

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ) по
специальности СПО**

35.02.15 Кинологи

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине *Правовые основы профессиональной и предпринимательской деятельности*, относящиеся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих компетенций (ОК 1-10) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.3, 5.1 – 5.7).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачёт*.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У1 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

У2 защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

У3 определять конкурентные преимущества организации (предприятия);

У4 вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

У5 составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний:

знать:

31 основные положения Конституции Российской Федерации;

32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

34 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

35 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

36 характеристика организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;

37 порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;

38 требования к бизнес-планам;

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1.

Раздел / тема учебной дисциплины	Формы текущего контроля и оценивания
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	<u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, в том числе составление словаря профессиональных терминов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений; <u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	<u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, в том числе составление словаря профессиональных терминов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений; <u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

<p>Тема 1.3. Право собственности</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, в том числе составление словаря профессиональных терминов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Тема 1.4. Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, в том числе составление словаря профессиональных терминов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Тема 1.5. Экономические споры.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u></p>

	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Тема 2.3. Трудовой договор.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u></p>

	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Тема 2.5. Заработная плата.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Тема 2.6. Трудовая дисциплина.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u></p>

	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Тема 2.8. Трудовые споры.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u></p>

	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	<u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений; <u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
УД (в целом): дифференцированный зачёт	

Раздел 3. Итоговая оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения.

Основной целью освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Правовые основы профессиональной и предпринимательской деятельности* осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Условием допуска к зачёту являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Зачёт проводится в устной форме в виде ответов на экзаменационные вопросы.

При проведении аттестации не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Условием положительной аттестации по дисциплине на дифференцированном зачёте, является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Комплект оценочных средств теоретической части модуля для проведения промежуточной аттестации по дисциплине *Правовые основы профессиональной и предпринимательской деятельности*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят вопросы по дисциплине для обучающихся.

Устное задание включает основные дидактические единицы дисциплины. Составлено 50 экзаменационный вопрос.

При неудовлетворительных результатах аттестации следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Экзаменационные вопросы:

1. Виды источников права, регулирующих экономические отношения в РФ.
2. Понятие гражданских правоотношений.
3. Имущественные и личные неимущественные отношения.
4. Виды и формы собственности в РФ.
5. Понятие предпринимательской деятельности, признаки.
6. Понятие «индивидуальный предприниматель», его правоспособность.
7. Понятие о лицензировании.
8. Понятие юридического лица, его признаки.
9. Виды учредительных документов, порядок государственной регистрации юридических лиц.
10. Антимонопольное законодательство: назначение.
11. Виды организационно-правовых форм юридических лиц, их правовое положение.
12. Коммерческие и некоммерческие организации. Их отличительные признаки, формы.
13. Характер прав учредителей на имущество организации: обязательственные или вещные права.
14. Правомочия собственника.
15. Филиалы и представительства.
16. Формы реорганизации юридических лиц.
17. Понятие правопреемства. Передаточный акт, разделительный баланс.
18. Понятие банкротства индивидуального предпринимателя и юридического лица.
19. Ликвидация юридического лица. Порядок и сроки ее проведения. Обязанности органа, проводящего ликвидацию.
20. Порядок очередности погашения долгов.
21. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность. Движимые и недвижимые вещи.
22. Государственная регистрация недвижимости.
23. Нематериальные блага и их защита.
24. Имущественный вред. Возмещение вреда.
25. Возмещение морального вреда.

26. Понятие, формы и виды сделок.
27. Нотариально удостоверенные сделки. Государственная регистрация сделки.
28. Недействительность сделки. Ничтожные и оспоримые сделки.
29. Обязательства, стороны в обязательстве.
30. Понятие и виды сроков исковой давности.
31. Представительство, доверенность. Виды, характеристика.
32. Гражданско-правовой договор: содержание, форма, виды, порядок заключения.
33. Подведомственность и подсудность экономических споров.
34. Рассмотрение споров в арбитражном суде.
35. Понятие экономических споров.
36. Нематериальные блага и их защита. Возмещение морального вреда.
37. Споры о деловой репутации.
38. Источники трудового права. Трудовой кодекс.
39. Трудовые правоотношения, их признаки. Субъекты трудовых правоотношений.
40. Трудовой договор. Существенные условия трудового договора.
41. Порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с индивидуальным предпринимателем.
42. Основания прекращения трудового договора.
43. Отпуска: понятие, виды, порядок представления.
44. Понятие заработной платы. Минимальная заработная плата.
45. Понятие и виды материальной ответственности работника.
46. Полная материальная ответственность работника.
47. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работника.
48. Субъекты и метод административного права.
49. Административные правонарушения. Кодекс об административных правонарушениях.
50. Понятие административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

- Оценка отлично выставляется студенту, который показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для

приобретения профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4»

- Оценка хорошо выставляется студенту, который показал полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3»

- Оценка удовлетворительно выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объёме необходимом в дальнейшей учёбе и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2»

- Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, показавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путём использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п., правильность и чистота речи, владение юридической терминологией.

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК

Таблица 2

Коды проверяемых умений	Коды компетенций на формирование которых направлены умения
У1, У2, У3, У4, У5	ОК 1-9

а. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК

Таблица 3

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций на формирование которых направлены знания
31,32,33,34,35, 36, 37, 38.	ОК 1-9
31,32,33,34,35, 36, 37, 38.	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 – 5.7

Разработчик

ВолГАУ преподаватель

Устюжанина

З.С.