МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по рабочей профессии
СОБАКОВОД

для специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.*

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчик:

Брюхно Ольга Юрьевна, доцент кафедры, к.с.-х.н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Протокол № 15 от «13» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и
разведение с.-х. животных»,
профессор, д.с.-х.н С.И. Николаев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель метод. комиссии
Института непрерывного образования А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования В.Г. Дикусаров

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.

Рабочая программа ПМ может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего *18621 Собаковод* при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;
- программ повышения квалификации по профессии *18621 Собаковод* при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;
- программ переподготовки по профессии *18621 Собаковод* при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– содержания, кормления собак и ухода за ними;

– отбора производителей по результатам бонитировки;

– определения периода, благоприятного для вязки;

– вязки собак;
– содержания производителей;
– выращивания щенков;
– оформления документов о происхождении собак;
– дрессировки собак
– участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;

уметь:

– использовать современные технологии кормления, содержания и ухода за собаками различных пород;
– составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
– проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
– применять собак в различных видах деятельности;
– отбирать собак для использования по различным службам;
– проводить воспитание собак;
– подготовку по курсу общего послушания и общего курса дрессировки;
– эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

знать:

– требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
– нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
– породообразовательный процесс;
– методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
– требования к качествам собак-производителей;
– историю собаководства;
– формы, методы и приемы дрессировки собак
– особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
– основные кинологические организации;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 192 часа, в то числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 9 часов;
консультаций – 6 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод*, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля *Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1	**Раздел ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочих собаковод**	**48**	**33**	-	-	**9**	-	**6**	**-**	**-**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1	**Учебная практика (по профилю специальности)**, часов	**144**								**-**
	Всего:	**192**	**33**	**-**	**-**	**9**	**-**	**6**	**144**	**-**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел ПМ. 06 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*		192	
МДК. 06.01 *Выполнение работ по профессии рабочих "Собаковод"*		192	
Тема 1.1. Охотничье собаководство	**Содержание**	8	
	1. История охотничьих собак. Российская федерация охотничьего собаководства.		2
	2. Классификация пород охотничьих собак.		2
	3. Основные характеристики групп пород. Различие по экстерьеру.		2
	4. Положение о племенной работе в охотничьем собаководстве.		2
	Практические занятия		
	1. Классификация пород собак.		
	2. Основные породы охотничьих собак. Краткое описание внешнего вида.		
	3. Особенности экстерьера охотничьих собак.		
	4. Виды дрессировки охотничьих собак.		
Тема 1.2. Служебное собаководство	**Содержание**	9	
	1. Понятие о служебном собаководстве. История применения собак в мирное время.		2
	2. Использование собак в боевой деятельности войск. Служебное собаководство в России.		2
	3. Применение собак для поисково-спасательной службы.		2
	4. Особенности отбора для караульной, розыскной, поисково-спасательной, минно-розыскной службы.		2
	5. История создания, регионы распространения и особенности экстерьера ротвейлера, ризеншнауцера, добермана, немецкой овчарки.		2
	6. Работа розыскных собак и условия их использования.		2
	7. Последовательность отработки навыков, особенности дрессировки собак по службе.		2
	8. Использование собак для сплошного разминирования, осмотра багажа, выборки человека.		2
	9. Требования к подготовительным собакам по караульной, минно-розыскной, поисково-спасательной и розыскной службам.		2
	Практические занятия		
	1. Особенности дрессировки служебных собак.		
	2. Ознакомление с породами служебных собак. Краткое описание внешнего вида. История породы.		
	3. Ознакомление с породами служебных собак.		
	4. Виды дрессировок служебных собак.		
	5. Оценка работы собаки на испытаниях.		

	6.	Описание вешнего вида.		
Тема 1.3. Декоративное собаководство	**Содержание**		8	
	1.	История образования декоративных пород кратное описание внешнего вида собак.		2
	2.	Чистка, порядок и последовательность ее проведения. Инструменты. Груминг.		2
	3.	Виды применения, особенности дрессировки декоративных пород собак.		2
	4.	Особенности кормления собак небольших размеров.		2
	Практические занятия			
	1.	Ценность декоративных собак.		
	2.	История происхождения пород.		
	3.	Особенности ухода за декоративными собаками.		
	4.	Краткое описание декоративных пород собак.		
Тема 1.4. Спортивное собаководство	**Содержание**		8	
	1.	Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований собак.		2
	2.	Соревнования норных собак по лисе и барсуку.		2
	3.	Ранги соревнований. Породы собак, участвующие в соревнованиях. Цель и задачи соревнований.		2
	4.	Порядок допуска к соревнованиям. Судейская бригада, ее состав.		2
	5.	Состязание охотничьих собак по вольному зверю (по зайцу, по пернатой и болотной дичи).		2
	6.	Наименование навыков, снаряды, оборудование.		2
	Практические занятия			
	1.	Национальные виды спортивных состязаний и соревнований.		
	2.	Национальные виды спортивных состязаний и соревнований.		
	3.	Международные состязания и соревнования.		
	4.	Спортивные соревнования с охотничьими собаками.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 06.01. *Выполнение работ по профессии рабочих собаковод*				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Роль собаководства в развитии человека. История служебных собак. Отечественные породы собак. Виды дрессировки собак. Содержание охотничьих собак. Раздел А – работа по следу. Раздел Б - послушание. Раздел В – защитная служба. Общие положения. Цель и задачи соревнований. Судейская бригада, ее состав. Руководящие документы РКФ и СІ.			9	
Консультации			6	
Учебная практика **Виды работ** Содержание и кормление собак в условиях прохождения практики. Тримминг собак, уход за глазами, зубами и шерстью собак. Методика и техника отработки у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД). Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (по общерозыскному профилю). Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (по поиску и обнаружению наркотических средств) Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия боеприпасов).			144	
Всего			192	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета кинологии и собаководства 201б кф, учебно-дрессировочной площадки, выставочного ринга, питомника, полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации по предмету;

-кинологическое оборудование и инвентарь;

-плакаты, таблицы, схемы, рисунки;

Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

учебный городок для подготовки собак к различным видам служб, дрессировочное снаряжение и инвентарь, ноутбук с лицензированными программами, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, калькуляторы, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов и макетов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Блохин, Г. И. Кинология: учебник для спо / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-7551-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/174979 (дата обращения: 23.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для спо / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 100 с. – ISBN 978-5-8114-7431-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/159525

Интернет-ресурсы

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru

2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/

3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

4. Библиотека по собаководству – http://kinlib.ru/books/

5. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.TEPKA.ru - http://www.tepka.ru/buk.html.

Дополнительная литература:

1. Лущай Ю.С. Основы анатомии и физиологии собак [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.С. Лущай, Л.В. Ткаченко. – 2-е изд. стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 136 с. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/153692/#2

2. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных: учебное пособие / С.Г. Смолин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 628 с. – ISBN 978-5-8114-2252-4. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/102609

3. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие для спо / С.Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-6729-7. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/151706

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основной формой проведения занятий является практические занятия (в рамках прохождения учебной практики).

Для успешного освоения умений и овладения практическим опытом занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием к допуску к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала ряда предшествующих дисциплин и междисциплинарных курсов.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля, являются: «Биология собак», «Собаководство». Обучение строится на основе остаточных знаний, умений и практического опыта всех пяти ранее изученных профессиональных модулей, среди них особое место занимает ПМ.03 – «Подготовка и применение собак по породам и видам служб»: МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак, МДК.03.02 «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - качество рекомендаций по выгулу собак; - правильный выбор инвентаря;	- оценка выполнения практических занятий; - письменный опрос; - оценка выполнения тестовых заданий; экспертное оценивание выполненных работ на практике Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками и при приготовлении пищи для них. - точность и грамотность оформление актов хим. состава. кормов - анализ рационов кормления собак;	
ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- подготавливать собак по курсу общего послушания и общего курса дрессировки; – эффективно оценивать собак по результатам испытаний.	

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Институт непрерывного образования

Приложение к рабочей программе

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии — должность

подпись
Лахвицкий А.Н. — инициалы, фамилия

01.03.2021 г. — дата