

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

для специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

код и наименование специальности

г. Волгоград 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Содержание собак и уход за ними* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.15 *Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования

Разработчик:

Преподаватель кафедры «Кормление и разведение с.-х. животных»



О.В. Самофалова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Протокол № 15 от «13» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

«Кормление и разведение с.-х. животных», профессор, д.с.-х.н.



С.И. Николаев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель метод. комиссии

Института непрерывного образования



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор Института

непрерывного образования



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-	4
	ГО МОДУЛЯ	
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО-	6
	ДУЛЯ	
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	7
	МОДУЛЯ	
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИО-	15
	НАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО-	17
	ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬ-	
	НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Содержание собак и уход за ними*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего 18621 Собаковод при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;

- программ повышения квалификации по профессии Собаковод при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;

- программ переподготовки по профессии Собаковод при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

содержания, кормления собак и ухода за ними

уметь:

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

осуществлять уход за больными собаками;

соблюдать меры личной гигиены;
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать:

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

правила ухода за больной собакой

правила оказания первой помощи животным;

методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;

методы профилактики заболеваний собак;

основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 477 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 369 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 107 часа;

консультаций 16 часов;

учебной практики – 108 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Содержание собак и уход за ними

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 32.02.15 Кинология, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля *Содержание собак и уход за ними*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультаций	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Методы содержания собак и уход за ними	477	246	126	-	107	-	16	108	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-	-							-
	Всего:	477	246	126	-	107	-	16	108	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание собак и уход за ними

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.01 Содержание собак и уход за ними	-	-	-
МДК.01.01 Методы содержания собак и уход за ними		477	
Раздел 1	-	-	-
Введение. Тема 1.1 Потребность организма в питательных веществах.	Содержание	14	2
	Цели и задачи дисциплины, предмет изучения. Основные проблемы сбалансированного питания, правильного ухода и содержания собак. Нормативные документы, определяющие содержание собак и их обслуживание. Потребность собак в энергии, в белках и аминокислотах, в углеводах, в жирах, в витаминах, в минеральных веществах, в воде в зависимости от возраста, живой массы, физиологического состояния и работы.		
	Практические занятия		
	1.Расчет потребности собак в энергии в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 2.Расчет потребности собак в белках, аминокислотах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 3.Расчет потребности собак в углеводах, жирах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 4.Расчет потребности собак в витаминах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 5.Расчет потребности собак в минеральных веществах и воде в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 6.Расчет потребности собак в воде в зависимости от живой массы, возраста, физиологическое состояние и работа.	8	3
Тема 1.2 Корма животного происхождения.	Содержание	8	2
	Мясо, мясные субпродукты, кости, кровь, мясокостная мука и опилки. Характеристика питательности кормов животного происхождения. Правила скармливания собакам кормов животного происхождения. Молоко и молочные продукты, обрат, творог, сыворотка, пахта. Характеристика питательности молочных продуктов. Правила скармливания собакам молочных продуктов. Рыба и рыбные отходы, Рыбная мука, рыбий жир. Яйца, животные		

	жиры.		
	Практические занятия	2	1
	Определение питательной ценности для собак кормов животного происхождения.		
Тема 1.3 Корма растительного происхождения.	Содержание	4	1
	Мука, хлеб и крупа. Характеристика питательности и порядок скармливания. Овощи и корнеплоды, пищевые отходы. Кормовые добавки. Характеристика питательности, порядок скармливания.		
	Практические занятия	2	3
	Определение питательной ценности для собак кормов растительного происхождения.		
Тема 1.4 Консервы для собак.	Содержание	2	
	Консервы для собак. Сухие полнорационные кормовые смеси. Характеристика питательности. Состав, порядок скармливания собак		1
	Практические занятия	6	3
	Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.		
Тема 1.5 Правила и режим кормления собак	Содержание	4	1
	Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак в период покоя, кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания. Рационы и режим кормления племенных собак. Кормление кобелей, сук во время щенности и лактации.		
	Практические занятия	8	3
	1. Определение нормы потребности и составление рациона для собак в период покоя.		
	2. Определение нормы потребности и составление рациона для щенков.		
Тема 1.6 Оборудование мест содержания собак.	3. Определение нормы потребности и составление рациона для племенных собак		
	4. Определение нормы потребности и составление рациона для служебных собак.		
	5. Кормление собак сухим кормом. Водопой собак.		
	Содержание	6	1
	Уличное содержание собак. Групповое содержание собак. Выбор участка для группового содержания собак. Оборудование для группового содержания собак. Квартирное содержание собак.		
	Условия размещения собак при квартирном содержании, оборудование места, уборка. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Посуда, кормушка, поилки, игрушки.		
	Практические занятия		2
	1. Знакомство с участком для группового содержания собак, оборудованием вольеров, будок.	4	
	2. Инвентарь для собак.		

	3. Экскурсия на таможенную. 4. Изготовление оборудования при квартирном содержании для собак крупных и мелких пород: поилки, кормушки, коврики, игрушки.		
Тема 1.7 Основные правила содержания собак.	Содержание	4	1
	Правила содержания и кормления собак при уличном содержании, уборка помещений, выгуливание. Правила содержания и кормления собак при групповом содержании, уборка помещений, выгуливание. Правила содержания и кормления собак при комнатном содержании, проветривание помещений, уборка места отдыха собаки.		
	Практические занятия	6	2
	1. Правила содержания и кормления собак при уличном содержании, уборка помещений, выгуливание. 2. Правила содержания и кормления собак при групповом содержании, уборка помещений, выгуливание.		
Тема 1.8 Содержание и кормление щенных сук.	Содержание	6	
	Особенности содержания и кормления сук в первую половину щенности. Ограничения в дрессировке. Особенности содержания и кормления щенных сук во второй половине щенности.		1
	Практические занятия	8	2
	1. Экскурсия на питомник. 2. Знакомство с условиями содержания, кормления и дрессировки щенных сук. 3. Определение нормы потребности щенных сук в питательных веществах. 4. Составление рационов для щенных сук в первую и вторую половину щенности.		
Тема 1.9 Кормление и содержание щенков.	Содержание	2	
	Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды. Рационы разного возрастного периода		1
	Практические занятия	6	2
	1. Изучение правил размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды. 2. Составление распорядка дня и режима кормления щенков		
Тема 1.10 Осмотры собак.	Содержание	2	
	Последовательность ежедневного осмотра собак. Оценка упитанности, чистка и содержание		1
	Практические занятия	8	2
	1. Последовательность ежедневного осмотра собак. 2. Оценка упитанности, чистка и содержание 3. Работа комиссии по оценке упитанности собак. 4. Оценка собак по упитанности, чистка и содержание		
Тема 1.11 Уход за кожей и шерстью	Содержание	4	3
	Последовательность чистки собак. Правила купания и мытья собак. Инвентарь для чистки собак.		
	Практические занятия	8	2
	1. Мытье собак летом и зимой, купание собак.		

	2. Выбор места для купания собак. 3. Препараты для мытья и чистки собак. 4. Уход за кожей собак.		
Тема 1.12 Инвентарь и специальное снаряжение.	Содержание	8	1
	Изучение специального инвентаря и специального снаряжения, используемые для содержания собак и ухода за ними. Инвентарь необходимый для ухода за собаками в условиях квартирного содержания. Инвентарь используемый для ухода за собаками в условиях питомника.		
	Практические занятия	4	1
	Изучение инвентаря и снаряжения, используемого для содержания собак и ухода за ними. Изучение инвентаря, используемого для содержания собак в питомниках.		
Тема 1.13 Перевозка собак на транспорте.	Содержание	6	2
	Правила перевозки собак различными видами транспорта. Посадка на автомашину, в железнодорожные вагоны. Нормы перевозки. Правила выгуливания, кормления и водопоя в дороге		
	Практические занятия	10	3
	Знакомство с автомобильным транспортом, контейнерами и другим инвентарем для транспортировки собак на таможенном посту.		
Раздел 2			
Тема 2.1 История и основы груминга собак	Содержание	2	1
	Понятие о груминге собак. Краткая история развития груминга.		
	Практические занятия	4	1
	Понятие о груминге собак. Краткая история развития груминга.		
Тема 2.2 История груминга собак	Содержание	2	1
	Происхождение стилей стрижки. Стрижки домашних собак. Жесткошерстные породы.		
	Практические занятия	4	1
	Происхождение стилей стрижки. Стрижки домашних собак. Жесткошерстные породы.		
Тема 2.3 Основы груминга собак	Содержание	2	1
	Расчесывание щеткой и расческой. Методы расчесывания шерсти щеткой и расческой. Секреты мастерства. Кондиционер для шерсти. Щетки и расчески. Купание. Шампуни и ополаскиватели. Фены. Чистка ушей и подрезка когтей.		
	Практические занятия	8	1
	Расчесывание щеткой и расческой. Методы расчесывания шерсти щеткой и расческой. Секреты мастерства. Кондиционер для шерсти. Щетки и расчески. Купание. Шампуни и ополаскиватели. Фены. Чистка ушей и подрезка когтей.		
Тема 2.4 Выставочные стрижки для пуделей.	Содержание	2	2
	«Щенячья» стрижка. Стрижка «Английское седло». «Континентальная» стрижка. «Спортивная» стрижка.		
	Практические занятия	4	2

	Машинки для стрижки. Техника машинной стрижки. Техника работы ножницами. Стрижка шерсти на хвосте и голове. Какие ножницы используют для стрижки.		
Тема 2.5 Лхасский апсо. Ши тцу	Содержание	2	1
	Стандарт породы о шерсти Лхасский апсо и Ши тцу. Заметки о породе. Процедура груминга.		
	Практические занятия	6	2
	Скай терьер. Тибетский терьер. Стандарт породы о шерсти Скай терьер и Тибетский терьер. Заметки о породе. Процедура груминга. 2. Мальтийская болонка. Афганская борзая. Стандарт породы о шерсти Скай терьер и Тибетский терьер. Заметки о породе. Процедура груминга.		
Тема 2.6 Английский сеттер. Сеттер гордон.	Содержание	2	1
	Стандарт породы о шерсти Английский сеттер и Сеттер гордон. Заметки о породе. Процедура груминга.		
	Практические занятия	6	2
	1. Ирландский сеттер. Американский водный спаниель. Стандарт породы о шерсти Ирландский сеттер и Американский водный спаниель. Заметки о породе. Процедура груминга. 2. Кламбер спаниель. Филд спаниель. Стандарт породы о шерсти Кламбер спаниель и Филд спаниель. Заметки о породе. Процедура груминга.		
Тема 2.7 Оттерхаунд. Бельгийская овчарка.	Содержание	2	1
	Стандарт породы о шерсти Оттерхаунд и Бельгийская овчарка. Заметки о породе. Процедура груминга.		
	Практические занятия	4	1
	Стандарт породы о шерсти Бельгийский тервюрен и Бернская горная собака. Заметки о породе. Процедура груминга.		
Тема 2.8 Тримминг собак	Содержание	4	2
	Определение тримминг. Тримминг различных пород.		
	Практические занятия	6	1
	1.Тримминг терьеров, Ризеншнауцеров. 2.Тримминг миттельшнауцеров.		
Тема 2.9 Бриар. Длинношерстный колли.	Содержание	4	1
	Стандарт породы о шерсти Бриар и Длинношерстный колли. Заметки о породе. Процедура груминга.		
	Практические занятия	4	1
	Прически собак.		
Тема 2.10 Сибирские хаски.	Содержание	4	1
	Стандарт породы о шерсти Сибирские хаски. Заметки о породе. Процедура груминга.		
	Практические занятия	4	2
	Цвергшнауцер. Стандарт породы о шерсти Цвергшнауцера. Заметки о породе. Процедура груминга.		
Тема 2.11 Стрижка шнауцера ножницами.	Содержание	4	1
	Стрижка шнауцера в правильной последовательности (передние ноги; задние ноги; подушечки лап; грудь; живот; голова; борода;		

	уши)		
Тема 2.12 Стриппинг и выщипывание шерсти	Содержание	4	1
	Определение стриппинг. Стриппинг и выщипывание		
	Практические занятия	12	3
	1.Стриппинг по частям. 2.Здоровье и некоторые тонкости собак. 3.Анатомия собак и грумер. 4.Приспособления для груминга. 5.Определение профессиональный грумер. Зафиксированный рост. 6.Профессионализм в груминге.		
Самостоятельная работа обучающихся раздела ПМ.01 Содержание собак и уход за ними - Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем):		107	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Жиро - и водорастворимые витамины. 2. Виды и значение питательных веществ для организма животного. 3. Потребность в витаминах и минеральных веществах. 4. Консервы (состав, правила скармливания). 5. Сухие корма (состав, правила скармливания). 6. Виды сухих кормов (преимущества и особенности в использовании). 7. Приготовление корма в домашних условиях. 8. Кормление собак различных пород сухим кормом. 9. Водопой собак. 10. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. 11. Посуда, кормушка, поилки, игрушки. 12. Уборка помещений при групповом содержании. 13. Ограничения в дрессировке. 14. Распорядок дня и режим кормления щенков. 15. Правила размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды. 16. Рационы для щенков разного возрастного периода. 17. Помещения для содержания и обслуживания собак. 18. Оценка упитанности, чистка и содержание. 19. Ветеринарный осмотр собак в питомниках. 20. Осмотр прикуса собаки. 21. Уход за шерстью. Инвентарь. 22. Купание и мытье собаки. 23. Инвентарь, необходимый для содержания собак в домашних условиях. 24. Инвентарь, необходимый для содержания собак питомниках. 25. Меры безопасности при перевозке собак. 26. Процедура груминга породы: Короткошерстный сенбернар. 27. Процедура груминга породы: Ирландский терьер. 28. Процедура груминга породы: Английский кокер спаниель. 29. Процедура груминга породы: Русская псовая борзая. 30. Процедура груминга породы: Пекинес. 31. Процедура груминга породы: Шпиц. 32. Процедура груминга породы: Комондор. 33. Процедура груминга породы: Ирландский волкодав. 34. Процедура груминга породы: Бельгийская овчарка. 35. Процедура груминга породы: Немецкая овчарка. 36. Процедура груминга породы: Пойнтер. 37. Выставки собак и профессиональный грумер. 38. Процедура груминга породы: Кардиган. 39. Процедура груминга породы: Афенпинчер.			
Консультации		16	
Учебная практика Виды работ: Составление рационов для служебных собак. Составление рационов для племенных кобелей. Составление рационов для щенных сук. Составление рационов для лактирующих сук.		108	

Составление рационов для щенков. Квартирное содержание собак. Уличное содержание собак. Групповое содержание собак. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Устройство племенного питомника. Осмотр собак. Уход за кожей и шерстью, последовательность чистки. Купание и мытье собак, инвентарь. Выбор места для купания собак. Основы груминга собак. Тримминг собак. Прически собак. Стридинг и выщипывание шерсти. Анатомия собак и грумер. Приспособления для грумера.		
Всего	477	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Содержание собак и уход за ними*

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие

214 кф Лекционной аудитории

Оборудование учебной аудитории:

комплект мебели по числу обучающихся,

-доска магнитно-меловая

- проектор ACER C120

-экран Rolleramic NTSC (3:4)

ноутбук MSIWindU 100-244 RU

Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7

Учебная аудитория 212 кф

Оборудование учебной аудитории:

комплект мебели по числу обучающихся,

доска меловая

Мастерская стрижки и тримминга собак 115 ЛКК

стол для груминга

кронштейн с креплением

фен,

набор расчесок,

набор ножниц

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Виварий университета

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения учебного материала занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Основными формами проведения занятий являются комбинированные уроки, лекции и практические занятия, уроки – деловые игры и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. – Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. – 121 с.
2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для спо / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 100 с.
3. Технологии собаководства : учебное пособие для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

- Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» – <http://www.alleng.ru>.
Электронные учебники, справочники и самоучители на www.ТЕРКА.ru – <http://www.tepka.ru/buk.html>.
Электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.ru/>

Дополнительная литература:

1. Декоративное собаководство : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольников, Г. Г. Щербакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 532 с.
2. Семенченко, С. В. Охотничье собаководство : учебник для спо / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 180 с.

4.5 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебной практик (по профилю специальности): Общее руководство практикой осуществляется заведующим практикой. Ответственный за организацию практики утверждает общий план ее проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителем практики, обобщает информацию по аттестации студентов, готовит отчет по итогам практики. Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у студента направления). Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ. Перед началом практики проводится организационное собрание, которое проводится с целью ознакомления с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности и т.п. Содержание

заданий практики позволяет сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Фармакология».

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Содержание собак и уход за ними*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) *Содержание собак и уход за ними*

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - анализ рационов кормления собак; - правильный выбор инвентаря;	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка оформления основной документации
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста,	- соблюдать правила техники безопасности при работе	- оценка выполнения лабораторных работ;

породы и видов служб.	с собаками и при приготовлении пищи для них. - точность и грамотность оформление актов хим. состава.	- оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения реферативных работ; - письменный опрос; - оценка выполнения тестовых заданий;
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - качество рекомендаций по выгулу собак	- оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения реферативных работ; - устный опрос;
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - точность и грамотность оформление противоэпизоотической документации.	- оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения реферативных работ;
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - точность расчета лекарственных препаратов	- оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения реферативных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	оценка выступлений с сообщениями презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции; оценка эффективности и качества выполнения;	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов	оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и реше-	эффективный поиск необходимой информации; использование различных	наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефера-

ния профессиональных задач, профессионального и личностного развития	источников, включая электронные	тов, докладов, наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; защита творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции;	наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, олимпиадах

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия