

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЗООПСИХОЛОГИЯ

для специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Зоопсихология* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Резяпкина Е.А., преподаватель



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 9 от «25 » Мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Ряднов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель метод. комиссии

Института непрерывного образования



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор Института

непрерывного образования



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 *Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Зоопсихология» является дисциплиной по выбору студента вариативной части, относящейся к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 *Кинология*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Основной целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и методиками по исследованию зоопсихологии и поведения животных, а также приемами постановки и обработки материалов научных экспериментов.

Задачи :

- формирование научного мировоззрения у студентов на поведение и психологию животного, которое позволяет эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением;
- выработка умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять врожденные и приобретенные патологические формы поведения животных и приемами купирования патологических поведенческих стереотипов,
- выявлять и исправлять поведение животных, развивающееся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и

развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние этологии и зоопсихологии,
- исторические аспекты дисциплины,
- междисциплинарный прикладной характер этологии,
- организацию индивидуального поведенческого акта животного как единство локомоторных,
- психических процессов,
- закономерности формирования личного опыта животных,
- эволюцию психики и поведения животных,
- внутренние побудительные мотивы поведения животных,
- неактивные формы поведения животных,
- групповое поведение животных,
- влияние процесса domestikации на поведение животных,
- принципы Welfare технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Зоопсихология:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подборка и анализ наглядного материала (схемы, плакаты и пр.)	3
ответы на вопросы и задания по теме	3
выполнение заданий проблемного характера	3
работа с источниками информации	2
подготовка реферативных сообщений	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Зоопсихология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. История развития науки, ее современное состояние.		2
	2. Прикладной аспект этологии.		2
	Практические занятия	2	
	Предмет, задачи, методы и значение зоопсихологии.		
	Методы изучения этологии и зоопсихологии (лабораторные и полевые)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Подготовка реферативных сообщений по темам, посвященным анализу истории развития науки зоопсихологии.	2	
Тема 2 Организация индивидуального поведенческого акта	Содержание учебного материала		
	1. Биомеханика движений, сенсорные системы, внутренние и внешние побудительные мотивы поведения животных.	2	3
	2. Личный опыт животного как интеграция врожденных форм поведения и индивидуальных адаптаций.	2	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Организация индивидуального поведенческого акта.	2	
Тема 3 Адаптация	Содержание учебного материала		
	Адаптация и изменчивость психики животных к экстремальным факторам среды.	2	3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Биомеханика движений, сенсорные системы, внутренние и внешние побудительные мотивы поведения животных.	2	
Тема 4 Поведение животных	Содержание учебного материала		
	Групповое поведение животных.	1	2
	Иерархия как организующее начало индивидуальных отношений в группе животных.	2	2
	Практические занятия		

	Иерархия как фактор внутривидовой стабильности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Личный опыт животного как интеграция врожденных форм поведения и индивидуальных адаптаций.	2	
Тема 5 Отношение полов	Содержание учебного материала		
	Промискуитет и моногамия.	2	2
	Практические занятия		
	Стереотипичность поведения и психологии самцов и самок	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Групповое поведение животных.	2	
Тема 6 Ассоциации перинатального периода	Содержание учебного материала		
	Развитие психической деятельности в перинатальном периоде.	2	3
	Практические занятия		
	Общая характеристика психики животных.	1	
	Материнское поведение.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Иерархия как организующее начало индивидуальных отношений в группе животных.	2	3
Тема 7 Доместикация	Содержание учебного материала		
	Одомашнивание как фактор этологической изменчивости видов.	2	2
	Практические занятия		
	Перспективы развития процесса доместикации и влияние его на психику животных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Иерархия как фактор внутривидовой стабильности.	2	
Тема 8 Животные в городе	Содержание учебного материала		
	Этологические изменения у синантропных, домашних и диких животных.	2	3
	Практические занятия		
	Проблемы взаимоотношений человека и животных в крупных мегаполисах.	2	3
	Благополучие животных.	1	2
	Этология и Welfare.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Этологические изменения у синантропных, домашних и диких животных. Проблемы взаимоотношений человека и животных в крупных мегаполисах.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>		
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗООПСИХОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

122 лкк Лекционная аудитория

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

-доска магнитно-меловая

проектор ACER C120

экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04

ноутбук MSIWindU 100-244 RU

Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7

107 лкк Учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

-микроскопы для морфологических исследований Микмед-1,

-автоклав ВК-30,

-стерилизатор воздушный ГП-40-01, -

-термостат электросуховоздушный,

-центрифуга ОПН-3.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168505> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных : учебное пособие / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125442>

3. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167780> : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195448>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.etholpsy.ru/>
2. [www.ido.rudn.ru\[оглавление\] animal-psychology/html](http://www.ido.rudn.ru[оглавление] animal-psychology/html)
3. psyberia.ru/work/etology
4. wolcha.ru/podgotovka/131-yazyk-zhivotnyh.html
5. ru.wikipedia.org/wiki/Зоопсихология
6. www.zoo-psih/kiev.ua
7. spbcomp24.narod.ru/txt.zool.htm
8. www.koob.ru/zoo

Дополнительная литература:

1. Гороховская, Е.А. Этология: Рождение научной дисциплины./Е.А. Гороховская. – СПб.: «Алтея», 2001.
2. Зорина, З.А. Основы этологии и генетики поведения/З.А. Зорина, И.И. Полетаева, Ж.И. Резникова. - М.: МГУ, 2002.-56с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЗООПСИХОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- выявлять врожденные и приобретенные патологические формы поведения животных и приемами купирования патологических поведенческих стереотипов, - выявлять и исправлять поведение животных, - развивающееся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы).	- практические задания по работе с информацией; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений. - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - отбирать и оценивать поведенческие факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственного примера; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
Знать:	
- современное состояние этологии и зоопсихологии; - исторические аспекты дисциплины, - междисциплинарный прикладной характер этологии; - организацию индивидуального поведенческого акта животного как единство локомоторных, психических процессов; - закономерности формирования личного опыта животных, - эволюцию психики и поведения животных; - внутренние побудительные мотивы поведения животных; - неактивные формы поведения животных; - групповое поведение животных, - влияние процесса доместификации на поведение животных.	- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - создавать и отстаивать собственную позицию адекватности поведения животных на примере. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И
УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
в рамках изучения дисциплины Зоопсихология**

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
УМЕТЬ: У 1. - выявлять врожденные и приобретенные патологические формы поведения животных и приемами купирования патологических поведенческих стереотипов,; У 2. - выявлять и исправлять поведение животных ; У 3. - развивающееся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы). ЗНАТЬ: З 1. - современное состояние этологии и зоопсихологии ; З 2. - исторические аспекты дисциплины ; З 3. - междисциплинарный прикладной характер этологии ; З 4. организацию индивидуального поведенческого акта животного как единство локомоторных, психических процессов ; З 5 закономерности формирования личного опыта животных, - эволюцию психики и поведения животных ; З 6. - эволюцию психики и	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1.Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

поведения животных ; 3 7. - внутренние побудительные мотивы поведения животных ; 3 8. - неактивные формы поведения животных ; 3 9. - групповое поведение животных; 3 10. - влияние процесса доместификации на поведение животных .	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
---	--