

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
Биология собак
программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
по специальности СПО
35.02.15 Кинология

Общие положения

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине *Биология собак* относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности *35.02.15 Кинология*

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

- У 1. Определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- У 2. Определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак.

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

- З 1. Строение и топографическое расположение органов;
- З 2. Основные физиологические характеристики собак;
- З 3. Роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- З 4. Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- З 5. Происхождение и эволюцию пород собак.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Тема 1. Происхождение и эволюция собак	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, проверка практических заданий.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
Тема 2. Морфологические и физиологические особенности собак	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
Тема 3. Экстерьерно-конституциональные особенности собак	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
Тема 4. Особенности высшей нервной деятельности и поведения собак	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
Тема 5. Особенности размножения собак	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка реферативных сообщений; проверка конспектов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
Тема 6. Продолжительность жизни и особенности использования собак	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
УД (в целом):	экзамен

Раздел 3. Итоговая оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Биология собак* осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам, а также прохождения тестирования по основным разделам курса. Экзамен проводится в письменной форме (примерные вопросы к экзамену прилагаются).

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Фонд оценочных средств теоретической части модуля для проведения итогового тестирования по дисциплине *Биология собак*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено – 2 варианта по 25 тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины «Биология собак»

Вариант I

1. В зоотехнию понятие экстерьер ввел:

- А. Дарвин
- В. Буржель
- С. Варрон

2. Вопросами оценки экстерьера животных занимались:

- А. И.С. Попов
- В. М.Ф. Томмэ
- С. П.Н. Кулешов

3. Для собак желательно мочка носа цвета:

- А. белого
- В. розового
- С. темного

4. У взрослой собаки в ротовой полости постоянных зубов:

- A. 38
- B. 42
- C. 40

5. Молочные зубы у щенков появляются между днями:

- A. 5-8
- B. 40-45
- C. 20-30

6. На передней лапе собак пальцев:

- A. 4
- B. 5
- C. 6

7. На задней лапе собак пальцев:

- A. 5
- B. 4
- C. 6

8. Какой палец на задней лапе называют «прибыльным»

- A. 7-ой
- B. 6-ой
- C. 5-ый

9. Средняя продолжительность жизни собак лет:

- A. 12-14
- B. 10-11
- C. 15-16

10. Собаки мелких пород живут лет:

- A. 5-8
- B. 10-12
- C. 13-15

11. Собаки крупных пород живут лет:

- A. 5-8
- B. 10-12
- C. 13-15

12. Какой из перечисленных признаков для собак породы немецкая овчарка является дисквалифицирующим пороком:

- A. густая шерсть
- B. голубые глаза
- C. черный окрас

13. Взвешивание животных производят:

- A. утром до поения и кормления животных
- B. утром после поения и кормления животных
- C. вечером до поения и кормления животных

14. Понятие о породе возникло в:

- A. XII веке
- B. XIII веке
- C. XIV веке

15. Минимальные количества особей собак в породе:

- А. в пределах 3 тыс.
- В. в пределах 5 тыс.
- С. в пределах 10 тыс.

16. В настоящее время насчитывается свыше:

- А. 150 пород собак
- В. 400 пород собак
- С. 1000 пород собак

17. Большая группа собак, потомков нескольких поколений ценного производителя, полученных без определенного плана и подбора, называется:

- А. кровная линия
- В. генеалогическая линия
- С. заводская линия

18. Линия выведенная с применением тесного родственного спаривания при большом проценте выбраковки животных называется:

- А. кровная линия
- В. генеалогическая линия
- С. заводская линия

19. Группа животных, происходящих от выдающегося родоначальника, по кличке которого она и именуется, называется:

- А. кровная линия
- В. генеалогическая линия
- С. заводская линия

20. Овчарки и догообразные относятся к породам:

- А. служебных и спортивно-служебных собак
- В. охотничьих собак
- С. декоративных собак

21. В настоящее время известно пород служебных собак:

- А. 25
- В. 100
- С. 450

22. Первая немецкая овчарка была представлена в Ганновере в:

- А. 1874 году
- В. 1882 году
- С. 1936 году

23. Весомый вклад в становление породы немецкой овчарки внесли:

- А. Эдду фон Баркхафен и Бине фон Бригхаф
- В. Макс фон Штефаниц и Артур Мейер

24. В каком году было основано «Общество немецкой овчарки» и выпущена племенная книга данной породы:

- А. 1882 году
- В. 1899 году
- С. 1936 году

25. Идеальный рост в холке кобеля немецкой овчарки:

- А. 53,0 см

- В. 57,5 см
- С. 62,5 см

Вариант II

1. Идеальный рост в холке суки немецкой овчарки:

- А. 53,0 см
- В. 57,5 см
- С. 62,5 см

2. Длина головы немецкой овчарки должна составлять в процентах от высоты собаки в холке:

- А. 35
- В. 40
- С. 45

3. У собак породы немецкая овчарка угол шеи по отношению к корпусу должен составлять:

- А. 90°
- В. 45°
- С. 30°

4. Длина корпуса немецкой овчарки должна составлять в процентах от высоты в холке:

- А. 150-155
- В. 120-137
- С. 110-117

5. Грудь немецкой овчарки должна составлять в процентах от высоты в холке:

- А. 55-58
- В. 45-48
- С. 35-38

6. У собак породы немецкая овчарка угол крупа по отношению к основанию хвоста должен составлять:

- А. 34°
- В. 29°
- С. 23°

7. Прибылые пальцы у новорожденных щенков породы немецкая овчарка удаляются в возрасте:

- А. 1-3 дня
- В. 3-5 дней
- С. 5-15 дней

8. Подшерсток немецкой овчарки (кроме черномастных) должен быть:

- А. рыжий
- В. серый
- С. черный

9. Мочка носа немецкой овчарки должна иметь цвет:

- А. розовый

В. черный

С. синий

10. Какого вида немецких овчарок (по состоянию шерстного покрова) не существует:

А. жесткошерстная

В. короткошерстная

С. длинношерстная

11. Какой вид немецких овчарок (по состоянию шерстного покрова) плохо переносит трудные климатические условия:

А. жесткошерстная

В. короткошерстная

С. длинношерстная

12. К дисквалифицирующему пороку немецкой овчарки относят:

А. темный окрас

В. глубокая грудь

С. голубые глаза

13. Порода восточноевропейских овчарок была апробирована

А. в 1936 году

В. в 1944 году

С. в 1951 году

14. Страна происхождения восточноевропейской собаки:

А. Германия

В. Венгрия

С. СССР

15. Кавказская овчарка степных районов по живой массе относительно горных районов, по живой массе:

А. отличаются в меньшую сторону

В. равны

С. отличаются в большую сторону

16. Высота в холке кобелей кавказской овчарки не ниже:

А. 57 см

В. 65 см

С. 85 см

17. Индекс костистости кавказской овчарки:

А. 15-20

В. 20-22

С. 25-28

18. Шея кавказской овчарки поставлена по отношению к спине под углом:

А. 50°

В. 45°

С. 35°

19. К дисквалифицирующему пороку кавказской овчарки относят окрас:

А. зональный

В. тигровый

С. коричневый

20. У собак породы среднеазиатская овчарка морда:

- А. тупая в профиль
- В. клинообразной формы
- С. вытянутая

21. Южнорусская овчарка произошла от:

- А. немецкой овчарки
- В. шотландской овчарки
- С. астурийской овчарки

22. К дисквалифицирующему пороку южнорусской овчарки относят:

- А. короткая и прямая шерсть
- В. белый окрас
- С. короткая шерсть

23. Альтернативное название шотландской овчарки:

- А. лайка
- В. колли
- С. мастиф

24. Первые упоминания о шотландской овчарке относят к:

- А. 1790 году
- В. 1801 году
- С. 1820 году

25. В России шотландские овчарки, во время русско-японской войны использовались в качестве:

- А. собак-санитаров
- В. собак-минеров
- С. полицейской собаки

Ключи к тестам:

Вариант I

1	В	7	А	13	А	19	С	25	С
2	С	8	В	14	А	20	А		
3	С	9	А	15	В	21	В		
4	В	10	С	16	В	22	В		
5	С	11	В	17	В	23	В		
6	В	12	В	18	А	24	В		

Вариант II

1	В	7	В	13	С	19	С	25	А
2	В	8	В	14	С	20	А		
3	В	9	В	15	А	21	С		
4	С	10	В	16	В	22	А		
5	В	11	С	17	В	23	В		
6	С	12	С	18	В	24	А		

Критерии оценки:

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-13 заданий;
- «2» – 14-16 заданий;
- «3» – 17-20 заданий;
- «4» – 21-23 заданий;
- «5» – 24-25 заданий.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

3.3. Примерный перечень вопросов по проведению промежуточной аттестации (экзамен)

1. Кто в зоотехнию ввел понятие экстерьер?
2. Кто занимался вопросами оценки экстерьера животных?
3. Какого цвета мочка носа для собак наиболее желательна?
4. Сколько у взрослой собаки в ротовой полости постоянных зубов?
5. Между какими днями появляются молочные зубы у щенков?
6. Какое количество пальцев на передней и задней лапе собаки?
7. Какой палец на задней лапе называют «прибыльным», и почему?
8. Какова средняя продолжительность жизни собак и что влияет на ее длительность?
9. Какой признак для собак породы немецкая овчарка является дисквалифицирующим пороком
10. Какая средняя продолжительность беременности суки (суток)?
11. Какая средняя живая масса щенка породы немецкая овчарка при рождении (г)
12. Назовите основные особенности строения черепа, стлового скелета и конечностей собаки.
13. Опишите процесс наступления половой зрелости у молодых собак.
14. Опишите отличия собаки от других млекопитающих в степени развития различных групп мышц в связи с особенностями движения.
15. Систематическое положение домашней собаки (*Canis familiaris*, L), Характеристика и представители рода *Canis*.
16. Типы конституции собак
17. Особенности экстерьера собак
18. Особенности интерьера собак
19. Строение кожного покрова и его производных (волос, когтей, мякишей, молочной железы). Толщина и прочность кожи в различных участках, расположение волос, линька.

20. Происхождение собаки. Процесс одомашнивания собаки. Ископаемые домашние собаки. Собаководство древних культур мира.
21. Опишите отличительные особенности пустовки у собак.
22. Строение пищеварительной системы собаки.
23. Анатомическое строение органов ротоглотки, желудка, кишечника.
24. Строение, смена зубов и зубная формула собак.
25. Пастушьи собаки (остроухие овчарки) и собаки-погонщики. Причины, способствовавшие их появлению. Особенности собак данной группы, их использование.
26. Фазы репродуктивного цикла собак.
27. Строение половой системы кобеля. Функциональные особенности мужских репродуктивных органов собак.
28. Как объясняется «мимика» у собаки.
29. Особенности течения щенности у сук.
30. Строение половой системы самки.
31. Половой цикл, особенности оплодотворения, беременность и роды у сук.
32. Строение мочеполовой системы кобеля.
33. Типы высшей нервной деятельности. Методы их определения и практическое приложение.
34. Дайте определение условных рефлексов. Каковы у них признаки.
35. Роль условных рефлексов в служебном собаководстве.
36. Физиологические особенности мечения территории собакой.
37. Биологические особенности вязки у собак.
38. Внешние анализаторы, их функциональные особенности у собак.
39. Особенности мочеиспускания у собак разного пола.
40. Роль кинолога в проведении вязки собак.
41. Клинико-физиологические показатели состояния здоровья собаки.
42. Морфохимический состав и свойства крови собак.
43. Особенности мочеиспускания у сук перед охотой.
44. Признаки ложной щенности.
45. Особенности ротового пищеварения (прием корма, обработка, характер отделения, состав и свойства слюны).
46. Желудочное пищеварение у собак, его особенности.
47. Нервно-гуморальная регуляция функции желудка. Кишечное пищеварение и его регуляция.
48. Игры у собак и чем они отличимы от игр других видов животных.
49. Физиология органов размножения собак.
50. Половая и физиологическая зрелость. Сроки спаривания.
51. Роль кинолога в проведении щенения суки.
52. Выкармливание потомства. Особенности лактации и состава молока. Рост и развитие щенков.
53. Особенности химического состава молозива суки.
54. Динамика живой массы щенка от рождения до 1,5-месячного возраста.

55. Особенности динамики живой массы у собак.
56. Размеры внутренних органов у собак.
57. Особенности внешних признаков у щенков (цвет, глаз, шерсти, прикус).
58. Формы тела собак и отличительная их особенность от других видов животных.
59. Особенности внешних признаков у щенков старше месячного возраста.
60. Крипторхизм у кобелей.
61. Особенности беременности у сук.
62. Продолжительность жизни собак разных размеров и пород.
63. Особенности поведения у собак.
64. Фазы репродуктивного цикла у собак.
65. Строение мочеполовой системы кобеля.
66. Гиеновая собака.
67. Мечение территории кобелями и суками.
68. Перечислите и кратко охарактеризуйте типы высшей нервной деятельности собак.
69. Гривистый волк.
70. Красный волк.
71. Изменение цвета шерсти собак в процессе эволюции.
72. Служебное использование собак и признаки приближения старости.
73. Половая зрелость кобеля.
74. Роль гормонов в половом поведении сук и кобелей.
75. Стадный рефлекс у собак и волков.
76. Морфологический состав крови собак.
77. Роль кинолога в проведении щенения сук.
78. Типы ВНД собак.
79. Признаки агрессии у собак
80. Опишите проявления чувство страха у собаки
81. Биологические особенности вязки у собак

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК, ПК

Таблица 2

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У 1, У 2	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК, ПК

Таблица 3

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7

Разработчики:

Кафедра «Кормление и
разведение с.-х. живот-
ных, преподаватель



Е.А. Липова

»