

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
Фармакология
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
35.02.15 Кинология

Общие положения

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине *Фармакология* относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 *Кинология*

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 1.5).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачёт*.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

- У 1. - выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- У 2. - под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий;
- У 3. - выполнять лечебные назначения под руководством ветеринарных специалистов.
- У 4. - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- У 5. - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- У 6. - рассчитывать дозировку для различных животных;

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

- З 1. - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным;
- З 2. - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- З 3. - нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных;
- З 4. - основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- З 5. - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность

их воздействия на организмы и экосистемы;

3 6. - механизм токсического действия;

3 7. - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Тема учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные задачи фармакологии. Краткий исторический очерк, развития фармакологии..	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование.
Изучение лекарственных растений. Виды действия лекарственных веществ. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, решение ситуационных задач.
Изучение путей введения лекарств в организм животных. Изучение действия лекарственных веществ (главное, побочное, местное и резорбтивное, прямое и косвенное, рефлекторное и общее действием)	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач.
Изучение лекарственных растений. Виды действия лекарственных веществ. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ.	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, решение ситуационных задач.
Вещества действующие на ЦНС. Химиотерапевтические средства. Антимикробные средства.	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач.
Противопаразитарные, инсектоакарицидные и дератизационные средства.	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач.
Сульфониламидные, нитрофурановые препараты и лекарственные краски. Антгельминтики, кокцидиостатики. Анальгетирующие и жаропонижающие средства.	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач.
Ветеринарная токсикология. Оказание первой помощи при отравлении. Антидоты. Препараты влияющие на процессы тканевого обмена Витамины и их аналоги. Гормоны. Стимуляторы роста. Ферменты.	Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач.
УД (в целом):	Зачёт

Раздел 3. Итоговая оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Фармакологии* осуществляется в форме зачёта. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам, а также прохождения тестирования по основным разделам курса. Зачёт проводится в письменной форме (примерные вопросы к экзамену прилагаются).

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Фонд оценочных средств теоретической части модуля для проведения итогового тестирования по дисциплине *Фармакология*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено – 2 варианта по 25 тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Ситуационные задачи

Задача 1. Для неингаляционного наркоза с целью вводного наркоза было быстро введено лекарственное средство. У пациента резко упало АД, появилось угнетение дыхания.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

А. Какой препарат был использован?

В. Объясните механизм развития этого побочного эффекта.

С. Дайте рекомендацию по рациональному применению препарата.

Ответ: Тиопентал-натрия

Задача 2. В аптеке медицинского учреждения имеются следующие лекарственные средства: фторотан, гексобарбитал, динитрогена оксид (азота закись), кетамин, натрия оксибутират, пропанидид, пропофол, тиопентал натрия.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

А. Какие лекарственные средства являются средствами для ингаляционного наркоза?

В. Какие лекарственные средства являются средствами для неингаляционного наркоза?

С. Какие лекарственные средства оказывают длительное действие?

Д. Какие лекарственные средства оказывают кратковременное действие?

Е. Какие лекарственные средства оказывают действие средней продолжительности?

Г. Какие лекарственные средства вызывают диссоциативную анестезию?

Ответ: А-фторотан, динитрогена оксида, С –натрий оксибутират, Г – кетамин

Задача 3. Средство для неингаляционного наркоза. Наркоз при его использовании возникает через 30–40 секунд после внутривенного введения и длится 3–4 мин.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

А. Определите препарат.

В. Укажите показания к применению препарата.

Ответ: пропанидид

Задача 4. Средство для неингаляционного наркоза. Оказывает седативное, снотворное действие. Повышает устойчивость тканей мозга и сердца к гипоксии. При сочетании с другими средствами для наркоза и анальгетиками этот препарат повышает их активность, не влияя на токсичность.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

А. Определите препарат. Выпишите рецепт.

В. Как применяется этот препарат? Для какого наркоза он используется?

Ответ: натрий оксибутират

Задача 5. Лекарственный препарат, характеризуется большой поверхностной активностью, обуславливающей способность связывать вещества, понижающие поверхностную энергию (не изменяя их химическую природу). Сорбирует газы, токсины, алкалоиды, гликозиды, соли тяжелых металлов, салицилаты, барбитураты и другие соединения, уменьшает их всасывание в ЖКТ и способствует выведению из организма с фекалиями. Слабо адсорбирует кислоты и щелочи (в т. ч. соли железа, цианиды, малатион (карбофос), метанол, этиленгликоль). Не раздражает слизистые оболочки. Для развития максимального эффекта рекомендуется вводить сразу после отравления или в течение

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

А. Определите препарат.

В. Выпишите рецепт.

С. При каких заболеваниях показано его использование?

Д. Укажите формы выпуска препарата.

Е. Укажите побочные эффекты препарата.

Ответ: уголь активированный

Задача 6. Снижает реабсорбцию ионов натрия и хлора (в меньшей степени – калия и бикарбонатов) в проксимальных канальцах почек, увеличивает выведение ионов магния, уменьшает – ионов кальция, мочевой кислоты.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

А. О каком препарате идет речь?

В. Какими фармакологическими эффектами обладает этот препарат?

С. В каких случаях показано применение препарата?

D. Каковы побочные эффекты препарата?

Ответ: ацетазолламид

Задача 7. Во время операции возникла необходимость устранить действие гепарина на свертывание крови.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

A. Какое вещество применяют при передозировке гепарина?

B. Каков механизм действия антагонистов гепарина?

Ответ: протамин сульфат

Задача 8. Пациент жалуется на постоянные запоры.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

A. Назначьте препарат.

B. Подберите для пациента два препарата (на выбор) из разных групп: синтетический препарат и препарат растительного происхождения, содержащий антрагликозиды.

C. Дайте рекомендации по применению препаратов.

D. Перечислите возможные побочные эффекты.

Ответ: лекарственные средства, влияющий на толстый кишечник

Задача 9. Назначьте слабительное средство для комплексного лечения острого отравления лекарственными средствами. Обоснуйте свой выбор.

Ответ: солевые слабительные

Задача 10. Этот препарат обладает различными фармакологическими эффектами – токолитическое, спазмолитическое, противосудорожное, слабительное, гипотензивное, антиаритмическое, желчегонное.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

A. О каком препарате идет речь?

B. Как применяется препарат для получения слабительного эффекта?

C. Как применяется препарат для получения антиаритмического эффекта?

D. Как применяется препарат для получения токолитического эффекта?

E. Как применяется препарат для получения желчегонного эффекта?

F. Как применяется препарат для получения гипотензивного эффекта?

Ответ: магний сульфат

Задача 11. Какой препарат рекомендовано применить при остром отравлении витамином D:

A. Гидрохлоротиазид.

B. Индапамид.

C. Спиронолактон.

D. Фуросемид.

Ответ: A

Задача 12. При этом авитаминозе характерны: кровоточивость, разрыхле-

ние десен, расшатывание и выпадение зубов; возникают кровоизлияния в мышцах, коже; костная ткань становится более пористой, хрупкой, что может привести к переломам костей. Длительное отсутствие этого витамина приводит к смерти от истощения или от присоединения инфекционных заболеваний.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

- А. Недостаток какого витамина в организме приводит к развитию вышеуказанных симптомов?
- В. Какой витаминный препарат следует назначить?
- С. Как нужно принимать препарат?

Ответ: Аскорбиновая кислота

Задача 13. Больному для проведения повторной проводниковой анестезии надо выбрать местный анестетик. У больного хроническая сердечная недостаточность, осложненная частыми желудочковыми экстрасистолами.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

- А. Определите препарат.
- В. Укажите механизм действия препарата.
- С. Для каких видов анестезии может применяться препарат?

Ответ: лидокаин

Задача 14. Эффект этого препарата в основном обусловлен рефлекторными реакциями, связанными с раздражением чувствительных нервных окончаний. Раздражение рецепторов кожи или слизистых оболочек стимулирует образование и высвобождение эндогенных биологически активных веществ (пептидов, кининов и др.), участвующих в регуляции болевых ощущений, проницаемости сосудов и других процессах, обеспечивая обезболивающее, отвлекающее и противозудное действие. Раздражающий (отвлекающий) эффект способствует понижению болевых ощущений. Местное действие сопровождается сужением сосудов, ощущением холода, переходящим в легкое жжение и покалывание. Кожно-висцеральные рефлексы (рефлекторная дуга не затрагивает головной мозг) улучшают трофику тканей.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

- А. Определите препарат.
- В. Выпишите рецепт.
- С. При каких заболеваниях показано его использование?
- Д. Укажите формы выпуска препарата.

Ответ: ментол

Задача 15. Индейцы, применявшие стрельный яд кураре для охоты, могли употреблять мясо отравленного животного в пищу без последствий для своего здоровья.

- А. Объясните почему.

Ответ: алкалоиды неактивны

**Задания для оценки освоения учебной дисциплины
«Фармакология»**

Вариант I

1. Наука, которая изучает лекарственные средства, их действие на живой организм с целью применения для лечения болезней и профилактики заболеваний называется:
А. Фармакология
В. Фармакокинетика
С. Фармакодинамика
D. Фармацевтия
2. Фармакотерапия, которая применяется для ликвидации причины заболевания или ослабления ее действия
А. Патогенетическая
В. Симптоматическая
С. Этиотропная
D. Профилактическая
3. Фармакология, которая направлена на ликвидацию или ослабление наиболее опасных симптомов называется:
А. Патогенетическая
В. Симптоматическая
С. Этиотропная
D. Профилактическая
4. Фармакология которая направлена на нормализацию обменных процессов и физиологических функций называется:
А. Патогенетическая
В. Симптоматическая
С. Этиотропная
D. Профилактическая
5. К действующим началам лекарств относятся:
А. Гликозиды
В. Растения
С. Микроорганизмы
D. Алкалоиды
6. Наука которая изучает сырье, из которого готовят лекарства называется:
А. Терапия
В. Фармакотерапия
С. Фармакогнозия

D. Фармакология

7. Кто связывал здоровье с балансом в организме четырех жидкостей: крови, слизи, черной желчи и желтой желчи:

- A. Гален
- B. Парацельс
- C. Гиппократ
- D. Авиценна

8. Кто впервые ввел понятие о дозах:

- A. Гален
- B. Парацельс
- C. Гиппократ
- D. Авиценна

9. Средства природного и синтетического происхождения или смесь их, которые применяют для диагностики лечения болезней животных:

- A. Таблетки
- B. Растворы
- C. Лекарственные средства
- D. Растения

10. Лекарственные препараты которые относятся к списку A по латыни называются:

- A. Heroica
- B. Venena
- C. Varia

11. К списку Heroica относятся такие лекарственные средства:

- A. Яды
- B. Сильнодействующие
- C. Наркотические средства

12. Какие изменения в организме животных вызывают лекарства:

- A. Анатомические
- B. Клинические
- C. Генетические

13. К списку Venena относятся такие лекарственные вещества:

- A. Яды
- B. Анальгетики
- C. Анестетики
- D. Все препараты

14. Всасывание лекарств в кровь при различных путях введения:

- А. Кумуляция
- В. Абсорбция
- С. Генерация

15. Выведение лекарств из организма называется:

- А. Экскреция
- В. Абсорбция
- С. Генерация

16. Какая наука изучает выписывание рецептов:

- А. Рецептология
- В. Рецепттура
- С. Фармакология

17. Ученый который рассматривал болезнь, как нарушение баланса в теле между атомами и порами, по которым движутся атомы:

- А. Гален
- В. Иван Грозный
- С. Шепкин
- Д. Асклепид

18. Наука, которая изучает негативное действие лекарств на организм:

- А. Патология
- В. Анатомия
- С. Токсикология
- Д. Эпизоотология

19. Направление фармакотерапии при котором используют биостимуляторы, ферменты, гормоны:

- А. Фармакостимуляция
- В. Терапия
- С. Физиотерапия

20. Инактивация, биохимический механизм превращения лекарств в организме называется:

- А. Экскреция
- В. Абсорбция
- С. Биотрансформация

21. Где хранят взрывоопасные вещества?

- А. В подвале
- В. В асептическом блоке
- С. В отдельном шкафу

22. В какой посуде хранят кислоты?

- A. Стекло
- B. Пластмассовой
- C. Чугунной
- D. Медной (бронзовой)

23. Для получения раствора кислоты:

- A. Кислоту добавляют в воду
- B. Воду добавляют в кислоту
- C. Не имеет значения поочередности смешивания

24. В какой таре хранят нитрат серебра?

- A. Стекло с черной бумагой
- B. Алюминиевые банки
- C. Оцинкованная посуда

25. Обязательно ли стерильность воздуха в химико-аналитической комнате?

- A. По возможности да
- B. Необязательно
- C. Обязательно

Вариант II

1. «Вода» по латыни:

- A. Aqua
- B. Aquae
- C. Aquī
- D. Aquaus

2. «Подели настолько доз» по латыни:

- A. Div. In part. aeq №
- B. D. t. d. №
- C. Numeratio
- D. D. №

3. Два типа выписывания рецептов:

- A. Дивизионный
- B. Диспензационный
- C. Дератационный
- D. Рецептурный

4. Средства которые выписываются для улучшения вкуса или запаха называются:

- A. Basis
- B. Adiuvas
- C. Corrigens
- D. Constituens

5. Указания о применении лекарств называют:

- A. Субскрипция
- B. Сигнатура
- C. Инскрипция
- D. Рецепт

6. «Возьми» по латыни:

- A. Repete
- B. Recipe
- C. Recipetere
- D. Repeticio

7. На каком языке пишут в Subscriptio:

- A. На родном
- B. На латинском
- C. Каком либо

8. На каком языке пишут в сигнатуре:

- A. На родном
- B. На латинском
- C. Каком либо

9. На каком языке пишут в Designatio materialium:

- A. На родном
- B. На латинском
- C. Каком либо

10. Какие несовместимости в рецепте существуют:

- A. Биологические
- B. Химические
- C. Генетические
- D. Конструкционные

11. Если указанные в рецепте препараты после применения действуют в разных направлениях, или одно вещество ослабляет действие другого, тогда говорят об несовместимости:

- A. Фармакологической
- B. Химической
- C. Физической
- D. Биологической

12. Общее действие лекарств после их всасывания при разных путях введения называется:

- A. Местное действие

- В. Резорбция
- С. Выборочное действие
- Д. Кумуляция

13. Нежелательное действие лекарств, стимулирующее опухолевый процесс:

- А. Тератогенное
- В. Мутагенное
- С. Канцерогенное
- Д. Эмбриотоксическое

14. Нежелательное действие, проявляющееся дефектами развития эмбрионов:

- А. Тератогенное
- В. Мутагенное
- С. Канцерогенное
- Д. Эмбриотоксическое

15. Острое привыкание к лекарственным веществам:

- А. Анафилаксия
- В. Парафилаксия
- С. Тахифилаксия
- Д. Метафилаксия

16. Процесс накопления лекарственных веществ в организме:

- А. Привычка
- В. Привыкание
- С. Парафилаксия
- Д. Кумуляция

17. Одновременное действие двух или более лекарственных веществ в разных направлениях:

- А. Антагонизм
- В. Синергизм
- С. Параргизм
- Д. Метаргизм

18. Одновременное действие в одном направлении

- А. Антагонизм
- В. Синергизм
- С. Параргизм
- Д. Метаргизм

19. Угнетающее действие лекарственных веществ на ЦНС характеризуется:

- А. Параличем

- В. Сном
- С. Раздражением
- Д. Стимуляцией

20. Личная непереносимость лекарственных веществ:

- А. Кумуляция
- В. Отвыкание
- С. Идиосинкразия
- Д. Синергизм

21. Какие существуют типы антагонизма:

- А. Физический
- В. Химический
- С. Физиологический
- Д. Все перечисленные

22. Ослабление действия при длительном применении препарата:

- А. Привычка
- В. Привыкание
- С. Кумуляция
- Д. Идиосинкразия

23. Действие, при котором лекарственное вещество действует непосредственно на клетку, орган:

- А. Прямое
- В. Непрямое
- С. Местное
- Д. Резорбтивное

24. Действие лекарственных веществ на отдельные органы, системы органов:

- А. Прямое
- В. Общее
- С. Выборочное
- Д. Направленное

25. Группа препаратов, обладающая преимущественно местным действием:

- А. Мягчительные
- В. Обволакивающие
- С. Адсорбирующие
- Д. Все перечисленные

Ключи к тестам:

Вариант I

1	A	7	C	13	A	19	A	25	C
2	C	8	B	14	B	20	C		
3	B	9	C	15	A	21	A		
4	A	10	B	16	B	22	A		
5	A	11	B	17	D	23	A		
6	C	12	B	18	C	24	A		

Вариант II

1	A	7	B	13	C	19	A,B	25	D
2	A	8	A	14	A	20	C		
3	A, B	9	B	15	C	21	D		
4	C	10	B	16	D	22	B		
5	B	11	A	17	A	23	A		
6	B	12	B	18	B	24	C		

Критерии оценки:

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-13 заданий;
- «2» – 14-16 заданий;
- «3» – 17-20 заданий;
- «4» – 21-23 заданий;
- «5» – 24-25 заданий.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, пока-

завшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

3.3. Примерный перечень вопросов по проведению промежуточной аттестации (зачёт)

1. На какие разделы подразделяется дисциплина фармакология?
2. Кто является основоположником отечественной ветеринарной фармакологии?
3. Вклад И.П. Павлова в развитие фармакологии?
4. Перспективы и задачи современной ветеринарной фармакологии.
5. Что изучает фармакодинамика?
6. Что такое механизм действия лекарственных веществ?
7. Фармакокинетика лекарственных веществ.

8. Виды действия лекарственных веществ.
9. Пути введения лекарственных веществ.
10. Принципы дозирования лекарственных веществ.
11. Оказание первой помощи при лекарственном отравлении.
12. Закономерности действия лекарственных веществ при повторных введениях.
13. Значение особенностей организма на проявление действия лекарственных веществ.
14. Неблагоприятные побочные реакции лекарств и контроль безопасности.
15. Требования, предъявляемые к наркотическим средствам.
16. Механизм действия наркотических средств.
17. Общая характеристика средств для ингаляционного наркоза.
18. Средства для неингаляционного наркоза, препараты, показания и противопоказания к применению.
19. Общая характеристика местноанестезирующих средств.
20. Виды местной анестезии.
21. Механизм действия вяжущих средств.
22. Адсорбирующие средства, их применение.
23. Слизистые вещества, препараты, их фармакодинамика.
24. Мягчительные средства, их применение в ветеринарии.
25. Раздражающие средства, их фармакодинамика.
26. Вещества, стимулирующие ЦНС, их классификация.
27. Аналептические средства. Общая характеристика, показания и противопоказания к применению.
28. Механизм действия analeptических средств.
29. Фармакодинамика стимулирующих средств.
30. Фармакокинетика средств, возбуждающих ЦНС.
31. Вещества, преимущественно действующие на спинной мозг, их применение в ветеринарной практике.
32. Дыхательные analeптики, общая характеристика.
33. Механизм действия, фармакодинамика и фармакокинетика дыхательных analeптиков.
34. Вещества, действующие в области окончаний эфферентных нервов. Их классификация.
35. Холинергические вещества. Их классификация, общая характеристика, препараты.
36. Фармакодинамика холиномиметических средств.
37. Фармакодинамика холинолитических средств.
38. Показания и противопоказания к применению холиномиметических средств.
39. Показания и противопоказания к применению холиномиметических средств.

40. Антихолинэстеразные вещества. Механизм действия.
41. Общая характеристика антихолинэстеразных средств, препараты, применение
42. Какие вещества называются рвотными, их классификация.
43. Механизм действия рвотных средств разных групп.
44. Рвотные средства, применяемые в ветеринарной практике, показания и противопоказания к применению.
45. Руминаторные средства, препараты, их фармакодинамика.
46. Отхаркивающие вещества, общая характеристика, применение.
47. Растительные отхаркивающие средства.
48. Диуретические вещества, их классификация.
49. Механизм действия диуретических средств разных групп.
50. Показания и противопоказания к применению диуретических средств.
51. Желчегонные средства, их классификация.
52. Фармакодинамика желчегонных средств разных групп.
53. Растительные диуретики.
54. Растительные5 желчегонные средства.
55. Показания и противопоказания к применению желчегонных средств.
56. Витаминные препараты, их классификация.
57. Водорастворимые витамины, общая характеристика, фармакодинамика.
58. Жирорастворимые витамины, общая характеристика, фармакодинамика.
59. Препараты витамина А, их применение в ветеринарной практике.
60. Препараты витаминов группы В.
61. Препараты витамина D.
62. Препараты витамина Е.
63. Вещества, отдающие кислород. Механизм действия, препараты, применение.
64. Витаминные лекарственные растения.
65. Антимикробные средства, их классификация.
66. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной практике. Препараты, применение.
67. Антисептические средства. Общая характеристика, показания к применению.
68. Вещества, отдающие кислород. Механизм действия, препараты, применение.
69. Фенолы, крезолы, их фармакодинамика, применение.
70. Группа формальдегида. Общая характеристика.
71. Группа серы. Общая характеристика.
72. Группа хлора. Общая характеристика.
73. Группа йода. Общая характеристика.
74. Нитрофураны. Общая характеристика, классификация.
75. Механизм действия нитрофуранов.

76. Группа лекарственных красок, их характеристика.
77. Хинолины, их применение в ветеринарной практике.
78. Оксихинолины. Механизм действия, препараты.
79. Показания и противопоказания к применению нитрофуранов.
80. Общие принципы химиотерапии нитрофуранами.
81. Фармакодинамика и фармакокинетика нитрофуранов.
82. Антибиотики. Общая характеристика, классификация.
83. Антибиотики пенициллины, их фармакодинамика, препараты, показания и противопоказания к применению.
84. Антибиотики тетрациклины, их фармакодинамика, препараты, показания и противопоказания к применению.
85. Антибиотики стрептомицины, их фармакодинамика, препараты, показания и противопоказания к применению.
86. Антибиотики-макролиды, их фармакодинамика, препараты, показания и противопоказания к применению.
87. Антибиотики цефалоспорины, их фармакодинамика, препараты, показания и противопоказания к применению.
88. Комплексные препараты антибиотиков.
89. Фармакокинетика антибиотиков.
90. Инсектоакарициды ФОС.
91. Инсектоакарициды ХОС.
92. Инсектоакарициды.
93. Инсектоакарициды карбоматы.
94. На какие разделы подразделяется ветеринарная токсикология?
95. Основоположники отечественной ветеринарной токсикологии?
96. Перспективы и задачи современной ветеринарной токсикологии.
97. Что изучает токсикодинамика?
98. Что такое токсикокинетика?
99. Пути поступления яда в организм.
100. Оказание первой помощи при отравлении.

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК, ПК

Таблица 2

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 1.5

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК, ПК

Таблица 3

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 1.5

Разработчики:

Кафедра «Ветеринарно-санитарная
экспертиза, заразные болезни и мор-
фология», преподаватель



Е.Ю. Гришина