

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

**ОП.05. Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

35.02.15 Кинология

Волгоград 2017 г.

Общие положения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине *Информационные технологии в профессиональной деятельности*, относящейся к общепрофессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности *35.02.15 Кинология*.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.6, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1-ПК 5.7).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет*.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У.1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У.2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У.3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

3.1. основные понятия автоматизированной обработки информации;

3.2. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

3.3. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

3.4.- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

3.5.- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

3.6. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Введение в информационные технологии	
Тема 1. Информатика и информационные технологии	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 2. Информация	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3. Представление информации в персональном компьютере	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Раздел 2. Устройство компьютера	
Тема 1. Общие сведения об устройстве	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 2. Внутренние устройства компьютера	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, проверка реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Раздел 3. Программное обеспечение, операционные системы, BIOS	
Тема 1. Программное обеспечение	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, проверка

	реферативных сообщений, выполнения практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
УД (в целом):	зачет

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Информационные технологии в профессиональной деятельности* осуществляется в форме зачета – 5 семестр. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам по основным разделам курса. Зачет проводится в письменной и устной форме (примерные вопросы к зачету прилагаются).

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине *Информационные технологии в профессиональной деятельности*

3.2.1. Зачет – 5 семестр.

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, форсированности общих компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. По итогам работы выставляется качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 25 минут.

Вопросы к зачету:

1. Раскрыть понятия информатики.
2. Раскрыть понятие информационных технологий.

3. Раскрыть понятия аппаратной (hardware) части информационных технологий.
4. Раскрыть понятия программной (software) части информационных технологий.
5. Раскрыть понятие информации.
6. В каком виде информация может быть представлена? Перечислить ее свойства.
7. Раскрыть понятие достоверности информации.
8. Раскрыть понятие полноты информации.
9. Раскрыть понятие ценности информации.
10. Раскрыть понятие своевременности информации.
11. Раскрыть понятие понятности информации.
12. Раскрыть понятие доступности информации.
13. Раскрыть понятие краткости информации.
14. Что обозначает термин бит, как соотносятся бит и байт.
15. Что такое двоичная система счисления? Какие единицы измерения памяти Вы знаете?
16. Что такое система счисления, какие системы счисления Вы знаете?
17. Перевести число из десятичной системы в двоичную систему (для углубленного изучения).
18. Перевести число из двоичной системы в десятичную систему (для углубленного изучения).
19. Перевод объема памяти в различные единицы измерения (для углубленного изучения).
20. Что такое компьютер? Для каких целей он используется? Какие основные части компьютера и для чего они нужны?
21. Что такое блок питания, какова его функция?
22. Что такое материнская плата, какова её функция?
23. Что такое процессор, какова его функция?
24. Что такое память компьютера, какая она бывает?
25. Что такое оперативное запоминающее устройство, какова его функция?
26. Что такое постоянное запоминающее устройство, какова его функция, какие виды бывают?
27. Что такое HDD накопитель, каков принцип его работы и особенности?
28. Что такое SSD накопитель, каков принцип его работы и особенности?
29. Что такое системная шина, каковы её функции?
30. Что такое CD/DVD приводы и оптические диски, какие оптические диски бывают?
31. Что такое флэш-память, каков её принцип работы?

32. Что такое видео плата, каковы его функции?
33. Что такое платы расширения, для чего они нужны?
34. Что такое звуковая плата, какова её функция?
35. Что такое порты, порты PS/2, USB, каковы их функции?
36. Что такое периферийные устройства? Какие периферийные устройства Вы знаете, какова их функция?
37. Что такое драйвер, для чего он нужен?
38. Что такое клавиатура, каков принцип работы, для чего она нужна?
39. Что такое мышь, каков принцип её работы, для чего она нужна?
40. Что такое модем, каков принцип его работы, для чего он нужен?
41. Что такое монитор, какие мониторы Вы знаете, для чего он нужен?
42. Что такое монитор, какие его характеристики Вы знаете?
43. Опишите принцип работы монитора на базе электронно-лучевой трубки.
44. Опишите принцип работы монитора на базе жидких кристаллов.
45. Что такое сенсорный монитор, каковы его особенности, какие технологии работы сенсорных мониторов Вы знаете?
46. Опишите принцип работы монитора на базе поверхностно акустических волн.
47. Опишите принцип работы монитора на базе резистивности.
48. Опишите принцип работы монитора на базе инфракрасной технологии.
49. Опишите принцип работы монитора на базе емкостной технологии.
50. Что такое принтер, для чего он используется, какие виды Вы знаете?
51. Опишите принцип работы матричного принтера. Каковы его достоинства и недостатки?
52. Опишите принцип работы струйного принтера. Каковы его достоинства и недостатки?
53. Опишите принцип работы лазерного принтера. Каковы его достоинства и недостатки?
54. Опишите принцип работы термического принтера. Каковы его достоинства и недостатки?
55. Опишите принцип работы сублимационного принтера. Каковы его достоинства и недостатки?
56. Что такое копировальный аппарат, для чего он используется?
57. Что такое плоттер, для чего он используется?
58. Что факсимильный аппарат, для чего он используется?
59. Что такое сканер, какой принцип его действия, для чего он используется?
60. Что такое программного обеспечение, для чего оно нужно?
61. Какие категории программного обеспечения Вы знаете?
62. Что такое прикладные программы?

63. Что такое системные программы?
64. Что такое инструментальные программы?
65. Что такое операционная система (ОС)?
66. Каковы функции операционной системы?
67. Какие классы операционных систем Вы знаете?
68. Какие характерные особенности у однопользовательских однозадачных операционных систем?
69. Какие характерные особенности у однопользовательских однозадачных операционных систем с фоновой печатью?
70. Какие характерные особенности у однопользовательских многозадачных операционных систем?
71. Какие характерные особенности у многопользовательских многозадачных операционных систем?
72. Что такое минимальные технические требования для операционной системы, приведите примеры?
73. Какие характерные особенности установки операционной системы с нуля?
74. Какие характерные особенности обновления операционной системы?
75. Какие характерные особенности многовариантной загрузки операционной системы?
76. Какие характерные особенности виртуализация операционной системы?
77. Какой список действия перед установкой операционной системы?
78. Что такое файловая система, приведите примеры?
79. Что такое BIOS, какие функции выполняет?
80. Что такое процедура POST, функции выполняет?
81. Что такое CMOS-память, какие функции выполняет?

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса

информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Промежуточный контроль.

Раздел 1.

Вариант 1

1. Раскрыть понятия информатики.
2. В каком виде информация может быть представлена? Перечислить ее свойства.
3. Что обозначает термин бит, как соотносятся бит и байт.
4. Перевести число из десятичной системы в двоичную систему (для углубленного изучения).

Вариант 2

1. Раскрыть понятие информационных технологий.
2. Раскрыть понятие достоверности информации.
3. Что такое двоичная система счисления? Какие единицы измерения памяти Вы знаете?
4. Перевести число из двоичной системы в десятичную систему (для углубленного изучения).

Вариант 3

1. Раскрыть понятия аппаратной (hardware) части информационных технологий.
2. Раскрыть понятие полноты информации.
3. Что такое система счисления, какие системы счисления Вы знаете?
4. Перевод объема памяти в различные единицы измерения (для углубленного изучения).

Вариант 4

1. Раскрыть понятия программной (software) части информационных технологий.
2. Раскрыть понятие ценности информации.
Раскрыть понятие ценности информации.
3. Что обозначает термин бит, как соотносятся бит и байт.
4. Перевести число из десятичной системы в двоичную систему (для углубленного изучения).

Вариант 5

1. Раскрыть понятие информации.
2. Раскрыть понятие своевременности информации.
3. Что такое двоичная система счисления? Какие единицы измерения памяти Вы знаете?
4. Перевести число из двоичной системы в десятичную систему (для углубленного изучения).

Вариант 6

1. Раскрыть понятия информатики.
2. Раскрыть понятие понятности информации.
3. Что такое система счисления, какие системы счисления Вы знаете?
4. Перевод объема памяти в различные единицы измерения (для углубленного изучения).

Вариант 7

1. Раскрыть понятие информационных технологий.
2. Раскрыть понятие доступности информации.
3. Что обозначает термин бит, как соотносятся бит и байт.
4. Перевести число из десятичной системы в двоичную систему (для углубленного изучения).

Вариант 8

1. Раскрыть понятия аппаратной (hardware) части информационных технологий.
2. Раскрыть понятие краткости информации.
3. Что такое двоичная система счисления? Какие единицы измерения памяти Вы знаете?
4. Перевести число из двоичной системы в десятичную систему (для углубленного изучения).

Вариант 9

1. Раскрыть понятия программной (software) части информационных технологий.
2. В каком виде информация может быть представлена? Перечислить ее свойства.
3. Что такое система счисления, какие системы счисления Вы знаете?
4. Перевод объема памяти в различные единицы измерения (для углубленного изучения).

Вариант 10

1. Раскрыть понятие информации.
2. Раскрыть понятие достоверности информации.
3. Что обозначает термин бит, как соотносятся бит и байт.
4. Перевести число из десятичной системы в двоичную систему (для углубленного изучения).

Вариант 11

1. Раскрыть понятия информатики.
2. Раскрыть понятие полноты информации.
3. Что такое двоичная система счисления? Какие единицы измерения памяти Вы знаете?
4. Перевести число из двоичной системы в десятичную систему (для углубленного изучения).

Вариант 12

1. Раскрыть понятие информационных технологий.
 2. Раскрыть понятие ценности информации.
 3. Что такое система счисления, какие системы счисления Вы знаете?
 4. Перевод объема памяти в различные единицы измерения (для углубленного изучения).
-

Вариант 13

1. Раскрыть понятия аппаратной (hardware) части информационных технологий.
 2. Раскрыть понятие своевременности информации.
 3. Что обозначает термин бит, как соотносятся бит и байт.
 4. Перевести число из десятичной системы в двоичную систему (для углубленного изучения).
-

Вариант 14

1. Раскрыть понятия программной (software) части информационных технологий.
 2. Раскрыть понятие понятности информации.
 3. Что такое двоичная система счисления? Какие единицы измерения памяти Вы знаете?
 4. Перевести число из двоичной системы в десятичную систему (для углубленного изучения).
-

Вариант 15

1. Раскрыть понятие информации.
 2. Раскрыть понятие доступности информации.
 3. Что такое система счисления, какие системы счисления Вы знаете?
 4. Перевод объема памяти в различные единицы измерения (для углубленного изучения).
-

Вариант 16

1. Раскрыть понятия информатики.
 2. Раскрыть понятие краткости информации.
 3. Что обозначает термин бит, как соотносятся бит и байт.
 4. Перевести число из десятичной системы в двоичную систему (для углубленного изучения).
-

Вариант 17

1. Раскрыть понятие информационных технологий.
 2. В каком виде информация может быть представлена? Перечислить ее свойства.
 3. Что такое двоичная система счисления? Какие единицы измерения памяти Вы знаете?
 4. Перевести число из двоичной системы в десятичную систему (для углубленного изучения).
-

Вариант 18

1. Раскрыть понятия аппаратной (hardware) части информационных технологий.
 2. Раскрыть понятие достоверности информации.
 3. Что такое система счисления, какие системы счисления Вы знаете?
 4. Перевод объема памяти в различные единицы измерения (для углубленного изучения).
-

Вариант 19

1. Раскрыть понятия программной (software) части информационных технологий.
2. Раскрыть понятие полноты информации.
3. Что обозначает термин бит, как соотносятся бит и байт.
4. Перевести число из десятичной системы в двоичную систему (для углубленного изучения).

Вариант 20

1. Раскрыть понятие информации.
2. Раскрыть понятие ценности информации.
3. Что такое двоичная система счисления? Какие единицы измерения памяти Вы знаете?
4. Перевести число из двоичной системы в десятичную систему (для углубленного изучения).

Раздел 2.

Вариант 1

1. Что такое компьютер? Для каких целей он используется? Какие основные части компьютера и для чего они нужны?
2. Что такое блок питания, какова его функция?
3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?

Вариант 2

1. Что такое материнская плата, какова её функция?
2. Что такое процессор, какова его функция?
3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?

Вариант 3

1. Что такое память компьютера, какая она бывает?
2. Что такое оперативное запоминающее устройство, какова его функция?
3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?

Вариант 4

1. Что такое постоянное запоминающее устройство, какова его функция, какие виды бывают?
 2. Что такое HDD накопитель, каков принцип его работы и особенности?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 5

1. Что такое SSD накопитель, каков принцип его работы и особенности?
 2. Что такое системная шина, каковы её функции?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 6

1. Что такое CD/DVD приводы и оптические диски, какие оптические диски бывают?
 2. Что такое флэш-память, каков её принцип работы?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 7

1. Что такое видео плата, каковы его функции?
 2. Что такое платы расширения, для чего они нужны?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 8

1. Что такое звуковая плата, какова её функция?
 2. Что такое порты, порты PS/2, USB, каковы их функции?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 9

1. Что такое компьютер? Для каких целей он используется? Какие основные части компьютера и для чего они нужны?
 2. Что такое блок питания, какова его функция?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 10

1. Что такое память компьютера, какая она бывает?
 2. Что такое процессор, какова его функция?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 11

1. Что такое флэш-память, каков её принцип работы?
 2. Что такое блок питания, какова его функция?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 12

1. Что такое оперативное запоминающее устройство, какова его функция?
 2. Что такое звуковая плата, какова её функция?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 13

1. Что такое порты, порты PS/2, USB, каковы их функции?
 2. Что такое блок питания, какова его функция?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 14

1. Что такое оперативное запоминающее устройство, какова его функция?
 2. Что такое звуковая плата, какова её функция?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 15

1. Что такое SSD накопитель, каков принцип его работы и особенности?
 2. Что такое память компьютера, какая она бывает?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 16

1. Что такое SSD накопитель, каков принцип его работы и особенности?
 2. Что такое звуковая плата, какова её функция?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 17

1. Что такое флэш-память, каков её принцип работы?
 2. Что такое процессор, какова его функция?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 18

1. Что такое материнская плата, какова её функция?
 2. Что такое системная шина, каковы её функции?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 19

1. Что такое оперативное запоминающее устройство, какова его функция?
 2. Что такое материнская плата, какова её функция?
 3. именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Вариант 20

1. Что такое блок питания, какова его функция?
 2. Что такое SSD накопитель, каков принцип его работы и особенности?
 3. Укажите наиболее важный, на ваш взгляд, элемент компьютера, почему вы выбрали именно этот элемент и каковы его характеристики?
-

Раздел 3.

ТЕСТ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, BIOS

1. Под термином SoftWare понимается:
 - а. совокупность программного обеспечения;
 - б. совокупность программного обеспечения и аппаратных средств;
 - в. только операционные системы.
2. Выберите три категории на которые можно условно разделить все программы:
 - а. прикладные программы;
 - б. системные программы;
 - в. виртуальные программы;
 - г. инструментальные программные системы.
3. Системные программы выполняют следующие вспомогательные функции:
 - а. управление ресурсами и создание копий используемой информации;
 - б. проверка работоспособности устройств компьютера и выдача справочной информации о компьютере;
 - в. все выше перечисленное.
4. Инструментальные программные системы:
 - а. контролируют установку windows;
 - б. осуществляют функции драйверов;
 - в. облегчают процесс создания новых программ для компьютера.
5. Выберите верное утверждение:
 - а. утилиты расширяют и дополняют соответствующие возможности операционной системы;
 - б. утилиты являются вредоносными программами, нацеленными на уничтожение операционной системы;
 - в. утилиты это важные аппаратные составляющие системной платы.
6. Программы упаковщики позволяют:
 - а. предотвращать заражение компьютера вирусами;
 - б. восстанавливать поврежденную информацию;
 - в. более «плотно» записывать информацию на диске.
7. Загрузкой операционной системы называется:
 - а. старт работы программы BIOS, при включении компьютера;
 - б. считывания ОС с дисковой памяти и размещение в ОЗУ;
 - в. разархивирование скрытых архивов в системных папках компьютера.

8. Однопользовательской много задачной ОС называется:
- а. ОС, которая позволяет по мимо основной задачи, запускать одну дополнительную задачу;
 - б. ОС, которая обеспечивает одному пользователю обработку нескольких задач;
 - в. ОС, которая позволяет на одном компьютере запускать несколько задач нескольким пользователям.
9. Как правило при установке обновлений операционной системы:
- а. из раздела установки ОС удаляются все данные, прикладные программы приходят в негодность;
 - б. устанавливается несколько ОС, каждая из которых находится в отдельном разделе;
 - в. создается несколько виртуальных компьютеров, благодаря этому один физический ресурс может работать как несколько логических.
 - г. варианты а, б, в все верны;
 - д. все варианты неверны.
10. До установки ОС нужно убедиться, что аппаратные ресурсы компьютера:
- а. отвечают или меньше опубликованных минимальных требований;
 - а. отвечают или больше опубликованных минимальных требований;
 - а. строго точно такие же, как опубликованных минимальных требования.
11. Установка ОС в отдельный раздел жесткого диска:
- а. желательна, так как позволяет переустанавливать ОС не боясь потерять данные;
 - б. крайне нежелательна, так как сильно замедляет работу ОС;
 - в. установка ОС в отдельный раздел физически невозможна.
12. Первая версия windows вышла:
- а. в 80-х годах;
 - б. в 90-х годах;
 - в. в 2000-х годах.
13. Выберите правильное утверждение:
- а. при включении компьютера, сначала начинает работу windows, а затем BIOS;
 - б. при включении компьютера, сначала начинает работу BIOS, а затем windows;
 - в. при включении компьютера, обе программы начинают работу одновременно.
14. Подпрограмма POST:
- а. осуществляет поиск актуальной ОС и запускает ее загрузку;
 - б. анализирует дисковое пространство на предмет возможности установки ОС;
 - в. проверяет установленное на компьютере оборудование, настраивает его и готовит к работе.

**Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении
текущего и итогового контроля по дисциплине *Информационные
технологии в профессиональной деятельности***

Критерии оценки результатов тестирования

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Зачтено
80 ÷ 89	4	Зачтено
70 ÷ 79	3	Зачтено
менее 70	2	Не зачтено

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по предмету и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данному предмету и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля освоения дисциплины.

Таблица 3

Критерии оценивания.

Процент результативности (в % выполнения)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК, ПК

Таблица 3

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У.1., У.2., У.3.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5,

	ПК 3.1-ПК 3.6, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1-ПК 5.7
--	---

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК, ПК

Таблица 4

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.6, ПК 4.1-ПК 4.3, ПК 5.1-ПК 5.7

Разработчик:

ИНО ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

П.В. Зотов
(инициалы, фамилия)