

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

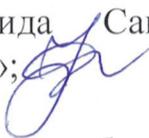
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Для специальностей среднего профессионального образования
по направлению подготовки 35.02.15 Кинология

Волгоград 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.15 Кинология.

Организация – разработчик:
ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ

Разработчик:
Устюжанина Зинаида Саидахмедовна, преподаватель отделения «Специальных дисциплин»; 

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 8 от «18» 05 2021г.

Заведующий отделением «Специальных дисциплин»,
 Г.В. Подковырова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» май 2021г.

Председатель методической комиссии института  А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО  В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета Основы социологии и политологии.
2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы социологии и политологии.
3. Условия реализации программы учебного предмета Основы социологии и политологии.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета Основы социологии и политологии.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения. Настоящая программа учебной дисциплины Ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта ФГОС СПО третьего поколения среднего (полного) общего образования учебного предмета Основы социологии и политологии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Рабочая программа учебного предмета относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология.

1.3. Задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об этапах развития и основных направлениях социологической и политической наук, представленными различными научными школами, направлениями и концепциями, базисных элементах социальной жизни; рассмотреть такие опорные понятия, как социальная организация, социальная общность, социальная группа, социальная стратификация и социальная мобильность, проблемы девиации, политическая система, политические партии, политические элиты.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенность изучения основ социологии и политологии как учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов и проектов).

Особое место в программе занимают сведения о современной российской обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о правовом регулировании трудовых отношений и правовом положении субъектов предпринимательской деятельности. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий правовых дисциплин. А также вопросов, тесно связанных с профессиональной деятельностью.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат

обучающимся учреждений НПО и СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах профессиональной деятельности.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» контролю не подлежит.

Примерная программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

В результате освоения учебного предмета обучающийся обязан знать:

- о возникновении и развитии социологии как науки;
- о социологии личности как отрасли социологии;
- о социальных конфликтах и способах их разрешения;
- о девиантном поведении как социологической проблеме;
- о социальном неравенстве, социальной стратификации и социальной мобильности;
- о социологии труда и методах повышения эффективности труда;
- методику социологического исследования;

- основные категории политологии, понятие политического;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях;
- о политических системах и политических режимах;
- о политических партиях и партийных системах;

В результате освоения учебного предмета обучающийся обязан уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему,
- ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии;
- уметь объяснять политическую и социальную ситуацию в России;
- уметь объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета Правовые основы профессиональной деятельности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 8 час.

1.5. Объем учебного предмета, виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Вид учебной работы.	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	32
Практические занятия	
Лабораторные работы не предусмотрены	
Контрольные занятия не предусмотрены	
Курсовая (проект) не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	4
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Наименование и номера разделов и тем, тема занятий	Дидактические цели занятий	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Социология как наука. Специфика социального метода. Предмет и метод политологии.	Содержание учебного материала Студент должен знать: Предмет социологии и политологии. Функции социологии и политологии. Место социологии и политологии среди общественных наук. Методы социологического и политического исследования.	2	2
Тема 2. История социологии. История политической мысли.	Содержание учебного материала Студент должен знать: Донаучный этап в развитии социологии. Социологическая мысль в Новое время. Классическая социология XIX - начала XX вв. История политической мысли. Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему «Социологи 19 – 20 веков».	2	2
Тема 3. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.	Содержание учебного материала Студент должен знать: Особенности потребностей человека как предпосылка социальной жизни. Социальное действие как важнейшая категория социологии. Социальные взаимодействия: сотрудничество и соперничество, конкуренция и конфликт.	2	2
Тема 4. Политика и экономика: проблемы и взаимодействия	Содержание учебного материала Студент должен знать: Политика как концентрированное выражение экономики. Экономическая политика: её суть и значение. Основные направления политики включения России в мировое хозяйство.	2	2
Тема 5. Общество как социальная система.	Содержание учебного материала Студент должен знать: Основные признаки общества, его структура и функции. Страна, государство, общество. Общество как социокультурная система. Развитие общества. Основные формы развития. Типология обществ. Традиционное и индустриальное общества, их	2	2

	принципиальные различия.		
Тема 6. Личность в системе социальных отношений. Социализация личности	Содержание учебного материала	2	2
	Студент должен знать: Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности и её структура. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей.		
Тема 7. Человек в политике	Содержание учебного материала	2	2
	Студент должен знать: Политические интересы и потребности личности. Этапы, пути и формы политической социализации. Типология политической личности. Формы политического участия. Политические права и свободы, политическая активность, индифферентность и конформизм в политической жизни.		
Тема 8. Культура как социальное явление. Политическая культура и политическое сознание.	Содержание учебного материала	2	2
	Студент должен знать: Понятие и виды культуры. Функции культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры. Факторы влияющие на формирование политической культуры.		
Тема 9. Регуляция поведения в обществе.	Содержание учебного материала	2	2
	Студент должен знать: Социальные роли и поведение личности. Смысл и назначение социального контроля. Отклоняющееся и преступное поведение. Социальные институты.		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Виды девиантного поведения подростков».	2	3
Тема 10. Социальные общности и группы	Содержание учебного материала	2	2
	Студент должен знать: понятие и типы социальных общностей. Понятие и классификация социальных групп. Понятие и типы семей.		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Россия – многонациональная страна».	2	3
Тема 11. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала	2	2
	Студент должен знать: Социальное неравенство в обществе: его причины и значение. Сущность социальной стратификации, её исторические типы. Бедность и неравенство, их типология. Понятие социальной мобильности, её причины и каналы.		
Тема 12. Политическая	Содержание учебного материала		

жизнь и политическая система общества. Политическая власть и политические режимы.	Студент должен знать: Сущность и содержание понятия «политическая жизнь общества». Понятие политической системы общества. Политическая власть и её источники. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов. Демократия, её принципы.	2	2
Тема 13. Государство и гражданское общество. Президент и парламент в структуре политической власти.	Содержание учебного материала Студент должен знать: Государство как фундаментальный институт политической системы. Монархия и республика. Президентская, парламентская республика. Правовое государство. Основные черты гражданского общества, условия его существования.	2	2
Тема 14. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство.	Содержание учебного материала Студент должен знать: Происхождение политических партий. Классификация партий. Партийные системы: сущность и разновидности. Понятие и функции политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства. Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Политические лидеры современности».	2	2
Тема 15. Политический процесс и его участники. Политические коммуникации.	Содержание учебного материала Студент должен знать: Понятие «политический процесс». Выработка политического курса и принятие решений. Политический процесс в стабильных условиях, переходный и кризисный периоды. Виды и способы политического взаимодействия. Выборы и избирательные системы.	2	2
Тема 16. Внешняя политика и международные отношения. Политические права и свободы личности.	Содержание учебного материала Студент должен знать: Понятие внешней политики и международных отношений. История международных отношений. Международные конфликты. Изменение облика мира на рубеже. Понятие политической идеологии. Свойства идеологии и её функции. Типы идеологий.	2	2
Резерв учебного времени: час.			
ИТОГО: 40 час.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Учебная аудитория Корпус 2ЛК 10	Учебная аудитория 25 посадочных мест.	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения –компьютер, плазменная панель, шкаф, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.
Для обучающихся:**

Основная

1. Основы социологии и политологии: учебник для спо / В. А. Зуева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-8114-8202-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183191>

2. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А. И. Кравченко. - 8-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-8291-3102-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132827>

3. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. - Минск: РИПО, 2019. - 304 с. - ISBN 978-985-503-906-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131791>

Дополнительная

1. 1. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. И. Кравченко. - 8-е изд. - Москва Академический Проект, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-8291-3102-9. - Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:
<https://e.lanbook.com/book/132827>

2. Основы социологии и политологии: учеб. Пособие/ Ю.Г. Волков, А.В Лубский. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204с.

3. Основы социологии и политологии: учебное пособие/ Р.Ф. Матвеев. – М.: ФОРУМ, 2019. – 252с.

Интернет-ресурсы

18. Социология. Форма доступа: www.gumfak.ru/sozciolog.shtml

19. Экономическая социология. Форма доступа: www.ecsoc.ru

20. Политология. Форма доступа: <http://www.gumfak.ru/polit.shtml>

21. ВЦИОМ. Форма доступа: www.wciom.ru

22. Левада-Центр. Аналитический центр. Форма доступа: www.levada-centr.ru

23. Информационно-аналитический портал “Полит.ру” www.polit.ru

24. Электронный ресурс «Библиофонд». Форма доступа:
<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=38020>

25. Электронный ресурс «Социология». Форма доступа:
<http://www.twirpx.com/files/humanitarian/sociology>.

26. Электронный ресурс «Образовательные ресурсы Интернета - Социология». Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm>.

27. Библиотека фонда «Общественное мнение». www.club.fom.ru

28. Библиотека «Социология, психология, управление». www.soc.lib.ru

29. Институт социологии РАН. www.isras.ru

30. Всероссийский центр изучения общественного мнения. www.wciom.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Контроль качества освоения предмета Основы социологии и политологии проводится в процессе текущего контроля.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на предмет как традиционными, так и инновационными методами, включая различные виды устного опроса, выполнение практических, самостоятельных работ, работу с учебной и методической литературой, работу с опорными конспектами, тестирование и т.д.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении итогов по предмету.

Дифференцированный зачёт по предмету проводится за счёт времени, отведённого на её усвоение, и выставляется на основании результатов текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Тестирование
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Индивидуальные задания
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Исследовательская работа
Знания:	
- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Тестирование
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Индивидуальные задания
- организационно-правовые формы	Индивидуальные задания

<p>юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	
<p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Письменный и устный опрос</p>
<p>- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Тестовый контроль</p>