МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТДЕЛЕНИЕ «СПЕПИАЛЬНЫЕ ДИСПИПЛИНЫ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

для специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология Рабочая программа учебной дисциплины *Основы экономики*, *менеджмента и маркетинга* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское*, *лесное и рыбное хозяйство*.

| рыбн | ое хозяйство. |
|------|--|
| | Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования. |
| | Разработчик: Сарана Сергей Владимирович, к.с/х.н. преподаватель |
| | Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической ссией Института непрерывного образования |
| | Протокол № <u>6</u> от « <u>1</u> » <u>шаг</u> 2021 г. |
| | |
| | Председатель методической комиссии ИНО А.Н. Лахвицкий |

В.Г. Дикусаров

Утверждаю

Директор ИНО

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИ | | ПРОГРАММЫ | УЧЕБНОЙ | стр 4 |
|----|---------------------|-----------------------|--------------------|----------|----------|
| 2. | СТРУКТУРА | и содержані | ие учебной ди | СЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИ | ' | ПРОГРАММЫ | учебной | 14 |
| 4. | | И ОЦЕНКА ИСЦИПЛИНЫ | РЕЗУЛЬТАТОВ | ОСВОЕНИЯ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для программы профессиональной переподготовки «Менеджмент», «Менеджмент», «Маркетинг».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Основы экономики, менеджмента и маркетинга* относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*..

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: <u>Цель:</u>

Сформировать у студентов понятие об экономике и экономической деятельности людей. Определить значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизмов. Дать определение и сформировать характерные черты современного менеджмента. Определить маркетинг, как экономическую категорию.

<u>Задачи:</u>

- рассмотреть основные понятия экономики, менеджмента и маркетинга;
- изучить основные макроэкономические показатели;
- выделить факторы сельскохозяйственного производства;
- систематизировать методы управления используемы в современном менеджменте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные положения экономической теории;

- -принципы рыночной экономики;
- -современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- -роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике:
- -механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- -формы оплаты труда;
- -стили управления, виды коммуникации;
- -принципы делового общения в коллективе;
- -управленческий цикл;
- -особенности менеджмента в области ветеринарии;
- -сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

-формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часов; консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не |
| | предусмотрено |
| практические занятия | 62 |
| контрольные работы | 8 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | не |
| | предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если | не |
| предусмотрено) | предусмотрено |
| изучение основной и дополнительной литературы | 16 |
| составление словаря экономических терминов | 13 |
| выполнение письменных домашних заданий, расчетов, проектов | 15 |
| | |
| Консультации | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет, экзамен | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

| Наименование разделов и тем | | | Уровень освоения | |
|--------------------------------|--|-----|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Основы экономики | | 55 | | |
| Тема 1.1. Сущность | Содержание учебного материала | | | |
| экономики и история | | | | |
| ее развития | экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть | 2 | 2 | |
| | экономики: микро- и макроэкономика. | | | |
| | Лабораторные работы | - | _ | |
| | Практические занятия | 3 | 3 | |
| | Рассмотрение истории развития экономики. | 3 | | |
| | Контрольные работы | 0,5 | 2 | |
| | Промежуточный тест по Теме 1.1 | 0,3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 | |
| | Школы экономических учений. | 3 | <i>_</i> | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. | | 1 | |
| | Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. | 3 | 1 | |
| | Структура современного производства. |] | | |
| | Натуральное и товарное производство. История товарного производства. Нетоварный | | 2 | |
| Тема 1.2. | сектор экономики. Товарное обращение. Товар как экономическая категория. | | | |
| Производство и | Лабораторные работ | - | - | |
| экономика | Практические занятия | | | |
| экономика | Определение показателей фондоотдача, фондоемкость, коэффициент сменности работы | 4 | 3 | |
| | оборудования | | | |
| | Контрольные работы | 0,5 | 2 | |
| | Промежуточный тест по Теме 1.2 | 0,3 | <u> </u> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 | |
| | Типы и модели экономических систем. | , | <i>J</i> | |
| Тема. 1.3. Принципы | Содержание учебного материала | | | |
| рыночной экономики | Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. | 2 | 1 | |
| рыпочной экономики | Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы | | | |

| | Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые | | |
|--------------------|---|----------|---------|
| | рыночные предложения. Кривая спроса и предложения. | | |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия | | |
| | Построение кривых спроса и предложения, как результат решения экономических | 3 | 3 |
| | ситуаций | | |
| | Контрольные работы | 0,5 | 2 |
| | Промежуточный тест по Теме 1.3 | 0,3 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | Биржи и биржевые сделки. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и | 3 | 3 |
| | монополистические союзы. | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Основные черты макроэкономики. Система показателей макроэкономики. Номинальный | 2 | 2 |
| | и реальный ВНП. Экономический рост в обществе. Пути и факторы экономического | 2 | 2 |
| | роста. | | |
| Тема. 1.4. | Лабораторные работы | - | - |
| Макроэкономические | Практические занятия | 2 | 3 |
| показатели | Рассмотрение основных макроэкономических показателей на конкретных примерах | 3 | 3 |
| | Контрольные работы | 0.5 | 2 |
| | Промежуточный тест по Теме 1.4 | 0,5 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 |
| | Эластичность спроса. Эластичность предложения. | 3 | 3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. | | 3 |
| | Экономический цикл и его фазы. Две стороны экономического кризиса. Последствия | 3 | 3 |
| | неравновесия. | 3 | |
| | Безработица, ее типы и последствия. Сущность и виды инфляции. Причина и последствия | | 3 |
| Тема. 1.5. | инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. | | 3 |
| Макроэкономическая | Лабораторные работы | - | - |
| нестабильность | Практические занятия | 1 | 3 |
| | Изучение инфляции с помощью построения кривой Филлипса. | 4 | 3 |
| | Контрольные работы | 0,5 | 2 |
| | Промежуточный тест по Теме 1.5 | 0,3 | <u></u> |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 3 |
| | Проблема неравенства доходов. | <i>J</i> | |

| Рема. 2.1. Место Содержание учебного материала 2 3 АПК Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая система. 2 3 Практические занятия Рассмотрение отраслей сельского хозяйства Российской Федерации 3 3 Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 2.1 0,5 2 Самостоятельная работа обучающихся. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. 1 3 Гема. 2.2. Предприятие – объект иматериальная база Содержание учебного материала Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. 2 | | | | |
|--|-----------------------|--|-------------|----------|
| Гема. 1.6. Изакроэкономическое ветулирование Социальная политика государства. | | | _ | _ |
| Пабораторные работы Табораторные работы Табораторнае работы Табораторнае работы Табораторнае работы Табораторнае работы Табораторнае работы | | | 2 | 3 |
| Практические занятия Рассмогрение основных проблем макроэкроэкономического регулирования 1.0 | | | | |
| Практические занятия 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | Тема 1.6 | | - | - |
| Раздел. 2. Экономика ельского хозяйства в МПК Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 2.1 Самостоятельная работа обучающихся. Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 2.1 Самостоятельная работа обучающихся. Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 2.1 Самостоятельная работа обучающихся. Вредпринимательства Поизтие предпринимательства объект и материальная база дредпринимательства Практические занятия Поятие предпринимательства. Современные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы | | | 3 | 3 |
| Контрольные работы 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | • | | 3 | |
| Итоговый тест по Разделу 1. Основы экономики Самостоятельная работа обучающихся. Кривая Лоренца и индекс Джини. Самостоя созяйства Вельского хозяйства Вельского хозяйства Вельского хозяйства ВИПК Содержание учебного материала Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая система. Лабораторные работы Практические занятия Рассмотрение отраслей сельского хозяйства Российской Федерации Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 2.1 Самостоятельная работа обучающихся. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. Содержание учебного материала Понятие предпринимательства Томятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий Табораторные работы Практические занятия Сельскохозяйственные предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. | регулирование | | 0.5 | 2 |
| Кривая Лоренца и индекс Джини. 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | | | 0,5 | |
| Раздел. 2. Экономика ельского хозяйства 41 сема. 2. 1. Место ельского хозяйства в МПК Содержание учебного материала Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая система. 2 3 Лабораторные работы Практические занятия Рассмотрение отраслей сельского хозяйства Российской Фелерации 3 3 Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 2.1 0,5 2 Самостоятельная работа обучающихся. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. 1 3 1ема. 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства, сельского экономические основы деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. 2 3 Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятия 2 3 Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. 4 3 | | | 3 | 3 |
| Гема. 2.2. Предпринимательства Тома. 2.2. Посто на териальная база предпринимательства обружающих сельского козяйства в предпринимательства обружающих сельского козяйственные предприятий оброжые сельского козяйственные основом деятельности предприятий оброжно предприяти предприяти предприяти предприяти | | Кривая Лоренца и индекс Джини. | 3 | <i>J</i> |
| Тема. 2.1. Место ельского хозяйства в АПК Содержание учебного материала Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая система. Лабораторные работы Практические занятия Рассмотрение отраслей сельского хозяйства Российской Федерации Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 2.1 Самостоятельная работа обучающихся. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. Понятие предпринимательства Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий Практические занятия Сельскохозяйственных предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий Оспьскохозяйственных предприятий организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. | Раздел. 2. Экономика | | /1 | |
| Ванчение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая система. Лабораторные работы Практические занятия Рассмотрение отраслей сельского хозяйства Российской Федерации 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | сельского хозяйства | | 41 | |
| МПК механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая система. Лабораторные работы Практические заиятия Рассмотрение отраслей сельского хозяйства Российской Федерации Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 2.1 Самостоятельная работа обучающихся. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. Содержание учебного материала Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Содержание учебного материалы Понятие предприятия как субъект предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Содержание учебного материалы Понятие предприятия как субъект предпринимательской деятельности предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий Табораторные работы Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий | Тема. 2.1. Место | Содержание учебного материала | | |
| МПК механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая система. Лабораторные работы Практические занятия Рассмотрение отраслей сельского хозяйства Российской Федерации Контрольные работы Промежуточный тест по Teme 2.1 Самостоятельная работа обучающихся. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. Содержание учебного материала Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйственные предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий Лабораторные работы Практические занятия Сельскохозяйственных предприятий как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий Замостать предприятий организационно-экономические основы деятельности предприятий организационно-экономические основы деятельности предприятий | сельского хозяйства в | | 2 | 3 |
| Пабораторные работы | АПК | механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая | 2 | 3 |
| Практические занятия Рассмотрение отраслей сельского хозяйства Российской Федерации 3 3 3 3 | | система. | | |
| Рассмотрение отраслей сельского хозяйства Российской Федерации 3 3 Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 2.1 0,5 2 Самостоятельная работа обучающихся. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. 1 3 Гема. 2.2. Содержание учебного материала Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. 2 Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий 4 3 | | Лабораторные работы | - | - |
| Рассмотрение отраслей сельского хозяйства Российской Федерации Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 2.1 Самостоятельная работа обучающихся. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. Содержание учебного материала Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. | | Практические занятия | 2 | 3 |
| Промежуточный тест по Теме 2.1 Самостоятельная работа обучающихся. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. Содержание учебного материала Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Сельскохозяйственные предприятий как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятия Практические занятия Сельскохозяйственные предприятий как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятия как субъект предпринимательства. Современные деятельности предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий Замостания предприятия сак субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий | | Рассмотрение отраслей сельского хозяйства Российской Федерации | 3 | 3 |
| Промежуточный тест по Теме 2.1 Самостоятельная работа обучающихся. Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. Содержание учебного материала Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятия Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятия как субъект предпринимательства. Современные деятельности предприятия как субъект предпринимательства. Современные деятельности предприятия как субъект предпринимательства. Современные деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. | | Контрольные работы | 0.5 | 2 |
| Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. Содержание учебного материала Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы Лабораторные работы Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий | | Промежуточный тест по Теме 2.1 | 0,5 | 2 |
| Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. Тема. 2.2. Предприятие — объект иматериальная база предпринимательства. Понятие предпринимательства иредпринимательства объект деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы Лабораторные работы Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Организационно-экономические основы | | Самостоятельная работа обучающихся. | 1 | 2 |
| Понятие предпринимательства Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы Лабораторные работы Понятие предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы Трактические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий | | Роль и структура агропромышленного комплекса в экономической системе страны. | 1 | <i>3</i> |
| деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы Лабораторные работы Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий | Тема. 2.2. | Содержание учебного материала | | |
| Предпринимательства Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы Лабораторные работы Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий | Предприятие – объект | | | 2 |
| Практические занятия Сельскохозяйственные предприятий. Организационно-экономические основы Практические занятия Сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий | и материальная база | | \rfloor 3 | |
| деятельности предприятий Лабораторные работы Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий | предпринимательства | | | |
| Лабораторные работы Практические занятия - Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные 4 формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы 3 деятельности предприятий 3 | | формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы | | 1 |
| Практические занятия Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий | | 1 1 | | |
| Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий | | Лабораторные работы | - | |
| формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий | | Практические занятия | | |
| формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий | | | | 3 |
| | | формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы | | 3 |
| Контрольные работы 0,5 2 | | деятельности предприятий | | |
| | | Контрольные работы | 0,5 | 2 |

| | Промежуточный тест по Теме 2.2 | | |
|-----------------------|--|---------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 1 | 3 |
| | Виды предприятий. Малые предприятия и их роль в экономическом прогрессе. | 1 | |
| Тема 2.3. Факторы | Содержание учебного материала | | |
| сельскохозяйственного | Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. | | 1 |
| производства | Экономические показатели использования земли. | | |
| | Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их | | |
| | оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. | 4 | 1 1 |
| | Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ | 4 | 1 |
| | технического обеспечения предприятия. | | |
| | Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. | | |
| | Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда в | | 1 |
| | сельском хозяйстве. Современные факторы производства: организация и технология, | | 1 |
| | информация и наука, энергия и экология. | | |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия. | | |
| | Определение показателей экономической эффективности использования земли. | | |
| | Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их | 5 | 3 |
| | использования. Расчет амортизационных отчислений. | | |
| | Расчет показателей уровня производительности труда. | | |
| | Контрольные работы | 0,5 | 2 |
| | Промежуточный тест по Теме 2.3 | 0,3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | Расчет экономических показателей использования земли. Физический и моральный износ | 1 | 2 |
| | основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Амортизация и | 1 | 3 |
| | амортизационные отчисления. | | |
| Тема. 2.4. Технико- | Содержание учебного материала | | |
| экономические | Понятие о размещении и специализации сельскохозяйственного производства как формы | | 1 |
| показатели | общественного разделения труда. Валовая и товарная продукция как основные | 3 | 1 |
| | показатели специализации производства. | 3 | |
| | Понятие об издержках производства и себестоимости продукции. Сущность | | 1 |
| | экономической эффективности производства и ее основные показатели. | | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия. | <u></u> | 3 |
| | Определение специализации сельскохозяйственного производства. | 7 | |

| | Расчет себестоимости единицы продукции. | | |
|------------------------|---|----------|----------|
| | Определение показателей экономической эффективности сельскохозяйственного | | |
| | производства. | | |
| | Контрольные работы | 0,5 | 2 |
| | Промежуточный тест по Теме 2.4 | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 1 | 3 |
| | Расчет валовой и товарной продукции на примере конкретного предприятия. | 1 | |
| Тема 2.5. Оплата труда | Содержание учебного материала | | |
| в сельском хозяйстве | Формы и виды оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность | 2 | 3 |
| | тарификационной системы, ее составные элементы. | | |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практическое занятие | 4 | 3 |
| | Определение расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. | 7 | 3 |
| | Контрольные работы | 0,5 | 2 |
| | Итоговый тест Разделу. 2. Экономика сельского хозяйства | 0,3 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 1 | 3 |
| | Начисление заработной платы. | 1 | 3 |
| Раздел 3. | | 32 | |
| Основы менеджмента | | ~ | |
| Тема 3.1. Сущность | Содержание учебного материала | | |
| современного | Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. | | |
| менеджмента | Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития | 2 | 2 |
| | менеджмента. Школы менеджмента. Особенности менеджмента в области | 2 | _ |
| | профессиональной деятельности (по отраслям). Организация, | | |
| | как форма существования людей. Организация как открытая система. | | |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практическое занятие | 3 | 3 |
| | Систематизация школ менеджмента. | | |
| | Контрольные работы | 0,5 | 2 |
| | Промежуточный тест по Теме 3.1 | | _ |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 4 | 3 |
| | Школы менеджмента. | 1 | |
| Тема 3.2. Цикл | Содержание учебного материала | | |
| управления | Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и | 2 | 2 |
| | контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций | | |

| | менеджмента. Цикл менеджмента. Связующие процессы. | | |
|-------------------|--|-----|---|
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практическое занятие | 2 | 3 |
| | Рассмотрение функций менеджмента. Теории менеджмента | | 3 |
| | Контрольные работы | 0,5 | 2 |
| | Промежуточный тест по Теме 3.2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика | 4 | 3 |
| | менеджмента. | | |
| Тема. 3.3. | Содержание учебного материала | | |
| Методы управления | Система методов управления. Экономическое, административное и социально- | | |
| | психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления. | | 1 |
| | Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально- | | |
| | психологические отношения. | | |
| | Информационные технологии в сфере управления. Значение управления информацией и | | 3 |
| | требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные | 4 | |
| | элементы и этапы коммуникации. | | |
| | Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы | | 3 |
| | и приемы делового общения. Барьеры общения и пути их устранения. | | |
| | Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. | | |
| | Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. | | 1 |
| | Управление конфликтами и стрессами. | | |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия. | | |
| | Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого | 6 | 3 |
| | общения, разбор ситуаций. | O | |
| | Изучение основных понятий руководства. Разбор производственных ситуаций. | | |
| | Контрольные работы | 0,5 | 2 |
| | Итоговый тест Разделу 3.Основы менеджмента | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее | Δ | 3 |
| | виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. | 7 | |
| | Управление конфликтами и стрессами. Управление неформальной организацией. | | |
| Раздел 4 | | 22 | |
| Основы маркетинга | | | |

| | Содержание учебного материала Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики. Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом. Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям). Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. | | 1 |
|-----------------------|---|--------------------------------------|---|
| Тема 4.1. Сущность | Лабораторные работы | - | _ |
| маркетинга | Практические занятия. | 2 | 2 |
| 1 | Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям). | 3 | 3 |
| | Контрольные работы Промежуточный тест по Теме 4.1 | 0,5 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. | 5 | 3 |
| | Содержание учебного материала Понятие товара в маркетинге. Понятие нового товара в маркетинговой системе. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Основные | Понятие и сущность цены. Факторы, влияющие на установление цены продукта. Механизмы ценообразования на продукцию. Методы ценообразования. Основные виды ценовой стратегии. Управление ценами: скидки и демпинг. | | 1 |
| стратегии маркетинга | Лабораторные работы | - | - |
| - | Практические занятия Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга. Анализ ситуации на рынке товаров и услуг. | 4 | 3 |
| | Контрольные работы Итоговый тест Разделу 4 Основы маркетинга | 0,5 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге. | 5 | 3 |
| Примерная тематика ку | рсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | не | |
| Самостоятельная работ | а обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | предусмотрены не предусмотрены | |
| | Консультации Всего: | 6 150 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

404 кг Лекционная аудитория проектор ACER C120 экран на штативе Digis Kontur-

ADSKA-11-04

ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7

Кабинет (учебная лаборатория) информационных технологий в профессиональной деятельности 316 кг

-компьютер в комплекте 13 CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz

RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W

Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) -проектор ACER

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Океанова, 3. К. Основы экономики: учебное пособие / 3.К. Океанова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. 287 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/24634. ISBN 978-5-8199-0728-3. https://znanium.com/catalog/product/1794456
- 2. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. 3-е изд. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. 269 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-091-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1775564
- 3. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под ред. Е. А. Якушкина. 3-е изд., испр. и доп. Минск: РИПО, 2020. 247 с. ISBN 978-985-503-924-3 https://znanium.com/catalog/product/1088314
- 4. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. 5-е изд. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. 150 с. ISBN 978-5-394-02732-1 https://znanium.com/catalog/product/1093460

Дополнительные источники:

- 1. Бардовский, В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 399 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0879-2. https://znanium.com/catalog/product/1215346 Тальнишних, Т. Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. 5-е изд., испр. и доп. Москва: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. 320 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-009886-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/460753
- 2. Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 304 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0106-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1141806
- 3. Королев, В. И. Основы менеджмента: учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. В. И. Королева. Москва: ИНФРА-М, 2021. 624 с. ISBN 978-5-9776-0040-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1209857

Интернет – ресурсы:

- 1. Консультант плюс, Гарант
- 2.Образовательный портал: http://www.aup.ru
- 3. Образовательный портал: http://abc.vvsu.ru
- 4. Образовательный портал: http://www.edu.sety.ru

- 5.Образовательный портал: http://www.edu.bd.ru
- 7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс], Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter, свободный
- 8. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2020 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.roskodeks.ru.
- 9.Электронные библиотеки России/pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my PDF library.html.
- 10.Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vuzlib.net.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

<u>В результате освоения дисциплины</u> обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

<u>В результате освоения дисциплины</u> обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
 - принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
 - формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
 - управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Текущий контроль осуществляется в виде опроса, решения практических заданий, проверке домашнего задания, контрольного тестирования, презентации, рефераты. А также оценки степени усвоения материала по каждой теме курса посредством тестовой системы. Тест представляет собой пробное задание, построенное в форме вопросов, которые снабжены вариантами ответов.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Промежуточный контроль заключается в проверке трех модульных контрольных работ, проводимых в семестре.

| связь с менеджментом; | |
|----------------------------------|--|
| – формы адаптации производства и | |
| сбыта к рыночной ситуации. | |

Перечень программного обеспечения

| | | Докуме | Документ, подтверждающий право использования | | | |
|---------------------|--|-----------|--|------------|--------------------|---------------|
| | Наименование программного | Наименова | Номер | Дата | Лицензиар / | Срок |
| № | обеспечения | ние | документа | документа | Сублицензиар | использования |
| $\mid \Pi/\Pi \mid$ | | документа | | | | |
| 1 | Desktop Education ALNG LicSAPk | Контракт | 730/223/20 | 15.12.2020 | СофтЛайн Трейд, | 1год |
| | OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | | | | AO | до 15.12.2021 |
| 2 | Kaspersky Endpoint Security для | Сублиц. | КИС-1278- | 24.11.2020 | Компьютерные | 1год |
| | бизнеса – Стандартный Russian Edition. | договор | 2020 | | информационные | до 24.11.2021 |
| | 500-999 Node 2 year Educational | | | | системы, ООО | |
| | Renewal License | | | | | |
| 3 | СДО "Прометей 5.0" | Договор | 2/ВГАУ/1 | 09.10.2020 | Виртуальные | бессроч. |
| | | | 0/20 | | технологии | до неогран. |
| | | | | | в образовании, ООО | |
| 4 | АнтиПлагиат | Лиц. | 2953 | 12.10.2020 | Анти-Плагиат, ЗАО | 1год |
| | | договор | | | | до 22.11.2021 |
| 5 | Приложение "MeraWeb" АИБС | Лиц. | 8714 | 17.11.2014 | Дата-Экспресс, | бессроч. |
| | "МегаПро" | договор | | | 000 | до неогран. |
| 6 | Модуль вебинаров, обеспечивающий | Лиц. | 1/ВГАУ/11 | 25.11.2015 | Виртуальные | бессроч. |
| | сопряжение СДО «Прометей» с | договор | /5 | | технологии в | до неогран. |
| | системой видеоконференцсвязи | | | | образовании | |
| | OpenMeetings | | | | | |

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии должность

01.03.2021 г.

подпись

Лахвицкий А.Н. инициалы, фамилия