

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Разведение и селекция собак* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

Фролова Наталья Михайловна, преподаватель кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»



Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Протокол № 15 от «13» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение с.-х. животных», профессор, д.с.-х.н С.И. Николаев



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель метод. комиссии
Института непрерывного образования



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разведение и селекция собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Разведение и селекция собак* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать опытно-селекционную работу.
2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
4. Применять технику и различные методы разведения собак.
5. Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа ПМ может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего 18621 Собаковод при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;
- программ повышения квалификации по профессии 18621 Собаковод при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;
- программ переподготовки по профессии 18621 Собаковод при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

иметь практический опыт:

- ПО 1. Отбора производителей по результатам бонитировки;
- ПО 2. Определения периода, благоприятного для вязки;
- ПО 3. Вязки собак;
- ПО 4. Содержания производителей;
- ПО 5. Выращивания щенков;
- ПО 6. Оформления документов о происхождении собак

уметь:

- У 1. Анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- У 2. Подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- У 3. Определять сук в эструсе (охоте);
- У 4. Организовывать кормление производителей и уход за ними;
- У 5. Применять специальную технику вязки;
- У 6. Разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- У 7. Оформлять документы о происхождении собак

знать:

- З 1. Методы селекции собак;
- З 2. Особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- З 3. Породообразовательный процесс;
- З 4. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- З 5. Требования к качествам собак-производителей;
- З 6. Признаки половой охоты собак;
- З 7. Технику вязки собак;
- З 8. Особенности роста и развития щенков разных пород.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 699 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 303 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 101 часа;

учебной и производственной практики – 396 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 32.02.15 Кинология, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля *Разведение и селекция собак*

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Разведение и селекция собак	388	106	44	-	66	-	108	108
ПК 2.4-2.5	Раздел 2 Техника разведения собак	311	96	56	-	35	-	108	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							
Всего:		699	202	110	-	101	-	216	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю *Разведение и селекция собак*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Разведение и селекция собак		172	
МДК.02.01 Техника и методы разведения собак		172	
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	<i>Дисциплина «Техника и методы разведения собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития племенного собаководства в России.</i>	2	
Тема 1. Роль собаки в жизни человека	Содержание учебного материала	8	2
	<i>1. Одомашнивание и эволюция собак.</i>	2	
	Практические занятия <i>По источникам литературы (издание М.А. Коханова), уяснить роль собаки в жизнедеятельности служб разного назначения</i>	6	
Тема 2. Учение о породе	Содержание учебного материала	8	2
	<i>1 Учение о породе. Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация и адаптация пород. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород</i>	4	
	Практические занятия <i>Породы собак. Классификация пород собак в РФ</i>	4	
Тема 3. Экстерьер, интерьер и конституция собак разных пород	Содержание учебного материала	12	2
	<i>1 Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции.</i>	6	
	<i>2 Экстерьер животных. Методы изучения экстерьера и конституции собак. Промеры, индексы.</i>	6	
Тема 4. Рост и развитие собак	Содержание учебного материала	10	2
	<i>1 Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития щенков разных пород собак. Факторы, влияющие на рост и развитие щенков. Учет роста</i>	4	
	Практические занятия <i>В виварии университета освоить приемы по учету роста щенков разных пород.</i>	6	
Тема 5. Продуктивность собак	Содержание учебного материала	8	1
	<i>1. Основные виды продуктивности собак</i>	2	
	Практические занятия <i>Оценка продуктивности собак</i>	6	
Тема 6. Отбор и	Содержание учебного материала	18	

подбор собак	<i>1. Понятие об отборе. Классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора.</i>	6	2
	<i>2. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы отбора и подбора.</i>		
	<i>3. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы.</i>		
	<i>4. Требования к племенным собакам производителям.</i>		
	Практические занятия В кабинете университета используя учебную литературу уметь определять: <i>1. Генетическая сущность отбора.</i> <i>2. Генетические параметры отбора. Организационные мероприятия по отбору.</i> <i>3. Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания. Задачи, решаемые с помощью гибридизации, и причины бесплодия гибридов.</i> <i>1. Оценка и отбор собак по происхождению.</i> <i>2. Оценка и отбор собак по качеству потомства.</i> <i>3. Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру.</i> <i>4. Оценка и отбор собак по рабочим качествам.</i> <i>5. Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным.</i> <i>6. Оценка степеней родственного спаривания по родословной.</i> <i>7. Составление и разбор схем скрещивания</i>	12	
Тема 7. Методы разведения собак	Содержание учебного материала	30	
	<i>1. Методы разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты.</i> <i>2. Аутбридинг.</i> <i>3. Инбридинг.</i> <i>4. Разведение собак по линиям и семействам.</i> <i>5. Предпосылки для разведения по линиям. Линейное разведение и его значение для совершенствования пород.</i> <i>6. Ауткроссинг.</i> <i>7. Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности: повышение гетерозиготности, возникновение гетерозиса, образование новых наследственных форм и свойств животных – поглотительное скрещивание, учет кровности.</i> <i>8. Используемые виды скрещивания: промышленное, обеспечивающее эффект гетерозиса и природное переменное скрещивание; эффект гетерозиса в поколениях; кроссирование.</i> <i>9. Гибридизация, селекция на гетерозис. Определение поколений. Нескращиваемость, ее причины, методы преодоления. Значение гибридизации, ее место в племенном и пользовательном собаководстве.</i> <i>10. Использование аутбридинга в разведении собак.</i> <i>11. Использование разведений по линиям.</i> <i>12. использование инбридинга в разведении собак.</i> <i>13. Использование ауткроссинга в разведении собак.</i> <i>14. Использование промышленного скрещивания в разведении собак.</i> <i>15. Задачи, решаемые с помощью гибридизации, и причины бесплодия гибридов.</i>	26	2
	Практические занятия В кабинете университета используя учебную литературу		

	<p><i>уметь определять:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Племенную ценность поголовья собак вивария.</i> <i>2. Племенную ценность поголовья собак ЗЦКС</i> 	4	
Самостоятельная работа обучающихся		66	
<p>- Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие кинологии и ее организационная структура. 2. По источникам литературы ознакомиться с породами собак служебного и декоративного назначения. 3. По источникам литературы ознакомиться с экстерьерно-конституциональными типами собак разных пород и назначений. 4. Используя данные взвешивания щенков разного возраста освоить вычисление абсолютных, среднесуточных, относительных приростов живой массы щенков. 5 По источникам литературы познакомиться с методами определения молочности лактирующих сук 6. По источникам литературы освоить методику оценки животных по происхождению. При этом провести сравнение качеств кобелей и сук по оценкам родословных. 7. По источникам литературы ознакомиться с продолжительностью племенного использования собак различных пород и проблема их долголетия в условиях интенсивных технологий. 			
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Учет роста и развития щенков разных пород.</i> <i>2. Оценка продуктивности собак разных пород.</i> <i>3. Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру.</i> <i>4. Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной.</i> <i>5. Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение.</i> <i>6. Познакомить с содержанием, уходом и кормлением производителей до и после вязки.</i> <i>7. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</i> <i>8. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</i> 		108	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</i> <i>2. Ознакомление с признаками половой охоты собак. Определение периода, благоприятного для вязки.</i> <i>3. Участие в проведении вязки собак разных пород.</i> 		108	
Раздел 2		131	
Техника разведения собак			
Тема 8. Техника разведения собак	Содержание учебного материала	60	2
	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля.</i> <i>2. Половая зрелость и половой цикл.</i> <i>3. Основные правила разведения собак.</i> <i>4. Принципы подбора пар для вязки.</i> <i>5. Особенности содержания производителей.</i> <i>6. Естественное осеменение собак. Оптимальное время для вязки.</i> <i>7. Условия для вязки.</i> <i>8. Искусственное осеменение собак.</i> 		

	<p>9. Беременность и роды у собак разных пород.</p> <p>10. Новорожденные щенки и отъем.</p> <p>11. Изучение строения половых органов суки и кобеля.</p> <p>12. Изучить стадии полового цикла суки.</p> <p>13. Изучить способы искусственного осеменения собак.</p> <p>14. Изучить правила подбора пар собак разных пород для вязки.</p> <p>15. Познакомить с содержанием и кормлением производителей до и после вязки.</p> <p>16. Определить период благоприятный для вязки. Определить сук в эструсе.</p> <p>17. Изучить правила подготовки помещения и производителей для проведения вязки.</p> <p>18. Уметь применять специальную технику вязки.</p> <p>19. Изучить методы диагностики ценности у собак на разных сроках ценности.</p>	24	
	<p>Практические занятия</p> <p>Используя базу данных сук вивария определить сроки наступления охоты у них и освоить:</p> <p>1. Способы и процесс вязки.</p> <p>2. Особенности спаривания собак разных пород.</p> <p>3. Изучить признаки приближения родов у собак и оказание помощи при нормальных родах</p> <p>4. Изучить правила ухода за новорожденными щенками.</p>	36	
Тема 9. Организация племенной работы в собаководстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация и структура племенной службы в РФ. Организация племенной работы в кинологических организациях.</p> <p>2. Система мечения собак, нумерация и присвоение им кличек.</p> <p>3. Родословные. Формы родословных. Обозначения, принятые в зоотехнии. Оценка по прямым и боковым родственникам.</p> <p>4. Племенной учет и племенные записи.</p> <p>5. Бонитировка собак.</p> <p>6. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве.</p>	16	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучить систему мечения собак и племенные записи.</p> <p>2. Оформление родословных, актов на вязку, на щенение, на выбраковку щенков и др.</p> <p>3. Составление плана племенной работы в кинологической организации.</p> <p>4. Принципы бонитировки собак.</p>	20	
	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>2. Овладеть методикой и специальной техникой вязки.</p> <p>3. Ухаживать за молодняком.</p> <p>4. Ознакомление с системой мечения собак, нумерации и присвоения им кличек.</p> <p>5. Изучить принципы бонитировки собак.</p> <p>6. Планировать опытно-селекционную работу.</p> <p>7. Составление плана племенной работы в кинологических организациях.</p>	108	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление с кормлением, уходом и содержанием племенных производителей.</p> <p>2. Ознакомление с особенностями роста и развития щенков разных пород.</p> <p>3. Оформление документов о происхождении собак.</p>	72		
Самостоятельная работа обучающихся			

<p>- Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение крупномасштабной селекции и ее значение в племенной работе. 2. Сущность программы крупномасштабной селекции. 3. Модели селекции и вычисление генетического прогресса за год. 4 Оценка племенной ценности животных при крупномасштабной селекции. 5. Оценка племенной ценности животных при селекции. 6. Межвидовая гибридизация и ее значение в собаководстве. 7. Применение родственного спаривания на различных этапах племенной работы с породой. 8. Скрещивание и его использование для совершенствования продуктивности собак. 9. Роль племенной работы в повышении продуктивности собак. 	35	
Итого	699	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лекционного кабинета 214 кф; учебной аудитории 212 кф, учебно-дрессировочной площадки

Оборудование лекционного кабинета 214 кф:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитно-меловая
- проектор ACER C120
- экран Rolleramic NTSC (3:4)
- ноутбук MSIWindU 100-244 RU

Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7

Оборудование учебного кабинета 212 кф:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая
- ноутбук MSIWindU 100-244 RU
- Celeron 585 CPU 2.16GHz 2

Учебно-дрессировочная площадка

барьер кинологический,

кинологический бум,

вышка,

горка,

трап кинологический,

трамплин,

балансир кинологический.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Виварий университета
2. Павильон служебных собак УФСИН

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения учебного материала занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Основными формами проведения занятий являются комбинированные уроки, лекции и практические занятия, уроки – деловые игры и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Технологии собаководства: учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-7877-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>

Дополнительная литература

1. Шишкалов, С.Г. Служебная кинология: учебник / С.Г. Шишкалов, А.А. Яковенко, А.В. Диденко, Г.В. Галкин, С.Ф. Козлов; под ред. А.В. Савенкова, С.Г. Шишкалова. – М.: ДГСК МВД России, 2020. – 360 с.

Интернет-ресурсы:

Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>

Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» – <http://www.alleng.ru>.

Электронные учебники, справочники и самоучители на www.TEPKA.ru – <http://www.tepka.ru/buk.html>.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения учебного материала занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Основными формами проведения занятий являются комбинированные уроки, лекции и практические занятия, уроки – деловые игры и др.

До изучения ПМ должны быть освоены учебные дисциплины профессионального цикла "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Разведение и селекция собак*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективная оценка собак по результатам тестирования собак на допуск к племенному разведению; - точность и грамотность оформление племенной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка оформления основной документации
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективная оценка собак по результатам бонитировки; - оценка качества отбора собак; - точность и грамотность оформление племенной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения реферативных работ; - письменный опрос; - оценка выполнения тестовых заданий;
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач; - точность и грамотность оформление племенной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения реферативных работ; - устный опрос;
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов разведения собак для реше- 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения реферативных работ; - письменный опрос; - оценка выполнения тестовых заданий;

	ния профессиональных задач; - точность и грамотность оформление племенной документации	вых заданий;
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - кормление, уход и содержание молодняка; - точность и грамотность оформление племенной документации	- оценка выполнения составленных презентаций; - оценка выполнения практических занятий;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	оценка выступлений с сообщениями презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции; оценка эффективности и качества выполнения;	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, наблюдение за использованием информационных технологий

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; защита творческих и проектных работ
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции;	наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах