

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
Основы генетики собак
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
35.02.15 Кинология

Общие положения

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине *Основы генетики собак* относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 *Кинология*

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9, ПК-1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У 1. Описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов, приводить примеры опытов, основываясь на том, что наблюдения, исследования и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий;

У 2. Анализировать и обобщать результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости;

У 3. Использовать практические достижения генетики в племенной работе с домашними животными;

У 4. Оценить животное данного вида по внешним признакам его назначению для использования в служебных целях или для домашнего содержания.

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

З 1. Основные закономерности эволюции собак в процессе одомашнивания;

З 2. Смысл основных понятий и терминов;

З 3. Смысл генетических законов, теорий и гипотез (формулировка, границы применимости).

З 4. Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие генетики и домашних животных.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Тема 1. Генетики и ее значение в жизни человека	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 2. Закон биогенеза	<u>Формы текущего контроля:</u> Проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3. Гены – их функция и роль в генетике собаки	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 4. Генные мутации и летальные гены	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 5. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 6. Принципы селекции	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 7. Принципы инбридинга	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 8. Генетическая резистентность к болезням и паразитам	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u>

	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 9. Генетические аномалии	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
УД (в целом):	экзамен

Раздел 3. Итоговая оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Основы генетики собак* осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам, а также прохождения тестирования по основным разделам курса. Экзамен проводится в письменной форме (примерные вопросы к экзамену прилагаются).

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Фонд оценочных средств теоретической части модуля для проведения входного контроля по дисциплине *Основы генетики собак*

В состав комплекта материалов для оценки уровня умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено – 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

1. Наследственность – это

- А. Свойство организмов передавать при размножении свои признаки и особенности развития своему потомству
- В. Свойство живых организмов приобретать изменения и существовать в различных от своих родителей вариантах
- С. Совокупность наследственного материала, заключенного в гаплоидном наборе хромосом

2. Изменчивость – это

- А. Свойство живых организмов приобретать изменения и существовать в различных от своих родителей вариантах
- В. Свойство организмов передавать при размножении свои признаки и особенности развития своему потомству

3. Геном – это

- 1. Совокупность наследственного материала, заключенного в гаплоидном наборе хромосом
- 2. Свойство организмов передавать при размножении свои признаки и особенности развития своему потомству
- 3. Свойство живых организмов приобретать изменения и существовать в различных от своих родителей вариантах

4. К пиримидинам относят
 - А. аденин, гуанин
 - В. цитозин, тимин, урацил
5. К пуринам относят
 - А. цитозин, тимин, урацил
 - В. аденин, гуанин
6. Эукариотическая клетка
 - А. Не имеет ядра как такового
 - В. Имеет ядро
7. Генетика – это
 1. Наука о закономерностях наследственности и изменчивости
 2. Учение о наследственном здоровье и методах его улучшения, о способах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их улучшения
 3. Наука о химическом составе живых клеток и организмов и о лежащих в основе их жизнедеятельности процессах
8. Законы Менделя – это...
 1. Принципы передачи наследственных признаков от родителей к потомкам
 2. Принципы, согласно которым, передача наследственной информации в ряду поколений, связана с передачей хромосом
 3. Законы, гласящие, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости
9. Доминирование – это...
 - А. проявление у гибридов признака обоих родителей
 - В. отсутствие проявления какого-либо признака у потомка
 - С. проявление у гибридов признака только одного из родителей
10. Чистая линия – это...
 - А. группа организмов, не имеющих признаков, которые бы полностью передавались потомству
 - В. группа организмов, имеющих некоторые признаки, которые полностью передаются потомству
 - С. группа организмов, имеющих признаки которые полностью передаются потомству
11. Мутация – это...
 - А. нестабильное изменение генотипа, происходящее под влиянием внешней или внутренней среды
 - В. стойкое преобразование фенотипа, происходящее под влиянием внешней или внутренней среды
 - С. стойкое преобразование генотипа, происходящее под влиянием внешней или внутренней среды
12. Летальные аллели при проявлении в фенотипе вызывают...
 - А. способность особи летать
 - В. гибель клетки
 - С. гибель особи

13. Количество хромосом у собак

A. 78

B. 36

C. 82

14. Признак, который не проявлялся в первом поколении гибридов, называется...

A. доминантным

B. гибридом

C. рецессивным

D. сортом

15. Животные и растения с признаками обоих родителей в результате скрещивания живых существ называются...

A. доминантами

B. гибридами

C. генами

D. сортами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	B	B	B	A	A	C	B
11	12	13	14	15					
C	C	A	C	B					

Критерии оценки:

Тест содержит 15 вопросов.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

«1» – 0-5 заданий;

«2» – 6-7 заданий;

«3» – 7-9 заданий;

«4» – 10-12 заданий;

«5» – 13-15 заданий.

3.3. Фонд оценочных средств теоретической части модуля для проведения итогового тестирования по дисциплине *Основы генетики собак*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено – 2 варианта по 25 тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

**Задания для оценки освоения учебной дисциплины
«Основы генетики собак»**

Вариант I

1. Наука о наследственности и изменчивости

- А) биология
- В) цитология
- С) генетика

2. Деление ядра путем перешнуровывания без образования веретена деления

- А) митоз
- В) амитоз

3. Единица наследственности, определяющая развитие отдельного признака

- А) ген
- В) аск
- С) аллель

4. Совокупность генов в гаплоидном наборе

- А) генотип
- В) ген
- С) аллель

5. Изменение хромосомы в связи с утратой одного из внутренних ее участков

- А) делеция
- В) дупликация
- С) имбридинг

6. Потомство, полученное от одной особи с помощью вегетативного размножения

- А) клон
- В) популяция

7. Скрещивание особей, имеющих близкую степень родства

- А) депрессия
- В) имбридинг
- С) супрессия

8. Совокупность генов в популяции или вида

- А) ген
- В) генотип
- С) аллель

9. Небелковая часть фермента

- А) кофермент
- В) коэнзим

10. Перемещение особей из одной популяции в другую малыми или большими группами

- А) миграция
- В) отбор
- С) подбор

11. Развитие из неоплодотворенного яйца

- А) партеногенез
- В) панмиксия
- С) гиногенез

12. Совокупность индивидуумов, происходящих от одной особи

- А) чистая линия
- В) клон
- С) порода

13. Одноклеточные организмы, имеющие неоформленное ядро

- А) прокариоты
- В) эукариоты

14. Одноклеточные организмы, имеющие оформленное ядро

- А) прокариоты
- В) эукариоты

15. Восстановление молекулы ДНК называется

- А) денатурация
- В) ренатурация

16. Повышение жизнеспособности гибридов первого поколения

- А) гетерозис
- В) плейотропия
- С) наддоминирование

17. Перемещение особей из одной популяции в другую малыми или большими группами

- А) миграция
- В) плейотропия
- С) порода

18. Явление, когда на формирование одного признака влияет несколько эквивалентных пар генов.

- А) эпистаз
- В) полимерия
- С) криптомерия

Тест по генетике № 19. Развитие потомства только за счет ядер сперматозоидов.

- А) партеногенез
- В) гиногенез
- С) андрогенез

20. Животные, в клетках которых имеется чужой ген.

- А) трансгенные
- В) клонированные

21. Увеличение числа полных наборов хромосом

- А) гапloidия
- В) полиплоидия
- С) гетероплоидия

22. Передача наследственной информации от одного штамма бактерий другому называется

- А) трансформация
- В) транскрипция
- С) транслокация

6. Хромосомы, различные у мужского и женского организма, называют

- А) гомологичными
- В) половыми
- С) аутосомами

7. Форма изменчивости, осуществляющая приспособление организма к условиям среды, называется

- А) мутационная
- В) модификационная
- С) комбинативная

8. Какова вероятность рождения кареглазых детей в семье у голубоглазых родителей, если карие глаза доминантный признак?

- А) 75%
- В) 25%
- С) нет верного ответа

Вариант II

1. Генетика – это наука, изучающая

- А) изменчивость
- В) наследственность
- С) закономерности наследственности и изменчивости, механизмы управления ими

2. Рecessивный ген - это ген

- А) проявляющийся только в гетерозиготном состоянии
- В) подавляющий другой, доминантный ген
- С) подавляемый другим, доминантным геном

3. Дигибридное скрещивание-это скрещивание особей, различающихся по

- А) по генотипу
- В) по фенотипу
- С) по двум парам альтернативных признаков

4. Набор хромосом мужского организма

- А) 22+ ХУ
- В) 44+УУ
- С) 44+ ХУ

5. Совокупность всех генов организма – это

- А) геном
- В) генотип
- С) фенотип

6. Основоположник науки генетики

- А) Т. Морган
- В) Г. Мендель
- С) Г. де Фриз

7. Изменчивость - это способность организмов

- А) передавать признаки от клетки к клетке
- В) передавать особенности развития другим поколениям
- С) приобретать новые признаки в процессе онтогенеза

8. Наука, изучающая закономерности наследственности и изменчивости организмов, – это

- А) эмбриология
- В) эволюция
- С) генетика

9. Доминантный ген - это

- А) ген, проявляющийся только в гетерозиготном состоянии
- В) ген, подавляющий другой, рецессивный ген
- С) ген, подавляемый другим, рецессивным геном

10. Моногибридное скрещивание – это скрещивание особей, различающихся по

- А) нескольким парам альтернативных признаков
- В) по генотипу
- С) по 1 паре альтернативных признаков

11. Селекция – процесс...

- А) одомашнивания животных
- В) изменения живых организмов человеком для своих потребностей
- С) изучения многообразия и происхождения культурных растений

12. Ген – это...

- А) мономер белковой молекулы
- В) участок молекулы ДНК
- С) материал для эволюционных процессов

13. Хромосомы...

- А) видны в неделящейся клетке
- В) являются структурным элементом ядра в котором заключена вся наследственная информация
- С) содержатся только в соматических клетках

14. Кариотип – это совокупность...

- А) признаков хромосомного набора соматической клетки
- В) количественных и качественных признаков хромосомного набора
- С) оба ответа верны

15. Гомологичными называют...

- А) любые хромосомы диплоидного набора
- В) хромосомы одинаковые по форме и размеру
- С) здесь нет правильного ответа

16. Аллельные гены – это гены...

- А) отвечающие за развитие одного признака
- В) расположенные в одних и тех же локусах (местах) гомологичных хромосом и отвечающие за развитие одного признака
- С) подавляющие проявление рецессивного гена

17. Гомозиготной особью можно назвать...

- А) ААВВ; АА;
- В) ааВВ; АаВв
- С) Ав

18. Доминантный ген проявляется...

- А) только в гомозиготном организме
- В) как в гомозиготном, так и в гетерозиготном организмах
- С) только в первом поколении

19. Аутосомы – это...

- А) половые хромосомы
- В) разновидность соматических клеток
- С) хромосомы одинаковые у обоих полов

20. Генотип формируется под влиянием только...

- А) условий внешней среды
- В) деятельности человека
- С) генотипа и условий внешней среды

21. Наследственной изменчивостью называют...

- А) изменчивость меняющую генотип
- В) норму реакции
- С) способность живых организмов приобретать новые признаки

22. Чистая линия - это...

- А) особи полученные под воздействием мутагенных факторов
- В) группа генетически однородных (гомозиготных) организмов
- С) порода

23. Генные мутации не всегда проявляются в первом поколении, так как...

- А) всегда рецессивны
- В) могут быть как доминантными, так и рецессивными
- С) всегда доминантными

24. Биологическое значение оплодотворения заключается в том, что...

- А) хромосомный набор вида сохраняется постоянным
- В) уменьшается число хромосом до гаплоидного набора
- С) восстанавливается диплоидный набор хромосом

25. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости обнаружил...

- А) генетическое родство между видами
- В) историческое родство между видами
- С) сходство мутационных процессов у близких родов и видов

Ключи к тестам:

Вариант I

1	С	7	В	13	А	19	С	25	С
2	В	8	А	14	В	20	А		
3	А	9	А	15	В	21	В		
4	В	10	А	16	А	22	А		
5	А	11	А	17	А	23	В		
6	С	12	А	18	В	24	В		

Вариант II

1	С	7	С	13	В	19	С	25	С
2	С	8	С	14	С	20	С		
3	С	9	В	15	С	21	А		
4	С	10	А	16	В	22	В		
5	В	11	С	17	А	23	В		
6	В	12	В	18	В	24	С		

Критерии оценки:

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-13 заданий;
- «2» – 14-16 заданий;
- «3» – 17-20 заданий;
- «4» – 21-23 заданий;
- «5» – 24-25 заданий.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

3.3. Примерный перечень вопросов по проведению промежуточной аттестации (экзамен)

1. Что является предметом генетики?
2. Что изучает генетика?
3. Каковы основные методы изучения генетики?
4. Какой вклад внесли отечественные ученые в развитие генетики?
5. Каковы строение и функция ядра?
6. Морфологическое строение и типы хромосом.
7. Какие стадии митоза вы знаете?
8. В чем сущность мейоза?
9. Чем отличаются сперматогенез и овогенез?
10. Как происходит оплодотворение?
11. В чем сущность хромосомной теории наследственности?
12. Каковы возможности регуляции пола у животных?
13. Что такое ген?
14. Объясните понятие «геном».
15. Каково строение бактерий и вирусов?
16. Как размножаются вирусы и бактерии?
17. Что такое биотехнология?
18. Какова роль биотехнологии в животноводстве?
19. В чем сущность генной инженерии?
20. Как получают трансгенных животных?
21. Какое значение в селекции имеет трансплантация эмбрионов?

22. Каковы задачи биотехнологии?
23. Дайте определение понятию биометрия.
24. Какие вы знаете виды изменчивости?
25. Какие статистические показатели характеризуют совокупность?
26. Как можно оценить взаимосвязь между признаками?
27. Какие показатели характеризуют изменчивость?
28. Для чего используют дисперсионный анализ?
29. Что такое мутация?
30. Какие мутации наследуются и какие нет?
31. Что вы знаете о строении гена?
32. Что такое популяция?
33. Какие факторы определяют генетическую эволюцию в популяциях?
34. Каковы особенности наследования количественных признаков?
35. В чем сущность гетерозиса?
36. Какие существуют гипотезы гетерозиса?
37. Как определяются группы крови у животных?
38. Какое значение группы крови имеют для практики?
39. Дайте определение понятию иммунитет.
40. Что вы знаете о клеточном и гуморальной системах иммунитета?
41. Какие существуют врожденные дефекты иммунной системы?
42. Расскажите о методах профилактики распространения генетических аномалий?
43. Дайте определение понятию резистентность.
44. Какие болезни обменных веществ вам известны?
45. Какие вирусные болезни вы знаете?
46. Какие факторы вызывают бесплодие?
47. Как влияет среда на устойчивость к болезням?
48. Что затрудняет селекцию на устойчивость к болезням?
49. Для чего используются оценки генофонда линий?
50. Для чего используются оценки генофонда пород?
51. Для чего используются оценки генофонда семейств?
52. Дайте определение понятию гамета.
53. Дайте определение понятию антитело.
54. Дайте определение понятию генотип.
55. Дайте определение понятию генофонд.
56. Дайте определение понятию гермафродит.
57. Дайте определение понятию гетерозис.
58. Дайте определение понятию гибридизация.
59. Дайте определение понятию гомеостаз.
60. Дайте определение понятию дрейф генов.
61. Дайте определение понятию зигота.
62. Дайте определение понятию иммунитет.
63. Дайте определение понятию иммунная реакция.
64. Дайте определение понятию инбредная депрессия.
65. Дайте определение понятию карта хромосом.

66. Дайте определение понятию клеточная инженерия.
67. Дайте определение понятию клон.
68. Дайте определение понятию локус.
69. Дайте определение понятию наследование.
70. Дайте определение понятию наследственность.
71. Как возникают наследственные болезни.
72. Дайте определение понятию новообразование.
73. Дайте определение понятию онтогенез.
74. Дайте определение понятию филогенез.
75. Дайте определение понятию ооцит.
76. Дайте определение понятию расщепление.
77. Дайте определение понятию рецепторы.
78. Дайте определение понятию рецессивный ген.
79. Дайте определение понятию рибосома.
80. Дайте определение понятию стресс.
81. Дайте определение понятию сцепление с полом.
82. Дайте определение понятию бактериофак.
83. Дайте определение понятию фенотип.
84. Дайте определение понятию филогенез.
85. Дайте определение понятию химеры.
86. Дайте определение понятию хромосомы.
87. Дайте определение понятию хромосомная нехватка.
88. Что изучает цитогенетика?
89. С чем связана числовая мутация?
90. Дайте определение понятию чистая линия.
91. Дайте определение понятию эволюция.
92. Дайте определение понятию эпистаз.
93. Дайте определение понятию яйцеклетка.
94. Как вычисляется коэффициент корреляции?
95. Как определяется селекционный дифференциал?
96. Как прогнозируется эффект селекции на поколение?
97. Как прогнозируется эффект селекции на год?
98. Что такое выборка и как она составляется?
99. Как составляется вариационный ряд?
100. Как вычислить ошибку средней арифметической величины?

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК, ПК

Таблица 2

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У 1, У 2, У 3, У 4	ОК 1 - 9, ПК-1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК, ПК

Таблица 3

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2, З 3, З 4	ОК 1 - 9, ПК-1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

Разработчики:

Волгоградский ГАУ

канд. с.-х. н., преподаватель



Н.М. Фролова