

Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
35.02.15 Кинология

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *Разведение и селекция собак* разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.15 *Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчики:

канд. с.-х. н., преподаватель
должность


подпись

Н.М. Фролова
инициалы, фамилия

Председатель методической
комиссии
Института непрерывного
образования


подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы, фамилия

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования


подпись

В.Г. Дикусаров
инициалы, фамилия

Рецензент: Начальник зонального центра
кинологической службы ГУ МВД России
по Волгоградской области,
полковник полиции
должность


подпись

Денисов С.В.
инициалы фамилия

МП (при наличии)

Общие положения

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *Разведение и селекция собак* относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности *35.02.15 Кинология*. Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9, ПК 2.1 - 2.5).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

Раздел 1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *32.02.15 Кинология*, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

1.2. Приобретенный практический опыт

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующего практического опыта:

иметь практический опыт:

- ПО 1. Отбора производителей по результатам бонитировки;
- ПО 2. Определения периода, благоприятного для вязки;
- ПО 3. Вязки собак;
- ПО 4. Содержания производителей;
- ПО 5. Выращивания щенков;
- ПО 6. Оформления документов о происхождении собак;

1.3. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

- У 1. Анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- У 2. Подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- У 3. Определять сук в эструсе (охоте);
- У 4. Организовывать кормление производителей и уход за ними;
- У 5. Применять специальную технику вязки;
- У 6. Разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- У 7. Оформлять документы о происхождении собак;

1.4. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

- З 1. Методы селекции собак;
- З 2. Особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- З 3. Пороодообразовательный процесс;
- З 4. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- З 5. Требования к качествам собак-производителей;
- З 6. Признаки половой охоты собак;
- З 7. Технику вязки собак;
- З 8. Особенности роста и развития щенков разных пород.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю

Таблица 1

Раздел / тема профессионального модуля	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Изучение методов содержания собак и ухода за ними	
Введение.	
Тема 1. Роль собаки в жизни человека	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 2. Учение о породе	<u>Формы текущего контроля:</u> Проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3. Экстерьер, интерьер и конституция собак разных пород	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 4. Рост и развитие собак	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 5. Продуктивность собак	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 6. Отбор и подбор собак	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в бал-

	лах за каждую выполненную работу.
Тема 7. Методы разведения собак	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Раздел 2 Техника разведения собак	
Тема 8. Техника разведения собак	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 9. Организация племенной работы в собаководстве	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
УД (в целом):	экзамен

Раздел 3. Итоговая оценка освоения профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения профессионального модуля является оценка освоенных умений, усвоенных знаний и приобретенного практического опыта.

Оценка профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю *Разведение и селекция собак* осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Зачет проводится в письменной форме в виде тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Условием положительной аттестации по профессиональному модулю на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Фонд оценочных средств теоретической части модуля для проведения входного контроля по дисциплине *Основы генетики собак*

В состав комплекта материалов для оценки уровня умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено – 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

1. Животные, входящие в семейство псовых
 - A. шакал, корсак
 - B. медведь, енот
2. Родоначальник терьеров, шпицев, пинчеров
 - A. собака Иностранцева
 - B. торфяная собака
 - C. пепельная собака
3. Сородичи собаки
 - A. хорек, зольная собака
 - B. бронзовая собака
 - C. динго, колсун
4. Породы собак нежного типа конституции
 - A. левретка, уиппет
 - B. московская сторожевая, бультерьер
 - C. малинуа, доберман
5. Уши у собаки считаются высокими, если
 - A. основание уха на одной линии с глазами
 - B. основание уха на 4-5 см выше затылочного бугра
 - C. основание уха на 10-12 см выше скул
 - D. основание уха выше линии глаз
6. Количество хвостовых позвонков у собаки
 - A. 20-23
 - B. 10-12
 - C. 18-20
 - D. 6-8
7. На задней лапе у собаки пальцев в норме
 - A. 4
 - B. 5
 - C. 6
 - D. 4-5
 - E. 4-6
 - F. в зависимости от стандарта породы
8. Какой постав шеи у собаки является правильным?
 - A. низкий
 - B. нормальный

- С. высокий
- Д. в зависимости от стандарта породы
9. Жизненная емкость легких у собак в среднем
- А. 2-4 л
- В. 1,5-3 л
- С. 1-2 л
- Д. 1-3 л
- Е. 1,8-4,2 л
- Ф. 2-3 л
10. Количество зубов на верхней челюсти собаки:
- А. 6/2/8/4
- В. 4/2/8/6
- С. 4/2/10/4
- Д. 6/2/10/4
- Е. 6/2/8/6
11. Средняя продолжительность жизни собак (лет)
- А. 12-14
- В. 15-17
- С. 11-13
- Д. 16-18
12. Сильный неуравновешенный тип ВНД, возбудимый
- А. флегматик
- В. сангвиник
- С. холерик
- Д. меланхолик
13. Средняя продолжительность беременности суки (суток):
- А. 58-62
- В. 65-72
- С. 90-94
14. Какой из приведенных методов используют для оценки экстерьера:
- А. взвешивание
- В. пунктирная оценка
- С. выводка на выгульных площадках
15. Какое молоко ближе всего по составу к сучьему?
- А. коровье
- В. верблюжье
- С. козье
- Д. ослиное
- Е. лошадиное

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	С	А	Д	А	А	Д	В	А
11	12	13	14	15					
А	С	А	В	С					

Критерии оценки:

Тест содержит 15 вопросов.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-5 заданий;
- «2» – 6-7 заданий;
- «3» – 7-9 заданий;
- «4» – 10-12 заданий;
- «5» – 13-15 заданий.

3.2. Комплект оценочных средств теоретической части модуля для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю *Разведение и селекция собак*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы профессионального модуля. Составлено – 2 варианта по 25 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Задания для оценки освоения профессионального модуля *«Разведение и селекция собак»*

Вариант I

1. Какой из приведенных методов используют для оценки экстерьера:

- А. взвешивание
- В. пунктирная оценка
- С. выводка на выгульных площадках

2. Высота в холке измеряется:

- А. циркулем Вилькенса
- В. угломером
- С. угольником конструкции Мозовера

3. Высота в крестце измеряется:

- А. от высшей точки в крестце до земли (угольником)
- В. от высшей точки в крестце до земли (лентой)
- С. от высшей точки в крестце до земли (циркулем)

4. Глубина груди измеряется:

- А. от холки до грудной кости по вертикали (лентой)
- В. от холки до грудной кости по вертикали (циркулем)
- С. от холки до грудной кости по вертикали (угольником)

5. Длина головы измеряется:

- А. от середины затылочного гребня до носового зеркала (циркулем)

В. от середины затылочного гребня до линии, соединяющей внутренние углы глаз (циркулем)

С. в наиболее удаленных точках глазных орбит (циркулем)

6. Обхват пясти измеряется:

А. палкой

В. циркулем

С. лентой

7. Ширина головы измеряется:

А. циркулем

В. лентой

С. угольником

8. Индекс костистости – это отношение:

А. обхвата пясти к обхвату груди

В. длины передней ноги к косой длине туловища

С. обхвата пясти к высоте в холке

9. Индекс массивности - это отношение:

А. ширины груди за лопатками к обхвату груди

В. обхвата груди к высоте в холке

С. обхвата груди к косой длине туловища

10. Индекс грудной – это отношение:

А. ширины груди за лопатками к обхвату груди

В. ширины груди за лопатками к ширине в маклоках

С. ширины груди за лопатками к глубине груди

11. Индекс растянутости (формата) – это отношение:

А. косой длины туловища к высоте в холке

В. длины передней ноги к косой длине туловища

С. косой длины туловища к обхвату груди

12. Кобель Болто породы немецкая овчарка при соответствии стандарту породы должен промер высоты в холке (см):

А. 66

В. 72

С. 58

13. Кобель Болто породы немецкая овчарка имеет следующий промер высота в крестце (см):

А. 62

В. 60

С. 68

14. Кобель Болто породы немецкая овчарка имеет следующий промер глубина груди (см):

А. 30

В. 25

С. 27

15. Кобель Болто породы немецкая овчарка имеет следующий промер обхват пясти (см):

А. 15

В. 13

С. 11

16. Кобель Болто породы немецкая овчарка имеет следующий паромер ко- сая длина туловища (см):

А. 74

В. 80

С. 70

17. Средняя продолжительность беременности суки (суток):

А. 62

В. 38

С. 100

18. Средняя живая масса щенка породы немецкая овчарка при рождении (г):

А. 350

В. 500

С. 200

19. Интенсивность роста характеризует:

А. абсолютный прирост

В. среднесуточный прирост

С. относительный прирост

20. Скорость роста характеризует:

А. абсолютный прирост

В. среднесуточный прирост

С. относительный прирост

21. Взвешивание животных производят:

А. утром до поения и кормления животных

В. утром после поения и кормления животных

С. вечером до поения и кормления животных

22. Положение общего предка в родословной пробанда - I-IV. Такая степень родства по классификации Пуша является:

А. кровосмешением

В. близким родством

С. умеренным родством

23. Положение общего предка в родословной пробанда - I-III. Такая степень родства по классификации Пуша является:

А. кровосмешением

В. близким родством

С. умеренным родством

24. Положение общего предка в родословной пробанда - II-III. Такая степень родства по классификации Пуша является:

А. кровосмешением

В. близким родством

С. умеренным родством

25. Положение общего предка в родословной пробанда - I-V. Такая степень родства по классификации Пуша является:

А. кровосмешением

В. отдаленное родством

С. умеренным родством

Вариант II

1. Метод разведения, при котором спаривают животных разных видов, называется:

- А. чистопородное разведение
- В. скрещивание
- С. гибридизация

2. Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется:

- А. чистопородное разведение
- В. скрещивание
- С. гибридизация

3. Метод разведения, при котором спаривают животных одной породы, называется:

- А. чистопородное разведение
- В. скрещивание
- С. гибридизация

4. Целью поглотительного скрещивания является:

- А. улучшение одних пород другими
- В. выведение новых пород
- С. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной явлением гетерозиса

5. Целью промышленного скрещивания является:

- А. улучшение одних пород другими
- В. выведение новых пород
- С. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной гетерозиса

6. Помесью называют потомков, полученных в результате использования такого метода разведения как:

- А. чистопородное разведение
- В. скрещивание
- С. гибридизация

7. Целью заводского скрещивания является:

- А. улучшение одних пород другими
- В. выведение новых пород
- С. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной гетерозиса

8. Гибридами называют потомков, полученных в результате использования такого метода разведения как:

- А. чистопородное разведение
- В. скрещивание
- С. гибридизация

9. Целью вводного скрещивания является:

- А. улучшение одних пород другими
- В. выведение новых пород

С. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной явлением гетерозиса

10. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей второго поколения при вводном скрещивании составит:

А. $1/4$

В. $3/4$

С. $1/8$

11. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей третьего поколения при вводном скрещивании составит:

А. $1/4$

В. $1/8$

С. $7/8$

12. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей второго поколения при поглотительном скрещивании составит:

А. $1/4$

В. $3/4$

С. $1/8$

13. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей третьего поколения при скрещивании составит:

А. $1/4$

В. $1/8$

С. $7/8$

14. Недостаточное и неполноценное кормление беременных самок травоядных животных вызывает у их потомства:

А. инфантилизм

В. эмбрионализм

С. неотения

15. Пробанд – это:

А. общий предок нескольких животных

В. животное, для которого составляют родословную

С. мужской предок животного

16. Понятие о породе возникло в:

А. XII веке

В. XIII веке

С. XIV веке

17. Минимальные количества особей собак в породе:

А. в пределах 3 тыс.

В. в пределах 5 тыс.

С. в пределах 10 тыс.

18. В настоящее время насчитывается свыше:

А. 150 пород собак

В. 400 пород собак

С. 1000 пород собак

19. Большая группа собак, потомков нескольких поколений ценного производителя, полученных без определенного плана и подбора, называется:

кровная линия

А. генеалогическая линия

В. заводская линия

20. Линия выведенная с применением тесного родственного спаривания при большом проценте выбраковки животных называется:

А. кровная линия

В. генеалогическая линия

С. заводская линия

21. Группа животных, происходящих от выдающегося родоначальника, по кличке которого она и именуется, называется:

А. кровная линия

В. генеалогическая линия

С. заводская линия

22. Овчарки и догообразные относятся к породам:

А. служебных и спортивно-служебных собак

В. охотничьих собак

С. декоративных собак

23. В настоящее время известно пород служебных собак:

А. 25

В. 100

С. 450

24. Первая немецкая овчарка была представлена в Ганновере в:

А. 1874 году

В. 1882 году

С. 1936 году

25. Весомый вклад в становление породы немецкой овчарки внесли:

А. Эдду фон Баркхафен и Бине фон Бригхаф

В. Макс фон Штефаниц и Артур Мейер

Ключи к тестам:**Вариант I**

1	В	7	А	13	А	19	А	25	В
2	С	8	С	14	С	20	В		
3	В	9	В	15	В	21	А		
4	С	10	С	16	А	22	С		
5	А	11	А	17	А	23	В		
6	С	12	А	18	В	24	А		

Вариант II

1	С	7	В	13	С	19	А	25	В
2	В	8	С	14	В	20	А		
3	А	9	С	15	В	21	С		
4	А	10	В	16	А	22	А		
5	С	11	С	17	В	23	В		

6	В	12	В	18	В	24	В		
---	---	----	---	----	---	----	---	--	--

Критерии оценки:

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-13 заданий;
- «2» – 14-16 заданий;
- «3» – 17-20 заданий;
- «4» – 21-23 заданий;
- «5» – 24-25 заданий.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

Раздел 4. Оценка по учебной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике производится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

Виды работ	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
Учет роста и развития щенков разных пород.	ПО 5-6; (ПК 2.5; ОК 1-9)
Оценка продуктивности собак разных пород.	ПО 1; У 1-2 (ПК 2.1-2.2; ОК 1-9)
Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру.	ПО 1; У 1-2 (ПК 2.1-2.2; ОК 1-9)
Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной.	ПО 1, ПО 6; У 1-2, У6-7; (ПК 2.1-2.4; ОК 1-9)
Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение.	ПО 1, ПО 6; У 1-2, У6-7; (ПК 2.1-2.4; ОК 1-9)
Познакомить с содержанием, уходом и кормлением производителей до и после вязки.	ПО 1-4; У 1-4 (ПК 2.1-2.4; ОК 1-9)
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	ПО 1, ПО 6; У 1-2, У6-7; (ПК 2.1-2.2; ОК 1-9)

Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	ПО 1, ПО 6; У 1-2, У6-7; (ПК 2.3; ОК 1-9)
---	---

4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной практики)

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Раздел 5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) направлен на контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля *ПМ.02 Разведение и селекция собак* по специальности СПО: *35.02.15 Кинология*.

Экзамен (квалификационный) включает в себя:

(Задания к экзамену формируются 3 способами:

1. *Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*

2. *Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*

3. *Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.)*

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид професси-

ональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по профессиональному модулю

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК, ПК

Таблица 2

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7	ОК 1 - 9, ПК 2.1 - 2.5

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК, ПК

Таблица 3

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8	ОК 1 – 9, ПК 2.1 – 2.5

Разработчики:

ВолГАУ

канд. с.-х. н., преподаватель



Н.М. Фролова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)