

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**для специальности среднего профессионального
образования**

35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык и культура речи* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

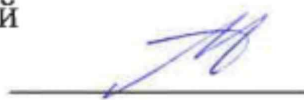
Лемешко Татьяна Августовна, преподаватель



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической
комиссии Института



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1 2
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1 4

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. - строить гармоничный диалог, базирующийся на принципах кооперации и вежливости; **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.05) ППССЗ (вариативная часть, дисциплина по выбору) по специальности *21.02.04 Землеустройство*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов в области русского языка и культуры речи в такой степени, чтобы они владели высоким (в идеале) уровнем речевой культуры, позволяющим в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе профессиональной деятельности, в частности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку, любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных ценностей.

Задачи: рассмотреть стили современного русского литературного языка; понятие языковой нормы и ее роль в становлении и функционировании литературного языка; основные единицы общения; взаимодействие функциональных стилей; особенности устной публичной речи; основы ораторского искусства; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; особенности устной публичной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать создаваемые им устные и письменные тексты с точки зрения нормативных, коммуникативных и этических аспектов культуры речи;
- пользоваться нормативными словарями и справочниками;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

стили современного русского языка;
понятие языковой нормы и ее роль в становлении и функционировании литературного языка;
нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры устной и письменной речи;
взаимодействие функциональных стилей;
основные черты научного, официально-делового, публицистического стилей, разговорной речи;
основы ораторского искусства;
особенности устной публичной речи; основные этапы подготовки публичной речи;
приемы словесного оформления публичного выступления;
коммуникативные качества публичной речи (понятность, информативность и выразительность);
особенности разговорной речи и ее место в системе функциональных разновидностей русского литературного языка;
основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины *Русский язык и культура речи*:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64_часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов;
консультаций 4 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	
подготовка реферативных сообщений	8
составление словаря лингвистических терминов	4
составление деловых документов	4
лингвистический анализ текстов	3
выполнение заданий проблемного характера	5
работа с источниками социальной информации	4
защита презентаций	2
Консультации	4
<i>Итоговый контроль в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Стили современного русского языка		31	
Тема 1.1. Язык и речь. Языковая норма. Функциональный стиль	Содержание учебного материала		
	<i>1. Речевая деятельность в профессиональной деятельности специалиста. Язык и речь как аспекты речевой деятельности. Структура и основные составляющие системы языка. Функции языка.</i>	3	1
	<i>2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка</i>	2	2
	<i>3. Функциональный стиль как исторически сложившаяся и социально закреплённая система языковых средств, употребляемых в той или иной сфере общения</i>	3	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	<i>2. Упражнения, предполагающие выработку умения квалифицировать языковые факты с точки зрения их соответствия современной литературной норме; упражнения в редактировании текста; упражнения способствующие пониманию исторической изменчивости нормы; упражнения, способствующие осознанию социальной престижности нормативных вариантов использования языковых средств.</i>	1,5	
	<i>3. Упражнения, предусматривающие овладение приемами анализа основных функционально-смысловых типов речи, представленных в текстах различных стилей</i>	1,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Выполнение упражнений. Составление реферативных сообщений на тему «Речевая деятельность в профессиональной деятельности специалиста»; «Основные функции языка»; «Язык и культура» и др.; составление словаря лингвистических терминов	5	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения	<i>1. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Межличностное общение. Функции, виды и уровни общения; условия эффективности коммуникации; лингвистические и экстралингвистические факторы, воздействующие на характер общения</i>	3	1
	<i>2. Речевой этикет. Официальное общение. Особенности служебного и делового общения</i>	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. <i>1. Упражнения, нацеленные на достижение понимания природы речевого взаимодействия. Упражнения, предполагающие квалификацию функций, видов и уровней общения</i>	3,5	
	<i>2. Упражнения, предполагающие нацеленные на овладение нормами речевого этикета в условиях служебного и делового общения</i>	2,5	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Выполнение рефератов на тему: «Межличностное общение в профессиональной деятельности специалиста»; «Условия эффективности общения»; «Барьеры общения» и др. Защита презентаций. Выполнение заданий проблемного характера	4	
Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка.		67	
Тема 2.1. Взаимодействие функциональных стилей	Содержание учебного материала	3	2
	<i>1. Устная и письменная разновидность литературного языка. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Современная концепция культуры речи</i>		
	<i>2. Типология внутринациональных речевых культур. Коммуникативные качества речи</i>	2	1
	<i>3. Функциональный стиль речи. Стилиевые черты и языковые особенности. Взаимодействие функциональных стилей. Основные стили русского литературного языка</i>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	<i>1. Упражнения, нацеленные на овладение нормативным, коммуникативным и этическим аспектами культуры речи; упражнения, предусматривающие анализ особенностей устной и письменной речи</i>	2,5	

	2. <i>Квалификация текстов с точки зрения представленных в них типов внутринациональных речевых культур. Овладение коммуникативными качествами речи</i>	2,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>Составление рефератов на тему: «Типология внутринациональных речевых культур»; «Основные стили русского литературного языка» и др. Стилистический анализ текста</i>	4	
Тема 2.2. Научный стиль	Содержание учебного материала		
	1. <i>Научный стиль; специфика использования элементов различных уровней в научной речи</i>	2	
	2. <i>Жанровое разнообразие научного стиля. Норма в терминологии. Унификация, стандартизация, кодификация терминов</i>	2	
	3. <i>Основные виды студенческих научных работ. Правила реферирования и конспектирования. Составление отзыва, рецензии, аннотации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности</i>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. <i>Лингвостилистический анализ текстов научного стиля. Наблюдения над стилевыми и языковыми чертами текстов научного, учебно-научного и научно-популярного подстилей научного стиля Овладение нормами подстилей</i>	2,5	
	2. <i>Редактирование научного текста (лексический и морфологический аспекты). Исправление наиболее частотных синтаксических ошибок</i>	2	
	3. <i>Упражнения, направленные на овладение приемами реферирования и конспектирования. Составление отзыва, рецензии, аннотации</i>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Составление конспекта. Реферирование научной статьи по специальности. Составление аннотации. Написание текста научно-популярного стиля	4	
Тема 2.3. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала		
	1. <i>Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования; жанровое многообразие. История формирования официально-делового стиля. Документ. Приемы унификации языка служебных документов</i>	2	
	2. <i>Деловая переписка. Организационно-распорядительная документация. Инструктивно-методические документы. Коммерческая корреспонденция. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Интернациональные свойства</i>	2	

	<i>русской деловой речи</i>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <i>1. Лингвостилистический анализ текстов официально-делового стиля. Выполнение упражнений, нацеленных на овладение приемами унификации языка служебных документов</i>	1,5	
	<i>2. Составление документов. Выполнение упражнений, нацеленных на овладение грамматическими и стилистическими нормами официально-делового стиля</i>	1,5	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Составление реферативных сообщений на тему: «Юридическая терминология Древней Руси»; «Русская Правда» Ярослава Мудрого; «Лингвистический аспект оскорбления»; «Стилистика деловых документов»; «Деловые переговоры», «Особенности устного делового общения» и др.	5	
Тема 2.4. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи	Содержание учебного материала		
	<i>1. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле</i>	2	2
	<i>2. Оратор и его аудитория. Подготовка выступления</i>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <i>1. Анализ текста публицистического стиля. Выполнение упражнений, нацеленных на овладение средствами выразительности, употребляемыми в публицистическом стиле</i>	1,5	
	<i>2. Выполнение упражнений, нацеленных на овладение навыками подготовки речи. Анализ аргументации в речах юристов, писателей, религиозных деятелей. Подготовка выступления.</i>	1,5	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа <i>Лингвостилистический анализ текстов публицистического стиля. Наблюдения над стилевыми и языковыми чертами текстов публицистического стиля</i>	4	
Тема 2.5. Разговорная речь. Культура речи. Основные	Содержание учебного материала		
	<i>1. Разговорная речь; условия функционирования, языковые особенности и стилевые черты. Роль внеязыковых факторов.</i>	2	1

направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения	<i>2. Взаимодействие разговорной речи и просторечия</i>	2	1
	<i>3. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения</i>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <i>1. Лингвистический анализ записей разговорной речи. Анализ стилистического функционирования разговорной речи в текстах художественного и публицистического стиля. Выявление разговорных явлений в записях устной деловой речи</i>	1,5	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Составление реферативных сообщений на темы: «Разговорная речь и просторечие»; «Лексические особенности устного делового общения»; «Синтаксические нормы официально-делового стиля»	4	
Консультации		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>		-	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий (согласно надписи на аудитории)	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Корпус ЛК 1 А	Учебная аудитория 25 посадочных мест.	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, системный блок, экран.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект дидактических материалов по русскому языку и культуре речи (опорно-логические схемы, плакаты, таблицы; карточки с заданиями, тесты и пр.).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. О.Ю. Машина. Русский язык и культура речи (Электронный ресурс): учебное пособие/О.Ю. Машина - Электрон. текстовые дан. - М. : “ , РИОР” . 2020 - 168с. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=398411>
2. О.Я. Гойхман. Русский язык и культура речи (Электронный ресурс): учебник/ О.Я. Гойхман - Электрон. текстовые дан. - М.: “НИЦ ИНФАРМ”, 2020 - 240 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=370355>

Интернет-ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>.
2. www.sdo.volgau.com
3. <http://e.lanbook.com>
4. <http://www.znanium.com>
5. <http://ebs.rgazu.ru>

Дополнительная литература

1. Л.А. Константинова. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Константинова. - Электрон. текстовые дан. - М.: “ФЛИНТА”, 2019- 187 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344414>
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. /О.Я. Гойхман. – Электрон.текстовые дан.- М.:”РИОР”, 2018. – 160 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372736>.
3. Мандель, Б.Р. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Б.Р. Мандель. - Электрон. текстовые дан.- М.: Вузовский учебник, 2020. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=149899>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - строить гармоничный диалог, базирующийся на принципах кооперации и вежливости; - готовить устную публичную речь; - составлять и редактировать документы; - составлять рефераты, аннотации, отзывы, рецензии, резюме; - оценивать создаваемые им устные и письменные тексты с точки зрения нормативных, коммуникативных и этических аспектов культуры речи; - пользоваться нормативными словарями и справочниками; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением правил делового этикета; <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - Стили современного русского языка; - понятие языковой нормы и ее роль в становлении и функционировании литературного языка; - нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры устной и письменной речи; - взаимодействие функциональных стилей; - научный, официально-деловой, публицистический стили; - особенности устной публичной речи; основные этапы подготовки публичной речи;	<u>Формы контроля обучения:</u> - выполнение контрольных работ; тестирование; - подготовка рефератов. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> - создавать, оценивать и редактировать тексты различной стилистической принадлежности; - составлять документы; - владеть нормативными аспектами устной и письменной речи. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование

словесное оформление публичного выступления; коммуникативные качества публичной речи (понятность, информативность и выразительность); особенности разговорной речи и ее место в системе функциональных разновидностей русского литературного языка; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	<i>результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i>
---	---

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И
УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**
в рамках изучения дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
УМЕТЬ: - строить гармоничный диалог, базирующийся на принципах кооперации и вежливости; - готовить устную публичную речь; - составлять и редактировать документы; - составлять рефераты, аннотации, отзывы, рецензии, резюме; - оценивать создаваемые им устные и письменные тексты с точки зрения нормативных, коммуникативных и этических аспектов культуры речи; - пользоваться нормативными словарями и справочниками; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением правил делового этикета; ЗНАТЬ: - Стили современного русского языка; - понятие языковой нормы и ее роль в становлении и функционировании литературного языка; - нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры устной и письменной речи; - взаимодействие функциональных стилей; - научный, официально-деловой, публицистический стили; - особенности устной публичной речи; основные этапы подготовки публичной речи; - словесное оформление публичного выступления;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

коммуникативные качества публичной речи (понятность, информативность и выразительность); особенности разговорной речи и ее место в системе функциональных разновидностей русского литературного языка; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	
---	--