

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
Основы ветеринарии и зоогигиены
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

Общие положения

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине *основы ветеринарии и зоогигиены* относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности *35.02.15 Кинология*.
Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9; ПК-1.1 - 1.5; 2.1 - 2.5; 3.1 - 3.6; 4,1 - 4,3; 5,1 - 5,7).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

- У 1. выявлять заболевания животных;
- У 2. выполнять несложные ветеринарные назначения;
- У 3. готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- У 4. дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

- 3.1 нормы зоогигиены;
- 3.2 классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;
- 3.3 правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- 3.4 основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- 3.5 основные типы гельминтозов животных;
- 3.6 заболевания, общие для человека и животных;
- 3.7 профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- 3.8 приёмы оказания первой помощи животным.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Основы патологической физиологии и патологической анатомии	
<p>Тема 1.1. Общая патология. Определение болезни. Причины болезни. Патогенез. Реактивность. Основные патологические процессы. Учение о болезни. Знание нервной и гуморальной систем в патологии. Роль стресса. Классификация патологических процессов. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология обмена веществ. Внешние причины заболеваний: 1)механические; 2)физические; 3)химические; 4)биологические и другие стрессовые раздражители.</p> <p>учение о механизмах возникновения и развития заболевания, о путях распространения болезнетворного фактора по организму</p> <p>основные патологические процессы - местные расстройства кровообращения; нарушения в тканях, отеки и водянки, воспаления, нарушения терморегуляции, обмена веществ.</p>	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
<p>Тема 1.2. Незаразные болезни с/х животных.</p> <p>Болезни органов пищеварения. Болезни дыхания и сердечно-сосудистой системы Болезни связанные с нарушением обмена веществ, у сельскохозяйственных животных</p>	
Раздел 2. Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии	
<p>Тема 2.1. Клиническое обследование больного животного Методы клинического исследования Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Методы клинического исследования животных.. Патология органов дыхания сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной, мочевой систем.</p> <p>Тема 2.2. Лекарственные вещества, их классификация, формы и виды. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ. Общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики</p>	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
Раздел 3. Инфекционные болезни Инвазионные болезни Основы ветеринарной	

хирургии

Тема 3.1. Понятие о эпизоотологии.

Сибирская язва: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы

Туберкулез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные

Отечная болезнь поросят: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика: патизменения, профилактика и меры борьбы

Бруцеллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, патизменения, профилактика и меры борьбы

Ящур: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, патизменения, профилактика и меры борьбы

Бешенство: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагностика, патизменения, профилактика и меры борьбы

Видовые особенности инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных Дезинфекция и дератизация. Их значение в профилактике заразных болезней

Понятие о дезинфекции, ее виды
Биология раневых процессов.

Тема 3.2. Общая паразитология.

Понятие о паразитарных болезнях.

Способы передачи возбудителя. Болезни, распространяющиеся с помощью переносчиков

Методы диагностики гельминтозов

Методы диагностики протозойных заболеваний

Методы диагностики арахнозов

Методы диагностики протозойных заболеваний

Методы борьбы с инвазионными заболеваниями

Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.

Ветеринарная гельминтология.
Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.

Протозойные болезни, меры борьбы с ними. .

Тема 3.3. Основы хирургии. Патология

Формы текущего контроля:

Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений; проверка.

Формы оценивания результативности обучения:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>обмена веществ. Механические, термические и химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных. Болезни кожного покрова., методы диагностики, лечения и профилактики.</p>	
<p>Раздел 4. Основы зоогигиены</p>	
<p>Тема 4.1. Газовый состав атмосферного воздуха. Воздуха животноводческих помещений, влияние на животных Влажность воздуха, атмосферное давление, скорость движения воздуха и их гигиеническое значение. Воздушная пыль и микрофлора воздуха животноводческих помещений. Производственный шум и его гигиеническое значение.</p> <p>Тема 4.2. Понятие о микроклимате. Факторы, влияющие на микроклимат животноводческих помещений. Теплообмен между организмом и внешней средой.</p> <p>Тема 4.3. Понятие теплорегуляции. Физическая и химическая теплорегуляция. Влияние на организм животных высоких и низких температур. Профилактика гипотермии, гипертермии</p>	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
<p>УД (в целом):</p>	<p>Экзамен</p>

Раздел 3. Итоговая оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *основы ветеринарии и зоогигиены* осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Экзамен проводится в письменной форме в виде билетов, с устным ответом.

При проведении экзамена не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ на вопрос должен быть дан самостоятельно.

Условием положительной аттестации по дисциплине на экзамене является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Фонд оценочных средств теоретической части модуля для проведения итогового тестирования по дисциплине *Основы ветеринарии и зооигиены*

При сдаче экзамена обучающимся предлагается ответить на теоретические вопросы, охватывающих все разделы программы (проверка усвоенных знаний).

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, входят задания для обучающихся в виде вопросов.

Задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено билет – по 3 вопроса из каждой темы.

При неудовлетворительных результатах следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Типовые задания для оценки освоения разделов/тем учебной дисциплины

1) Типовые задания для оценки освоения раздела 1. Основы патологической физиологии и патологической анатомии

Тема 1.1. Общая патология.

Задание 1

Определение болезни. Причины болезни.

Задание 2

Патогенез. Реактивность

Задание 3

Основные патологические процессы.

Задание 4

Патология обмена веществ

Тема 1.2. Незаразные болезни с\х животных.

Задание 1

Болезни органов пищеварения

1. Ринит

2. Травматический перикардит

3. Травматический ретикулит

Задание 2

Болезнь сердечно-сосудистой системы

1. Аномия пред желудка

2. Травматический перикардит

3. Колики

Задание 3

Болезни органов дыхания

1. Закупорка пищевода

2. Воспаления желудка

3. Эмфизема

Задание 4

Перикардит (причины болезни)

- 1. Нарушение обмена веществ*
- 2. Травмы, инфекция*
- 3. Кардиодистрофия*

Значение протеина для животных

2) Типовые задания для оценки освоения раздела 2. Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии

Тема 2.1. Клиническое обследование больного животного

Задание 1:

Анамнез

- 1. Предварительные сведения о животных*
- 2. Основной метод клинического исследования*
- 3. Измерение температуры тела*

Задание 2

Что такое перкуссия?

- 1. Простукивание по поверхности тела животного с целью установления физиологического состояния и границы органа.*
- 2. Выслушивание различных звуковых явлений, возникающих в организме.*
- 3. Измерение температуры тела*

Задание 3

Аускультация – это

- 1. Выслушивание различных физиологических и патологических звуковых явлений, возникающих в организме*
- 2. Простукивание по поверхности тела животного перкуссионным молотком и плессиметром*
- 3. Прощупывание*

Задание 4

Какова температура тела КРС

- 1. 37,5 – 39,5 С*
- 2. 36,6 С*
- 3. 38, 5 – 39,5 С*
- 4. 38.,0 – 40, 0 С*

Тема 2.2. Лекарственные вещества, их классификация, формы и виды.

Задание 1

Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.

Задание 2

Микстуры и настойки

Задание 3

Твердые лекарственные формы

Задание 4

Жидкие лекарственные формы

3) Типовые задания для оценки освоения раздела 3. Инфекционные

болезни Инвазионные болезни Основы ветеринарной хирургии

Тема 3.1. Понятие о эпизоотологии.

Задание 1:

Видовые особенности инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных

Задание 2

Дезинфекция и дератизация. Их значение в профилактике заразных болезней

Задание 3

Понятие о дезинфекции, ее виды

Задание 4

Сибирская язва: определение, профилактика и меры борьбы

Туберкулез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные

Бруцеллез: определение, профилактика и меры борьбы

Ящур: определение, профилактика и меры борьбы

Бешенство: определение, профилактика и меры борьбы

Тема 3.2. Общая паразитология.

Задание 1:

При диктиокаулезе овец применяются антигельминтики

водный раствор йода

пиперазин

гексахлорэтан

Задание 2

У животного паразитируют наибольшее количество видов нематод

в желудочно-кишечном тракте

коже

слизистых

Задание 3

Инвазии, возбудители которых заражают как людей, так и животных, называются:

антропозоонозами

симбиозами

зоонозами

Задание 4

Болезни, вызванные зоопаразитами называются:

инвазионными

незаразными

гинекологическими

Тема 3.3. Основы хирургии.

Задание 1

Биология раневых процессов.

Задание 2

Механические, термические и химические повреждения тканей.

Задание 3

Болезни кожного покрова., методы диагностики, лечения и профилактики.

Задание 4

Асептики. Антисептика

Критерии оценки:

4) Типовые задания для оценки освоения раздела 4. Основы зоогигиены

Тема 4.1. Газовый состав атмосферного воздуха.

Задание 1:

Влажность воздуха, атмосферное давление, скорость движения воздуха и их гигиеническое значение.

Задание 2

Воздушная пыль и микрофлора воздуха животноводческих помещений.

Задание 3

Производственный шум и его гигиеническое значение.

Задание 4

Воздух животноводческих помещений, влияние на животных

Тема 4.2. Понятие о микроклимате.

Задание 1:

Факторы, влияющие на микроклимат животноводческих помещений.

Задание 2

Теплообмен между организмом и внешней средой.

Задание 3

Определение содержания аммиака, сероводорода, угарного газа в воздухе животноводческих помещений

Задание 4

Определение скорости движения и охлаждающих свойств воздуха

Тема 4.3. Понятие теплорегуляции.

Задание 1

Физическая и химическая теплорегуляция.

Задание 2

Влияние на организм животных высоких и низких температур.

Задание 3

Профилактика гипотермии, гипертермии

Задание 4

Гигиенические требования при содержании собак

Задание содержит по вопросу из каждой темы.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

«1» – 0-1 заданий;

«2» – 1 заданий;

«3» – 2 заданий;

«4» – 3 заданий;

«5» – 4 заданий.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценка «4»

Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы.
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

Примерный перечень вопросов по проведению промежуточной аттестации (экзамен)

1. Наиболее употребляемые слабительные, антигельминтные и противопаразитарные средства и способы их применения при групповом

2. Наиболее употребляемые слабительные, антигельминтные и противопаразитарные средства и способы их применения при индивидуальном лечении животных.
3. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие
4. Экономический ущерб от незаразных болезней животных.
5. Опишите болезни кожи.
6. Классификация кормовых токсикозов
7. Профилактика отравлений животных растениями, грибами и ядохимикатами.
8. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика.
9. Опишите травматический перикардит.
10. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных.
11. Опишите воспаление легких и плеврит.
12. Болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового обмена в организме собак.
13. Болезни обмена веществ, связанные с нарушением углеводного обмена в организме собак.
14. Болезни обмена веществ, связанные с нарушением минерального обмена в организме собак.
15. Болезни обмена веществ, связанные с нарушением витаминного обмена в организме собак.
16. Опишите остеомалацию и причины ее возникновения у собак
17. Основные болезни органов пищеварения животных.
18. Классификация ран и основные принципы их лечения.
19. Опишите меры асептики и антисептики.
20. Источники болезней, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных;
21. Опишите условия, способствующие распространению эпизоотии.
22. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения.
23. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинсекция, дератизация.
24. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: способы уборки трупов и обезвреживание фекалий.
25. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями в соответствии с Ветеринарным Уставом РФ.
26. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.
27. Условия, способствующие распространению заразных болезней, и меры по охране от них питомников для собак.
28. Сущность иммунитета, его виды. Применение явлений иммунитета в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.

29. Явление паразитизма, его виды, перечислите разделы паразитологии, укажите отличия инвазионных болезней от инфекционных.
30. Болезни собак, вызываемые клещами, другими кожными паразитами, и опишите чесотку.
31. Болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и насекомыми (энтомозы).
32. Технологические стрессы у собак и их профилактика.
33. Гигиеническая и экономическая оценка систем содержания собак в летний период.
34. Гигиеническое значение ультрафиолетовых лучей. Источники ультрафиолетового излучения, техника их применения.
35. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды.
36. Видимый свет, его природа, влияние на физиологическое состояние и продуктивность животных.
37. Методы оздоровления почвы и санитарно-гигиеническая охрана её от загрязнения.
38. Системы содержания собак и их гигиеническая оценка.
39. Теплообмен между организмом животных и внешней средой и пути его регулирования.
40. Сущность и механизмы терморегуляции в организме животных. Профилактика простудных заболеваний и перегрева животных.
41. Гигиенические требования к обеззараживанию и улучшению качества питьевой воды.
42. Профилактическая дезинфекция
43. Текущая дезинфекция
44. Основные зоогигиенические требования и санитарные мероприятия
45. Средства дезинфекции
46. Химические средства дезинфекции
47. Дезинсекция
48. Механический способ дезинсекции
49. Дератизация
50. Бактериологический метод дератизация
51. Классификация моющих средств
52. Хлорсодержащие дезинфицирующие средства.
53. Дезинфицирующие средства на основе активного кислорода.
54. Дезинфицирующие средства на основе третичных аминов (амфотензиды).
55. Дезинфицирующие средства на основе спиртов.
56. Дезинфицирующие средства на основе альдегидов.
57. Комбинированные дезинфицирующие средства.
58. Первая помощь при ушибах и переломах.
59. Первая помощь при порезах.
60. Первая помощь при ожогах.
61. Растворы, подходящие для промывания глаз у собак

62. Отравления при попадании яда на тело собак
63. Отравление через дыхательные пути у собак
64. Медикаментозные отравления у собак
65. Способы, остановки кровотечения.
66. Лечебная помощь при гнойных процессах у собак
67. Как давать ветеринарные препараты внутрь.
68. Оказание первой помощи сразу после травмы.
69. Метаболические нарушения. К ним относятся такие заболевания: гипоксия, гипокальциемия, гипогликемия, болезни печени и почек и пр.
70. Интоксикации, например, отравление стрихнином, органофосфатом, мышьяком, свинцом и пр.
71. Инфекции – токсоплазмоз, парвовирусный энцефалит, чума, бешенство и некоторые другие.
72. Алиментарные – выраженный дефицит жизненно-важных веществ.
73. Онкологические - различные новообразования, поражающие непосредственного ЦНС или вследствие паранеопластического синдрома.
74. Тепловой удар.
75. Некоторые формы паразитов.

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1 Направленность освоенных умений на формирование ОК

Таблица 3

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У1 У2 У3 У4	ОК 1 - 9,

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК, ПК

Таблица 4

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8.	ПК-1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

Разработчик:

Кафедра «Акушерство
и терапия»
доцент



Федоренко И.С.