

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологические основы
природопользования**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

Волгоград 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Экологические основы природопользования* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *35.02.15 Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ кафедра «Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов».

Разработчик:

Щепотько Наталья Александровна, преподаватель высшей категории



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от « 27 » 05 _____ 2021 г.

Председатель методической комиссии  _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю:

директор ИНО  _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.15 *Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Экологические основы природопользования* относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 *Кинология*.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Студенты должны усвоить, что в природе все целесообразно и взаимосвязано, любое вмешательство человека в природные процессы имеет свои пределы.

Задачи :

- выделять основные законы и понятия экологии, без которых невозможно создание экологически-чистых производственных линий и технологий;
- рассмотреть структуру сообществ, условия их устойчивости и примеры вредного влияния хозяйственной деятельности человека;
- выявить особенности функционирования городских экосистем и возможности адаптации человека к жизни в современном городе;
- рассмотреть проблемы и перспективы рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Экологические основы природопользования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часа;
консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
составление словаря исторических терминов	-
подборка и анализ наглядного материала (фотодокументы, плакаты и пр.)	-
работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими, правовыми и пр.)	-
самостоятельное изучение разделов и тем	4
подготовка реферативных сообщений	8
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Окружающая среда. Экология		10	
Тема 1.1. Общее строение Земли	Содержание учебного материала	1	
	<i>1. Воздушная оболочка земного шара – атмосфера.</i>		1
	<i>2. Водная оболочка земного шара - гидросфера</i>		1
	<i>3. Твердая оболочка Земли.</i>		1
	<i>4. Почвы.</i>		1
	<i>5. Биосфера.</i>		1
	<i>6. Растительность и животный мир.</i>		1
	<i>7. Природные ресурсы и их классификация.</i>	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	-		
Тема 1.2. Основные понятия экологии	Содержание учебного материала	1	
	<i>1. Понятие – экологии и направления её изучения.</i>		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий.	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.3. Общество и окружающая среда	Содержание учебного материала	1	
	1. Окружающая природная среда, человеческое общество.		1
Тема 1.4 Показатели экологической нагрузки на окружающую среду	Содержание учебного материала	1	
	1. Показатель демографического воздействия.		2
	2. Показатель физико-механического воздействия человека на окружающую среду.		2
	3. Показатель технологического воздействия.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	5	
	1. Решение задач. Показатель демографического воздействия на окружающую среду.		
	2. Решение задач. Показатель физико-механического воздействия человека на окружающую среду.		
	3. Решение задач. Показатель технологического воздействия на окружающую среду.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	1		
1. Решение задач на поиск значений показателей экологической нагрузки на окружающую среду. Реферативные сообщения: Наука экология, её содержание и задачи.			
Тема 1.5 Экологические системы в окружающей среде	Содержание учебного материала	1	
	1. Экологическая система и её типы.		2
	2. Строение экосистемы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Схематизировать строение экосистемы в совокупности продуцентов, консументов, редуцентов.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.6 Круговорот веществ в природе	Содержание учебного материала	1	
	1. Круговорот кислорода в биосфере.		2
	2. Круговорот углерода в биосфере.		2
	3. Биогеохимический цикл азота.	-	2
	Практические занятия	2	
	1. Определить взаимосвязь процессов, которые в совокупности складывают круговорот веществ и энергий в природе.		
	2. Схематизировать круговороты кислорода, углерода, азота в биосфере.		
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	1		
1. Подготовить презентации на тему: Круговорот веществ в природе.			
Реферативные сообщения: Круговорот веществ в природе.			
Раздел 2 Качество окружающей среды		2	
Тема 2.1 Классификация и формы загрязнения (загрязнителей) окружающей среды	Содержание учебного материала	1	
	1. Загрязнение окружающей среды. Предельно допустимая концентрация. Ингредиенты загрязнения.		1
	2. Формы загрязнения окружающей среды.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Оценка степени загрязненности		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-		
Тема 2.2 Классификация источников загрязнения	Содержание учебного материала	1	
	1. Источники загрязнения воздушного бассейна.		2
	2. Источники загрязнения водного бассейна.		2
	3. Источники загрязнения литосферы.		2
	4. Акустический шум, вибрация и электромагнитные воздействия на окружающую среду.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Раздел 3 Стандартизация и сертификация в области охраны окружающей среды		2	
Тема 3.1 Экологическая стандартизация	Содержание учебного материала		
	1. Стандарты качества окружающей среды.	1	2
	2. Группы стандартов в области охраны природы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Проанализировать таблицу № 1 – Группы стандартов в области охраны природы (стр.5, Методические указания по изучению дисциплины «Экологические основы природопользования» для студентов ИНО, часть II). Сделать вывод в письменном виде. Реферативные сообщения: Стандартизация и сертификация в области охраны окружающей среды	0,5	
Тема 3.2 Экологическая сертификация	Содержание учебного материала	0,5	
	1. Сертификация продукции, услуг и иных объектов.		2
	2. Основные цели, задачи и объекты экологической сертификации.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Раздел 4 Окружающая среда и здоровье населения		3	
Тема 4.1 Общие сведения. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду	Содержание учебного материала 1. <i>Юридические, социально-экономические, психофизиологические аспекты.</i> 2. <i>Закон «Об охране окружающей среды».</i>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий. <i>Определить приблизительное значение показателя степени морбидности города Волгограда за прошлый год, основываясь на статистические данные СМИ.</i> Реферативные сообщения: <i>Окружающая среда и здоровье населения</i>	2	
Раздел 5 Научно–технический прогресс с позиций экологии		6	
Тема 5.1 Природная среда и научно–технический прогресс	Содержание учебного материала 1. <i>Система взаимодействий человека и технических средств с природной средой.</i>	1	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Научно-технический прогресс, окружающая среда и качество жизни человека	4	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий		
Тема 5.2 Экологизация общественного производства	Содержание учебного материала 1. <i>Экологогеохимическая ситуация, как следствие НТП.</i>	0,5	2
	Лабораторные работы	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Тема 5.3 Новые методы добычи сырья и новые виды энергии	Содержание учебного материала		
	1. Новые методы добычи природных ресурсов.	0,5	2
	2. Геотермальная, атомная, солнечная энергия, энергия морских приливов и отливов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Раздел 6 Экологическое право		5	
Тема 6.1 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		
	1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.	1	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Тема 6.2 Основы формирования экологического права	Содержание учебного материала		
	1. Экологическое право.	0,5	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Тема 6.3	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Экологические нарушения. Экологический вред и порядок его возмещения	<i>1. Экологическое правонарушение.</i>	0,5	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий	-	
Тема 6.4 Юридическая ответственность за административные экологические правонарушения	Содержание учебного материала		
	<i>1. Правовое регулирование ответственности за административные нарушения в области природопользования.</i>	0,5	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий <i>Ознакомиться с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ</i> Реферативные сообщения: <i>Экологическое право РФ</i>	1		
Тема 6.5 Юридическая ответственность за преступления в области природопользования	Содержание учебного материала		
	<i>1. Уголовного кодекса Российской Федерации..</i>	0,5	3
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия <i>Экологическое право</i>	3		

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий <i>Ознакомиться с Уголовным Кодексом Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ ст. 246-262</i> Реферативные сообщения: <i>Участие России в международном сотрудничестве</i>	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>не предусмотрено</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>	-	
	Всего:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, лаборатории метрологии, стандартизации и подтверждения качества. Оборудование кабинетов:

Кабинет экологических основ природопользования Гидромелиоративный корпус, 106 кг. доска меловая, стенды с наглядными пособиями, плакаты, кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER C120, экран Rolleramic NTSC (3:4) аудиосистема Учебная аудитория, лаборатория «Метрология, стандартизация, сертификация и подтверждения качества» 208 б КФ Система капиллярного электрофареза «Капель-105» диапазон измерений 19-380 нм. Аквадистилятор электрический PHS AQUA-4, Анализатор ИК Инфра ЛЮМ-ФТ-10, Шкаф химический вытяжной ШВ- "Ламинар-С" по ТУ 9452-011-51495026-2014, вариант исполнения: ШВ-"Ламинар-С"-1,0, «Ламинарные Системы», Россия Центрифуга медицинская лабораторная LMC-3000 с принадлежностями: ротор R-12/10, Biosan, Мешалка магнитная с подогревом MSH-300, Biosan, Весы аналитические, серии Adventurer, Ohaus, Китай Редиректор воздуха проточный бактерицидный UVR-M, Biosan, Латвия Магнитный штатив Полюс-16, Helicon, Россия Настольная центрифуга с охлаждением: Центрифуга лабораторная многофункциональная серии 58, вариант исполнения 5810 R, Eppendorf, Дозатор пипеточный Ленпипет Колор 100 – 1000 мкл, диапазон измерений 100-1000 мкл; Дозатор пипеточный Ленпипет Колор 100 – 1000 мкл, диапазон измерений 100-1000 мкл; весы лабораторные модель AR -5120 «ОНАУС Енгора» Швейцария, China диапазон измерения 0,5-510 г; термометр стеклянный ртутный электродный типа ТПК Россия, Клиновое производственное объединение «Термоприбор» ОПК 432127, Термометр лабораторный стеклянный типа ТЛС-2, Украина, ПАО «Стеклоприбор», весы лабораторные РА-114 электронные Pioneer, РУН диапазон измерений 0.1-110 ; Таймер электронный Apatasa, Италия, рН-мкромилливольтметр рН-140 ООО «НВП АКВИЛОН», психрометры-гигрометр ВИТ-1 ОАО «Термоприбор», Россия психрометры-гигрометр ВИТТ-2, ареометры АОН-1 и АОН-2; Термометр спиртовой ТС-7-М1, Аквадистилятор электрический PHS AQUA-4, рН-метр портативный

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206537>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Именкенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170285>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

<http://znanium.com/bookread.php?book=420259>

<http://znanium.com/bookread.php?book=420167>

<http://znanium.com/bookread.php?book=416064>

Дополнительная литература:

1. Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. С. Кулакова. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134782> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сытник, Н. А. Заповедное дело : учебное пособие / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157002>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международ- 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных реферативных сообщений.</i> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</i> - <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оценивать экологические факты, процессы, явления;</i> - <i>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</i> - <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</i> - <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i> - <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</i> - <i>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование современных экологических событий.</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i>

<p>ного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none">- природоресурсный потенциал Российской Федерации;- охраняемые природные территории.	
--	--