A	9	A	15	A	21	A		
4	A	10	A	16	A	22	A		
5	A	11	A	17	A	23	A		
6	A	12	A	18	A	24	A		

### Ситуационные задачи

26. Укажите правильную последовательность пищеварительной системы трематод: ротовое отверстие (1), глотка (2), пищевод (3), кишечные стволы (4):

- A. 1 – 2 – 3 – 4;
- B. 4 – 2 – 1 – 3;
- C. 2 – 3 – 1 – 4;
- D. 3 – 1 – 2 – 4.

27. Укажите правильную последовательность развития стадий фасциол в организме моллюсков: редии (1), церкарии (2), спороцисты (3), мирацидии (4):

- A. 4 – 3 – 1 – 2;
- B. 4 – 2 – 1 – 3;
- C. 2 – 3 – 1 – 4;
- D. 3 – 1 – 2 – 4.

3. Укажите правильную последовательность внедрения молодых фасциол в печень: воротная вена (1), мелкие капилляры (2), печень (3), слизистая оболочка тощей кишки (4):

- A. 4 – 2 – 1 – 3;
- B. 1 – 3 – 4 – 2;
- C. 2 – 3 – 1 – 4;
- D. 3 – 1 – 2 – 4.

4. Укажите правильную последовательность фаз развития *Psoroptes ovis*: личинки (1), имаго (2), нимфы (3), яйца (4):

- A. 4 – 1 – 3 – 2;
- B. 1 – 3 – 4 – 2;
- C. 2 – 3 – 1 – 4;
- D. 3 – 1 – 2 – 4.

5. Укажите правильную последовательность фаз развития кожеедов: личинки (1), имаго (2), яйца (3), куколки (4):

- A. 3 – 1 – 4 – 2;
- B. 1 – 3 – 4 – 2;
- C. 2 – 3 – 1 – 4;
- D. 3 – 1 – 2 – 4.

6. Укажите правильную последовательность изменений наблюдающихся с кожей животных при укусах блох: болезненность (1), зуд (2), образование папул (3), дерматиты (4):

- A. 1 – 2 – 3 – 4;
- B. 1 – 3 – 4 – 2;
- C. 2 – 3 – 1 – 4;
- D. 3 – 1 – 2 – 4.

7. Укажите правильную последовательность фаз развития макрецов: личинки (1), имаго (2), яйца (3), куколки (4):

- A. 3 – 1 – 4 – 2;
- B. 1 – 3 – 4 – 2;
- C. 2 – 3 – 1 – 4;
- D. 3 – 1 – 2 – 4.

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Паразитология	А. Наука, изучающая паразитов, вызываемые ими болезни и меры борьбы с ними
2. Симбиоз	Б. Сожительство разнородных организмов с различными видами взаимоотношений
3. Индифферентное сожительство	В. Взаимоотношение, когда каждый организм, сохраняя свою независимость, тесно связан с окружающей средой единой жизнью
4. Мутуализм	Г. Обоюдостороннее дружественное взаимоотношение, характеризующееся тем, что оба сожительствающих партнера извлекают взаимную пользу

- A. 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
- B. 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
- C. 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;
- D. 1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А.

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Синойкия	А. Использование одним животным пищевых остатков
-------------	--

	другого
2. Квартирничество	Б. Взаимоотношение двух организмов, один из которых извлекает для себя пользу, а другой нет
3. Нахлебничество	В. Форма симбиоза, при которой одно животное использует другое в качестве убежища
4. Комменсализм	Г. Использование одним животным пищевых остатков другого

- А. 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;  
 В. 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;  
 С. 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;  
 D. 1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А.

10. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Дефинитивный хозяин	А. Хозяин, в организме которого проходит развитие промежуточные стадии паразита
2. Промежуточный хозяин	Б. Хозяин, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости
3. Окончательный хозяин	В. Окончательный хозяин, в организме которого представляются оптимальные условия для питания и развития паразита
4. Облигатный хозяин	Г. Хозяин, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости

- А. 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;  
 В. 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;  
 С. 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;  
 D. 1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А.

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Факультативный хозяин	А. В теле хозяина накапливаются инвазионные яйца или личинки гельминтов, но рост и развитие не происходит
2. Резервуарный хозяин	Б. Организмы, в основном паразитирующие во внутренних органах и тканях хозяина
3. Временные паразиты	В. Окончательный хозяин, в организме которого паразиты хотя и развиваются, но оптимальных условий для жизненного цикла не находят
4. Постоянные паразиты	Г. Организмы, которые используют своих хозяев в определенный период жизни

- А. 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;  
 В. 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;  
 С. 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;  
 D. 1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А.

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Периодические паразиты	А. Паразиты, паразитирующие только на личиночной стадии развития
2. Фазовые паразиты	Б. Паразиты, паразитирующие на поверхности организма хозяина
3. Эндopазиты	В. Паразиты, паразитирующие только на личиночной стадии развития
4. Эктопаразиты	Г. Паразиты, паразитирующие внутри организма хозяина

- А. 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;  
 В. 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;  
 С. 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;  
 D. 1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А.

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Внутренние паразиты	А. Паразиты, паразитирующие внутри организма хозяина
2. Наружные паразиты	Б. Паразиты, паразитирующие на поверхности организма хозяина
3. Имагинальные паразиты	В. Паразиты, вызывающие заболевание половозрелыми гельминтами у дефинитивных хозяев
4. Ларвальные паразиты	Г. Паразиты, вызывающие заболевание личинками у промежуточных хозяев

- А. 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;  
 В. 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;  
 С. 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;  
 D. 1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А.

14. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Контактный путь заражения	А. Заражение происходит через кожный покров
2. Перкутанный путь заражения	Б. Заражение происходит плода через плаценту
3. Трансмиссивный путь заражения	В. Заражение происходит от одного животного к другому при соприкосновении
4. Внутриутробный путь заражения	Г. Заражение происходит при укусах кровососущих насекомых и иксодовых клещей

- А. 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;  
 В. 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;  
 С. 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;  
 D. 1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А.

15. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Острое течение заболевания	А. Без видимых признаков, когда трудно уловить симптомы болезни
-------------------------------	---

2. Субклиническое течение заболевания	Б. Без явных клинических симптомов
3. Латентное течение заболевания	В. С явными клиническими признаками
4. Хроническое течение заболевания	Г. Скрытое

А. 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

В. 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;

С. 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;

Д. 1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А.

Ключи к тесту:

1	А	5	А	9	А	13	А		
2	А	6	А	10	А	14	А		
3	А	7	А	11	А	15	А		
4	А	8	А	12	А				

### Критерии оценки:

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

«1» – 0-13 заданий;

«2» – 14-16 заданий;

«3» – 17-20 заданий;

«4» – 21-23 заданий;

«5» – 24-25 заданий.

### Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

#### Примерные нормы оценок по устному опросу

##### Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

##### Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, реко-

мендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

### **Оценка «3»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

### **Оценка «2»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

## **Критерии оценки сообщений студентов**

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

### **3.3. Примерный перечень вопросов по проведению промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

1. Основные задачи Общей паразитологии как науки.
2. Основные методы лабораторных диагностических исследований на наличие паразитов в кале собаки.
3. Особенности строения, цикл развития простейших.
4. Основные задачи Ветеринарной паразитологии как науки.
5. Режим и правила работы в лаборатории.

6. Пути заражения протозойными инфекциями.
7. Понятие паразитизма.
8. Классификация паразитов вызывающих болезни паразитарного происхождения.
9. Виды лейшманиозов.
10. Понятие эпизоотии.
11. Понятие симбиоза.
12. Виды трипаносомозов.
13. Понятие лекарственного средства. Их цели при борьбе с паразитами.
14. Понятие дезинфицирующих средств их цели применения в паразитологии.
15. Строение, лейшманиозов.
16. Понятие инвазии.
17. Понятие дезакарицидных средств.
18. Строение трипаносомозов.
19. Понятие противопаразитарных препаратов.
20. Понятие дезинсекционных средств.
21. Жизненный цикл и патогенез лейшманиозов.
22. Понятие вирулентности паразитов.
23. Значение иммунитета в организме собаки.
24. Жизненный цикл и патогенез трипаносомозов.
25. Понятие рецидива болезни.
26. Перспективы и задачи современной ветеринарной паразитологии.
27. Профилактика лейшманиозов.
28. Понятие аллергии.
29. Токсическое действие при паразитарных заболеваниях. Исходы заболевания при общем токсикозе.
30. Профилактика трипаносомозов.
31. Понятие острого, подострого и хронического течения паразитарного заболевания.
32. При заболевании эхинококкозом собака является дефинитивным, промежуточным или основным хозяином заболевания?
33. Классификация гельминтов. Понятие симптома и синдрома паразитарного заболевания.
34. Понятие реципиента заболевания.
35. Строение сосальщиков.
36. При заболевании альвеококкозом собака является основным, промежуточным или дефинитивным хозяином?
37. Понятие донора заболевания.
38. Строение ленточных червей.
39. Понятие природной очаговости распространения паразитарных заболеваний.
40. Понятие антропоозов.

41. Строение круглых червей. Понятие антисептики и ее роль в профилактике паразитарных заболеваний.
42. Понятие зоонозов.
43. Основные отличия строения сосальщиков, ленточных и круглых червей.
44. Понятие асептики и ее роль в профилактике паразитарных заболеваний.
- 45 Понятие трансплацентарного способа проникновения паразита в организм хозяина.
46. Основные принципы профилактики гельминтов.
47. Перечислите, каких Вы знаете механических переносчиков паразитарных заболеваний.
48. Понятие респираторного способа проникновения паразита в организм хозяина.
49. Строение и жизненный цикл возбудителя описторхоза.
50. Понятие трансмиссивной болезни. Какое отношение к трансмиссивному заболеванию имеют отношение человек, паразит и насекомое-переносчик?
51. Понятие воздушно-капельного способа проникновения паразита в организм хозяина.
52. Строение и жизненный цикл возбудителя фасциолеза.
53. Приведите пример внутрикожного паразита.
54. Понятие алиментарного способа проникновения паразита в организм хозяина.
55. Патогенез при описторхозе.
56. Приведите пример внутриполостного паразита.
57. Профилактика чесотки у собак.
58. Профилактика при описторхозе.
59. Понятие эндопаразитов.
60. Патогенез при заболевании собаки чесоткой.
61. Патогенез при фасциолезе.
62. Понятие эктопаразитов.
63. Клинические признаки чесотки у собаки.
64. Профилактика при фасциолезе.
65. Понятие стационарные паразиты.
66. Что такое гермафродитизм.
67. Общая характеристика класса нематоды.
68. Понятие временные паразиты.
69. Патогенез и принципы профилактики при аскаридозе.
70. Методы профилактики гельминтов класса нематоды.
71. Понятие хозяин паразита.
72. Жизненный цикл аскарид.
73. Строение аскарид.
74. Основные принципы профилактики гельминтов.
75. Понятие временные паразиты.

#### 4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

##### 4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК, ПК

Таблица 2

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У 1.	ПК 1.4, ПК 1.5

##### 4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК, ПК

Таблица 3

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2, З 3, З 4, З 5.	ПК1.4, ПК 1.5

#### Разработчики:

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология», преподаватель



Е.Ю. Гришина