

Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
35.02.15 Кинология

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.15. Кинология, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчики:

Преподаватель
должность


подпись

О. Ю. Брюхно
инициалы, фамилия

Председатель методической
комиссии
Института непрерывного
образования


подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы, фамилия

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования


подпись

В.Г. Дикусаров
инициалы, фамилия

Рецензент: Начальник зонального центра
кинологической службы ГУ МВД России
по Волгоградской области,
полковник полиции
должность


подпись

Денисов С.В.
инициалы, фамилия

МП (при наличии)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с отметкой уровня освоения по 5-ти бальной системе.

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения комплексного практического задания.

Раздел 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками;
	- правильный выбор инвентаря;
	- качество рекомендаций по выгулу собак
	- точность и грамотность оформление противозoonотической документации
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками и при приготовлении пищи для них.
	- точность и грамотность оформление актов хим. состава. кормов
	- анализ рационов кормления собак;
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки	- <i>способность</i> правильно идентифицировать характер собак
	- <i>осуществление</i> индивидуального подбора наиболее эффективных методов дрессировки;
	- <i>правильность</i> выполнения основных команд собакой

1.2. Практический опыт, умения, знания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Содержания, кормления собак и ухода за ними

ПО 8 дрессировки собак;

уметь:

У 1. Использовать современные технологии кормления, содержания

собак и ухода за ними;

У 2. Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

У 8 организовать дрессировку собак;

знать:

З 1. требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак,

З 2. формы, методы и приемы дрессировки собак;

З 22. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.06.01. Выполнение работ по профессии рабочих собаковод	дифференцированный зачет	- выполнение тестовых заданий; - устный опрос; - наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчеты по итогам выполнения видов работ; - собеседование по ходу выполнения видов работ; - зачет по итогам освоения видов работ.
УП	дифференцированный зачет	- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчет по итогам выполнения видов работ. Выполнение и оценка практических заданий по каждому из разделов профессионального модуля
ПМ (в целом)	дифференцированный зачет	

Раздел 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и усвоенных знаний.

Формой аттестации по МДК 06.01 Выполнение работ по профессии рабочих собаковод является дифференцированный зачет, итогом которого является оценка.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Условием положительной аттестации по профессиональному модулю на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем

контролируемым показателям.

Для подготовки к зачету обучающемуся предлагается 30 теоретических вопросов, охватывающих все разделы программы (проверка усвоенных знаний) и практические задания (проверка усвоенных умений)

Условием положительной аттестации по МДК профессионального модуля является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля, являются: «Биология собак», «Собаководство». Обучение строится на основе остаточных знаний, умений и практического опыта всех пяти ранее изученных профессиональных модулей, среди них особое место занимает ПМ.03 – «Подготовка и применение собак по породам и видам служб»: МДК.03.01 «Теоретические основы дрессировки собак», МДК.03.02 «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб».

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 06.01

При сдаче дифференцированного зачета по МДК 06.01 *Выполнение работ по профессии рабочих собаковод* обучающемуся предлагаются тестовые задания.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы раздела профессионального модуля. Составлено – 3 варианта по 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 25 минут.

Проверяемые результаты обучения для МДК 06:01 ПО. 1; У. 1; З 1.

Текст задания:

**Типовые задания для оценки освоения разделов/тем МДК 06.01
Выполнение работ по профессии рабочих собаковод**

Вариант I

1. Что включает в себя уход за служебными собаками:

- | | |
|--|--|
| ☐ а. выводка | ☐ д. уборка места содержания собаки |
| ☐ б. чистка | ☐ е. выгуливание |
| ☐ в. вакцинация | ☐ ё. тренировка |
| ☐ г. ветеринарный
осмотр | ☐ ж. ремонт и обслуживание
специального снаряжения |

2. Дополнительно к норме обеспечения кормами (продуктами) на одну служебную

а. собаку в сутки, по заключению ветеринарного специалиста, выдается:
мясо – 100 граммов, молоко (кефир) – 500 миллилитров, творог – 100
грамм, яйцо куриное – 3 шт. (в неделю): в день проведения занятий по
дрессировке (тренировке)

б. суп каша – 1,5 литра: для больных служебных собак
молоко (кефир) – 500 миллилитров, творог – 100 граммов, яйцо куриное
– 3 шт. (в неделю): для больных служебных собак

в. витаминно – минеральная подкормка – 100-150 грамм

3. Периодичность чистки собак:

а. в случаях загрязнения шерсти

б. не менее одного раза в неделю

в. не менее одного раза в день, а также во всех случаях загрязнения шерсти

г. не менее одного раза в неделю, а также во всех случаях загрязнения шерсти

4. Разрешается ли оставлять остатки корма в кормушках после кормления
собак:

а. не запрещается

б. запрещается оставлять остатки, а также скармливать их другим собакам

в. остатки корма разрешается скармливать другим собакам

5. Какие предметы ухода применяются для чистки собак:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ скребница | ☐ секатор |
| ☐ парфорс | ☐ гребень |
| ☐ щетка | ☐ пуходерка |
| ☐ расческа | ☐ резак |

☐ мочалка

☐ суконка

6. В какое время производится выдача корма служебным собакам:

а. за 30 минут до выхода их на службу и не раньше чем через час после возвращения

б. за час до выхода их на службу и не раньше чем через 30 минут после возвращения

в. осуществляется во время общего кормления собак

г. не кормят до выхода их на службу, кормят только через час после возвращения

7. Собака может заразиться сальмонеллёзом при употреблении

сырого мяса домашней птицы

говяжьей печени

трубчатых костей

сычуга

8. Основные типы кормления собак

☐ кормление термически обработанными и сырыми кормами

☐ кормление кормами животного и растительного происхождения

☐ кормление концентрированными и объемистыми кормами

☐ кормление готовыми полнорационными кормами и кормление кормами собственного приготовления

9. Клетчатка в организме собаки...

☐ служит хорошим энергетическим кормом

☐ не оказывает никакого воздействия

☐ усиливает перистальтику в пищеварительном тракте

☐ регулирует обмен веществ

10. Почему собакам не скармливают пресноводную рыбу?

☐ Имеет специфический запах

☐ Имеет слишком высокий ценник

☐ Часто бывает заражена гельминтами, которые находятся не только во внутренних органах, но и в мышечной ткани

11 К готовым НЕполнорационным кормам относят:

консервы для собак, колбасы для собак, овощные супы

сухие корма для собак, консервы для собак

лакомства для собак, сухие корма для собак, витаминные добавки для собак

12. Признаки сытости у новорожденных щенков

спокойное поведение

раздутый живот

сон на боку

причмокивание во сне

13. Общие ежедневные гигиенические процедуры

груминг

уход за кожей

триминг

щипка волоса

14. При холодной сырой погоде у собаки происходит

малая теплоотдача

большая теплоотдача

средняя теплоотдача

минимальная теплоотдача

15. Взрослой собаке в состоянии покоя на 1 кг массы тела требуется энергии:

365 кДж

450 кДж

400 кДж

360 кДж

Вариант II

1 Соотношение сухого вещества в пище собаки к воде

-2:3

-3:1

-3:2

+1:3

2 Кормовая вместимость желудка собаки средних размеров

+2-2,5

-3-3,5

-1-1,5

-3,5-4

3 В мясе полностью отсутствуют витамины группы

-Е

+А

-В

-К

4 Собака может заразиться сальмонеллёзом при употреблении

+сырого мяса домашней птицы

-говяжьей печени

-трубчатых костей

-сычуга

5. Основные типы кормления собак

+кормление готовыми полнорационными кормами и кормление кормами собственного приготовления

-кормление кормами животного и растительного происхождения

-кормление концентрированными и объемистыми кормами

-кормление термически обработанными и сырыми кормами

6. Клетчатка в организме собаки...

+усиливает перистальтику в пищеварительном тракте

-служит хорошим энергетическим кормом

-не оказывает никакого воздействия

-регулирует обмен веществ

7. Отсутствие витамина D в рационе щенков может повлечь...

+рахит

-цингу

-болезнь «бери-бери»

-слепоту

8. Щенков в возрасте до 2-х месяцев необходимо кормить в сутки

-3-4

+5-6

-6-8

-1-2

9. Белков животного происхождения в рационе собаки должно быть не менее

+70 %

-65 %

-60 %

-80 %

10. Собак можно допускать к тренировке после кормления не ранее, чем через...часов

-1

+2

-3

-4

11. Какая из характеристик подойдет такому лакомству, как сушеные уши, хвосты, копыта и т.д.

+Является отличной игрушкой. Изготавливаются из натурального сырья. Помогает поддерживать чистоту ротовой полости. Удаляет слабый зубной налет. Укрепляет зубы при кормлении мягкой и жидкой пищей.

-Огромный ассортимент с различными вкусовыми добавками. Являются прекрасным лакомством для применения при дрессировке. Из-за повышенной калорийности не рекомендуется давать собакам с ожирением.

-Единственная положительная характеристика - низкая стоимость. Неудобны в качестве вкусового поощрения, также собака отвлекается на запах. Изготавливают с применением консервантов.

12. Почему собакам запрещено скармливать омлет?

-Нельзя скармливать собакам большое количество яиц

-Недостаточное количество энергии

-Недостаточное количество питательных веществ

+Омлет, приготовленный на воде, является диетическим питанием и может скармливаться собакам

13. Почему собакам не скармливают пресноводную рыбу?

-Имеет специфический запах

-Имеет слишком высокий ценник

+Часто бывает заражена гельминтами, которые находятся не только во внутренних органах, но и в мышечной ткани

14. К готовым НЕполнорационным кормам относят:

+консервы для собак, колбасы для собак, овощные супы

-сухие корма для собак, консервы для собак

-лакомства для собак, сухие корма для собак, витаминные добавки для собак

15. Признаки сытости у новорожденных щенков

+спокойное поведение

-раздутый живот

-сон на боку

-причмокивание во сне

Вариант III

1. Долгое отсутствие в рационе костей приводит к

а. рахиту

б. общему ослаблению скелета и изменению структуры костей

в. чрезмерной худобе

г. образованию зубного камня

2. Клетчатка в организме собаки...

- а. усиливает перистальтику в пищеварительном тракте
 - б. служит хорошим энергетическим кормом
 - в. не оказывает никакого воздействия
 - г. регулирует обмен веществ
3. Улучшению свертываемости крови способствует витамин
- а. А
 - б. D
 - в. Е
 - г. К
4. Отсутствие витамина А в рационе может привести к...
- а. дерматиту
 - б. ломкости шерсти
 - в. куриной слепоте
 - г. прогрессирующей глухоте
5. Способность к размножению снижается при отсутствии в рационе витамина...
- а. D
 - б. B1
 - в. К
 - г. Е
6. Отсутствие витамина D в рационе щенков может повлечь...
- а. рахит
 - б. цингу
 - в. болезнь «бери-бери»
 - г. слепоту
7. При кормлении смешанной пищей ее усвояемость
- а. повышается
 - б. понижается
 - в. не изменяется
8. К готовым НЕполнорационным кормам относят:
- а. консервы для собак, колбасы для собак, овощные супы
 - б. сухие корма для собак, консервы для собак
 - в. лакомства для собак, сухие корма для собак, витаминные добавки для собак
9. Влияние сезонности на потребность в энергии у собак:
- а. Летом энергии нужно на 15% больше, нежели зимой
 - б. Зимой энергии нужно на 15% больше, нежели летом
 - в. Летом энергии нужно на 10% больше, нежели зимой
 - г. Зимой энергии нужно на 10% больше, нежели летом

10. Избыток жиров пагубно влияет на работу ..., особенно опасна жирная пища для щенков
- сердце
 - почки
 - печень
11. Дополнительно к норме обеспечения кормами (продуктами) на одну служебную
- собаку в сутки, по заключению ветеринарного специалиста, выдается: мясо – 100 граммов, молоко (кефир) – 500 миллилитров, творог – 100 грамм, яйцо куриное – 3 шт. (в неделю): в день проведения занятий по дрессировке (тренировке)
 - суп каша – 1,5 литра: для больных служебных собак
молоко (кефир) – 500 миллилитров, творог – 100 граммов, яйцо куриное – 3 шт. (в неделю): для больных служебных собак
 - витамино – минеральная подкормка – 100-150 грамм
12. Разрешается ли оставлять остатки корма в кормушках после кормления собак:
- не запрещается
 - запрещается оставлять остатки, а также скармливать их другим собакам
 - остатки корма разрешается скармливать другим собакам
13. В какое время производится выдача корма служебным собакам:
- за 30 минут до выхода их на службу и не раньше, чем через час после возвращения
 - за час до выхода их на службу и не раньше, чем через 30 минут после возвращения
 - осуществляется во время общего кормления собак
 - не кормят до выхода их на службу, кормят только через час после возвращения
14. Основные типы кормления собак
- | | | | |
|---|---|---|---|
| а | кормление термически обработанными и сырыми кормами | в | кормление кормами животного и растительного происхождения |
| б | кормление концентрированными и объемистыми кормами | г | кормление готовыми полнорационными кормами и кормление кормами собственного приготовления |
15. Клетчатка в организме собаки...
- | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| а | служит хорошим энергетическим кормом | в | не оказывает никакого воздействия |
| б | усиливает перистальтику в пищеварительном тракте | г | регулирует обмен веществ |

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-5 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.

3.2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.02

Формой аттестации по МДК 06.01 Выполнение работ по профессии рабочих собаковод является дифференцированный зачет итогом которого является оценка. Для подготовки к зачету, обучающемуся предлагается 44 теоретических вопросов, охватывающих все разделы программы (проверка усвоенных знаний) и 2 типа практических заданий (проверка усвоенных умений) Условия практических заданий выдаются обучающимся непосредственно на зачете.

Таблица 5

Коды У,З	Тексты заданий	Коды формир уемых ПК, ОК
3.1 – 3.4	теоретические вопросы к экзамену 1. Квартирное содержание собак. 2. Приусадебное (дворовое) содержание собак. 3. Вольерное содержание собак. 4. Боксовое и полевое содержание собак. 5. Требования к проектированию питомника. 6. Инвентарь и оборудование для собак (ошейники). 7. Инвентарь и оборудование для собак (шлейки, поводки). 8. Инвентарь и оборудование для собак (ринговки, намордники). 9. Основы груминга. 10. Мытье собаки, Сушка и расчесывание собаки. Предварительная стрижка собаки. 11. Чистка ушей и глаз, подрезание когтей. 12. Инструменты для груминга и триминга. 13. Гигиенический груминг. 14. Выставочный груминг. 15. Креативный груминг.	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.3.1

	16. Груминг длинношерстных и жесткошерстных пород собак. 17. Груминг собак с шнуровой шерстью и отсутствием волосяного покрова. 18. Техника вязки собак. 19. Щенность и роды. 20. Отбор и подбор производителей 21. Беременность и роды 22. Выращивание и воспитание щенка 23. Потребность собак в энергии. 24. Потребность собак в белках. 25. Потребность собак в жирах. 26. Потребность собак в минеральных веществах и влияние их недостатка или избытка. 27. Потребность собак в витаминах и влияние их недостатка или избытка. 28. Способы кормления собак. 29. Корма растительного происхождения (зерновые корма и продукты переработки мукомольной и масложировой промышленности). 30. Корма животного происхождения (мясо, субпродукты и продукты переработки). 31. Рыба и рыбные корма. 32. Молоко и продукты его переработки 33. Корма растительного происхождения (овощи, зеленые корма, фрукты). 34. Кормовые добавки. 35. Организация кормления щенков. 36. Кормление щенков-сирот. 37. Организация кормления взрослых собак. 38. Организация кормления служебных собак. 39. Дрессировка собак – проводников слепых; 40. Каковы цели и задачи дрессировки собак – проводников слепых? 41. Каким специальным навыкам и как приучать собак – проводников слепых? 42. Какие ошибки встречаются при дрессировке собак – проводников слепых? Каковы пути их исключения? 43. Какие требования предъявляются к собакам – проводникам слепых? 44. Движение впереди слепого по пути, свободному от препятствий. Изменение темпов движения; 45. Выполнение поворотов в различном направлении; 46. Остановка перед препятствием и их обход; 47. Подъем по лестницам, естественным	
--	--	--

	возвышенностям и спуск к ним; 48. Вождение слепого в населенных пунктах; Вождение слепого по определенному маршруту.	
У.1 – У.4	1. Составлять рацион для служебных собак 2. Составлять рацион для декоративных собак 3. Нормировать рацион по всем необходимым показателям 4. Определение способа охраны вещи, обыска местности и помещения. 5. Определение способа сторожевки на месте и в движении 6. Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожение его запаха 7. Определить собаку для какой службы она дрессирована. 8. Определить подготовку собак для обнаружения биологически незначимых запахов в соответствии с требованием заказчика и ведомственными нормативами; 9. Определить использование специального инвентаря и оборудования для дрессировки в соответствии с курсом дрессировки и индивидуальными особенностями собаки; 10. Подготовить собаку для выборки человека по запаху в соответствии с требованиями заказчика;	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.3.1

Раздел 4. Оценка по учебной и производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике производится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

№ п/п	Виды и содержание работ (144 ч.)	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
------------------------	---	--

1.	Составление дневного рациона для собак. Подготовка набора кормов к приготовлению пищи. Порядок приготовления пищи.	ПО 1, У 2, ПК 1.2
2.	Правила ухода за собакой и местом её содержания. Правила кормления собак.	ПО 1, У 1, ПК 1.1
3.	Правила чистки собак. Инвентарь для чистки собак и уход за ним.	ПО 1, У 1, ПК 1.1
4.	Инвентарь для уборки вольеров. Правила уборки вольеров. Хранение и дезинфекция инвентаря для уборки вольеров. Проведение дезинфекции вольеров.	ПО 1, У 1, ПК 1.1
5.	Правила проведения выгула собак. Выгул собак различных пород и возрастных групп.	ПО 1, У 1, ПК 1.1
6.	Тестирование племенного поголовья для допуска в разведение. Отбор собак для племенного разведения. Бонитировка. Кёринг.	ПО 1, У 1, ПК 1.1
7.	Определение периода благоприятного для вязки. Вязка собак. Особенности содержания племенных производителей. Методы разведения в кинологических организациях. Инбридинг. Аутбридинг. Разведение по линиям. Рост и выращивание молодняка воспитание щенков.	ПО 1, У 1, ПК 1.1
8.	Оформление документов согласно «положения РКФ о племенной работе». Оформление отчётной документации по итогам зоотехнических мероприятий. Документация о происхождении. Родословные карты.	ПО 1, У 1, ПК 1.1
9.	Структура кинологического подразделения. Правила внутреннего распорядка. Ознакомление с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками.	ПО 2, У 3, ПК 3.1
10.	Практическая работа по определению типов внешнего поведения и типов ВВД. Подготовка молодых собак по основам воспитательной дрессировки. Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по специальным курсам дрессировки.	ПО 2, У 3, ПК 3.1
11.	Испытания по общему курсу дрессировки. Оформление документации. Испытания по защитно - караульной и караульной службам. Оформление документации. Организация соревнований и состязаний по национальным и международным видам дрессировки. Оформление документации. Организация использования и применение собак в органах МВД, наркоконтроля, таможенного контроля, других силовых структур. Оформление документации. Организация полевых испытаний и состязаний. Оформление документации.	ПО 2, У 3, ПК 3.1

**4.3. Форма заключение
о результатах прохождения практики
аттестационного листа**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

дана

_____,
фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

проходившему(й) практику _____

наименование практики

В _____
наименование предприятия, организации, учреждения, структурного подразделения

с _____ Г. ПО _____ Г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
фамилия инициалы

_____,

принимал(а) участие в _____

характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
фамилия инициалы

себя как человек исполнительный, аккуратный. _____

отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

уровень теоретической и практической подготовки

трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). _____

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____ освоил(ла) все
фамилия инициалы
 предусмотренные программой практики компетенции: _____

шифр компетенций

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенн ый уровень	Продвинут ый уровень
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.				
Знать:				
основы собаководства и ветеринарии;				
правила ухода за щенками и собаками;				
правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям;				
Уметь:				
осуществлять уход за отдельно взятой собакой.				
проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.				
Владеть:				
методами ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря				
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб				
Знать:				
правила кормления собак разных				

половозрастных групп;				
нормы кормления собак				
Уметь:				
составлять рацион кормления собак разных половозрастных групп				
организовывать функционирование питомника;				
Владеть: современными техниками составления рациона для собак				
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки				
Знать				
породы собак построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса				
виды специальной дрессировки собак;				
подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС).				
Уметь:				
составлять план индивидуальной и групповой тренировки собак с учетом их индивидуальных особенностей.				
проводить дрессировку собак				
Владеть:				
способами дрессировки собак.				

