

**Фонд оценочных средств
по программе**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
для специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация - техник

2021

Фонд оценочных средств на ГИА разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

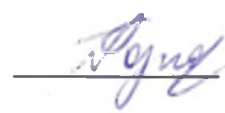
Организация-разработчик:

ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ.

Разработчик

Зав. отделением

«Специальные дисциплины» Подковырова Г.В.



Фонд оценочных средств ГИА одобрен методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от 27 мая 2021 г.

Председатель методической

комиссии Института



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО



В.Г. Дикусаров

Согласовано:

Зав. лабораторией
«Биоэкологии древесных растений»,
д. с. х. н.

должность


подпись

Семенютина А.В.

инициалы, фамилия

Общие положения

Результатом освоения программы ГИА является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности *по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации программы ГИА является защита выпускной квалификационной работы. Итогом является присвоение квалификации техник с отметкой уровня освоения по 5-ти бальной системе.

Раздел 1. Результаты освоения ГИА, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ГИА осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- <i>демонстрация</i> интереса к своей будущей профессии в процессе овладения профессиональными умениями и навыками; - <i>активная</i> учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- <i>целеполагание и планирование</i> собственной деятельности; - <i>выбор и применение</i> оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения ВКР; <i>точность, правильность и полнота</i> выполнения задач при проектировании; - <i>самооценка</i> эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения ВКР; - <i>обоснование</i> принятых решений при проектировании;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- <i>демонстрация</i> профессионального поведения и быстроты принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>результативное решение</i> при ответе на вопросы комиссии, применение профессиональных навыков. - <i>аргументирование и обоснование</i> принятых решений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	- <i>применение</i> ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения дипломного проекта; - <i>ранжирование</i> найденной информации, её <i>анализ и оценка</i> ;

развития.	- <i>применение</i> найденной информации для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- <i>навыки</i> работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- <i>установление</i> позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; - <i>использование</i> приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, комиссией; - <i>самоанализ и коррекция</i> стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- <i>демонстрация</i> ответственного поведения в ходе выполнения дипломной работы по решению профессиональных задач; - <i>коррекция</i> профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- <i>планирование</i> личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; - <i>участие</i> в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; - <i>оценка</i> эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- <i>систематический анализ</i> инновационных методик садово-паркового строительства; - <i>использование актуальных изменений</i> в процессе выполнения дипломного проекта.

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Иметь практический опыт проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения.
	Проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте, согласовывать юридические вопросы по особенностям озеленения объектов общего и специального назначения, ограниченного пользования.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП), выполнять изыскательные работы на объекте.
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Разрабатывать проектно-сметную документацию. Применять стандарты единой системы конструкторской

документацию.	документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	- <i>способность</i> правильно провести анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства - <i>грамотность</i> проведения анализа на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства - <i>правильность</i> оценки спроса и предложения в системе маркетинга.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	- <i>правильность</i> организации ценовой, сбытовой и политики продвижения; - <i>способность</i> организовать продвижение садово-парковых и ландшафтных услуг; - <i>грамотность</i> подбора стратегии роста
ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы	- <i>способность</i> организовать садово-парковые работы; - <i>способность</i> организовать работы по размножению, выращиванию, формированию цветочных и древесно-кустарниковых пород с выполнением запланированных сроков; - <i>правильность</i> подбора технологии производства работ - <i>правильность</i> подбора технологии производства работ для цветочных и древесно-кустарниковых пород - <i>грамотность</i> выполнения технологии с соблюдением всех требований;
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	- способность контролировать производство работ на соответствие проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам - Ориентироваться в ГОСТ, СНиП,
ПК 3.1. - Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	- <i>способность</i> создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. - <i>грамотность</i> проведения анализа информации для создания базы данных - <i>правильность</i> оценки спроса и предложения в системе маркетинга.
ПК 3.2. - Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	- способность проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. - правильность выполнения технологии при апробации новых технологий - грамотность проведения анализа результата внедрения современных технологий.
ПК 3.3. - Консультировать заказчиков по вопросам	способность ориентироваться в современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	грамотность подбора технологий согласно интересам и требованиям заказчика представлять информацию о современных технологиях заказчику;
---	---

1.2. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения.

ПО 2 - выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПО 3 - разработки проектно-сметной документации.

ПО 4 исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПО 5 продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

ПО 6 организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПО 7 контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

ПО 8 создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПО 9 внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПО 10 консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

У1 применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;

У2 выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами;

У3 проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

У4 согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

У5 составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

У6 составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

У 7 выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

У 8 применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

- У 9 составлять ведомости объемов различных работ;
- У 10 рассчитывать сметы на производство различных работ;
- У 11 составлять календарный график производства различных работ;
- У12 согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
- У 13 осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- У 14 применять методы маркетинговых исследований;
- У15 изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- У 16 разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- У 17 проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;
- У 18 подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- У19 планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ;
- У 20 организовать подготовительные работы на объекте;
- У 21 организовать агротехнические работы на объектах озеленения;
- У22 организовать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- У23 обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- У24 сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- У 25 выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- У 26 определять эффективность выполненных работ.
- У 27 изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- У 28 выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- У 29 разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- У 30 обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- У 31 проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика;
- У 32 представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- У 33 предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- У 34 консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ

знать:

З 1 стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;

- 3 2 законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- 3 3 основы геодезии и геоластики;
- 34 гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- 3 5 специализированные приборы и инструменты;
- 3 6 методы проектирования объектов;
- 3 7 законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- 3 8 основные принципы композиции пейзажей;
- 3 9 современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- 3 10 компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- 3 11 нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- 3 12 основы психологии общения;
- 3 13 способы поиска информации;
- 3 14 инструменты маркетинговых исследований;
- 3 15 рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- 3 16 методы оценки стратегии конкурентов;
- 3 17 методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- 3 18 основные методы и системы сбыта услуг;
- 3 19 способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- 3 20 ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- 3 21 особенности почвы на объекте;
- 3 22 назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- 3 23 типовые должностные инструкции подчинённых; правила техники безопасности и охраны труда;
- 3 24 порядок организации подготовительных работ на объекте;
- 3 25 технические условия и время на выполнение работ;
- 3 26 технологические процессы агротехнических работ;
- 3 27 технологические процессы строительных работ;
- 3 28 требования, предъявляемые к качеству работ;
- 3 29 способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.
- 3 30 источники и способы получения информации;
- 3 31 способы систематизации информации и создания базы данных;
- 3 32 современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- 3 33 проектные технологии;
- 3 34 средства и способы внедрения современных технологий;
- 3 35 методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- 3 36 психологию общения;

Раздел 2. Формы контроля и оценивания ВКР

Шкала и критерии оценивания ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	• глубокое знание вопросов темы, свободное оперирование данными ВКР; • высокий уровень освоения теоретического материала, предусмотренного образовательной программой; • высокий уровень умений при разработке проектной документации объекта на основе выбора оптимального варианта по функциональным техническим требованиям; • высокий уровень умений проектировать свою профессиональную деятельность. • обоснованность, краткость и четкость изложения доклада; • высокий уровень решения проблем в области профессиональной деятельности.
«Хорошо»	• хорошее знание вопросов темы, оперирование данными ВКР; • достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного образовательной программой; • небольшие замечания при разработке проектной документации объекта на основе выбора оптимального варианта по функциональным техническим требованиям; • высокий уровень умений проектировать свою профессиональную деятельность. • обоснованность, краткость и четкость изложения доклада; • средний уровень решения проблем в области профессиональной деятельности
«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя которой имеются замечания по	• удовлетворительное знание вопросов темы, имеются замечания по содержанию ВКР; • достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного образовательной программой; • имеются замечания при разработке проектной документации объекта по

содержанию работы и методике анализа. При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.»	функциональным техническим требованиям; • средний уровень умений проектировать свою профессиональную деятельность; • неуверенное изложения доклада; • средний уровень решения проблем в области профессиональной деятельности.
«Неудовлетворительно»	не удовлетворительное знание вопросов темы, имеются замечания по содержанию ВКР; • не достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного образовательной программой; • не осуществлена разработка проектной документации объекта; • низкий уровень умений проектировать свою профессиональную деятельность. • неуверенное изложения доклада; • низкий уровень решения проблем в области профессиональной деятельности

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Проект благоустройства прилегающей территории ТЦ «Зеленое Кольцо» Советского района города Волгограда.
2. Проект благоустройства прилегающей территории ГБПОУ "Профессиональное училище № 44".
3. Благоустройство и озеленение территории детской спортивной площадки в с. Покровское Ленинского района Волгоградской области.
4. Проектирование зимнего сада в интерьере частного дома по улице Бударинская Советского района города Волгограда.
5. Проектирование спортивной площадки для МОУ СОШ № 54 Советского района города Волгограда.
6. Ландшафтная организация территории ограниченного пользования на примере ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 4» Кировского района города Волгограда.
7. Озеленение и благоустройство пришкольного участка МОУ СОШ № 77 Кировского района Волгограда.
8. Декоративное оформление парадной зоны на территории ГБУ ВО «Волгоградский региональный ботанический сад» города Волжский.
9. Разработка ландшафтного дизайна частной территории по улице Научная Советского района города Волгограда.
10. Озеленение и благоустройство сквера на территории поселка Арчединского лесхоза во Фроловском районе Волгоградской области.
11. Разработка проекта цветников для территории дачного участка СНТ «Ветеран» Советского района города Волгограда.
12. Проект создания дендрологического парка с подбором и оценкой видового состава насаждений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.
13. Проект реконструкции зеленой зоны МОУ "Центр детского технического творчества Советского района Волгограда".
14. Модульное проектирование садово-паркового пространства по улице Рутковского города Волгограда
15. Современная реконструкция зеленой зоны по улице Тбилисская города Волгограда.
16. Проект озеленения и благоустройства парка «Петровский» Советского района города Волгограда.
17. Элементы озеленения набережной В.С. Высоцкого в Кировском районе Волгограда.
18. Реконструкция благоустройства и озеленения территории МУК «Комплекс культуры и отдыха имени Ю. А. Гагарина Краснооктябрьского района Волгограда».
19. Благоустройство и озеленение придомовой территории по улице Московская в городе Урюпинск Волгоградской области.

20. Разработка архитектурно- планировочного решения с подбором ассортимента растений в зимнем саду ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.
21. Современные методы ландшафтного обустройства рекреационных зон на примере территории ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.
22. Озеленение объекта ограниченного пользования на примере турбазы «Донские Зори» Серафимовичского района Волгоградской области.
23. Проект создания озеленительных насаждений рекреационной зоны УНПЦ «Горная Поляна» г. Волгограда
24. Проект озеленения территории Клиники №1 ВОЛГМУ Кировского района г. Волгограда