

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО
ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

преподаватель кафедры «Кормление и
разведение сельскохозяйственных
животных»



О.Д. Будтуева

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Протокол № 15 от «13» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и
разведение с.-х. животных»,
профессор, д.с.-х.н С.И. Николаев



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель метод. комиссии
Института непрерывного образования



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 *Кинология* (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Подготовка и применение собак по породам и видам служб* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
2. Готовить собак по породам и видам служб.
3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
4. Проводить прикладную подготовку собак.
5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
6. Использовать собак в различных видах служб.

Рабочая программа ПМ может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего *18621 Собаковод* при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;

- программ повышения квалификации по профессии *18621 Собаковод* при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;

- программ переподготовки по профессии *18621 Собаковод* при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

дрессировки собак;
применения собак по 2-3 видам служб;

уметь:

организовывать дрессировку собак;
применять собак в различных видах деятельности;
отбирать собак для использования по различным службам;
проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;
специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
классификацию пород собак для различных служб

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 789 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 645 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 430 часов;

самостоятельной работы обучающегося 187 часов;

консультации 28 часов;

учебной и производственной практики 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Применение и подготовка собак по породам и видам служб (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1, 3, 5	Раздел ПМ 1. Теоретические основы дрессировки собак	433	262	150	30	113	-	18	40	-
ПК 2, 4, 5, 6	Раздел ПМ 2. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	320	168	88		74		10	32	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Всего:	789	430	238	30	187	-	28	72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Теоретические основы дрессировки собак		433	
МДК 1. Теоретические основы дрессировки собак		433	
Тема 1.1. Роль нервной системы в поведении собак	Содержание 1. Общее представление о поведении собак и их дрессировке 2. Инстинкты и безусловные рефлексы	12	
Тема 1.2. Рефлексы и инстинкты	Содержание 1. Условные рефлексы и физиологический механизм их образования 2. Виды условных рефлексов и их характеристика. Практические занятия 1. Определение рефлексов и инстинктов 2. Выработка рефлексов в ходе преобладающих реакций	16	 2 2 2
Тема 1.3 Поведение собаки и влияние факторов на ее дрессировку	Содержание 1. Основные реакции поведения и их характеристики. 2. Методика определения преобладающих реакций. Практические занятия 1. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.	14	 2 2 2
Тема 1.4. Раздражители, применяемые	Содержание 1. Виды раздражителей и их характеристики.	28	 2

при дрессировке собак	2	Условные раздражители применяемые при дрессировке		2	
	3	Дрессировщик как комплексный раздражитель собаки.		2	
	4	Требования предъявляемые к дрессировщику.		2	
	5	Навыки и правила их выработки у собак.		2	
	6	Нежелательные связи на различные внешние раздражители.		2	
	Практические занятия				
	1.	Применение лакомства при дрессировке собак.			
	2.	Применение механического воздействия на собак при их дрессировке.			
	3.	Применение запаховых раздражителей при дрессировке собак.			
Тема 1.5 Роль высшей нервной деятельности в дрессировке собак	Содержание		20		
	1.	Типы высшей нервной деятельности;		1	
	2.	Определение типов ВНД;		1	
	3.	Дрессировка собак с различными типами ВНД.		1	
Тема 1.6 Воспитание щенка	Содержание		18		
	1.	Выбор щенка для дрессировки		1	
	2.	Воспитание и начальная дрессировка собак		2	
	3.	Общие методические советы.		2	
	Практические занятия				
1.	Определение подхода при воспитании щенков				
Тема 1.7 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3 месяцев	Содержание		16		
	1.	Теоретические основы приучения щенка к членам семьи, кормлению и своему месту,		1	
	2.	Теоретические основы приучения щенка к чистке и мытью, чистоплотности, кличке, подходу к хозяину.		1	
Тема 1.8 Методика общей дрессировки	Содержание		24		
	1.	Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика		2	
	Практические занятия				
	1.	Описание методов приучения собаки к кличке			
	2.	Определение приучения собаки к ошейнику, поводку, шлейке и наморднику			
Тема 1.9 Условия, влияющие на работу собаки	Содержание		28		
	1.	Внешние и внутренние отвлекающие раздражители, влияющие на работу собаки.		2	
	2.	Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.		2	
	Практические занятия				
	1.	Влияние внешних и внутренних раздражителей на работу собаки.			

Тема 1.10 Обучения собак командам	2.	Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.	86		
	Содержание				
	1.	Обучение собаки подходу к дрессировщику;			2
	2.	Движения рядом с дрессировщиком;			2
	3.	Замедления темпа движения;			2
	4.	Переход собаки в свободное состояние;			2
	5.	Приучение собаки садиться;			2
	6.	Приучение собаки стоять;			2
	7.	Приучение собаки ложиться;			2
	8.	Приучение собаки ползать;			2
	9.	Прекращение нежелательных действий;			2
	10.	Возвращение на место; Апортировка предметов;			2
	11.	Приучение собаки не брать корм из рук посторонних и с земли;			2
	12.	Подача голоса;			2
	13.	Прыжки через препятствия;			2
	14.	Движения вперед по команде;			2
	15.	Приучение собаки к сильным звуковым и световым раздражителям;			2
	16.	Приучение собаки к занятиям в группе по общей дрессировке.			
	Практические занятия				
	1.	Приемы дрессировки			
	2.	Ошибки допускаемые при дрессировки			
	3.	Команда «Ко мне!»			
	4.	Команда «Рядом!»			
	5.	Команда «Тихо!»			
	6.	Команда «Гуляй!»			
	7.	Команда «Сидеть!»			
	8.	Команда «Стоять!»			
	9.	Команда «Лечь!»			
10.	Команда «Ползти!»				
11.	Команда «Фу!»				
12.	Команда «Место!»				
13.	Команда «Апорт!»				
14.	Команда «Голос!»				
15.	Команда «Барьер!»				
16.	Команда «Вперед!»				

17.	Команда «Брось!»		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Теоретические основы дрессировки собак		113	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематика собак – конспект. 2. Учения Павлова – презентация. 3. Безусловные и условные рефлексы – конспект. 4. Официальная классификация собак по группам пород – реферат. 5. Охарактеризуйте собак холерического типа – презентация 6. Охарактеризуйте собак флегматического типа – презентация 7. Охарактеризуйте собак сангвинического типа – презентация 8. Охарактеризуйте собак меланхолического типа – презентация 			
Консультации		18	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		30	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			
<p>Породы служебных собак и их практическое использование. Служебные собаки в России. Особенности кормления собак разных половозрастных групп.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Особенности дрессировки восточно-европейской овчарки для розыскной службы. <p>Особенности дрессировки немецкой овчарки для розыскной службы. Служебные породы собак, используемые во время ВОВ. Особенности дрессировки ротвейлера. Организация подготовки служебных собак по поиску взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов. Особенности дрессировки лабрадора. Особенности дрессировки ротвейлера. Влияние кормления и содержания на рабочие качества собак. Использование традиционного типа кормления в собаководстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. История становления служебного собаководства России. 14. Влияние изменений в окружающей среде на работоспособность собак породы немецкая овчарка. 15. Особенности выбора породы собак для розыскной службы с учетом типа высшей нервной деятельности. 16. Влияние изменений в окружающей среде на работоспособность собак породы ротвейлер. 17. Подготовка и применение собак для розыскной службы. 18. Подготовка и применение собак для защитно-караульной службы. 19. Дрессировка собак для розыскной службы. <p>Дрессировка собак для защитно-караульной службы. 21. Организация подготовки служебных собак по поиску наркотических веществ.</p>			
Учебная практика		40	
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> - определение преобладающей реакции у собак - определение типов высшей нервной деятельности у собак. 			

<ul style="list-style-type: none"> - применение различных раздражителей при дрессировке собак. - изучить этапы формирования навыка. - изучить особенности дрессировки собак с различными типами высшей нервной деятельности. - изучить особенности дрессировки собак с различными преобладающими реакциями поведения. - изучить особенности дрессировки собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности. - овладеть методами оценки и заключения о состоянии здоровья собаки. - изучить оценку и отбор собак по поведению для дрессировки. - овладение методикой и техникой развития у собаки обонятельно-поисковой реакции. - овладение методикой и техникой развития у собаки злобы и активно-оборонительной реакции. - изучить правила ведения журнала практических занятий. 			
Раздел ПМ 2. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб		320	
Тема 2.1 Собака для защитно-караульной службы (ЗКС)	Содержание	56	
	1. Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы. Классификация пород собак для применения в различных видах служб		2
	2. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе. Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы.		2
	3. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак		2
	4. Особенности подготовки и применение собак породы немецкая и восточно-европейская овчарка для несения защитно-караульной службы.		2
	6. Особенности подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для несения защитно-караульной службы.		2
	7. Особенности подготовки и применение собак породы среднеазиатская овчарка для несения защитно-караульной службы.		2
	8. Особенности подготовки и применение собак породы южнорусская овчарка для несения защитно-караульной службы.		2
	9. Особенности подготовки и применение собак породы московская сторожевая для несения защитно-караульной службы.		2
	10. Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения защитно-караульной службы		2
	11. Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для несения защитно-караульной службы.		2

	12.	Особенности подготовки и применение собак породы доберман для несения защитно-караульной службы.		2
	13.	Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для несения защитно-караульной службы.		2
	14.	Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для несения защитно-караульной службы.		2
	15.	Особенности подготовки и применение собак породы дог для несения защитно-караульной службы.		2
	16.	Особенности подготовки и применение собак породы боксер для несения защитно-караульной службы.		2
	17.	Особенности подготовки и применение собак породы кангал для несения защитно-караульной службы.		2
	Практические занятия			
	1.	Отбор собак для защитно-караульной службы с учетом специфики их использования		
	2.	Тестирование собак породы немецкая овчарка по итогам подготовки.		
	3.	Тестирование собак породы восточно-европейская овчарка по итогам подготовки.		
	4.	Тестирование собак породы кавказская овчарка по итогам подготовки.		
	5.	Тестирование собак породы среднеазиатская овчарка по итогам подготовки.		
	6.	Тестирование собак породы южнорусская овчарка по итогам подготовки.		
	7.	Тестирование собак породы московская сторожевая по итогам подготовки.		
	8.	Тестирование собак породы ротвейлер по итогам подготовки.		
	9.	Тестирование собак породы эрдельтерьер по итогам подготовки.		
	10.	Тестирование собак породы доберман по итогам подготовки.		
	11.	Тестирование собак породы ризеншнауцер по итогам подготовки.		
	12.	Тестирование собак породы черный терьер по итогам подготовки.		
	13.	Тестирование собак породы дог по итогам подготовки.		
	14.	Тестирование собак породы боксер по итогам подготовки.		
	15.	Тестирование собак породы кангал по итогам подготовки.		
	16.	Подготовка и приучение собак к задержанию и окарауливанию человека.		
	17.	Подготовка и приучение собак к поиску человека по запаховому следу		

	18.	Подготовка и приучение собак к выборке вещей.		
	19.	Подготовка и приучение собак к выборке человека.		
	20.	Подготовка и приучение собак к обыску местности и помещений.		
	21.	Подготовка и приучение собак к сторожевой службе.		
	22.	Подготовка и приучение собак к одорологической идентификации.		
Тема 2.2 Дрессировка собак сторожевой службы	Содержание		6	
	1.	Породы собак используемые для сторожевой службы; Обходно-дозорная работа		2
	Практические занятия			
	1.	Определение способа охраны вещи., обыска местности и помещения. Определение способа сторожевки на месте и в движении		
	2.	Определение способа дрессировки на поиск человека по следу.		
Тема 2.3 Дрессировка собак для розыскной службы	Содержание		60	
	1.	Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы. Классификация пород собак для применения в различных видах служб.		2
	2.	Классификация основных наркотических средств используемых в незаконном международном обороте. Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы.		2
	3.	Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.		2
	4.	Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для розыскной службы.		2
	5.	Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для розыскной службы.		2
	6.	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер овчарка для розыскной службы.		2
	7.	Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы.		2
	8.	Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для розыскной службы.		2
	9.	Особенности подготовки и применение собак породы доберман пинчер для розыскной службы.		2
	10.	Особенности подготовки и применение собак породы спаниель для розыскной службы.		2

	11.	Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для розыскной службы.		2
	12.	Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для розыскной службы.		2
	13.	Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для розыскной службы.		2
	14.	Особенности подготовки и применение собак породы дог для розыскной службы.		2
	15.	Особенности подготовки и применение собак породы боксер для розыскной службы.		2
	16.	Особенности подготовки и применение собак породы колли для розыскной службы.		2
	17.	Особенности подготовки и применение собак породы доберман для розыскной службы.		2
	Практические занятия			
	1.	Отбор собак для розыскной службы с учетом специфики их использования		
	2.	Тестирование собак породы немецкая овчарка по итогам подготовки.		
	3.	Тестирование собак породы восточно-европейская овчарка по итогам подготовки.		
	4.	Тестирование собак породы ротвейлер по итогам подготовки.		
	5.	Тестирование собак породы бельгийская овчарка по итогам подготовки.		
	6.	Тестирование собак породы эрдельтерьер по итогам подготовки.		
	7.	Тестирование собак породы доберман пинчер по итогам подготовки.		
	8.	Тестирование собак породы спаниель по итогам подготовки.		
	9.	Тестирование собак породы фокстерьер по итогам подготовки.		
	10.	Тестирование собак породы ягдтерьер по итогам подготовки.		
	11.	Тестирование собак породы ризеншнауцер по итогам подготовки.		
	12.	Тестирование собак породы черный терьер по итогам подготовки.		
	13.	Тестирование собак породы дог по итогам подготовки.		
	14.	Тестирование собак породы боксер по итогам подготовки.		
	15.	Тестирование собак породы колли по итогам подготовки.		
	16.	Формы дрессировки собак для обнаружения наркотических веществ.		

	17.	Подготовительные упражнения, выработка поисковых и сигнальных навыков		
	18.	Отработка у собаки навыков обыска помещений.		
	19.	Отработка у собаки навыков обыска транспортных средств.		
	20.	Отработка у собаки навыков обыска местности.		
	21.	Отработка у собаки навыков к выборке человека.		
	22.	Отработка сложных вариантов поиска.		
	23.	Формы дрессировки собак для поиска и обнаружения взрывчатых веществ		
	24.	Устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов источника запаха взрывчатых веществ.		
	25.	Обучение последовательного и тщательного обнюхивания предлагаемых запаховых объектов.		
	26.	Ознакомление с запахами наиболее взрывчатых веществ.		
	27.	Обучение собак навыкам осмотра багажа.		
	28.	Обучение собак навыкам осмотра помещений		
	29.	Обучение навыкам осмотра транспортных средств.		
	30.	Обучение собак навыкам осмотра открытых местностей.		
Тема 2.4 Дрессировка собак для караульной службы (КС)	Содержание		6	
	1.	Породы собак используемые для караульной службы;		2
	2.	Развитие у собаки злобы, недоверия к посторонним людям и активного их облаивания; Охрана на короткой (глухой) привязи.		2
	Практические занятия			
	1.	Определение способов охраны на блокпосту		
	2.	Распознавание ухищрений		
Тема 2.5 Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	Содержание		6	
	1.	Породы собак используемые для поисково-спасательной службы;		2
	Практические занятия			
	1.	Поиск пострадавшего и его вещей		
Тема 2.6 Дрессировка собак для других видов служб	Содержание		54	
	1.	Методы и способы дрессировка собак – проводников слепых;		2
	2.	Методы и способы дрессировка собак – буксировщиков-лыжников;		2
	3.	Дрессировка собак – для службы связи и подноса легких грузов;		2
	4.	Дрессировка собак для геолого-поисковой и газоразведочной служб;		2
	5.	Дрессировка собак для канис-терапии.		2

	Практическое занятие		
	1.	Защита дрессировщика	
	2.	Охрана вещи.	
	3.	Обыск местности и помещения	
	4.	Дрессировка на поиск человека по следу	
	5.	Сторожевка на месте	
	6.	Сторожевка в движении	
	7.	Выбор вещи по запаху человека	
	8.	Выборка человека по запаху его вещи	
	9.	Поиск человека по следу	
	10.	Выборка человека со следа	
	11.	Запутывание следов на местности	
	12.	Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожение его запаха	
	13.	Охрана на блокпосту	
	14.	Свободное окарауливание	
	15.	Раскапывание пострадавшего и его вещи	
	16.	Дрессировка собак для ездовой службы	
17.	Дрессировка собак для пастушьей службы		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб		74	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы дрессировки - конспект. 2. Понятия о методе дрессировки - конспект. 3. Контрастный метод дрессировки - конспект. 4. Механический метод дрессировки – доклад. 5. Приемы дрессировки и стадии образования навыка – реферат. 6. Подражательный метод дрессировки – конспект. 7. Особенности дрессировки собак на базе пищевой и апортировочной реакции – реферат. 8. Понятие навык – реферат. 9. Стадии образования навыка – реферат. 10. Факторы, обеспечивающие безотказность работы собаки – реферат. 11. Условия, усложняющие и облегчающие работу собаки – конспект. 			
Консультации		10	
Учебная практика		32	
Виды работ.			
- Ознакомление, описание и определение статей собак.			
- Определение основных пороков и недостатков экстерьера у собак служебных пород.			

- Измерительные инструменты и взятие основных промеров у собак служебных пород. - Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля. - Выполнение сравнительной характеристики собак разных конституциональных типов. - Учет роста собак в разные возрастные периоды. - Измерение пропорций телосложения животных разных пород с возрастом (норма и недоразвитие). - Оценка племенных качеств животных (составление родословных, генеалогическая, оценка производителей разных пород по качеству потомства).		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю	36	
Виды работ:		
Всего	789	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лекционной аудитории 213 кф, учебного кабинета 201 кф, лаборатории «экспертизы собак» 18 кф, наличие учебно-дрессировочной площадки.

Оборудование лекционного кабинета 213 кф:

посадочные места по количеству обучающихся;

доска меловая

Оборудование учебного кабинета 201 кф:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска меловая передвижная

проектор

ПК в сборе

Оборудование Лаборатория экспертизы собак 18 КФ

мерная палка

циркуль Вилькенсона

мерная лента

стол

наличие учебно-наглядных материалов: «Породы собак»

учебно-наглядные материалы: микроплакаты, плакаты, презентации,

учебные фильмы по разведению и селекции собак, снаряжения для

дрессировки собак, дрессировочный инвентарь, имитаторы для натаски

собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ

Оборудование учебно-дрессировочной площадки:

Огороженная территория забором высотой 2,0-2,5 м;

Дрессировочная площадка включает в себя комплект оборудования, специального снаряжения, инвентаря, аптечку первой помощи;

В комплект оборудования дрессировочной площадки входят: бум облегченный, бум усложненный, лестница двусторонняя, забор штакетный, забор из фашинника, забор глухой дощатый, ров, пост подвижный (подвесной), пост подвижный (наземный), пост неподвижный, собакоsvязи.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплекты плакатов, слайдов,
- комплекты учебно - методической документации;
- фиксационные станки, веревки для животных,

- видеофильмы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (породы собак, окрасы), муляжи собак, тематические альбомы, микроплакаты, макеты, учебные образцы натуральных и готовых сбалансированных кормов для собак, питомники.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7409-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160119>
2. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126147>

Дополнительные источники:

1. Гриценко, В. В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В. В. Гриценко. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2685-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102213>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зеленов, К. В. Породы отечественных аборигенных собак : учебное пособие / К. В. Зеленов. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130081>

3. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-2679-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112062>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения учебного материала занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Основными формами проведения занятий являются комбинированные уроки, лекции и практические занятия, уроки – деловые игры и др.

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология», «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Информатика», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», ПМ 1 «Содержание собак и уход за ними», ПМ 2 «Разведение и селекция собак»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- положительная сдача испытаний собаками по ОКД; -положительный результат подготовки дрессировщиков	экспертное оценивание выполненных работ на практике
ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб.	- положительные показатели и результаты использования собак на службе; -положительные показатели специализации пород по видам служб.	экспертное оценивание выполненных работ на практике
ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	- положительная сдача испытаний собаками по СКД; -положительный результат подготовки дрессировщиков	экспертное оценивание выполненных работ на практике
ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак.	- положительная сдача испытаний собаками по прикладным видам дрессировки; -положительный результат подготовки дрессировщиков по прикладным видам дрессировки.	экспертное оценивание выполненных работ на практике
ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	- положительная сдача тестирования	оценка выполнения практических работ
ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб.	-положительный результат использования собак на службе; - расширение видов служб с применением собак	экспертное оценивание выполненных работ на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений	Защита отчета по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение

<p>ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз 	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте 	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций) 	<p>Защита отчета по производственной практике</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности 	<p>Деловая игра</p>

<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>- применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды</p>	<p>Наблюдение</p>
--	---	-------------------

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLV5 E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1 год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1 год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1 год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия