

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного
образования

В.Г. Дикусаров



27 мая 2021 г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ СОБАКОВОД**

для специальности среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

Автор(ы):

преподаватель



Ю.М. Батракова

Рецензент: Начальник зонального центра
кинологической службы ГУ МВД России
по Волгоградской области.

полковник полиции
должность



Денисов С.В.
инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология Заведующий кафедрой «Кормление и разведение с.-х. животных», профессор, д.с.-х.н С.И. Николаев



Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 27 мая 2021 г.

Председатель метод. комиссии
Института непрерывного образования



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ	10
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15

1.1. Область применения программы практики

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по профессии рабочих Собаковод.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

ПО 1. о способах и возможностях дрессировки собак.

уметь:

У 1. составлять план индивидуальной и групповой тренировки собак с учетом их индивидуальных особенностей.

У 2. составлять план месторасположения функциональных зон питомника собаководства с учетом местных условий;

У 3. организовывать функционирование питомника;

У 4. осуществлять уход за отдельно взятой собакой.

У 5. проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочих Собаковод общая трудоемкость учебной практики составляет - 144 часов, консультации – 9 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
иметь практический опыт: о способах и возможностях дрессировки собак. уметь: - составлять план индивидуальной и групповой тренировки собак с учетом их индивидуальных особенностей. - составлять план месторасположения функциональных зон питомника собаководства с учетом местных условий; - организовывать функционирование питомника; - осуществлять уход за отдельно взятой собакой. - проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь. знать: основы собаководства и ветеринарии; правила ухода за щенками и собаками; правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям; породы собак построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки; виды специальной дрессировки собак; подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС).	ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Виды и содержание работ	Количество часов
1.	Составление дневного рациона для собак. Подготовка набора кормов к приготовлению пищи. Порядок приготовления пищи.	6
2.	Правила ухода за собакой и местом её содержания. Правила кормления собак.	6
3.	Правила чистки собак. Инвентарь для чистки собак и уход за ним.	6
4.	Инвентарь для уборки вольеров. Правила уборки вольеров. Хранение и дезинфекция инвентаря для уборки вольеров. Проведение дезинфекции вольеров.	6
5.	Правила проведения выгула собак. Выгул собак различных пород и возрастных групп.	6
6.	Тестирование племенного поголовья для допуска в разведение. Отбор собак для племенного разведения. Бонитировка. Кёринг.	6
7.	Определение периода благоприятного для вязки. Вязка собак. Особенности содержания племенных производителей. Методы разведения в кинологических организациях. Инбридинг. Аутбридинг. Разведение по линиям. Рост и выращивание молодняка воспитание щенков.	6
8.	Оформление документов согласно «положения РКФ о племенной работе». Оформление отчётной документации по итогам зоотехнических мероприятий. Документация о происхождении. Родословные карты.	6
9.	Структура кинологического подразделения. Правила внутреннего распорядка. Ознакомление с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками.	6
10.	Практическая работа по определению типов внешнего поведения и типов ВВД. Подготовка молодых собак по основам воспитательной дрессировки. Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по специальным курсам дрессировки.	16
11.	Испытания по общему курсу дрессировки. Оформление документации. Испытания по защитно - караульной и караульной службам. Оформление документации. Организация соревнований и состязаний по национальным и международным видам дрессировки. Оформление документации. Организация использования и применение собак в органах МВД, наркоконтроля, таможенного контроля, других силовых структур. Оформление документации. Организация полевых испытаний и состязаний. Оформление документации.	16
12.	Работа по определению статей собак. Экспертиза собак в ринге. Практическая оценка собак и присвоение оценок и титулов. Ринговая документация.	12
13.	Распределение собак по классам при регистрации на выставки. Виды выставок в системе FCI – РКФ. Оформление отчёта по выставке.	10

14.	Оборудование учебно – дрессировочной площадки. Оборудование полигонов, притравочных станций. Национальные и международные виды служб и спортивных соревнований.	6
15.	Основные кинологические организации. Нормативы испытаний и соревнований.	6
16.	Стандарты основных пород собак. Требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак.	6
17.	Порядок государственной регистрации Устава кинологической организации. Учёт и отчётность в кинологической организации (подразделении). Формы отчётности по организационной, учебно-дрессировочной, спортивной, селекционно-племенной работе.	6
18.	Порядок лицензирования образовательной деятельности кинологической организации. Деятельность квалификационных комиссий, коллегии судей учебно-методический и спортивных секций. Оформление документов.	6
19.	Работа ветеринарной клиники (кабинета). Работа зоомагазина, грум-стиль салона, курсов юного хендлера, школы фигурантов. Работа курсов по дрессировке собак.	6
ВСЕГО		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

в процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно- методических и учебно-наглядных пособий, информационно- коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.15 Кинология*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод по специальности *35.02.15 Кинология*;
- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.06. Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод по специальности *35.02.15 Кинология*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лекционной аудитории.

Оборудование лекционной аудитории 214 КФ:

- доска магнитно-меловая
- проектор ACER C120
- экран Rolleramic NTSC (3:4)
- ноутбук MSI Wind U100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. Блохин, Г. И. Кинология: учебник для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина // Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. 2е изд., стер. Санкт Петербург : Лань, – 2022. – С.288

1. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко // Издательство Лань , художественное оформление, 2-е изд., стер. Санкт – 2021. – С.364

2. Шаганова, Е.С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для СПО / Е. С. Шаганова, Ю. С. Луцкай / Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для СПО Издательство Лань , художественное оформление. – 2021 – С.60

3. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь // Издательство Лань – 2021 – С. 100

4. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство Издательство "Лань" (СПО) // Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов// Издательство "Лань" – 2022 – С. 448

5. Хохрин, С. Н. Кормление собак (СПО) / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова // Издательство "Лань" – 2022. – С. 288

6. Блохин, Г. И. Технологии собаководства: учебное пособие для СПО (СПО) / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов и др. // Издательство "Лань" –2021. – С. 272

7. Евтухович, В. А. Караульные собаки в охране народнохозяйственных объектов и частных владений (СПО) пособие для СПО / В. А. Евтухович // 2еизд., стер. Санкт Петербург: Издательство "Лань", -2022. -236 с.

8. Шишкалов, С.Г. Служебная кинология: учебник / С.Г. Шишкалов, А.А. Яковенко, А.В. Диденко, Г.В. Галкин, С.Ф. Козлов; под ред. А.В. Савенкова, С.Г. Шишкалова. – М.: ДГСК МВД России, 2020. – 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>

2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.

3. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.tepka.ru) - <http://www.tepka.ru/buk.html>.

4. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

5.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вариант I

1. Перечислите основные признаки состояния здоровья собаки.
 - a. хороший аппетит;
 - b. высокая активность;
 - c. ясный цвет глаз;
 - d. слизистые оболочки бледно-розового цвета;
 - e. прохладная и сухая мочка носа.
2. Назовите расстояние которое необходимо для проверки слуха (м)
 - a. 10-20;
 - b. 20-30;
 - c. 30-40;
 - d. 40-50.
3. На какие моменты в действиях собаки важно обратить внимание при оценки чутья собаки
 - a. степень заинтересованности в поиске;
 - b. характер поисковых движений;
 - c. сосредоточенность поиска;
 - d. конвекция.
4. Какие из перечисленных рефлексов относятся к безусловным?
 - a. дыхание;
 - b. ориентировочный;
 - c. оборонительный;
 - d. мочевыделение.
5. Рефлекторная дуга это-
 - a. нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа по чувствительному нервному волокну до исполнительного рабочего органа.
 - b. нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа к чувствительному нервному волокну.
 - c. нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа по нервному волокну до рабочего органа.
 - d. нервный путь, по которому проходит раздражение.
6. Виды условного торможения
 - a. угасательное;
 - b. запаздывательное;
 - c. предисловное;
 - d. дифференцированное
7. Какая реакция проявляется при действии на собаку новых раздражителей
 - a. игровая;
 - b. ориентировочная;

- с. поисковая;
- d. подражательная.
- 8. Какие по своей природе и способам воздействия на собаку бывают раздражители:
 - a. механические;
 - b. рецепторные;
 - с. невидимые;
 - d. пищевые.
- 9. Раздражитель, который способен одновременно воздействовать на несколько органов чувств собак называется:
 - a. оборонительный;
 - b. совокупный;
 - с. комплексный;
 - d. общий.
- 10. К методическим ошибкам относят:
 - a. несоблюдение правил;
 - b. несоблюдение способов дрессировки;
 - с. соблюдение последовательности дрессировки;
 - d. все перечисленное верно.

Вариант II

- 1. Какие из перечисленных рефлексов используют в дрессировке?
 - a. ориентировочный;
 - b. оборонительный;
 - с. пищевой;
 - d. все перечисленные.
- 2. Стадии образования условного рефлекса
 - a. генерализации;
 - b. социализации;
 - с. концентрация;
 - d. стабилизация.
- 3. Условные рефлексы изучал:
 - a. И.П. Павлов
 - b. Н.И. Вавилов
 - с. А.П. Калашников
 - d. А.П. Мозовер
- 4. Виды реакций общего поведения собаки
 - a. избавление;
 - b. избегание;
 - с. поисковая;
 - d. игровая.
- 5. Дачу лакомства собаки необходимо сочетать с командой:
 - a. «Хорошо!»;
 - b. «Фу!»

- c. «Молодец!»
- d. все перечислено верно
- 6. Какой раздражитель необходимо подобрать дрессировщику при дрессировке собак:
 - a. который вызовет у собаки отрицательную реакцию;
 - b. который вызовет у собаки ответное действие;
 - c. который вызовет агрессию;
 - d. который вызовет у собаки желательное действие.
- 7. Составные части звука включают в себя:
 - a. высоту;
 - b. силу;
 - c. тембр;
 - d. все перечисленное.
- 8. Формы связи животных с окружающей средой, которые приобретаются в индивидуальном опыте и формируются в результате длительных упражнений называются:
 - a. связями;
 - b. навыками;
 - c. нет верного ответа;
 - d. рефлексам.
- 9. Какое количество типов внешнего поведения собак:
 - a. 1;
 - b. 2;
 - c. 3;
 - d. 4.
- 10. Для какого типа ВНД характерна медлительность возбудительных реакций:
 - a. флегматичный; сангвинический;
 - b. холерического; меланхолического.

Вариант III

- 1. Отличие безусловного рефлекса от условного
 - a. не является врожденным;
 - b. является врожденным;
 - c. передается по наследству;
 - d. не передается по наследству.
- 2. Как называется реакция вызываемая эмоционально-отрицательным раздражителем, направленная на прекращение его действия
 - a. избегание;
 - b. избавление;
 - c. поисковая;
 - d. игровая.
- 3. Сложные безусловные рефлексы это:
 - a. рефлексы;
 - b. импульсы;

- с. инстинкты;
- д. раздражители.
- 4. Какие виды раздражителей относятся к механическим:
 - а. поглаживание собаки;
 - б. рывок поводком;
 - с. нажим на холку;
 - д. все перечисленное верно.
- 5. Виды раздражителей
 - а. внешние;
 - б. сторонние;
 - с. всесторонние;
 - д. внутренние.
- 6. Дрессировку собаки проводят не ранее чем:
 - а. через 1 час после кормления;
 - б. через 2 часа после кормления;
 - с. через 3 часа после кормления;
 - д. через 4 часа после кормления.
- 7. Произношение интонации команды делятся на:
 - а. обычные;
 - б. принуждающие;
 - с. одобрительные;
 - д. все перечисленное верно.
- 8. К ошибкам в дрессировке собак приводят следующие причины:
 - а. слабая теоретическая подготовленность дрессировщика;
 - б. отсутствие достаточного опыта дрессировки собак;
 - с. отсутствие учета индивидуальных способностей в поведении собаки;
 - д. все перечисленное верно.
- 9. Команда, которая при любом типе обучения запускает строго определенное поведение животного:
 - а. стартовая;
 - б. запускающая;
 - с. рефлекторная;
 - д. ориентировочная.
- 10. Предметы используемые при приучении собаки подноске предметов называются:
 - а. подносимые;
 - б. передвижные;
 - с. апортировочные;
 - д. все перечисленное.

Эталоны ответов

Вариант I

- 1. а б с д
- 2. а

Вариант II

- 1. д
- 2. а, с, д

Вариант III

- 1. а, с
- 2. б

3.	a b c	3.	a	3.	c
4.	a b c d	4.	a, b, c, d	4.	d
5.	a	5.	a	5.	a, d
6.	a b d	6.	b, a	6.	c, d
7.	b	7.	d	7.	d
8.	a, d	8.	b	8.	d
9.	c	9.	d	9.	b
10.	a, b	10.	a	10.	c

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-5 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики:

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне
«Хорошо»	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«Удовлетворительно»	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне

«Неудовлетворительно»	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.
-----------------------	--