

Фонд -оценочных средств

профессионального модуля

**Внедрение современных технологий садово-паркового
и ландшафтного строительства**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства* разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФЛОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчики:

преподаватель



подпись

Н. В. Курапина
инициалы, фамилия

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования



подпись

А. Н.
Лахвицкий
инициалы, фамилия

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования



В. Г. Дикусаров
инициалы, фамилия

Согласовано
Генеральный директор
ООО «Компания Крона»



А.П. Ситкалиев

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства* и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с отметкой уровня освоения по 5-ти бальной системе.

Раздел 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. - Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	- <i>способность</i> создавать базу данных о современных технологиях
	- <i>грамотность</i> и достоверность базы данных
	- <i>правильность</i> систематизации информации
ПК 3.2. - Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного	- <i>правильность</i> выбора технологии апробации
	- <i>способность</i> разрабатывать апробацию современных технологий
	- <i>грамотность</i> внедрения технологии в производство

строительства.	
ПК 3.3. - Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	- <i>способность</i> определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику;
	- <i>способность</i> предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
	- <i>правильно</i> консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ
	- <i>грамотность</i> выполнения технологии с соблюдением всех требований;

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- <i>демонстрация</i> интереса к своей будущей профессии в процессе овладения профессиональными умениями и навыками; - <i>активная</i> учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- <i>целеполагание и планирование</i> собственной деятельности; - <i>выбор и применение</i> оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в процессе внедрения новых технологий <i>точность, правильность и полнота</i> выполнения профессиональных задач в апробации технологий; - <i>самооценка</i> эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения работ; - <i>обоснование</i> принятых решений по оценке эффективности и успешности выполнения работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- <i>демонстрация</i> профессионального поведения и быстроты принятия решения в стандартных и

ответственность.	нестандартных ситуациях; - <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>результативное решение</i> ситуационных задач, требующих применения профессиональных умений и навыков в выполнении садово-парковых работ; - <i>аргументирование и обоснование</i> принятых решений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-<i>применение</i> ИБТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач -<i>ранжирование</i> найденной информации, её <i>анализ и оценка</i> полученного результата внедрения; - <i>применение</i> найденной информации для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- <i>навыки</i> работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- <i>установление</i> позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; - <i>использование</i> приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством,; - <i>самоанализ и коррекция</i> стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- <i>демонстрация</i> ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач; - <i>коррекция</i> профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- <i>планирование</i> личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; - <i>участие</i> в профессиональных конкурсах,

квалификации.	тренингах личностного развития; - <i>оценка</i> эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- <i>систематический анализ</i> инновационных методик садово-паркового строительства; - <i>использование актуальных изменений</i> в процессе организации и выполнении работ по садово-парковому строительству.

1.2. Практический опыт, умения, знания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПО 2 внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПО 3 консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

У 1 изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

-У 2 выбирать необходимую современную технологию для апробации;

У 3 разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

-У 4 обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

У 5 проводить анализ эффективности апробированной технологии;

-У 6 определять потребности заказчика;

-У 7 представлять информацию о современных технологиях заказчику;

-У 8 предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

-У 9 консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

З 1 источники и способы получения информации;

- 3 2 способы систематизации информации и создания базы данных;
- 3 3 современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- 3 4 проектные технологии;
- 3 5 средства и способы внедрения современных технологий;
- 3 6 методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- 3 7 психологию общения;
- 3 8 основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

работ

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю

Таблица 2

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	диф. зачет экзамен	- тестирование, система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая аттестация за каждые 2 месяца
УП	диф. зачет	- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчет по итогам выполнения видов работ.
ПП	диф. зачет	- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчеты по итогам выполнения видов работ; - собеседование по ходу выполнения видов работ; - зачет по итогам освоения видов работ.
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)	

Раздел 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения теоретического курса профессионального модуля является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Формой аттестации по МДК .03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства по итогам 7 семестра является диф. зачет. Зачет проводится в письменной форме в виде выполнения тестовых заданий различного уровня сложности. При проведении тестирования каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Формой аттестации по МДК .03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства по итогам 8 семестра является экзамен. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам. Экзамен проводится в устной форме (примерные вопросы к экзамену прилагаются).

Условием положительной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля является положительная оценка освоения всех умений, знаний, практического опыта, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Задания для текущего контроля по МДК 03.01

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят тестовые задания для обучающихся с итоговые вопросы.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлены тестовые задания с выбором одного правильного ответа.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Вопросы и задания для текущего и итогового контроля знаний

1. Источники получения информации о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Виды и анализ каталогов.
3. Выбор периодических компьютерных изданий.
4. Создание и использование Интернет-ресурсов.
5. Пути поиска информации в компьютерных сетях.
6. Оценка надёжности информационных источников
7. Анализ инновационной деятельности научных учреждений по садово-парковому и ландшафтному строительству (новые сорта растений, запатентованные промышленные образцы и способы)
8. Результаты внедрения зарубежных технологий в условиях России
9. Результаты внедрения отечественных технологий
10. Посадка и содержание древесных растений.
11. Декоративные устройства для озеленения.
12. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры.
13. Организация строительства.
14. Убеждение.
15. Сравнительный анализ.
16. Проектные работы.
17. Организация работ по внедрению инноваций.
18. Методы экспертных оценок.
19. Формирование вопросов и составление анкет.
20. Основные стадии экспертного опроса.
21. Лучшие предшественники различных культур.
22. Сбор и разработка статистических данных о проведении агротехнических мероприятий.
23. Операционная технология сельскохозяйственных работ. Агротехнические требования.
24. Техника опроса и слушания.
25. Организация консультационной работы
26. Анализ потребностей клиента.

**Тесты для текущего контроля знаний по профессиональному модулю
«Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного
строительства»**

К Разделу «Изучение технологических процессов агротехнических работ»:

1 Как определяется глубина посадки декоративных древесно-кустарниковых растений?

- А) данные берутся из таблицы;
- Б) в зависимости от объёма и глубины распространения корневой системы видов древесно-декоративных растений;
- В) определение производится глазомерно.

2 Какой вид обрезки необходим при наличии сухих и сломанных ветвей в древесно-кустарниковой композиции?

- А) формирующая;
- Б) санитарная;
- В) омолаживающая.

3 Что следует использовать для стимуляции ростовых процессов газонных трав в начальный период роста после зимнего периода?

- А) скашивание;
- Б) подкормку полным минеральным удобрением;
- В) частые поливы.

4 С какой периодичностью производится скашивание травы партерного газона?

- А) не чаще, чем 1 раз в 14 дней;
- Б) по мере отрастания, в среднем 1 раз в 7-10 дней;
- В) 1 раз в месяц.

5 Какой современный метод посева газонных трав вы знаете?

- А) ручной;
- Б) гидропосев;
- В) мини-сеялкой.

6 Каким способом вы будете содержать почву в цветнике с редкой посадкой?

- А) под мульчей;
- Б) с периодическими рыхлениями и прополкой;
- В) произведу посев газонных трав.

3.2.Вопросы для оценки освоения МДК 03.01

Примерный перечень вопросов к экзамену по МДК03.01

1. Перспективы применения современных технологий в ландшафтном дизайне.
2. Пути внедрения цифровых технологий в индустрию проектирования жилой среды.
3. Компьютерные и информационные технологии в системах управления освещением.
4. Основные факторы при световом оформлении ландшафта и организация освещения частного дома.
5. Какие типы дренажей на садовом участке?
6. Этапы создания и эксплуатации водоемов.
7. Какие источники получения информации о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства используют?
8. Виды и анализ каталогов.
9. Критерии выбора периодических компьютерных изданий.
10. Технологии создания и использования Интернет-ресурсов.
11. Пути поиска информации в компьютерных сетях.
12. Критерии оценки надёжности информационных источников
13. Роль научных учреждений в создании инновационных технологий и материалов.
14. Передовой опыт зарубежных и отечественных фирм по садово-парковому и ландшафтному строительству.
15. Применение современных технологий зарубежными и отечественными фирмами.
16. Достижения в инновационной деятельности научных учреждений по садово-парковому и ландшафтному строительству.
17. Примеры внедрения зарубежных технологий в условиях России.
18. Эффективность внедрения отечественных технологий.
19. Поисковые системы и правила поиска информации о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
20. Структура справочно-поисковых систем сети Интернет, работа механизмов поиска.
21. Критерии выбора подходящих растений для ландшафта.
22. Понятие системы автоматизированного проектирования (САПР).
23. Технологии в озеленении объектов ландшафтной архитектуры.
24. Технологии посадки и содержания древесных растений.

25. Применение декоративных устройств для озеленения.
26. Технологии благоустройства объектов ландшафтной архитектуры.
27. Принципы организации строительных работ.
28. Основные способы внедрения новых технологий.
29. Средства внедрения новых технологий.
30. Убеждение, как форма продвижения современных технологий.
31. Сравнительный анализ технологий.
32. Современные технологии в проектировании.
33. Организация работ по внедрению инноваций.
34. Способы анализирования апробированной технологии.
35. Прогнозирование масштабного использования технологии.
36. Задачи экспертных оценок.
37. Методы экспертных оценок.
38. Формирование вопросов и составление анкет.
39. Основные стадии экспертного опроса.
40. Термины и определения в агротехнике.
41. Основные современные агротехнологии.
42. Анализ статистических данных о проведении агротехнических мероприятий.
43. Операционная технология сельскохозяйственных работ. Агротехнические требования культур.
44. Изучение интересов клиента для выстраивания аргументации.
45. Выявление потребностей клиента.
46. Личные мотивы выдачи информации.
47. Техника спрашивания и слушания.
48. Организация консультационной работы.
49. Анализ потребностей клиента.

**Тесты для проверки остаточных знаний по профессиональному модулю
*«Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного
строительства»***

Каким критериям должны отвечать базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

- А) информативность, интуитивно понятный интерфейс поиска, наглядность
Б) глобальность охвата информации, интегрирование в локальные сети, содержание фотоматериала

В) объёмность, реализация фильтрации, структурированность

Какие источники и способы получения информации являются надёжными;

- А) Объявления в газетах
- Б) Интернет-сайты
- В) Объявления на досках информации
- Г) Реклама в каталогах
- Д) Базы данных ФИПС

К способам систематизации информации относят:

- А) Структурирование записей
- Б) Применение алфавитного порядка
- В) Объединение по тематическим рубрикам

Какие современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства внедряются при посадке растений?

- А) Применение гидрогелей
- Б) Применение полимерных плёнок
- В) Применение инвентаризации зелёного фонда

К передовому опыту относят:

- А) Применение новых гибридов растений
- Б) Применение севооборотов
- В) Применение автоматизации проектирования

Какую современную технологию Вы выберете для апробации?

- А) Применение штрих-кодов для идентификации растений при инвентаризации
- Б) Применение комплексных удобрений при выращивании растений
- В) Применение гербицидов для уничтожения двудольных сорняков на газонах

Что должна содержать программа внедрения технологии в производство?

- А) Объект внедрения
- Б) Технологическую схему
- В) Своп-анализ

Каковы критерии эффективности технологии?

- А) Сокращение затрат при производстве
- Б) Увеличение себестоимости продукции
- В) Создание новых рабочих мест

Какие технологии садово-паркового и ландшафтного строительства относят к современным?

- А) Посадка растений в борозды
- Б) Декорирование подпорных стен искусственным камнем
- В) Мульчирование почвы декоративной щепой

Какие проектные технологии относят к современным?

- А) «Лучевая» планировка дорожно-тропиночной сети
- Б) Применение космоснимков для предпроектного анализа участков
- В) Использование 3D визуализации планов

Кто имеет право консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве?

- А) Садоводы-любители
- Б) Общественные объединения ландшафтных дизайнеров
- В) Специалист подтвердивший свою квалификацию

Какими способами определяют потребности заказчика?

- А) Анкетированием
- Б) Телефонным опросом
- В) Анализом слухов

Как целесообразно представлять информацию о современных технологиях заказчику?

- А) В портфолио своих работ
- Б) В каталогах фирмы
- В) В прайс-листах

Что означают индивидуальные ландшафтные решения?

- А) Применение наиболее доступных схем посадок растений
- Б) Внедрение комплекса оригинальных конструкции инженерных сооружений и типов посадок
- В) Формирование пейзажа с учётом окружающих зданий, сооружений, растительности

Какие технологические процессы агротехнических работ относят к современным?

- А) Обрезка крон кустарников
- Б) Листовые подкормки растений
- В) Фертигация через капельную сеть

Критерии оценки:

Тест содержит 15 вопросов.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-2 заданий;
- «2» – 3-5 заданий;
- «3» – 7-9 заданий;
- «4» – 10-12 заданий;
- «5» – 13-15- заданий.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля:

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, правильность и чистота речи, владение микробиологической терминологией.

Критерии оценки выступления с использованием электронной презентации

Требования	Баллы
Структура (до 9 баллов)	
количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)	
наличие титульного слайда	
оформлены ссылки на все использованные источники	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 12 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
текст легко читается	
презентация не перегружена эффектами	
Содержание (до 9 баллов)	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта	
ошибки и опечатки отсутствуют	
Требования к выступлению (до 18 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его	

выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
при необходимости выступающий может легко перейти к любому слайду своей презентации	
в выступлении отражен вклад каждого участника в работу группы (по возможности)	
Общее количество баллов	
Оценка	
Границы выставления отметок	
51– 63 б – оценка «5»	
36 – 50 б – оценка «4»	
21 – 35 б – оценка «3»	
менее 20 б – оценка «2»	

Раздел 4. Оценка по учебной и производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике производится на основании следующих данных:

заклучения о результатах прохождения практики,

дневника прохождения практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

№	Виды работ	Коды проверяемых результатов ПО, У

п/п	72 ч	(ПК, ОК)
1	1. Познакомится с современными полимерными материалами, применяемыми в садово-парковом строительстве и ландшафтном озеленении (мульчирующими плёнками, гидрогелями, гидрофобными мембранами, декоративной щепой и ДР)• 2. 2 Подобрать современные полимерные материалы для производства ландшафтных и садовых работ. Изучить технологии их применения. 3. 3. Провести патентный поиск современных разработок и сформировать программу их внедрения в зелёном строительстве. Познакомится с особенностями поиска научно-технической информации в базах данных ФИПС 4. Разработать стратегию продвижения новой технологии на производстве. Обосновать её актуальность и эффективность. 5. Провести сравнительный анализ существующих и инновационных технологий. Выявить их слабые и сильные стороны. 6. . Проанализировать на конкретном примере потребности предприятия в инновациях и инновационных технологиях. Выявить потребности производства в их внедрении. 7. Разработать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика. Найти современные отечественные или зарубежные технологии для садово-парковых объектов. 8. Разработать план профессионального консультирования по вопросам ведения агротехнических работ на участке заказчика	ПО 1-ПО-3; У 1-У9 ПК 3.1-3.3 ОК 1-9
Всего 72		

4.2.2. Производственная практика:

Таблица 5

№	Виды работ	Коды проверяемых результатов ПО, У
---	------------	------------------------------------

п/п	144 ч	(ПК, ОК,)
1	Ознакомится с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики. Получить практический опыт монтажа поливной системы на основе современных конструкций спринклеров Освоить технологию применения полимерных плёнок для мульчирования почвы при ландшафтных работах Освоить новую технологию укладки газонной дернины на садово-парковых объектах. Познакомится с современными технологиями посадки крупномерных саженцев деревьев и кустарников Познакомится с особенностями работы системы декоративного и функционального освещения на территории Освоить нормативы и регламенты применения гербицидов при выполнении ландшафтных работ. Освоить технологию формирования крон кустарников в декоративных посадках Освоить технологию монтажа декоративного водоёма. Подготовить презентацию технологии создания газона и цветника для заказчика Оформить документы для отчета по	ПО 1 – ПО-3 У 1 - У 9; ПК 3.1-3.3 ОК 1-9

	практике	
Всего 144		

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль: 2-5 баллов* оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию: 2-5 баллов* оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

«5» отлично – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной или производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;

«4» хорошо – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт

характеризует освоение содержания учебной или производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;

«3» удовлетворительно – обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;

«2» неудовлетворительно – обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной или производственной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

4.3. Форма заключение

о результатах прохождения практики

аттестационного листа

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

дана _____ ,
 _____ фамилия имя отчество обучающегося (полностью)
 проходившему(й) практику _____

 наименование практики

 в _____
 наименование предприятия, организации, учреждения, структурного подразделения

 с _____ г. по _____ г.
 Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
 _____ фамилия инициалы

 принимал(а) участие в _____

 характеристика работы обучающегося на практике
 В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
 _____ фамилия инициалы
 себя как человек исполнительный, аккуратный. _____

 отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество
 _____ выполняемых работ

 уровень теоретической и практической подготовки

 трудовая дисциплина во время практики
 В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). _____

 проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____ освоил(ла) все предусмотренные рабочей программой практики компетенции: ПК.2.1.- ПК.2.2, ОК 01-ОК 09.

шифр компетенций

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвинутый уровень
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.				
знать:				
источники и способы получения информации;				
способы систематизации информации и создания базы данных;				
современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;				
Уметь:				
изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;				
иметь практический опыт:				
создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;				
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.				

знать				
проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий;				
методы оценки эффективности внедрения современных технологий;				
Уметь:				
выбирать необходимую современную технологию для апробации;				
разрабатывать программу внедрения технологии в производство;				
обеспечивать внедрение технологии на основе программы;				
проводить анализ эффективности апробированной технологии;				
иметь практический опыт:				
внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;				
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.				
Знать:				
психологию общения				
основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ				
определять потребности				

заказчика;				
представлять информацию о современных технологиях заказчику;				
предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;				
консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;				
иметь практический опыт:				
консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;				

Раздел 5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) направлен на контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля *ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства*

по специальности СПО: 35.02.12 *Садово-парковое и ландшафтное строительство*

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) в форме - защиты производственной практики. Оценка осуществляется путем разбора заключения о результатах прохождения практики (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Оценки дневника и материалов отчета по практике.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», которое оформляется протоколом комиссии.

5.2. Критерии оценки

Бланк анализа отчета

№ п/п	Элементы отчета	Наличие (да/нет)	Соответствие требованиям к оформлению (соответствует полностью/ частично, не соответствует)
1.	Титульный лист с печатью организации		
2.	Соответствие материалов отчета индивидуальному заданию		
3.	Заключение о результатах прохождения практики		
4.	Дневник производственной практики		
5.	Дополнительные материалы		
	Фотоматериалы с места практики		

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка результат		
	Оценка	Процент результативности	Вербальный аналог
5	5	90-100%	отлично
4	4	70-89%	хорошо
3	3	55-69%	удовлетворительно
2 и менее	2	54% и менее	не удовлетворительно

На основании итоговой оценки определяется однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»:

«Вид профессиональной деятельности освоен»	Оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно)
«Вид профессиональной деятельности не освоен»	Оценка «2» (неудовлетворительно)

Разработчик:

Волгоградский ГАУ
(место работы)

зав. кафедрой
(занимаемая должность)

Н.В. Курапина
(инициалы, фамилия)