

Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
35.02.15 Кинология

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *Содержание собак и уход за ними* разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.15. Кинология, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчики:

Преподаватель
должность


подпись

О.В. Самофалова
подпись

Председатель методической
комиссии
Института непрерывного
образования


подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы, фамилия

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования


подпись

В.Г. Дикусаров
инициалы, фамилия

Рецензент: Начальник зонального центра
кинологической службы ГУ МВД России
по Волгоградской области.
полковник полиции
должность


подпись

Денисов С.В.
инициалы, фамилия

МП (при наличии)

Общие положения

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *Содержание собак и уход за ними* относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 *Кинология*. Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

Раздел 1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 32.02.15 *Кинология*, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планиро-

	вать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Приобретенный практический опыт, умения, знания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь:

У 1. Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

У 2. Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

У 3. Проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

У 4. Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

У 5. Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

У 6. Осуществлять уход за больными собаками;

У 7. Соблюдать меры личной гигиены;

У 8. Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

У 9. Отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать:

З 1. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

З 2. Нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

З 3. Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

З 4. Правила ухода за больной собакой

З 5. Правила оказания первой помощи животным;

З 6. Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

З 7. Основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;

З 8. Методы профилактики заболеваний собак;

З 9. Основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю

Таблица 1

Раздел / тема профессионального модуля	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Изучение методов содержания собак и ухода за ними	
Введение.	
Тема 1. Классификация кормовых средств	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 2. Нормированное питание собак разных половых групп	<u>Формы текущего контроля:</u> Проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3. Порядок кормления собак	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 4. Кормление кобелей	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 5. Кормление самок	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 6. Особенности кормления молодняка собак	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Тема 7. Содержание служебных собак	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 8. Кормовые кухни	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 9. Содержание декоративных собак	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
УД (в целом): экзамен	

Раздел 3. Итоговая оценка освоения профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения профессионального модуля является оценка освоенных умений, усвоенных знаний и приобретенного практического опыта.

Оценка профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю *Содержание собак и уход за ними* осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Зачет проводится в письменной форме в виде тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Условием положительной аттестации по профессиональному модулю на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Комплект оценочных средств теоретической части модуля для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю *Содержание собак и уход за ними*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят вопросы.

Задания включают основные дидактические единицы профессионального модуля. Составлено 41 вопрос.

При неудовлетворительных результатах следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Задания для оценки освоения профессионального модуля *«Содержание собак и уход за ними»*

1. Значение полноценного питания в росте и развитии щенков
2. Отбор собак по экстерьеру.
3. Значение полноценного питания в росте и развитии служебной собаки.
4. Химический состав кормов растительного происхождения.
5. Дать характеристику собак нежной конституции.
6. Химический состав кормов растительного происхождения.
7. Научное обеспечение собаководства в России.
8. Учение об экстерьере.
9. Дать характеристику собак грубой конституции.
10. Потребность собак в питательных веществах. Порядок кормления собак.
11. Дать характеристику собак крепкой конституции.
12. Кормление кобелей в разные периоды полового использования.
13. Влияние правильного кормления на состояние, дрессировку служебной собаки. Суточная норма продуктов на одну собаку.
14. Основные направления собаководства в дореволюционной России.
15. Дать характеристику собак рыхлой конституции.
16. Порядок приготовления корма для собак. Средний объем пищи для одного кормления.
17. Кормление лактирующих сук
18. Дать характеристику собак нежной-крепкой конституции.
19. Особенности содержания производителей.
20. История зарождения кинологической службы.
21. Основное правило взятия промеров у собак.
22. Классификация пород по назначению и использованию.
23. Перечислите кондиции собак.
24. Перечислите основные промеры собак и правила их взятия.
25. Кормление щенных сук.
26. Связь кинологии с другими разделами животноводства.
27. Кормление и содержание пастушьих собак.
28. Особенности кормления щенков в возрасте от 1,5 до 10 месяцев.

29. Назначение карантина и изолятора. Их расположение и устройство.
30. Определение возраста собаки.
31. Классификация типов конституции собак.
32. Правила приема и ухода за новорожденными щенками.
33. Классификация пород по назначению и использованию.
35. Дать характеристику собак крепкой конституции.
36. Основное правило взятия промеров у собак.
37. Содержание и кормление производителей до и после вязки.
38. Требования к месту содержания служебных собак.
39. Факторы, влияющие на рост и развитие щенков.
40. Инвентарь, необходимый для ухода за собакой. Его назначение.
41. Использование минеральных и витаминных добавок в кормлении собак разного пола и возраста.

Критерии оценки:

Задание содержит по вопросу из каждой темы.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-1 заданий;
- «2» – 1 заданий;
- «3» – 2 заданий;
- «4» – 3 заданий;
- «5» – 4 заданий.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной лите-

ратурой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

Раздел 4. Оценка по учебной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике производится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

Виды работ	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
В условиях ЗЦКС ознакомиться и принять участие в уходе за собаками.	ПО 1; У 3-7; (ПК 1.1, ПК 1.3-1.5; ОК 1-9)
В условиях ЗЦКС ознакомиться и принять участие в составлении рационов кормления собак разного пола, возраста и служебного назначения	ПО 1; У 1-2 (ПК 1.2; ОК 1-9)

4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной практики)

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Раздел 5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) направлен на контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля *ПМ.01 Содержание собак и уход за ними* по специальности СПО: *35.02.15 Кинология*.

Экзамен (квалификационный) включает в себя:

(Задания к экзамену формируются 3 способами:

1. *Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*

2. *Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*

3. *Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.)*

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) в форме - защиты портфолио. Оценка осуществляется путем сопоставления установленных требований с набором документов, содержащихся в портфолио.

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид професси-

ональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

5.2. Критерии оценки

Критериями оценки защиты портфолио являются удовлетворительные и неудовлетворительные отметки (выполнено/не выполнено). Портфолио представлено в электронном виде как презентация. Отметка результатов выполнения объектов оценивания при защите портфолио предполагает наличие всех документов, достоверность представленных сведений, аккуратность оформления, целостность и эстетической завершенности материалов, наглядность, творческий подход. Максимальное количество баллов при защите портфолио- 9.

Соответствие оценки за портфолио и количество баллов оценивания (в % и в количестве):

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка результат		
	Оценка	Процент результативности	Вербальный аналог
6-9	5	90-100%	отлично
4-5	4	70-89%	хорошо
2-3	3	55-69%	удовлетворительно
Менее 2	2	54% и менее	не удовлетворительно

Бланк анализа портфолио

№ п/п	Элемент портфолио	Наличие (да/нет)	Соответствие требованиям к оформлению портфолио (соответствует полностью/ частично, не соответствует)
1.	Титульный лист		
2.	Лист «Содержание портфолио»		
3.	Индивидуальные показатели успеваемости		
4.	Заключение о результатах прохождения учебной практики		
5.	Дневник учебной практики		
6.	Фотоматериалы во время прохождения учебной практики		
	Дополнительные материалы		
7.	Сведения об участии студента в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях по профилю специальности		

8	Выполненные задания в рабочей тетради по практике		
9.	Документы о поощрении за участие в мероприятиях различного уровня		

6. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по профессиональному модулю

6.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК, ПК

Таблица 2

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7	ОК 1 – 9, ПК 2.1 – 2.5

6.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК, ПК

Таблица 3

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7	ОК 1 – 9, ПК 2.1 – 2.5

Разработчики:

Кафедра «Кормление и
разведение с.-х. животных»
преподаватель



О.В. самофалова