МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров

27 мая 2021 г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

для специальности среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

Автор(ы):

преподаватель О.В. Самофалова

Рецензент: Начальник зонального центра кинологической службы ГУ МВД России по Волгоградской области, полковник полиции

должность *подпись* Денисов С.В.
инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение с.-х. животных»,
профессор, д.с.-х.н С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 27 мая 2021 г.

Председатель метод. комиссии
Института непрерывного образования А.Н. Лахвицкий

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **4**

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **5**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ **6**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **6**

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ **8**

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **10**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы практики

Рабочая программа практики является частью программы специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

обучающийся должен:

приобрести практический опыт: ПО 1. Содержания, кормления собак и ухода за ними

уметь:

У 1. Использовать современные технологии кормления, содержаниясобак и ухода за ними;

У 2. Составлять рационы сбалансированного питания по породам ивозрастным группам;

У 3. Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

У 4. Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

У 5. Осуществлять уход за больными собаками;

У 6. Соблюдать меры личной гигиены;

У 7. Организовывать и проводить профилактические мероприятия попредотвращению болезней, общих для человека и животных.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними общая трудоемкость учебной практики составляет – 108 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Изучение методов содержания собак и ухода за ними обучающийся должен:	
уметь: - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных. -	**ПК 1.1** Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. **ПК 1.2** Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. **ПК 1.3** Проводить выгул собак. **ПК 1.4** Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. **ПК 1.5** Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.Содержание и виды работ по учебной практике

№ п/п	Виды и содержание работ	Количество часов
1.	В условиях ЗЦКС ознакомиться и принять участие в уходе за собаками.	54
2.	В условиях ЗЦКС ознакомиться и принять участие в составлении рационов кормления собак разного пола, возраста и служебного назначения	54
ВСЕГО		**108**

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними*;

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часовв неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводитсятекущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 *Содержание собак и уход за ними*

проводится экзамен.

4.2Требования к учебно-методическому обеспечениюучебного процесса

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по профессии *35.02.15 Кинология*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 *Содержаниесобак и уход за ними* по профессии *35.02.15 Кинология*;
- программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулюПМ.01 *Содержание собак и уход за ними* по профессии *35.02.15 Кинология*.

4.3Требования к кадровому обеспечениюучебного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4Требования к материально-техническому обеспечениюпрохождения практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебной аудитории и кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебной аудитории 211 КФ:

- ПК
- CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz
- RAM 1024 MB
- HDD 80 GB
- Монитор BenQ G2000W
- Проектор BenQ

- Экран Стационарный (интерактивная доска. SmartBoard)
- Аудио колонки Sven

Оборудование кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности 305 КФ:

- Кол-во ПК 44
- CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz
- RAM 1024 MB
- HDD 80 GB
- Монитор BenQ G2000W
- Проектор BenQ
- Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard)
- Аудио колонки Sven

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. Коханов М.А., Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгогрдская ГСХА «Нива», 2010. – 320 с.

2. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство: учеб. пособие / Т.А. Фа-ритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — М.: Лань, 2012. — 448 с.

3. Бергман Е. Поведение собак. – М., Мир, 1986.

4. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология». /Г.И. Блохин., М.Ю. Гладких/, ООО «Издательство Скрипторий 2000».

5. Ваша собака. – М.. Мир, 1988.

6. Заводчиков В.А., Курбатов В.В., Мазовер А.П., Назаров В.П. Посо-бие по собаководству. – Л., Колос. 1973.

7. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведе-ние/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2002.–608с.:ил.

6. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2005 – 368с.ил. – («Мои животные»).

7. Кинология: учебное пособие/сост. А.В. Черных: ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2008. – 320с.

Журналы:

1. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2010.
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2010.
3. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2006. — 94с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – http://kinlib.ru/books/
2. Общероссийскиепорталыисайты«Всем,ктоучится»-http://www.alleng.ru.
3. Электронныеучебники,справочникиисамоучителина www.TEPKA.ru - http://www.tepka.ru/buk.html.
4. Таурион - http://www.taurion.ru.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ

СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.На что обращают внимание при осмотре больной собаки?

А) На окрас.

Б) На общее состояние.

В) На постановку конечностей.

Г) На положение хвоста.

2. Что устанавливается на площадке для чистки собак?

А) Кормушки.

Б) Поилки.

В) Собакапривязь.

Г) Чок-корда.

3.Чем богаты крупы?

А) Углеводами.

Б) Жирами.

В) Белками.

Г) Витаминами.

3.Какую длину имеет вольер?

А) 1-2 м.

Б) 3-4 м.

В) 5-6 м.

Г) 10 м.

4.Для чего служит суконка?

А) Для очищения щетки.

Б) Для протирания и приглаживания шерсти.

В) Для расчесывания шерсти.

Г) Для выщипывания шерсти.

5.Как называется корма для собак из отборного сырья?

А) Экономический продукт.

Б) Премиум продукт.

В) Супер- премиум продукт.

Г) Эргономический продукт.

6. На сколько процентов увеличивается энергетическая ценность рациона для собак в зимнее время?

А) 5%.

Б) 15%.

В) 50 %.

Г) 70%.

7.Единственный источник получения организмом азота?

А) Пищевой протеин.

Б) Жир.

В) Углеводы.

Г) Витамины.

8. В каком продукте содержится больше кальция?

А) Моркови.
Б) Хлебе.
В) Костной муке.
Г) Крупе.
9.Против какой болезни проводят обязательную вакцинацию?
А) Стоматит.
Б) Бронхит.
В) Пиелонефрит.
Г) Бешенство.
10.С какого месяца начинают приучать щенка к ошейнику?
А) 1-2 месяца.
Б) 3-4 месяца.
В) 6-7 месяца.

Ключ:

1. б
2. в
3. б
4. б
5. в
6. б
7. а
8. в
9. г
10. б

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

«1» – 0-3 заданий;
«2» – 4-5 заданий;
«3» – 5-6 заданий;
«4» – 7-8 заданий;
«5» – 9-10 заданий

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне
«Хорошо»	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«Удовлетворительно»	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в

	соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне
«Неудовлетворительно»	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.