

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

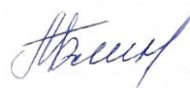
Рабочая программа профессионального модуля *ПМ. 04 Испытания и соревнования собак* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее— ФГОС СПО) по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

преподаватель кафедры «Кормление и
разведение сельскохозяйственных
животных»



О.Д. Будтуева

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Протокол № 15 от «13» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и
разведение с.-х. животных»,
профессор, д.с.-х.н С.И. Николаев



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель метод. комиссии
Института непрерывного образования



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6-7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15-19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19-21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Испытание и соревнование собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.15 Кинология* (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *испытание и соревнование собак* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Рабочая программа ПМ может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего *18621 Собаковод* при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;

- программ повышения квалификации по профессии *18621 Собаковод* при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;

- программ переподготовки по профессии *18621 Собаковод* при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания состязание собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

- стандарты основных пород собак;

- нормативы испытаний и соревнований;

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 222 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

учебной и производственной практики 70 часов;

консультаций 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Испытание и соревнование собак*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовать и проводить испытания собак
ПК 4.2.	Организовать и проводить соревнования собак
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля *Испытание и соревнования собак*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.3	Раздел ПМ 1. Теоретические и практические основы и проведения испытаний и соревнований собак	186	100	70	-	40	-	10	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Всего:	222	100	70	-	40	-	10	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Испытания и соревнования собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак			150	
МДК 1 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований			150	
Тема 1.1. Экстерьер собак	Содержание		4	
	1.	История развития собаководства		1
	2.	Стандарт, экстерьер, тип, конституция, кондиция, формат, мощност собак, стати.		2
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	1.	Основные характеристики экстерьера.		
	2.	Промеры собак и индексы собак		
Тема 1.2. Общий экстерьер собак	Содержание		20	
	1.	Осмотр и описание собак по экстерьеру. Описание головы и её отдельных частей (лоб, морда, уши, глаза).		2
	2.	Зубная система. Формы прикусов. Определение возраста собаки по зубам.		2
	3.	Описание шеи собаки. Форма, постав, объем и длина.		2
	4.	Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп.		2
	5.	Описание грудной клетки, живота. Хвост и его разновидности у собак.		2
	6.			

		Строение и описание грудных конечностей. Виды постава конечностей. Лапы.		2
	7.	Строение и описание тазовой конечности. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей. Лапы.		2
	8.	Шерсть. Строение шерстного покрова. Виды волос (длина, форма). Тримминг. Линька и ее сущность. Формы линьки. Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Описание головы и отдельных ее частей.		
	2.	Определение формы прикуса и возраста собаки по зубам.		
	3.	Описание шеи собаки, определение формы, длины, объема и постава.		
	4.	Описание линии верха собаки.		
	5.	Описание грудной клетки, живота и хвоста.		
	6.	Строение и описание грудных конечностей. Виды постава конечностей.		
	7.	Описание конечностей. Определение узлов скакательных суставов, постава конечностей, виды передвижения.		
	8.	Движение собаки. Виды передвижений. Прыжки.		
	9.	Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.		
	10.	Определение окраса собак. Ознакомление с правилами и последовательностью проведения тримминга собак различных пород.		
Тема 1.3. Конституционные типы собак.	Содержание		6	
	1.	Взаимосвязь условий содержания, кормления, климата с анатомическим строением собаки. Порядок и правила описания конституции собак. Типы конституций: основные и промежуточные.		1
	2.	Основные типы конституций: грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Значение типа конституции для использования собак		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Описание основных типов конституции собак.		

	2.	Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.		
Тема 1.4. Измерение собак.	Содержание		8	
	1.	Значение измерения собак. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Инструмент для измерения. Правила проведения измерений, виды измерений		
	2.	Основные промеры собак		
Тема 1.5. Вычисление индексов.	Содержание		6	
	1.	Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости, грудного, массивного.		2
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	1.	Вычисление индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости, грудного, массивного.		
Тема 1.6. Экспертиза собак.	Содержание		18	
	1.	Организация проведения выставок и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов. Особенности возрастных групп. Права и обязанности экспертов.		2
	2	Методика и техника проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки.		2
	3.	Оценки для щенков и взрослых собак. Проверка поведения собак различных пород		2
	4.	Результаты проверки и оценка. Порядок присвоения званий и присуждение титулов.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Оборудование рингов. Права и обязанности экспертов.		
	2.	Описание экстерьера собак различных пород.		
	3.	Оформление заявок для проведения выставок		
	4.	Последовательность работы судьи – эксперта.		

	5.	Экспертиза на ринге. Проверка зубов. Крипторхизм.		
	6.	Осмотр собаки. Описание экстерьера. Оценка экстерьера.		
	7	Порядок присвоения званий и присуждение титулов. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов		
Тема 1.7. Нормативные документы Российской кинологической федерации.	Содержание		8	
	1.	Основные нормативные документы РКФ. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации. Положение об экспертах по собаководству.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Положение о кермастерах РСВНО. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка.		
	2.	Составление установленной отчетной документации.		
Тема 1.8. Бонитировка собак	Содержание		4	
	1.	Отбор и подбор производителей		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Отбор и подбор собак по конституции и экстерьеру.		
	2.	Отбор и подбор собак по происхождению.		
	3.	Отбор и подбор собак по потомству.		
	4.	Основная документация по бонитировке собак.		
Тема 1.9 Тестирование рабочих качеств служебных собак.	Содержание		6	
	1.	Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак.		2
	2.	Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково - спасательная служба (ПСС).		2
	3.	Организация испытаний караульной и розыскной службы		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД).		
	2.	Оценка собак на испытаниях по защитно – караульной и поисково - спасательной службе.		
	3.	Оценка работы собак на испытаниях караульной и розыскной службы.		

	4.	Служба связи и подноски легких грузов		
Тема 1.10 Международные правила испытаний собак.	Содержание		4	
	1.	Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO).		2
	2.	Международный порядок испытаний, класс 1 (IPO 1)		2
	3.	Международный порядок испытаний, класс 2 (IPO 2).		2
	4.	Международный порядок испытаний, класс 3 (IPO 3)		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Международный порядок испытаний, класс 1 (IPO 1).		
	2.	Международный порядок испытаний, класс 2 (IPO 2).		
	3.	Международный порядок испытаний, класс 3 (IPO 3).		
Тема 1.11 Организация соревнований собак	Содержание		4	
	1.	1.Организация соревнований. Цели и задачи соревнований. Статус соревнований.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Положение о проведении соревнований		
	2.	Оформление заявок на участие в соревнованиях		
Тема 1.12 Спортивные кинологические испытания и соревнования.	Содержание		12	
	1	Официальные испытания собак.		2
	2	Соревнования по Аджилити.		2
	3	Соревнование по послушанию (Обидиенс).		2
	4	Фризби, флайбол, фристайл		2
	5	Вейтпуллинг, собачьи бега, большой ринг.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований		
	2.	Договор о заключении купли-продажи собак.		
	3.	3.Оформление заявок на участие в соревнованиях.		
	4.	Отчетность по проведению соревнований.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований			40	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).
- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
- Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами.
- Решение практических заданий и упражнений.
- Подготовка реферативных сообщений по темам:
 1. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак.
 2. История развития кинологической школы.
 3. Основы общего экстерьера собаки.
 4. История развития собаководства.
 5. Происхождение собак.
 6. Анатомия и физиология собаки.
 7. Строение скелета собаки.
 8. Стати и основные характеристики собаки.
 9. Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп.
 10. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей.
 11. Прием и содержание собак на выставках (выводках).
 12. Классификация породных групп и их краткая характеристика.
 13. Правила проведения выставок.
 14. Система выставок.
 15. Основные виды титулов, присуждаемые на выставках.
 16. Особенности дрессировки выставочных собак.
 17. Искусство хендлинга.
 18. Какой должна быть идеальная собака.
 19. Виды дрессировок.
 20. Методы и способы дрессировки собак.
 21. Гонки на собачьих упряжках.
 22. Организация и проведение соревнований по байкджорингу.
 23. Организация и проведение соревнований по аджилити.
 24. Организация и проведение соревнований по обидиенс
 25. Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы.
 26. Тримминг. Линька и ее сущность. Форма линьки.
 27. Значение типа конституции для использования собак.
 28. Виды движения собак.

29. Промежуточные типы и их использование в племенном деле. 30. Правила проведения измерений немецкой овчарки. 31. Транспортировка собак автотранспортом. 32. Измерение собак и основные индексы сложения. 33. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки. 34. Организация и проведение выставок собак. 35. Экспертиза собак на ринге. 36. Деление собак по возрастным классам 37. Порядок присвоения званий и титулов. 38. Правила интернациональных чемпионатов. 39. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации. 40. Положение о кермастерах РСВНО. 41. Права и обязанности владельца собаки на выставке. 42. Дрессировка и ее значение. 43. 3. Система выставок. 44. Соревнования и испытания, проводимые в служебном собаководстве. 45. Навыки, приемы и порядок их отработки. 46. Рабочие качества собаки. 47. Значение и применение раздражителей при дрессировке собак. 48. Организация и функции оргкомитета. 49. Требования, предъявляемые к дрессировщику. 50. Физиологический механизм образования условных рефлексов. 51. Правила поведения владельцев и собак на соревнованиях. 52. Новые отечественные породы служебных собак. 53. Применение собак для караульной и розыскной службы. 54. Применение собак для поисково- спасательной службы. 55. Спортивные соревнования с охотничьими собаками. 56. Виды соревнований в охотничьем собаководстве		
Консультации	10	
Учебная практика Виды работ экстерьер собаки; - стати собак и их характеристика; - движения собак; - способы общения собак; - психология и поведение собаки; -основные промеры и индексы собак	36	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ:	36	

- Ознакомление с стандартом, экстерьером, типом, конституцией, кондицией, форматом собак. - Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак. - Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД). - Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO – 1; 2; 3). - Составление положения по проведению соревнований. - Оформление документации и заявок на участие в соревнованиях.		
Всего	222	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лекцион-ного кабинета 214 кф; учебной аудитории 212 кф, учебно-дрессировочной площадки

Оборудование лекционного кабинета 214 кф:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитно-меловая
- проектор ACER C120
- экран Rolleramic NTSC (3:4)

ноутбук MSIWindU 100-244 RU

Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7

Оборудование учебного кабинета 212 кф:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая
- ноутбук MSIWindU 100-244 RU
- Celeron 585 CPU 2.16GHz 2

Учебно-дрессировочная площадка

барьер кинологический,

кинологический бум,

вышка,

горка,

трап кинологический,

трамплин,

балансир кинологический.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

- учебно-наглядные материалы: микроплакаты, плакаты, презентации, учебные фильмы по разведению и селекции собак.
- Оборудование учебно-дрессировочной площадки:
Огороженная территория забором высотой 2,0-2,5 м;
Дрессировочная площадка включает в себя комплект оборудования, специального снаряжения, инвентаря, аптечку первой помощи;
В комплект оборудования дрессировочной площадки входят: бум облегченный, бум усложненный, лестница двусторонняя, забор штакетный, забор из фашинника, забор глухой дощатый, ров, пост подвижный (подвесной), пост подвижный (наземный), пост неподвижный, собакосвязи.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126147>
2. Луцкай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для спо / Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6944-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153692>
3. Основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112339> (дата обращения: 27.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Зеленов, К. В. Породы отечественных аборигенных собак : учебное пособие / К. В. Зеленов. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130081>
2. Технологии собаководства : учебное пособие для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5673-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147385>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения учебного материала занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Основными формами проведения занятий являются комбинированные уроки, лекции и практические занятия, уроки – деловые игры и др.

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология», «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Информатика», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», ПМ 1 «Содержание собак и уход за ними», ПМ 2 «Разведение и селекция собак», ПМ 3 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Испытание и соревнование собак.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак	- соблюдение правил техники безопасности при проведении испытаний собак; - эффективная оценка собак по результатам испытаний; - соблюдать нормативы испытаний; - точность и грамотность оформления нормативной документации.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; - контрольных работ по каждому из разделов профессионального модуля. Зачеты по учебной и производственной практике. Комплексный экзамен по модулю.
ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак	- соблюдение правил техники безопасности при проведении соревнований собак; - эффективная оценка собак по результатам соревнований; - соблюдать нормативы соревнований; - точность и грамотность оформления нормативной документации.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; - контрольных работ по каждому из разделов профессионального модуля. Зачеты по учебной и производственной практике. Комплексный экзамен по модулю.
ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак	- соблюдение правил техники безопасности при проведении экспертизы собак; - организация выводка молодняка; - соблюдение требований экспертизы к экстерьеру конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак; - расчет и вычисление промеров и индексов собак; - точность и грамотность оформления бонитировочной ведомости.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; - контрольных работ по каждому из разделов профессионального модуля. Зачеты по учебной и производственной практике. Комплексный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экспертизы собак; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при разработке положений для проведения испытаний и соревнований собак; - оценка качества проведения испытаний и соревнований собак.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием	- рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

информационно-коммуникационных технологий	пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте	Наблюдение
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций)	Деловые игры, профессиональные ситуации. Мониторинг развития личности – профессиональных качеств обучающихся.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности	Деловая игра
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование новых технологий в профессиональной деятельности, в написании докладов и рефератов	Наблюдение

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия