

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института непрерывного образования
В.Г. Дикусаров



27 мая 2021 г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК
ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ

для специальности среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

Автор(ы):

преподаватель



Н.М. Фролова

Рецензент: Начальник зонального центра
кинологической службы ГУ МВД России
по Волгоградской области.
полковник полиции
должность



Денисов С.В.
инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология
Заведующий кафедрой «Кормление и
разведение с.-х. животных»,
профессор, д.с.-х.н С.И. Николаев



Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 27 мая 2021 г.

Председатель метод. комиссии
Института непрерывного образования



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования



В.Г. Дикусаров

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 *Кинология* (базовая подготовка) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках одного профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

классификацию пород собак для различных служб.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* общая трудоемкость производственной практики составляет – 36 часов, консультации – 4 часа.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики профессионального модуля <i>ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб</i> обучающийся должен:	
приобрести практический опыт: дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб; уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки. ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб. ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак. ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

№п/п	Виды работ по практике	Количество часов
1	Знакомство с кинологическим подразделением. Структура кинологического подразделения Правила внутреннего распорядка	1 день (6 часов)
	3. Ознакомление с историей возникновения подразделения, с	

	должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками	
2	Подготовка собак по обще дисциплинарным навыкам Практическая работа по определению типов внешнего поведения и типов ВНД Подготовка молодых собак по основам воспитательной дрессировки Подготовка собак по общему курсу дрессировки Подготовка собак по специальным курсам дрессировки	1 день (6 часов)
3	Организация и проведение испытаний и состязаний – как основа учебно-дрессировочной и спортивной работы. Применение собак на службе. Испытания по общему курсу дрессировки. Оформление документации Испытания по защитно-караульной и караульной службам. Оформление документации Организация соревнований и состязаний по национальным и международным видам дрессировки. Оформление документации Организация использования и применение собак в органах МВД, наркоконтроля, таможенного контроля, других силовых структур. Оформление документации Организация полевых испытаний и состязаний. Оформление документации	1 день (6 часов)
4	Основы экспертизы. Методика и техника экспертизы собак 1. Работа по определению статей собак Экспертиза собак в ринге Практическая оценка собак и присвоение оценок и титулов Ринговая документация	1 день (6 часов)
5	Классификация выставок. Отчётность по результатам выставок Распределение собак по классом при регистрации на выставки Виды выставок в системе FCI – РКФ. Оформление отчёта по выставке	1 день (6 часов)
6	Оформить документы для отчета по практике. Подготовить и сдать отчет по практике	1 день (6 часов)
	ИТОГО	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика проводится концентрированно:

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по разделу профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.*

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения

практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* по специальности 35.02.15 Кинология;
- программа производственной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* по специальности 35.02.15 Кинология.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Подготовка и применение собак по породам и видам служб*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация производственной практики профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* предполагает использование материально-технической базы следующих организаций:

Павильон служебных собак УФСИН.

Предполагает наличие лекционной аудитории 214 кф

-доска магнитно-меловая

- проектор ACER C120

-экран Rolleramic NTSC (3:4)

ноутбук MSIWindU 100-244 RU

Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7

Учебно-дрессировочной площадки:

барьер кинологический,

кинологический бум,

вышка,

горка,

трап кинологический,

трамплин,

балансир кинологический.

Кинологический центр:

Вольеры для содержания и выгула собак,
собаки.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Какие из перечисленных рефлексов используют в дрессировке?
 - a. ориентировочный;
 - b. оборонительный;
 - c. пищевой;
 - d. все перечисленные.
2. Стадии образования условного рефлекса
 - a. генерализации;
 - b. социализации;
 - c. концентрация;
 - d. стабилизация.
3. Условные рефлексы изучал:
 - a. И.П. Павлов
 - b. Н.И. Вавилов
 - c. А.П. Калашников
 - d. А.П. Мозовер
4. Виды реакций общего поведения собаки
 - a. избавление;
 - b. избегание;
 - c. поисковая;
 - d. игровая.
5. Дачу лакомства собаки необходимо сочетать с командой:
 - a. «Хорошо!»;
 - b. «Фу!»
 - c. «Молодец!»
 - d. все перечислено верно
6. Какой раздражитель необходимо подобрать дрессировщику при дрессировке собак:
 - a. который вызовет у собаки отрицательную реакцию;
 - b. который вызовет у собаки ответное действие;
 - c. который вызовет агрессию;
 - d. который вызовет у собаки желательное действие.
7. Составные части звука включают в себя:
 - a. высоту;
 - b. силу;
 - c. тембр;
 - d. все перечисленное.
8. Формы связи животных с окружающей средой, которые приобретаются в индивидуальном опыте и формируются в результате длительных упражнений

называются:

- a. связями;
- b. навыками;
- c. нет верного ответа;
- d. рефлексам.

9. Какое количество типов внешнего поведения собак:

- a. 1;
- b. 2;
- c. 3;
- d. 4.

10. Для какого типа ВНД характерна медлительность возбудительных реакций:

- a. флегматичный;
- b. сангвинический;
- c. холерического;
- d. меланхолического.

- 1. d
- 2. a, c, d
- 3. a
- 4. a, b, c, d
- 5. a
- 6. b, a
- 7. d
- 8. b
- 9. d
- 10. a

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-5 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и за-

щита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики:

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне
«Хорошо»	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне
«Удовлетворительно»	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне
«Неудовлетворительно»	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания производственной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому