

**Фонд оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**Анатомия и физиология животных**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**  
**по специальности СПО**  
**35.02.15 Кинология**

## **Общие положения**

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине *Анатомия и физиология животных* относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 *Кинология*

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

## **Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

### **1.1. Освоенные умения**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

#### **уметь:**

У 1. Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

У 2. Определять анатомические и возрастные особенности животных.

У 3. Определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

### **1.2. Усвоенные знания**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

#### **знать:**

З 1. - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

З 2. - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;

З 3. - их видовые особенности;

З 4. - характеристики процессов жизнедеятельности;

З 5. - физиологические функции органов и систем органов животных;

З 6. - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

З 7. - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

З 8. - функции иммунной системы;

З 9. - характеристики процессов размножения;

З 10. - характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

## Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

| Тема учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных.                                                                                                                                 | Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование.                             |
| Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами. Их видовые особенности. | Текущий контроль в виде индивидуального опроса, карточки без машинного программированного опроса.        |
| Характеристики процессов жизнедеятельности. Физиологические функции органов и систем органов животных.                                                                                                                                            | Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование.                             |
| Физиологические константы сельскохозяйственных животных, мелких домашних и экзотических животных.                                                                                                                                                 | Беседа по теме, тестовые задания                                                                         |
| Понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных.                                                                                                                                                                              | Фронтальный опрос, тестовые задания, беседа.                                                             |
| Регулирующие функции нервной и эндокринной систем. Функции иммунной системы.                                                                                                                                                                      | Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, решение ситуационных задач.               |
| Характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных, мелких домашних и экзотических животных.                                                                                                                      | Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, тестирование, решение ситуационных задач. |
| Характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.                                                                                                             | Текущий контроль в виде индивидуального и фронтального опроса, решение кроссвордов, тестирование         |
| <b>УД (в целом): экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |

### **Раздел 3. Итоговая оценка освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Общие положения**

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Анатомия и физиология животных* осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам, а также прохождения тестирования по основным разделам курса. Экзамен проводится в письменной форме (примерные вопросы к экзамену прилагаются).

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

#### **3.2. Фонд оценочных средств теоретической части модуля для проведения итогового тестирования по дисциплине *Анатомия и физиология животных***

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено – 2 варианта по 25 тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

#### **Задания для оценки освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»**

##### **Вариант I**

1. Укажите мышцу, в котором разветвляется диафрагмальный нерв:

Глубокий сгибатель пальцев

Двуглавый

M. Phrenicus

Передостный

2. Подвздошно-паховый нерв разветвляется в:

Гребенчатый

Поясничная большей

Остистый

Широчайшая мышца спины

3. Укажите мышцу, в котором разветвляется бедренный нерв:

Краниальный седалищный

Двуглавая мышца бедра

Подвздошный

Трехглавая мышца

4. Верхнечелюстной нерв делится на:

Жевательный нерв

Щечный нерв

Скуловой нерв

Стремняной нерв

5. Мозжечок поделился на части:

Грушевидный

Главную

Боковые (полушария)

Спинномозговую

6. Добавить нерв парасимпатической нервной системы, который иннервирует сердце:

N. hypoglossus

Depressor cordis

N. accessorius

N. glossopharyngeus

7. Какой черепно-мозговой нерв относится к парасимпатической нервной системы:

Языкоглоточный нерв

Блуждающий

Дополнительный

8. На какую часть по функциональным признакам разделяют нервную систему.

Периферическое

Соматической

Центральную

Центростремительное

9. Какая оболочка покрывает спинной мозг

Мягкая

Серозная

Подсерозная

Подслизистая

10. Добавить тип мышцу, которого физиологический поперечник равен анатомическом:

Одноперых

Динамический

Багатоперий

Статический

11. Какие нервы иннервируют органы брюшной полости

Плечевого

Солнечного

Легочного

Грудного

12. Какие из названных нервов является нервами поясничного сплетения

Подмышечный

Запирательный

Седалищный

Лучевой

13. Какой из названных нервов является черепно-мозговым нервом

Блуждающий

Локтевой

Лучевой

Срединный

14. Из названных нервов выполняет одну функцию

Блуждающий

Тройничный

Подъязычный

Срединный

15. Из какой части построен анализатор

Главной

Периферической

Внутренней

Наружной

16. Какую из названных структур относят к органу слуха и равновесия

Склера

Завитка

Роговица

Конъюнктива

17. Из названных желез не является железой внутренней секреции

Тимус  
Поджелудочная  
Почечная  
Гипофиз

18. Как называется центральный орган кроветворения и иммуногенеза:

Аорта  
Лимфатические узлы  
Красный костный мозг  
Лимфоидные образования кожи, органов дыхания и пищеварения

19. Укажите, какие камеры сердца соединяются между собой у взрослых животных и с помощью каких отверстий:

Левое предсердие с правым предсердием овальным отверстием  
Левое предсердие с правым желудочком отверстием...  
Левое предсердие с левым желудочком предсердно краниальное отверстие  
Правое предсердие с левым желудочком отверстием.

20. Добавить из которой камеры начинается большой круг кровообращения у плода:

С левого предсердия  
Из правого предсердия  
Из правого желудочка  
Из левого желудочка

21. Укажите, какой сосуд заканчивается большой круг кровообращения у плода:

Аортой  
Стволом легочных артерий  
Легочной венами  
Краниальной и каудальной полыми венами

22. Добавить в какой камере заканчиваются сердечные вены:

В левом предсердии  
В правом предсердии  
В правом желудочке  
В левом желудочке

23. Укажите, артериальную и венозную магистрали для свободной тазовой конечности:

Внутренние подвздошная артерия и вена  
Внешние подвздошная артерия и вена  
Подмышечная артерия

24. Укажите, какой сосуд кровоснабжает органы тонкого кишечника:

Брюшная аорта  
Брюшная артерий  
Воротная вена  
Каудальная брйжева артерия

25. Сосудом большого круга кровообращения у плода являются:

Баталова пролив  
Ствол легочной артерии  
Брюшная артерия  
Легочные вены

Вариант II

1. С какой оболочки состоит стенка сердца

Эндометрия  
Эндокард  
Миометрия  
Периметрия

2. В состав лимфатической системы не входит:

Капилляры  
Вены  
Посткапилляров  
Проливы

3. Подберите соответствующее определение приведенному термину лимфоплазмоз:

Образование всех составляющих компонентов крови  
Образование лимфоцитов и плазматических клеток  
3-Образование тромбоцитов и зернистых лейкоцитов  
Образование эритроцитов

4. Особенности осевого скелета птиц являются:

Скелет головы на лицевой и мозговой отделы не разделяется  
Скелет головы делится на лицевой и мозговой отделы  
Шейных позвонков 7, как и у млекопитающих  
Все грудные позвонки соединяются между собой подвижно

5. Где образуются Т-лимфоциты в постнатальном периоде онтогенеза

Селезенка  
Тимус  
Клоакальный сумка  
Печень

6. Особенность строения и функции селезенки:

Селезенка является центральным органом кроветворения и иммунной защиты  
В красной пульпе селезенки разрушаются эритроциты  
Продуцирует гормон инсулин  
Продуцирует гормон гидрокортизон

7. Добавить особенности строения и функции гипофиза:

Есть центральным эндокринным органом  
Содержит выводные протоки  
Продуцирует гормон адреналин  
Продуцирует гормон кортизон

8. Глазное яблоко состоит из:

Слезного аппарата  
Мышц глаза  
Периорбиты  
Оболочек

9. В красном костном мозге образуются:

Гранулоциты  
Гистиоциты  
Миоциты  
Фибробласты

10. В состав обонятельного мозга входит:

Грушевидная доля  
Хвостатое ядро  
Серый бугор  
Гипофиз

11. Укажите оболочку глазного яблока:

Сетчатка  
Адвентиция  
Эпителиальная  
Паутинная

12. Добавить нерв который иннервирует носовую полость:

Скуловой  
Решетчатый  
Слезный

13. Конечный мозг состоит:

Червя  
Плаща  
Ножек большого мозга  
Грушевидной доли

14. Укажите мышцу в котором разветвляется отводящий нерв:

- Дорсальный косая мышца глаза
- Вентральный косая мышца глаза
- Подвздошный
- Латеральный прямую мышцу глаза

15. Сосудистая оболочка глазного яблока состоит:

- Зрительные части
- Белковые оболочки
- Роговицы
- Радужной оболочки

16. Добавить нерв в котором расположен краниальный слюноотделительный путь парасимпатической нервной системы:

- Тройничный
- Блочный
- Лицевой
- Слезный

17. Поло-бедренный нерв разветвляется:

- Подвздошно-реберном
- Многораздельные
- Внутреннем косом мышце живота

18. Какие нервы относятся к симпатической нервной системы:

- Краниальный и каудальных гортанные
- Больший и меньший тазовые
- Тазовые нервы
- Внутренний сонный

19. Какой отдел различают в головном мозге

- Главный
- Среднее
- Периферический
- Центральный

20. Какую полость образует твердая оболочка головного мозга

- Серозную
- Эпидуральную
- Синовиальной
- Субдуральной

21. Основной составляющей нервной серой мозгового вещества есть

- Тело нейрона

Отростки нейрона  
Ганглий  
Нейрон

22. Какие из названных нервов является нервами поясничного сплетения

Мышечно-кожный  
Срединный  
Краниальный седалищный  
Подвздошно-паховой

23. Укажите первую пару черепномозговых нервов

Блуждающий  
Тройничный  
Обонятельный  
Зрительный

24. Укажите 11 пару черепномозговых нервов

Преддверно-завитые  
Дополнительный  
Блочный  
Лицевой

25. Назовите оболочку bulbus oculi:

Мышечная  
Сетчатка  
Серозная  
Слизистая

### Ключи к тестам:

#### Вариант I

|   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | C | 7  | B | 13 | A | 19 | C | 25 | A |
| 2 | B | 8  | A | 14 | C | 20 | D |    |   |
| 3 | C | 9  | A | 15 | B | 21 | D |    |   |
| 4 | C | 10 | A | 16 | B | 22 | B |    |   |
| 5 | C | 11 | B | 17 | C | 23 | C |    |   |
| 6 | B | 12 | B | 18 | C | 24 | B |    |   |

#### Вариант II

|   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | C | 7  | A | 13 | B | 19 | B | 25 | B |
| 2 | B | 8  | D | 14 | D | 20 | D |    |   |
| 3 | B | 9  | A | 15 | D | 21 | A |    |   |
| 4 | B | 10 | A | 16 | C | 22 | D |    |   |
| 5 | B | 11 | A | 17 | D | 23 | C |    |   |
| 6 | B | 12 | C | 18 | D | 24 | B |    |   |

**Критерии оценки:**

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-13 заданий;
- «2» – 14-16 заданий;
- «3» – 17-20 заданий;
- «4» – 21-23 заданий;
- «5» – 24-25 заданий.

**Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля****Примерные нормы оценок по устному опросу****Оценка «5»**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценка «4»**

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

**Оценка «3»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценка «2»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладе-

шему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

### **Критерии оценки сообщений студентов**

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

### **3.3. Примерный перечень вопросов по проведению промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие об анатомии как части морфологической науки. Предмет, цель, задачи, методы

изучаемой дисциплины. Анатомия животных в историческом аспекте.

2. Уровни организации организма животных. Клетка, ткань, орган.

3. Понятие об органах, системах органов и об организме. Группы систем организма.

4. Области тела животного.

5. Общие анатомические термины, употребляемые для описания строения тела животных.

6. Строение кости как органа. Структурная единица кости.

7. Классификация костей.

8. Развитие и окостенение костей.

9. Понятие об артрологии. Классификация соединения костей.

10. Непрерывные соединения костей.

11. Прерывные соединения костей. (Диартрозы). Обязательные элементы суставов.

12. Классификация суставов. Общая характеристика.

13. Вспомогательные элементы суставов.

14. Виды движений в суставах.

15. Филогенез скелета позвоночного столба

16. Онтогенез скелета позвоночного столба

17. Характеристика грудного позвонка. Видовые особенности.

18. Строение и расположение ребер. Видовые особенности.

19. Общая характеристика грудного отдела скелета.

20. Поясничный отдел скелета. Видовые особенности.

21. Характеристика крестцового и хвостового отделов. Видовые особенности.

22. Общая характеристика шейного отдела скелета. Видовые особенности.
23. Филогенез скелета мозгового и лицевого отдела черепа.
24. Онтогенез скелета мозгового и лицевого отдела черепа.
25. Мозговой отдел черепа. Видовые особенности.
26. Лицевой отдел черепа. Видовые особенности.
27. Классификация скелета конечностей (по форме, по способу опоры, по способу передвижения)
28. Филогенез скелета конечностей.
29. Онтогенез скелета конечностей.
30. Лопатка и плечевая кость. Видовые особенности.
31. Кости предплечья. Видовые особенности.
32. Кости запястья. Видовые особенности.
33. Кости пясти и пальцев. Видовые особенности.
34. Тазовый пояс. Видовые особенности.
35. Бедренная кость и коленная чашка. Видовые особенности.
36. Кости голени. Видовые особенности.
37. Кости заплюсны. Видовые особенности.
38. Кости плюсны и пальцев. Видовые особенности.
39. Суставы грудной конечности (чем образованы, какого типа, вид движения).
40. Суставы тазовой конечности (чем образованы, какого типа, вид движения).
41. Соединение костей туловища.
42. Общая характеристика строения скелета лошади
43. Общая характеристика строения скелета КРС
44. Общая характеристика строения скелета МРС
45. Общая характеристика строения скелета свиньи
46. Общая характеристика строения скелета собаки и кошки
47. Общая характеристика мышечной системы (физические, физиологические и химические свойства мышц)
48. Строение мышцы как органа
49. Классификация мышц (по форме и архитектонике, по характеру движений)
50. Вспомогательный аппарат мышц
51. Филогенез мышечной системы
52. Онтогенез мышечной системы
53. Поверхностные мышцы.
54. Мышцы плечевого пояса, грудной и брюшной стенок.
55. Мышцы плечевого, локтевого, запястного и пальцевых суставов.
56. Мышцы тазобедренного сустава.
57. Мышцы коленного, скакательного, и пальцевых суставов.
58. Мышцы позвоночного столба и шеи.
59. Мышцы головы.
60. Видовые особенности мышечной системы
61. Строение кожи и её функции.
62. Потовые железы, их функции и расположение.
63. Сальные железы. Их функции и расположение.

64. Волосы. Их строение, виды и функции.
65. Строение молочной железы коровы.
66. Видовые особенности строения молочных желёз самок.
67. Строение копыта лошади.
68. Строение копытёв рогатого скота и свиней.
69. Строение мякишей и рога, их значение.
70. Губы, щёки, дёсны, язык. Их строение и функции.
71. Строение и виды зубов. Зубные формулы.
72. Строение глотки. Акт глотания. Глоточные миндалины.
73. Строение и топография пищевода.
74. Строение однокамерного желудка. Типы желудков.
75. Строение многокамерного желудка жвачных.
76. Строение, топография и функции печени.
77. Строение, топография и функции поджелудочной железы.
78. Строение тонких кишок, их топография у КРС.
79. Строение толстых кишок, их топография у лошади.
80. Строение носовой полости, носовые ходы.
81. Строение гортани, её функции.
82. Строение трахеи и бронхов.
83. Строение лёгких. Видовые особенности. Топография.
84. Строение почек. Видовые особенности топографии почек. Типы почек.
85. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал (его половые особенности)
86. Строение яичника и яйцевода.
87. Строение семенника.
88. Спермиопровод. Семенной канатик.
89. Строение полового члена. Видовые особенности.
90. Строение матки рогатого скота.
91. Строение матки свиньи.
92. Строение наружных половых органов самок.
93. Строение органов дыхания птиц.
94. Строение органов размножения птиц.
95. Особенности мышечной системы птиц.
96. Филогенез и онтогенез сердца.
97. Строение сердца. Сосуды сердца.
98. Круги кровообращения.
99. Проводящая система сердца.
100. Строение артерий, вен, капилляров.

#### 4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

##### 4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК, ПК

Таблица 2

| Коды проверяемых умений | Коды компетенций, на формирование которых направлены умения |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| У 1, У 2, У 3           | ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7    |

##### 4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК, ПК

Таблица 3

| Коды проверяемых знаний                      | Коды компетенций, на формирование которых направлены знания |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, | ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7    |

#### Разработчики:

Кафедра «Ветеринарно-  
санитарная экспертиза,  
заразные болезни и морфоло-  
гия» преподаватель



Е.А. Резяпкина