

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

для специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Фармакология* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее— ФГОС СПО) по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Гришина Е.Ю. канд. с.-х. наук, преподаватель



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 9 от «25 » Мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Ряднов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель метод. комиссии

Института непрерывного образования



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор Института

непрерывного образования



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 35.02.15 *Кинология*, входящая в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Фармакология» является дисциплиной по выбору студента вариативной части, относящейся к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Основной целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями о фармакологических средствах для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения.

Задачи:

- Знание лекарственных средств, их состав и свойства, механизм токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий;
- выполнять лечебные назначения под руководством ветеринарных специалистов.
- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

1.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным;
- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизм токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

уметь:

- выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий; рассчитывать дозировку для различных животных;
- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины Фармакология:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	48 часов;
самостоятельная работа обучающегося	22 часа.
Консультации	2 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2Л

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– лекции	26
– лабораторные занятия <i>не предусмотрено</i>	-
– практические занятия	22
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Подборка и анализ наглядного материала (схемы, плакаты и пр.)	4
ответы на вопросы и задания по теме	4
Выполнение заданий проблемного характера	4
Работа с источниками информации	5
Подготовка реферативных сообщений	5
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание
учебной дисциплины Фармакология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные задачи фармакологии.		2
	2. Краткий исторический очерк, развития фармакологии.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Определение предмета, задач, методов и значения фармакологии.		
	2. Первые исследования в области фармакологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	2	
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой Ответы на вопросы и задания по пройденной теме (можете расписать).	2	
	2. Подготовка реферативных сообщений по темам посвященным анализу истории развития науки ветеринарной фармакологии.		
Тема 2. Общая фармакология	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лекарственных растений. Виды действия лекарственных веществ.	2	3
	2. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Понятие о несовместимости и механизмах действия лекарственных веществ.	2	
	2. Фармакотерапия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	2	

	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать).	2	
	2. Подготовка реферативных сообщений по темам посвященным о несовместимости и механизмах действия лекарственных веществ. Фармакотерапия.		
Тема 3. Общая фармакология	Содержание учебного материала	4	
	1. Фармококинетика. Изучение путей введения лекарств в организм животных.	2	2
	2. Фармокодинамика. Изучение действия лекарственных веществ (главное, побочное, местное и резорбтивное, прямое и косвенное, рефлекторное и общее действием)	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Изменение лекарственных веществ в организме и выделение их.	2	
	2. Принципы дозирования лекарственных веществ.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	2	
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать).	2	
	2. Подготовка реферативных сообщений по темам посвященным дозированию лекарственных веществ. Фармококинетике. Фармоко динамике.		
Тема 4 Фармакотерапия.	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лекарственных растений. Виды действия лекарственных веществ.	2	2
	2. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Дозы и их виды лекарственных веществ применяемых в ветеринарной медицине.	2	
	2. Фармакотерапия.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	4	

	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать).	4	
	2. Подготовка реферативных сообщений по темам посвященным дозированию лекарственных веществ.		
Тема 5 Вещества действующие на ЦНС.	Содержание учебного материала	2	
	1. Вещества действующие на ЦНС. Химиотерапевтические средства.		2
	2. Антимикробные средства	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Дозы и виды дезинфицирующих средств применяемых в ветеринарной медицине.	4	
	2. Приготовление растворов для дезинфекции.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	4	
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать)	4	
	2. Подготовка реферативных сообщений по темам посвященным химиотерапевтическим и антимикробным средствам.		
Тема 6. Антимикробные, противопаразитарные, и дератизационные	Содержание учебного материала	4	
	1. Антимикробные средства	2	2
	2. Противопаразитарные, инсектоакари-цидные и дератизационные средства	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Изучить схему механизмов действия антибиотиков	2	
	2. Изучение видов антигельминтиков применяемых при паразитарных заболеваниях животных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	4	

средства.	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать). 2. Подготовка реферативных сообщений по темам механизмов действия антибиотиков и антигельминтиков. Антигельминтики против круглых, плоских и ленточных паразитов. Оформить запись в тетради в соответствии с данными группами.	4	
Тема 7.	Содержание учебного материала	4	
Сульфа- ниламид- ные, нитро- фурановые препараты. Анальгези- рующие и жаропонижа- ющие средства.	1. Сульфониламидные, нитрофурановые препараты и лекарственные краски.	2	2
	2. Антигельминтики, кокцидиостатики. Анальгезирующие и жаропонижающие средства.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Составить классификацию антигельминтиков.	2	
	2. Порядок применения инсектоакарицидов и дератизационных препаратов. Расчёт применения дезосредств.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	4	
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Составить схему применения анальгетиков и жаропонижающих средств. Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать).	2	
	2. Подготовка реферативных сообщений по темам механизмов действия антибиотиков и антигельминтиков. Антигельминтики против круглых, плоских и ленточных паразитов. Оформить запись в тетради в соответствии с данными группами.		
Тема 8	Содержание учебного материала		
Ветеринар- ная токси-	1. Ветеринарная токсикология. Оказание первой помощи при отравлении. Антидоты.	2	

кология.	2. Препараты влияющие на процессы тканевого обмена Витамины и их аналоги. Гормоны. Стимуляторы роста. Ферменты		
	Практические занятия	4	
	1. Введение лекарственных веществ в желудочно-кишечный тракт, парантерально, наружно, через органы дыхания.	2	2
	2. Современные средства для борьбы с насекомыми, клещами. Понятие о дезинфекции, её виды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	2	
	1. Подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой. Ответы на вопросы и задания по теме (можете расписать). 2. Подготовка реферативных сообщений по темам понятие о противомикробном, противопаразитарном, бактерицидном действии. Дезинфекция, асептика, дератизация, дезинсекция. Оформить запись в тетради в соответствии с данными группами.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено			
Консультации		2	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета

122 лкк Лекционная аудитория

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели

-доска магнитно-меловая

проектор ACER C120

экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04

ноутбук MSIWindU 100-244 RU

Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7

107 лкк Учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели,

-микроскопы для морфологических исследований Микмед-1,

-автоклав ВК-30,

-стерилизатор воздушный ГП-40-01,

-термостат электросуховоздушный,

-центрифуга ОПН-3.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкаф для раздаточного материала,

стеллаж для лабораторной посуды, стерилизатор воздушный ГП_80-01,

микроскоп бинокулярный,

микроскопы Микмед В-20,

центрифуга ОПН-3, клевер,

ФЭК, облучатель «Кристалл»,

гомогенизатор НГ-15А-Вет-В,

приспособление для обжима колпачков, наборы медицинских инструментов, столы инструментальные, плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ветеринарная фармация: учебник/ Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918>
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4934-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129077>
3. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии : курс лекций / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133070>

Дополнительные источники:

1. Жариков, А. Ю. Фармакология и фармакология фитопрепаратов : учебно-методическое пособие / А. Ю. Жариков, В. М. Брюханов, Я. Ф. Зверев. — Барнаул : АГМУ, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9505-0207-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158259>
2. Справочник ветеринарного фельдшера : справочник / под редакцией Г. А. Конова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-0653-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167688>

Интернет-ресурсы:

1. Ветеринарная фармакология
<http://www.tiensmed.ru/news/farmakologisl.html>.
2. Журнал "Ветеринарная
Практика" <http://www.zooweb.ru/vetpract/publication/384/>
3. Интернет-журнал о собаках - <http://www.pesyk.kiev.ua/vtl.htm>
4. Ветеринарный портал,- <http://www.vetportal.ru/forum47.html>
5. Лекарственные препараты - <http://www.veterinar.ru/pharmacv/>
6. Интервет - <http://www.intervet.ru/>
7. Ветторг - <http://www.vettorg.ru/>
8. Ветеринарная энциклопедия - <http://www.webvet.ru/>
9. Электронная библиотечная система "Лань" — Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека
ONLINE» — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY – Режим доступа:
<http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе внеаудиторной самостоятельной работой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - использовать лекарственные препараты согласно инструкции; в соответствии с поставленным диагнозом заболевания, видом и возрастом животного; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных; <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, механизм токсического действия; - нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия; - основы фармакокинетики и фармакодинамики. - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы.	<u>Формы контроля обучения:</u> <i>практические задания по работе с информацией;</i> <i>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений.</i> <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</u> - организовывать и выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственного примера; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - на соблюдение норм делового этикета, правил работы в команде. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фармакология

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У 1 - выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; У 2 – под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий; У 3 - рассчитывать дозировку для различных животных; У 4 – применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; У 5 – готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: 3 1. - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным; 3 2. - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; 3 3. - нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных; 3 4. - основы фармакокинетики и фармакодинамики; 3 5. - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; 3 6. - механизм токсического действия; 3 7. методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия