

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы права

для специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

Волгоград 2021

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО (далее – ППССЗ СПО) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Основы права* для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21.07.2015 г.; автор – к.и.н., доцент А.Г. Важенин).

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы права* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Руднева Аксана Артуровна,
преподаватель высшей
квалификационной категории.

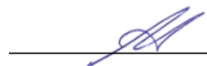


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от 27.05.2021 г.

Председатель методической
комиссии Института



А.Н.Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО



В.Г.Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ СПО разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Основы права* для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21.07.2015 г.; автор – к.и.н., доцент А.Г. Важенин).

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы права 35.02.15 Кинология*, входящему в состав УГС 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; - применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- познание и формирование навыков толкования правовых категорий и институтов, таких как, признаки и формы государства, основные теории его происхождения, норма права и ее структура, источники права, система права, правоотношение и его элементы, конституционные основы Российской Федерации и правового статуса гражданина и человека, особенности административно-правовых норм и сфера их действия, федеральные органы власти, субъекты и объекты гражданских прав, понятие и основное содержание права собственности, правонарушение и ответственность, трудовой договор, защита прав работника, охрана труда.

Освоение содержания учебной дисциплины "Основы права" обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; метапредметных:
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; предметных:
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины *Основы права*:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа, консультации 4 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Контрольные работы <i>не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Право*

Наименование разделов и тем	Содержание учебной материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории государства и права Тема 1. Правовые основы Российского государства и права	Содержание учебного материала	4	
	Введение. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.	4	1
	Лабораторные работы	-	
	в том числе: практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	1
Раздел 2. Основы Конституционного права Тема 2. Основы Конституционного строя в РФ	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Основные конституционные права и свободы. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства.	4	
	Лабораторные работы	-	
	в том числе: практические занятия		
	Анализ современных условий становления гражданского общества. Тест «Основы конституционного права». Решение правовых ситуационных задач с использованием Конституции РФ.	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы гражданского права в РФ Тема 3. Основные положения гражданского права. Право собственности и другие вещные права	Содержание учебного материала	6	
	Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Работа с источниками социальной информации: Гражданским кодексом (ГК РФ) Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.	4	1
	Лабораторные работы	-	
	в том числе: практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение различного рода конфликтных ситуаций с учетом исполнения обязательств. Изложение и аргументация собственных суждений об основных причинах, формах и мерах неисполнения обязательств.	2	
Раздел 4. Основы трудового права Тема 4. Основные положения трудового права	Содержание учебного материала	6	
	Понятие трудового договора. Содержание и срок трудового договора. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Анализ роли профсоюзов в решении трудовых споров. Работа с источниками правовой информации: Трудовым кодексом (ТК РФ).	4	1
	Лабораторные работы	-	
	в том числе: практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Основы семейного права Тема 5. Понятие семейного права и семейного законодательства	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие семейного права. Понятие брака и семьи. Источники семейного права Заключение брака. Основания расторжения брака. Административный и судебный порядок расторжения брака. Права супругов, родителей и детей. Обязанности супругов, родителей и детей. Понятие термина «Алиментные обязательства». Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Регулирование отношений по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства. Усыновление. Приёмная семья.	4	
	Лабораторные работы	-	
	в том числе: практические занятия На основании анализа Семейного кодекса РФ составить схемы «Вступление в брак и расторжение брака», «Права и обязанности супругов», «Правовой режим имущества супругов», «Права и обязанности родителей и детей», «Алиментные правоотношения». Классификация типов семьи. Анализ оснований прекращения брака.	2	
	Контрольные работы	-	
Раздел 6. Основы административного права. Тема 6. Понятие и источники административного права РФ	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Нормы и источники административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Субъекты административного права. Понятие и признаки административного правонарушения. Административное принуждение. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве. Анализ типичных социальных ситуаций и решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием по праву.	4	1
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы, в том числе: практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 7. Основы уголовного права Тема 7. Понятие, задачи и принципы уголовного права Противодействие коррупции.	Содержание учебного материала	8	
	Уголовное право как отрасль российского права. Основные задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство РФ. Понятие преступления. Признаки преступления. Общественная опасность преступления. Виды преступлений. Обстоятельства исключающие преступность деяния. Физическое лицо как субъект преступления. Соучастие в преступлении. Уголовное наказание как мера государственного принуждения. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Виды наказаний. Понятие коррупции. Сущность и структура противодействия коррупции. Преступления против личности. Преступления против жизни. Преступления против собственности.	4	1
	Лабораторные работы	-	
	в том числе: практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Решение правовых ситуационных задач с применением уголовного кодекса РФ.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	4
Всего:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
корпус ЛК 1 А	учебная аудитория 30 посадочных мест.	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, системный блок, экран.

Программное обеспечение дисциплины:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise(Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 г. с АО СофтЛайн Трейд сроком до 15.12.2021 г.).

2. Справочно-правовые системы. Электронный периодический справочник, ЭПС «Гарант». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/> (договор № 2/223/21от 11.01.2021 г. с ООО Гарант-ВИКОМЭС сроком до 31.12.2021 г.).

3. Справочно-правовые системы. СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186> (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 г. с ООО КонсультантПлюс-Бюджет сроком до 31.12.2021 г.).

4. Система дистанционного обучения «СДО "Прометей 5.0"» Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru> (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 г. с ООО Виртуальные технологии в образовании, бессрочно).

5. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиаТВуз». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

(лицензионный договор № 2953 от 12.10.2020 г. с Анти-Плагат, ЗАО сроком до 22.11.2021г.).

6. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/> (сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с ООО Компьютерные информационные системы сроком до 24.11.2022г.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина ; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072214>

Интернет-ресурсы:

1. Администрация г. Волгограда: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.volgadmin.ru/d/Home/Index>
2. Верховный суд РФ : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
3. Государственная Дума РФ : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>
4. Конституционный Суд РФ: официальный сайт. - Режим доступа: www.ksrf.ru
5. Правительство РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://government.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации: официальный сайт. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 515 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840455>
2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

3. Панова, О. Б. Ситуации правового выбора в аспекте антикоррупционного воспитания сотрудников уголовно-исполнительной системы в образовательном процессе : учебное пособие / О. Б. Панова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228605>

4. Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, в том числе в виде тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты:	
- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми,	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - практические задания по работе с источниками социальной информации; - работа со словарем обществоведческих терминов; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений / эссе; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов, «круглого стола». <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	
Метапредметные результаты:	
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов, «круглого стола»; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений. <u>Формы и методы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля.
Предметные результаты:	
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий; - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений, презентаций, мини-сочинений. <u>Формы и методы оценки результативности</u>

государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	<u>обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--