

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Иностранный язык* для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21.07.2015 г.; автор – кандидат культурологии, доцент А.А. Коржанова, ст. преподаватель Г.В. Лаврик).

Рабочая программа учебного предмета *Иностранный язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.15 *Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Солдатова Инна Николаевна, преподаватель.



Рабочая программа учебного предмета одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической
комиссии института



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО



В.Г. Дикусаров

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Иностранный язык* для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21.07.2015 г.; автор – кандидат культурологии, доцент А.А. Коржанова, ст. преподаватель Г.В. Лаврик).

Рабочая программа учебного предмета *Иностранный язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*..

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

предмет является базовым и относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цели:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов в коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии и мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции и партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации и межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации и из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 51 час;
 консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	118
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
ответы на вопросы и задания по теме	15
выполнение грамматических упражнений	7
работа с англоязычными источниками и аутентичными текстами	7
подготовка презентаций	7
написание сочинений и писем	7
составление словаря	7
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование	Практические занятия Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных. 2. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога. 3. Тренировка чтения и транскрибирования.	7	
	Самостоятельная работа студентов: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	3	
Раздел 2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Содержание учебного материала 1. Введение в курс. Имя существительное. Род, число, падеж. 2. О себе. Функции глагола to be, устойчивые словосочетания с глаголом. 3. Порядок слов в предложении (word order). оборот there + to be. 4. Описание характера человека. Прилагательные (простые и производные) 5. Мой друг. Описание внешности человека. 6. Функции глагола to have, устойчивые словосочетания с глаголом.	12	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление рассказа о себе, о своем друге, описание внешности.	4	
Раздел 3. Межличностные отношения	Практические занятия Содержание учебного материала 1. Эмоции и чувства людей. Отрицательные и положительные эмоции. 2. Простые и производные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. 3. Наречия. Употребление наречий.	7	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов.	3	
Раздел 4.	Практические занятия	8	2

Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала 1.Виды спорта. 2.Мой любимый вид спорта. 3. Present Simple и Present Continuous. 4.Типы вопросов.		
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа о любимом виде спорта.	4	
Раздел 5. Город, деревня, инфраструктура.	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Названия объектов в городе. Как найти дорогу в городе. 2.Мой родной город. 3.Предлоги места и направления. Типы вопросов: повторение.	7	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа о родном городе.	3	
Раздел 6. Природа и человек (климат, погода и экология)	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Погода. Названия месяцев и сезонов. Времена года. 2.Безличные предложения. 3.Неопределенный артикль. 4. Местоимение it.Личные местоимения.	9	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа о любимом времени года.	4	
Раздел 7. Научно-технический прогресс.	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Современные устройства и их применение. 2.Преимущества и недостатки научно- технического прогресса. 3. Определенный артикль. Нулевой артикль.	7	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа о преимуществах НТП.	3	

Раздел 8. Повседневная жизнь, условия жизни	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Квартира. Описание квартиры/комнаты. 2.Past Simple и Past Continuous.Современные условия жизни. 3.Притяжательные местоимения.	7	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа о своей квартире.	3	
Раздел 9. Досуг	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Различные виды хобби. 2.Мои увлечения.Present Perfect и Present Perfect Continuous. 3. Возвратные местоимения. Неопределенные местоимения.	7	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа о любимом хобби.	3	
Раздел 10. Покупки. Поход по магазинам.	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Виды магазинов. В супермаркете. 2.Различие глаголов to do and to make. 3. Модальные глаголы: can,may,must. 4. Phrasal verbs.	7	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа о походе за покупками	4	
Раздел 11. Еда.	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Прием пищи. В ресторане. Заказ блюд. 2.Past Perfect и Past Perfect Continuous.Неопределенные местоимения. 3. Правила поведения за столом. Повелительное наклонение. 4. Сложносочиненные предложения.	7	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа о любимом блюде.	4	

Раздел 12. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Современные СМИ. 2.Глобальная сеть. Интернет. 3. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect. 4.Сложноподчиненные предложения.	7	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа о современных СМИ.	3	
Раздел 13. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Мой рабочий день. Конструкция to be going to. 2.Мой колледж. Числительные. 3.Обозначение времени. 4.Цифры, числа, математические действия. 5.Gerund и the infinitive.	9	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа о своем рабочем дне, о колледже.	3	
Раздел 14. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Традиционные праздники в нашей стране. 2.Passive Voice. 3.Reported speech. 4. Традиционные праздники в англоязычных странах.	9	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа о традициях в своей семье.	3	

Раздел 15. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государ- ственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практические занятия Содержание учебного материала 1.Краткий обзор основных англоязычных стран. 2.Предложения с if-clause и wish. 3. Великобритания и США 4. Канада и Австралия 5.American English	8	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа об англоговорящей стране.	4	
Консультации		8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		177	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

405

Учебная аудитория (кабинет иностранного языка)
ноутбук MSIWindU 100-244 RU (количество 11 штук)
- стенд информационный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853118>
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>
3. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Дополнительная литература:

1. Хомякова, Л. М. Английский язык : учебное пособие / сост. Л. М. Хомякова. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2021. - 52 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684036>

2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>
3. Солдатова, И. Н. Методические указания к выполнению практических занятий (ОУД.02) иностранный язык (английский) для студентов I курса специальностей СПО / И. Н. Солдатова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 40 с.
4. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964>
5. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153549>
6. Веселова, Ю. С. Английский язык. Выполнение заданий с развернутым ответом разделов «Письмо» и «Говорение» / Ю. С. Веселова. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. - 145 с. - (Как получить максимальный балл на ЕГЭ). - ISBN 978-5-907339-65-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853334>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
 2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
 3. (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
 4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - практические задания по работе с англоязычными источниками; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов. <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Метапредметные результаты: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов, «круглого стола»; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений. <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;

	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля.
Предметные результаты:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий; - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений. <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля.