

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
Выполнение работ по рабочей профессии «Цветовод»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

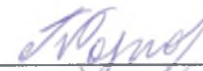
Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчики:

преподаватель
должность


подпись

Г.В. Подковырова
инициалы, фамилия

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования


подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы, фамилия

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования


подпись

В.Г. Дикусаров
инициалы, фамилия

Согласовано
Генеральный директор
ООО «Компания Крона»
должность


подпись



А.П. Ситкалиев

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*, составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с отметкой уровня освоения по 5-ти бальной системе.

Раздел 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы	- <i>способность</i> организовать садово-парковые работы;
	- <i>способность</i> организовать работы по размножению, выращиванию, формированию цветочных растений с выполнением запланированных сроков;
	- <i>правильность</i> подбора технологии производства работ
	- <i>грамотность</i> выполнения технологии с соблюдением всех требований;
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	- способность контролировать производство работ на соответствие проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам
	Ориентироваться в ГОСТ, СНИП

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- <i>демонстрация</i> интереса к своей будущей профессии в процессе овладения профессиональными умениями и навыками; - <i>активная</i> учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- <i>целеполагание и планирование</i> собственной деятельности; - <i>выбор и применение</i> оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в процессе организации садово-парковых работ и в цветоводстве, древоводстве;

	<i>точность, правильность и полнота</i> выполнения профессиональных задач в производстве работ по цветоводству; - <i>самооценка</i> эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения работ по цветоводству; - <i>обоснование</i> принятых решений по оценке эффективности и успешности выполнения работ;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- <i>демонстрация</i> профессионального поведения и быстроты принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>результативное решение</i> ситуационных задач, требующих применения профессиональных умений и навыков в выполнении работ; - <i>аргументирование и обоснование</i> принятых решений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- <i>применение</i> ИКТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач в выполнении работ - <i>ранжирование</i> найденной информации, её <i>анализ и оценка</i>; - <i>применение</i> найденной информации для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- <i>навыки</i> работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- <i>установление</i> позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; - <i>использование</i> приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством,; - <i>самоанализ и коррекция</i> стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- <i>демонстрация</i> ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач; - <i>коррекция</i> профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- <i>планирование</i> личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; - <i>участие</i> в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; - <i>оценка</i> эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- <i>систематический анализ</i> инновационных методик садово-паркового строительства; - <i>использование актуальных изменений</i> в процессе организации и выполнении работ по садово-парковому строительству.
---	---

1.2. Практический опыт, умения, знания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПО 2 контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

У 1 подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

У 2 планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ;

У 3 организовать подготовительные работы на объекте;

У 4 организовать агротехнические работы на объектах озеленения;

У 5 организовать работы по строительству садово-парковых сооружений;

У 6 обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

У 7 сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

У 8 выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

У 9 определять эффективность выполненных работ.

знать:

З 1 ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

З 2 особенности почвы на объекте;

З 3 назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

З 4 типовые должностные инструкции подчинённых;

правила техники безопасности и охраны труда;

З 5 порядок организации подготовительных работ на объекте;

З 6 технические условия и время на выполнение работ;

З 7 технологические процессы агротехнических работ;

- 3 8 технологические процессы строительных работ;
- 3 9 требования, предъявляемые к качеству работ;
- 3 10 способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю

Таблица 2

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочих "Цветовод"	диф. зачет	- тестирование, система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая аттестация за каждые 2 месяца
УП	диф. зачет	- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчет по итогам выполнения видов работ. - собеседование по ходу выполнения видов работ;
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)	

Раздел 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения теоретического курса профессионального модуля является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Формой аттестации по *МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочих "Цветовод"* по итогам 5 семестра является диф. зачет. Зачет проводится в письменной форме в виде выполнения тестовых заданий различного уровня сложности. При проведении тестирования каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Условием положительной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля является положительная оценка освоения всех умений, знаний, практического опыта, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Задания для текущего контроля по МДК 04.01.

Тест выполнение работ по рабочей профессии «Цветовод»

В должностные обязанности «Цветовода» входит:

*выращивает цветочно-декоративные культуры;

выполняет шиномонтаж;

*выполняет работы по подготовке почвы к посеву и посадке цветов и внесению удобрений в почву с применением простых орудий, машин и агрегатов.

запекание овощных и крупяных изделий

*ухаживает за посевами и посадками цветов, прореживает цветочные растения с рыхлением почвы и прополкой, проводит мероприятия по защите цветов от вредителей, болезней, сорняков.

процеживание, протирание, замешивание, измельчение, формовка, фарширование, начинка изделий.

Во время работы ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

*при кратковременном перерыве в работе оставлять инструмент на рабочем месте остриём вверх

при кратковременном перерыве в работе оставлять инструмент на рабочем убрав в сторону

*применять в работе неисправные и прогнившие лестницы

применять в работе лестницы

*брать в рот растения и их плоды

Земляная смесь с оптимальным набором питательных веществ для растений называется

*субстрат

торф

керамзит

гидрогель

К основным видам садовых земель относятся:

*Дерновая земля

Песок

*Листовая земля

Вермикулит

*Торфяная земля

Мох (сфагнум)

Какая земля является тяжелой?

Перегнойная

Листовая

*Дерновая

Торфяная

К растениям короткого светового дня относится

*хризантемы

дельфиниум

бархатцы

*астра китайская

Необходим для нормального роста и развития растений

фосфор

калий

*азот

Суперфосфат – это удобрение

калийное

*фосфорное

азотное

Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка,

торфяная

дерновая

*листовая

Генеративное размножение – это размножение при помощи

*семян

корней

клубней

прививки

Скарификация – это

промораживание семян

*разрушение оболочки семян

выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

К искусственным субстратам относятся:

*Минеральная вата

Песок

*Керамзит

*Вермикулит

Торф

При выращивании методом гидропоники питательные вещества подаются растению

Из плодородного субстрата

*При поливе

При опрыскивании

Во время цветения и плодоношения растения потребляют больше

*фосфор

*калий

азот

Вещества растительного и животного происхождения, после внесения которых в почву улучшаются физические и химические свойства почвы, а также ее структура, называются

- *органическими удобрениями
- минеральными удобрениями
- комплексными удобрениями

Вещества неорганического происхождения, получаемые в процессе химической переработки минерального сырья, называются

- органическими удобрениями
- *минеральными удобрениями
- комплексными удобрениями

К комплексному удобрению относятся:

- *Аммофос
- *Азофоска
- Мочевина
- Суперфосфат
- Сернокислый калий

Удобрения, содержащие элементы, необходимые для жизнедеятельности растений в очень небольших количествах называются

- органическими удобрениями
- минеральными удобрениями
- комплексными удобрениями
- *микроудобрения

К микроэлементам относят

- *магний,
- *натрий,
- *серу,
- калий
- фосфор,

Природные и синтетические органические соединения, которые в малых дозах активно влияют на обмен веществ растений, вызывая стимуляцию или подавление их роста и морфогенеза называются

- *Регуляторы роста и развития
- Ростовые вещества
- Ингибиторы роста
- Все ответы верны

Соединения, подавляющие или тормозящие физиологические или биохимические процессы в растениях, ростовые процессы, прорастание

семян и распускание почек называются

Регуляторы роста и развития

Ростовые вещества

*Ингибиторы роста

Все ответы верны

Выберите стимуляторы корнеобразования

*Гетероауксин

Раундап

*Корневин

Лонтрел-300

По токсичности для теплокровных животных на сколько классов делятся гербициды?

*1, 2, 3, 4

1, 2

1, 2, 3, 4

1, 2, 3, 4, 5

Для борьбы с одуванчиками на уже существующих газонах нужно применить гербицид

Общеистребительного действия

*Избирательного действия

Для борьбы с многолетним злаковым сорняком пыреем ползучим, какой гербицид необходимо использовать

Гетероауксин

*Раундап

Лонтрел-300

*Торнадо

Какие показатели определяют качество семян

*Сортовыми

*Посевными

*Урожайными

чистотой

силой роста

Чтобы определить хозяйственную годность, какие качества семян нужно знать

*Всхожесть

*Чистоту

Энергию прорастания

Жизнеспособность

При посадке луковиц тюльпана диаметром 4 см, на какую глубину их

нужно посадить.

- 10 см
- *12 см
- 15 см
- 20 см

Прививка почки с небольшим кусочком коры называется

- *Окулировкой
- Копулировкой
- Прививкой в расщеп

В какие сроки выполняют прививку улучшенная копулировка

- *Летом
- Весной
- Осенью
- Зимой

Какие условия важно соблюдать для удачной прививки кактусов

- *Время и сроки
- Поливают, так чтобы вода попала на срезы
- *Здоровые подвой и привой
- *Острый нож
- *Правильное совмещение камбиальных слоев
- Ставят на солнечное место

Правильное хранение минеральных удобрений это –

- *Защита их от воды и влажного воздуха.
- Защита от насекомых.
- Защита от повреждений.

Где хранят минеральные удобрения:

- На улице.
- *В закрытом помещении, с деревянным или асфальтированным полом.
- На автомашине

3.2.2. Вопросы для оценки освоения МДК 04.01 (диф. зачет)

Тесты

При сдаче зачета по обучающемуся предлагаются тестовые задания, которые включают основные дидактические единицы раздела 1 профессионального модуля. При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Тест выполнение работ по рабочей профессии «Цветовод» итог

Метод культуры изолированных тканей нашел широкое применение

*Для получения безвирусных растений

*Для быстрого размножения сортов

Для получения разнородного посадочного материала

Характер повреждений в виде комков пены вызывают;

щитовки

*пенницы

червецы

Для растений длинного дня в теплицах нужно устраивать:

*досвечивание

притенение

проветривание

Деформацию различных частей растений и галлообразование, вызывается насекомыми:

*сосущими

хвоелистогрызущими

вредителями стволов

Почка, несущая зачаток цветка или соцветия, называется

Верхушечной

Пазушной

*цветковой

Выращивание культур методом изолированных тканей делят на 4 этапа. Какой из этапов является первым.

Собственно микроразмножение

*Эксплантация (вычленение)

Закаливание растений

Укоренение полученных микропобегов

Какой элемент при выращивании культуры методом изолированных тканей является обязательным

Температура

Влажность

освещенность

питательная среда

*все перечисленные

К сосущим вредителям относятся

Медведки, шелконы, хрущи

Гусеницы листоверток, бронзовки, долгоносики

Древесенница вьедливая, короеды, усачи, златки

*Тли, щитовки, клещи пенницы

К вредителям стволов относятся

Медведки, шелкоуны, хрущи

Гусеницы листоверток, бронзовки, долгоносики

*Древесенница вьедливая, короеды, усачи, златки

Тли, щитовки, клещи пенницы

Поражение растения в виде «Сладкие капли, падающие с поверхности, словно покрытой лаком. Возможен черный налет на поверхности- сажистый гриб, вызывают

*Тли, цикадки, листоблошки

Медведки, шелкоуны, хрущи

Гусеницы листоверток, бронзовки, долгоносики

Растительоядные насекомые, питающиеся родственными видами растений, относящихся к одному или не многим близким семействам, называют

*олигофаги

Монофаги

Полифаги

Микроклональное размножение – это размножение при помощи семян

*меристемы

корней

клубней

Суперфосфат – это удобрение

калийное

*фосфорное

Азотное

Болезнь хвои, вызывается грибами и проявляется в изменении цвета , отмирании и опадении хвои. Называется

Ржавчина

*Шютте

Пятнистость

Парша

Типичным симптомом болезни является потемнение сосудов, заметное на поперечных срезах в виде темных колец или отдельных пятен и точек.

Рак

Некроз

*Вилт

Гниль

Прополка – это

покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой
*тщательное удаление корней и корневищ сорняков одновременно с
ручным рыхлением до смыкания растений
прием уплотнения, выравнивания поверхности почвы

Сочетание методов, приемов и технологических средств борьбы с вредителями и болезнями, применяемых в данных конкретных условиях на определенной территории называется

*Система мероприятий по защите зеленых насаждений

Надзор

Рекогносцировочное обследование

Детальный надзор

В задачи карантинной службы не входит:

Проверка и обеззараживание посадочного и семенного материала

*Мероприятия по повышению устойчивости насаждений

Выявление карантинных объектов

Контроль за состоянием питомников и выпуском посадочного материала

*Мероприятия по обогащению зеленых насаждений насекомоядными птицами и энтомофагами

Ликвидация очагов заражения при установлении карантинных объектов

К луковичным растениям относят

георгины

*тюльпаны

ирисы

Мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для роста и развития растений, повышают их устойчивость, снижают заселенность вредными организмами и сдерживают темпы размножения многих вредителей и болезней, называются

Санитарно-профилактические

*Агротехнические

Биологические

Химические

Использование естественных врагов вредителей растений –

энтомофагов, а также применение микроорганизмов – возбудителей болезней вредителей, относится к

Химическому методу защиты растений

*Биологическому методу защиты растений

Агротехническому методу защиты растений

Для борьбы с паутинным клещом какие пестициды необходимо применять

Фунгициды

*Акарициды

Инсектициды

*Инсектоакарициды

Гербициды

Какой класс опасности пестицидов можно применять в городских зеленых насаждениях

1 –й

2-й

*3-й

*4-й

При поражении растения мучнистой росой необходимо использовать для обработки растения

*Фунгициды

Акарициды

Инсектициды

Бактерициды

Гербициды

Генеративное размножение – это размножение при помощи

*семян

меристемы

корней

клубней

Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка

торфяная

дерновая

*Листовая

Компостная

Скарификация – это

промораживание семян

*разрушение оболочки семян

выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

обработка микроэлементами

Во время работы ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- *при кратковременном перерыве в работе оставлять инструмент на рабочем месте остриём вверх
- при кратковременном перерыве в работе оставлять инструмент на рабочем убрав в сторону
- *применять в работе неисправные и прогнившие лестницы
- применять в работе лестницы
- *брать в рот растения и их плоды

Ксерофиты – это растения, требующие

- *мало воды
- много воды
- произрастающие в воде

К растениям короткого светового дня относится

- *каллистефус китайский
- *георгина культурная
- Петуния гибридная
- Бархатцы мексиканские

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего и итогового контроля по МДК Критерии оценки результатов тестирования

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Таблица 2

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Раздел 4. Оценка по учебной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике производится на основании следующих

данных:

заклучения о результатах прохождения практики,
дневника прохождения практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

№ п/п	Виды работ 216 ч	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
1	- Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики. - Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных растений городских цветников. Оценка общего эстетического состояния клумбы и (или) цветника. - Выполнение весенних уходовых работ на территории (очистка территории, разокучивание и обрезка роз, обрезка сухих стеблей многолетников) - Подготовка почвы для посева семян в открытый грунт - Подготовка семян к посеву. - Посев семян однолетних растений в открытый грунт - Деление многолетних корневищных растений. Посадка в открытый грунт. - Подготовка почвы к посадке -Посадка многолетних цветочных растений - Наблюдение за образцами коллекции, подготовка к созданию цветника на территории университета. - Посадка рассады однолетников в клумбы - Выполнение уходовых работ за растениями (полив, прополка, рыхление, прореживание) - Подготовка субстрата для черенкования, заполнение ящиков. - Размножение цветочных и древесно-кустарниковых растений способом черенкования с использованием стимуляторов роста - Выполнение подкормки цветочных и древесно-кустарниковых растений минеральными удобрениями - Составление календарного плана графика работ по уходу за однолетними цветочными растениями открытого грунта - Обследование территории на наличие вредителей и болезней. - Обработка выявленных растений разрешенными препаратами. - Подготовка дневников отчетов	У 1 - У 9; ПК 2.3-2.4 ОК 1-9
Всего 216		

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

«5» отлично – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной или производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;

«4» хорошо – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной или производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;

«3» удовлетворительно – обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;

«2» неудовлетворительно – обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной или производственной практики; дневник не отражает текущую

работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

4.3. Форма заключение о результатах прохождения практики аттестационного листа

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

дана _____ ,
_____ фамилия имя отчество обучающегося (полностью)
проходившему(й) практику _____

_____ наименование практики
в _____
_____ наименование предприятия, организации, учреждения, структурного подразделения
с _____ г. по _____ г.
Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
_____ фамилия инициалы

_____ ,
принимал(а) участие в _____

_____ характеристика работы обучающегося на практике
В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
_____ фамилия инициалы
себя как человек исполнительный, аккуратный. _____

_____ отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

_____ уровень теоретической и практической подготовки

_____ трудовая дисциплина во время практики
В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). _____

_____ проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____ освоил(ла) все
предусмотренные рабочей программой практики компетенции: ПК.2.1.-
ПК.2.2., ОК 01-ОК 09.

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвинутый уровень
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.				
Знать:				
ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;				
порядок организации подготовительных работ на объекте;				
особенности почвы на объекте;				
назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;				
типовые должностные инструкции подчинённых;				
правила техники безопасности и охраны труда;				
Уметь:				
подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;				
планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ;				
организовать агротехнические работы на объектах озеленения;				
организовывать подготовительные работы на объекте;				
организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;				
обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;				
Владеть:				
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;				
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных				

работ.				
Знать:				
технические условия и время на выполнение работ;				
технологические процессы агротехнических работ;				
технологические процессы строительных работ;				
требования, предъявляемые к качеству работ;				
способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ				
порядок организации подготовительных работ на объекте;				
Уметь:				
обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;				
сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;				
выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;				
определять эффективность выполненных работ				
Владеть:				
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;				

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что _____ достиг(ла) _____ уровня освоения *порогового / повышенного / продвинутого* реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики

_____ *подпись*

_____ *дата*

Ответственное лицо
за организацию
проведения практики

_____ *подпись*

_____ *дата*

Раздел 5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу, учебной практике в рамках данного профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) направлен на контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля *ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* по специальности СПО: 35.02.12 *Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

Экзамены (квалификационные) принимаются, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по соответствующим профессиональным модулям в экзаменуемой группе, с участием представителей работодателей.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) в форме - защиты портфолио. Оценка осуществляется путем сопоставления установленных требований с набором документов, содержащихся в портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», которое оформляется протоколом комиссии, во главе с представителем производства. В результате успешной аттестации обучающиеся получают свидетельство о освоении рабочей профессии «Цветовод».

5.2. Критерии оценки

Критериями оценки защиты портфолио являются удовлетворительные и неудовлетворительные отметки (выполнено/не выполнено). Портфолио представлено в электронном виде как презентация. Отметка результатов выполнения объектов оценивания при защите портфолио предполагает наличие всех документов, достоверность представленных сведений,

аккуратность оформления, целостность и эстетической завершенности материалов, наглядность, творческий подход. Максимальное количество баллов при защите портфолио- 9.

Соответствие оценки за портфолио и количество баллов оценивания (в % и в количестве):

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка результат		
	Оценка	Процент результативности	Вербальный аналог
6-9	5	90-100%	отлично
4-5	4	70-89%	хорошо
2-3	3	55-69%	удовлетворительно
Менее 2	2	54% и менее	не удовлетворительно

Бланк анализа портфолио

№ п/п	Элемент портфолио	Наличие (да/нет)	Соответствие требованиям к оформлению портфолио (соответствует полностью/ частично, не соответствует)
1.	Титульный лист		
2.	Лист «Содержание портфолио»		
3.	Индивидуальные показатели успеваемости		
4.	Заключение о результатах прохождения учебной практики		
5.	Дневник учебной практики		
6.	Фотоматериалы во время прохождения учебной практики		
	Дополнительные материалы		
7.	Сведения об участии студента в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях по профилю специальности		
8	Выполненные задания в рабочей тетради по практике		
9.	Документы о поощрении за участие в мероприятиях различного уровня		

Председатель экспертной группы

_____ (Ф.И.О.)

Члены экспертной группы:

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201__ г.

Разработчик:

ВолГАУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г. В. Подковырова
(инициалы, фамилия)