

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЯ СОБАК

для специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Биология собак* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Липова Елена Андреевна, преподаватель



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Протокол № 15 от «13» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение с.-х. животных»,
профессор, д.с.-х.н С.И. Николаев



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель метод. комиссии
Института непрерывного образования



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

1.2. Место дисциплины в структуре: программ подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла:

Учебная дисциплина *Биология собак* относится к программе подготовки специалистов среднего звена профессионального цикла по специальности *35.02.15 Кинология*.

1.3. Цели и задачи дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях биологии данного вида домашних и сельскохозяйственных животных.

Задачи:

- познание учащимися среднего профессионального учебного заведения эволюции домашних собак;
- познание биологических особенностей собак в сравнении с биологией сельскохозяйственных животных;
- сформировать целостное представление у учащихся об этапах хозяйственного использования и продолжительности жизни животных данного вида.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и топографическое расположение органов;
- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- происхождение и эволюцию пород собак.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Биология собак:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология собак

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
– лекции	12
– лабораторные занятия <i>не предусмотрено</i>	-
– практические занятия	52
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
– самостоятельная работа с живыми объектами вивария	6
– работа с источниками специальной информации (научными, учебные и пр.)	24
– выполнение заданий проблемного характера	
– подготовка реферативных сообщений	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Биология собак*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Происхождение и эволюция собак	Содержание учебного материала	16	
	<i>1. Предки собаки</i>	2	1
	<i>2. Изменение собак в процессе одомашнивания</i>		2
	Практические занятия	8	
	<i>Просмотр и анализ видеоматериалов по темам:</i>		
	<i>1. Волк – ближайший родственник домашней собаки (видео)</i>		
	<i>2. Сородичи собаки</i>		
	<i>3. Время одомашнивания собаки</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>Зоологическая (биологическая) классификация типов собак</i>	6	
	<i>Составление словаря терминов, касающихся данного вида животных</i>		
	<i>Динго</i>		
	<i>Гиеновая собака</i>		
	<i>Гривистый волк</i>		
	<i>Красный волк (колсун)</i>		
Тема 2 Морфологические и физиологические особенности собак	Содержание учебного материала	14	
	<i>1. Общая характеристика и классификация:</i> – размеры органов; – формы тела; – скелет и мускулатура; – нервная система и органы чувств; – органы пищеварения; – органы дыхания; – органы кровоснабжения.	2	1
	Практические занятия <i>Уметь осуществлять и отрабатывать познания, по морфологии и физиологии собак, на живых объектах в кинологическом павильоне университета</i>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>По источникам литературы ознакомиться с морфофизиологическими особенностями собак</i>	4	
Тема 3 Экстерьерно-конституциональные особенности собак	Содержание учебного материала	18	
	<i>1. Типы конституции, особенности экстерьера и интерьера собак:</i> – шерстный покров собаки; – масти собак; – особенности интерьера собак.	2	1
	Практические занятия <i>Уметь осуществлять и отрабатывать познания, по морфологии и физиологии собак, на живых объектах в кинологическом павильоне университета</i>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>По источникам литературы ознакомиться с типами конституции; особенностями экстерьера, включая анатомические характеристики головы, шеи, туловища, передних и задних конечностей; мастей и особенностей шерстного покрова собак (гладкошерстные и длинношерстные).</i>	6	

Тема 4 Особенности высшей нервной деятельности и поведения собак	Содержание учебного материала	19	
	<i>1. Поведение собак:</i> – мимика собаки; – звуковые сигналы; – темперамент; – типы высшей нервной деятельности.	2	1
	Практические занятия <i>Уметь осуществлять познавательные моменты в характеристиках звуковых сигналов, реагирование на них собак в кинологическом павильоне университета. Определение на живых объектах принадлежность собак к разным типам ВНД.</i>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>По источникам литературы ознакомиться с типами ВНД, особенностями поведения собак в разных условиях внешней среды и практического их использования</i>	7	
Тема 5 Особенности размножения собак	Содержание учебного материала	15	
	<i>1. Особенности размножения собак и отличия данной биологической особенности от других видов животных:</i> – половая зрелость; – сексуальная неприхотливость; – отличительные особенности пустовки у собак; – фазы репродуктивного цикла; – беременность собак.	2	1
	Практические занятия <i>Ознакомиться с фазами полового цикла собак на живых объектах вивария.</i>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>По источникам литературы ознакомиться с системой полового размножения у волка и домашней собаки. Подготовить реферат по особенностям полового размножения у животных данного вида.</i>	5	
Тема 6 Продолжительность жизни и особенности использования собак	Содержание учебного материала	14	
	<i>Продолжительность жизни и особенности использования собак</i>	2	1
	Практические занятия <i>Уяснить о сроках хозяйственного и служебного использования собак разных пород и назначений на живых объектах и в беседах с кинологами на базе ЗЦКС.</i>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>По источникам литературы ознакомиться со сроками хозяйственного и служебного использования собак разных пород и назначений.</i>	4	
Итого		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ СОБАК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета по «Биологии собак». 205 КФ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска передвижная 2-х сторонняя,
- доска меловая,
- компьютер в сборе Celeron G460,
- проектор Canon LPB-2900
- комплект таблиц, тесты

Технические средства обучения:

ноутбук,

компьютер,

проектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

Стенды.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Виварий университета
2. Центр кинологической службы ГУВД Волгоградской области
3. Павильон служебных собак ГУФСИН

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Коханов, А. П. Биология собак : учебное пособие / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. – 84 с. – ISBN 978-5-4479-0039-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100798>

Дополнительная литература

1. Зеленовский, Н. В. Морфология и биохимия собаки : учебное пособие для спо / Н. В. Зеленовский, Ю. В. Конопатов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-9082-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/184115>
2. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>

3. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопи-

чев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167780> : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195448>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система "Лань" — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY — Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ СОБАК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; - определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - строение и топографическое расположение органов; - основные физиологические характеристики собак; - роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; - методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; - происхождение и эволюцию пород собак.	<u>Формы контроля обучения:</u> - <i>практические задания по различению пола, породы, возраста собак по внешним признакам;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений.</i> <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</i> - <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</i> <u>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</u> - <i>отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</i> - <i>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</i> - <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</i> - <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i> - <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</i> - <i>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i>

НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
Биология собак

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У 1. Определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; У 2. Определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности собак. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З 1. Строение и топографическое расположение органов; З 2. Основные физиологические характеристики собак; З 3. Роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; З 4. Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; З 5. Происхождение и эволюцию пород собак.	ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимого средств и инвентаря. ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. ПК 1.3. Проводить выгул собак. ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу. ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак. ПК 2.5. Ухаживать за молодняком ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки. ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб. ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак. ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб. ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак. ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак. ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак. ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности

	ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
--	---

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия