

**Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства* разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчики:

преподаватель

должность



О.А. Панина

инициалы, фамилия

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования



А. Н. Лахвицкий

инициалы, фамилия

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования



В.Г. Дикусаров

инициалы, фамилия

Согласовано
Генеральный директор
ООО «Компания Крона»



А.П. Ситкалиев

инициалы, фамилия

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства* и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с отметкой уровня освоения по 5-ти бальной системе.

Раздел 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Иметь практический опыт проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения.
	Проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте, согласовывать юридические вопросы по особенностям озеленения объектов общего и специального назначения, ограниченного пользования.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП), выполнять изыскательные работы на объекте.
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Разрабатывать проектно-сметную документацию. Применять стандарты единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-обоснование сущности профессии; -доказательства социальной значимости будущей профессии; -проявление интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	-планирование основных направлений деятельности; -использование современных методов и способов выполнения профессиональных

эффективность и качество.	задач; -проведение оценки эффективности и качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-использование стандартных и нестандартных способов решения профессиональных задач; -получение эффективного и качественного результата выполнения работ; -решение производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация навыков поиска информации; -исследование нормативного законодательства; -исследование информационных источников; -работа в системе Консультант Плюс
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование практических материалов, полученных на основе исследовательской работы в период прохождения практики; -использование справочно-правовых систем, глобальной сети Интернет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-создание условий для взаимодействия обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения; -создание условий для выполнения обязанностей в соответствии с ролью в деловой игре; -оказание помощи в планировании организации групповой работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-оказание помощи в процессе решения ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-повышение квалификации на предприятиях внедривших инновационные технологии; -ознакомление с социальными проектами; -стажировка на предприятии
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-использование самостоятельной работы в процессе решения профессиональных задач; -работа в системе Консультант Плюс

1.2. Практический опыт, умения, знания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения.

ПО 2 - выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПО 3 - разработки проектно-сметной документации.

уметь:

У1- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации в строительстве (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);

У2 - выполнять изыскательские работы на объекте;

У3- пользоваться приборами и инструментами;

У4 -проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

У5- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

У6 - составлять проектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

У7 - выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

У8 - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

У9 - рассчитывать сметы на производство различных работ;

У10 - составлять календарный график производства различных работ;

У11- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

знать:

31-стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительных нормам и правил (СНиП);

32 -законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

33 -основы геодезии и геоластики;

34 -гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

35 -специализированные приборы и инструменты;

36 -методы проектирования объектов;

37-законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;

38 -основные принципы композиции пейзажей;

39-современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;

310-компьютерные программы для ландшафтного проектирования;

311 -нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;

312-основы психологии общения.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю

Таблица 2

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	Дифференцированный зачет Курсовая работа экзамен	- тестирование, система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая аттестация за каждые 2 месяца
УП	диф. зачет	- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчет по итогам выполнения видов работ.
ПП	диф. зачет	- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчеты по итогам выполнения видов работ; - собеседование по ходу выполнения видов работ; - зачет по итогам освоения видов работ.
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)	

Раздел 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения теоретического курса профессионального модуля является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Формой аттестации по МДК 01.01. *Основы проектирования объектов садово-паркового строительства* по итогам 3 семестра является дифференцированный зачет. Зачет проводится в письменной форме в виде выполнения тестовых заданий различного уровня сложности. При проведении тестирования каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Формой аттестации по МДК 01.01. *Основы проектирования объектов садово-паркового строительства* по итогам 4 семестра является экзамен. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам и защита курсовой работы. Экзамен проводится в письменной форме (примерные вопросы к экзамену прилагаются).

Условием положительной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля является положительная оценка освоения всех

умений, знаний, практического опыта, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Задания для текущего контроля по МДК 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

ЗАДАНИЕ (практическое)

Практическое задание, направленное на:

- проверку **умений** - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения;
- выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработку проектно-сметной документации;
- проверку общих и профессиональных компетенций:

Задание 1.

Устное чтение чертежей

Прочитайте по заданию учителя один из чертежей на рисунке. Ответы на вопросы запишите в тетради.



Вопросы для чтения чертежей

Как называется чертеж?

Какие элементы использованы?

Какой масштаб указан на чертеже?

Какие виды растений использованы?

В каком стиле выполнена работа?

Задание 2.

Устное чтение чертежей

Прочитайте по заданию учителя один из чертежей на рисунке. Ответы на вопросы запишите в тетради.



Вопросы для чтения чертежей

Как называется чертеж?

Какие элементы использованы?

Какой масштаб указан на чертеже?

Какие виды растений использованы?

В каком стиле выполнена работа?

Задание 3.

Устное чтение чертежей

Прочитайте по заданию учителя один из чертежей на рисунке. Ответы на вопросы запишите в тетради.



Вопросы для чтения чертежей

Как называется чертеж?

Какие элементы использованы?

Какой масштаб указан на чертеже?

Какие виды растений использованы?

В каком стиле выполнена работа?

Задание 4.

Устное чтение чертежей

Прочитайте по заданию учителя один из чертежей на рисунке. Ответы на вопросы запишите в тетради.



Вопросы для чтения чертежей

Как называется чертеж?

Какие элементы использованы?

Какой масштаб указан на чертеже?

Какие виды растений использованы?

В каком стиле выполнена работа?

Задание 5.

Разрешить следующие ситуационные задачи:

1. на газоне появилась проплешина – составьте технологическую карту выполнения работ по ремонту
2. На газоне появились вздутия и ямки
3. Трава на газоне начала увядать и засыхать постепенно желтея и бурея. Объясните все возможные причины перечисленных ситуаций. Опишите технологию выполнения работ по ремонту газона по каждой ситуации

Задание 6.

Рассчитать норму посева семян газонов спортивный, обыкновенный, партерный. (особенности роста и развития различных видов)

Инструкция по выполнению задания

Используя таблицу и формулу рассчитать норму посева семян

Состав травосмеси	Содержание в смеси, %	Норма посева, кг/га (в чистом виде)	Число семян на 1 г семян, шт.	Всхожесть, %
Суглинистые почвы				
Овсяница красная	30	1 500	80	100
Полевица белая	40	12 000	85	10
Райграс пастбищный	30	500	80	130
Супесчаные почвы				
Мятлик луговой	35	6 000	70	35
Овсяница красная	35	1 500	80	100
Райграс пастбищный	20	1 000	80	150
Клевер белый	10	1 500	80	45
Глинистые почвы				
Райграс пастбищный	10	500	80	130
Овсяница красная	40	1 500	80	100
Овсяница луговая	15	1 400	75	60
Мятлик луговой	25	6 000	70	35
Полевица белая	10	1 200	85	10
Песчаные почвы				
Овсяница луговая	40	1 400	75	60
Полевица обыкновенная	30	12 000	85	10
Клевер белый	20	1 300	80	45
Райграс пастбищный	10	300	80	130

Норму посева семян газонных трав рассчитывают по специальной формуле:

$N = np/D$, где N – норма травосмеси; n – расчетная норма посева семян в чистом виде данного вида трав, кг/га; p – процент участия данного вида в травосмеси в чистом виде, %; D – фактическая хозяйственная годность семян, %.

1. Ознакомление с особенностями морфологического и анатомического строения растений в городских ландшафтах (сравнение с растениями природных популяций)
2. Изучение декоративных признаков растений на натуральных образцах.
3. Построение схем, характеризующих декоративность растений в течение вегетационного периода.
4. Составление таблиц по декоративной дендрологии
5. Планировка различных территорий городских насаждений.
6. Особенности техники зеленого строительства.

Задание 7.

Составить технологическую карту по уходу за газоном в течение сезона

Виды работ	Характеристика работ	Сроки выполнения	Оборудование, материал и инструменты	Примечание

Задание 8.

Составить рисунок мощения дорожного покрытия из клинкерного кирпича в 5 вариантах.

1. Что такое дорожная одежда
2. Какие материалы используются в качестве дорожных покрытий
3. Что такое бордюр

Задание 9.

Составить рисунок мощения дорожного покрытия из тротуарной плитки в 5 вариантах.

1. От чего зависит ширина дорожки в садово-парковой зоне
2. Какие красители можно использовать для окрашивания бетонной смеси
3. Зарисуйте схему дорожной одежды в разрезе

Задание 10.

Составить рисунок мощения дорожного покрытия из речной гальки в 5 вариантах.

1. От чего зависит выбор дорожных покрытий для садовых дорожек?
2. Что такое клинкерный кирпич. Дайте подробное объяснение
3. Какие преимущества имеет использование гальки в качестве дорожных покрытий. Дайте подробный ответ.

Задание 11.

Составить рисунок мощения дорожного покрытия из комбинированного материала (газон, плитки, сыпучие материалы, дерево, природный камень и т.д.) в 5 вариантах.

1. От чего зависит ширина дорожки в садово-парковой зоне
2. Что такое клинкерный кирпич. Дайте подробное объяснение
3. Какие красители можно использовать для окрашивания бетонной смеси

Задание 12. Ситуация 1.

Меня зовут Петрова Анастасия Сергеевна. Мы на своем дачном участке уже несколько лет пытаемся соорудить альпийскую горку, но у нас ничего не получается. Каждый год происходят какие-то казусы. Например, в этом году весной мы заметили, что все крупные камни просели, видны только их верхушки. Пожалуйста, посоветуйте как сделать так, чтобы камни оставались на своих местах.

Задание 13. Ситуация 2.

Дорогие учащиеся.

Я слышала, что почвенная смесь на альпийской горке в разных местах по сторонам света должна быть разной, от чего это зависит. Посоветуйте, какие почвенные смеси могу использовать в зависимости от сторон света.

Задание 14. Ситуация 3.

Мой участок находится по Вилуйскому тракту. Давно приобрел, выращивал овощи, картофель, но большого урожая обычно не получал, поэтому решил отказаться от гряд и полностью отвести участок под декоративное садоводство. Хотелось бы иметь на своем участке альпинарий, но не могу выбрать подходящие камни. Пожалуйста, посоветуйте какие камни можно выбрать для альпинария.

Задание 15. Ситуация 4.

Пожалуйста, посоветуйте как устроить горный ручей, какие материалы можно использовать при этом. Прошу учесть, что у меня бюджет не очень большой я пенсионерка. Но очень хочу слушать журчание ручейка, смотреть на бегущую воду. Ведь я родом из солнечного Кавказа.

1. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

2. Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.): для выполнения практических заданий –справочная литература.

5.2.4. Тесты для текущего контроля

К объектам ландшафтной архитектуры относят:

скверы, парки, лесопарки

садово-парковое искусство

объекты озеленения магистрали, шоссе

детские сады, школы, больницы

«зелёные полосы» ветрозащитных и почвозащитных насаждений

+все ответы верны

1. Проектирование, благоустройство и озеленение городских объектов ландшафтной архитектуры ведётся в соответствии с

+Генеральным планом

Дендрологическим планом

Планом озеленения

Проектом организации строительства

2. Основной целью ландшафтного озеленения является (выберите правильный ответ):
соединение полезных характеристик среды, нейтрализация неблагоприятных факторов и подчинений требованиям агротехники;

эстетические факторы формирования искусственной сферы;

синтез природы, различных искусств и связь с историческими стилями;

+соединение всех форм природных компонентов среды в целостную композицию, обладающую художественным образом и выполняющую санитарно-гигиенические функции.

3. Назовите классификацию садово-парковых объектов:

+общего, ограниченного, специального использования;

периодического, эпизодического использования;

ограниченного и свободного посещения;

культурного, бытового, спортивного назначения.

4. Назовите критерий деления насаждений на внутригородские и пригородные:

+местоположение;

размеры;

выполняемые функции;

породный состав.

5. Основная функция внутригородских зеленых насаждений:

учет перспективного развития города и для размещения объектов хозяйственного обслуживания (питомники, кладбища, цветочные хозяйства);

+призваны обеспечивать создание оптимальных условий труда, быта и отдыха, а также влиять на формирование эстетически выразительной среды;

выполнение различных рекреационных форм отдыха населения;

все перечисленное верно.

6. Основная функция насаждений общего пользования:

защита от пыли, избыточной солнечной радиации;

создание комфортных условий для кратковременного и продолжительного отдыха, занятий физкультурой и спортом;

проведения культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий;

+все перечисленное верно.

7. Состав насаждений общего пользования - парки культуры и отдыха (общегородские, районные), детские, спортивные парки (стадионы), парки тихого отдыха и прогулок, сады жилых районов и микрорайонов, скверы, бульвары, озелененные полосы вдоль улиц и набережных, озелененные участки при общегородских торговых и административных центрах, лесопарки:

нет;

+да.

8. Какая основная функция зеленых насаждений в ландшафтном проектировании (выберите правильный ответ):

структурная;

художественная;

+санитарно-гигиеническая;

социальная.

9. В ландшафтном проектировании инженерная подготовка территории включает в себя (выберите правильный ответ):

устройство проездов;

озеленение территории;

+организация рельефа;

все перечисленное ранее верно.

10. Назовите, причины, по которым высаживают насаждения во дворе жилого дома:

насаждениями заполняют пустующие территории;

+насаждения оказывают непосредственное влияние на микроклимат жилых помещений и служат для отдыха жителей;

насаждениями закрывают неприглядные участки двора;

все отмеченное ранее верно.

11. Критериями для выбора растений для Ландшафтного озеленения являются их оздоровительные, функциональные и _____ (вставьте пропущенное):

+декоративные свойства;

возрастные особенности;

количественные нормативы;

композиционные характеристики.

12. Ландшафтное озеленение улучшает санитарно-гигиенические условия: изменяет состав воздуха, защищает от шума и пыли, очищает от болезнетворных микроорганизмов:

+да;

нет.

13. Какие факторы влияют на формирование системы зеленых насаждений:

соотношение застроенных и открытых городских территорий;

удельный вес существующих зеленых насаждений, их качество и место в планировочной структуре населенного пункта;

величина и количество отдельных озелененных участков и их функциональная роль;

+все перечисленное ранее верно.

14. Нормирование зеленых насаждений города осуществляется в зависимости от его:

назначения (административный центр, промышленный, научный, культурный центр, курорт);

размера территории, плотности застройки, климатических условий;
существующего архитектурно-планировочного решения города;
+все перечисленное верно.

15. Растения, которые хорошо растут и развиваются в полутени, называются:
тенелюбивые;
+теневыносливые;
светолюбивые;
полутенелюбивые.

16. Декоративноцветущие деревья и кустарники:
шелковица, яблоня, рябина;
+черёмуха, слива, вишня, сирень;
боярышник, облепиха, рябина, калина;
яблоня сибирская, тополь, ель.

17. Солитер – это отдельно посаженное, наиболее привлекательное или редкое растение в саду:
+да;
нет.

18. Проведение инвентаризации зелёных насаждений и составление паспорта объекта озеленения – это
Этап реконструкции и реставрации
+Этап содержания
Этап организационных работ
Этап строительства

19. . Солитебные территории внутригородской зоны населённого пункта – это
Административные и культурные центры
+Жилые дома и детские учреждения
Склады и конструкторские бюро
Магистраль и жилые улицы

20. Полная или частичная замена всех компонентов зелёных насаждений относят к:
+Этапу реконструкции
Этапу содержания
Этапу строительства
Этапу подготовки

21. Работы по ремонту и реконструкции насаждений проводят предпочтительно
Летом
+Осенью
Зимой

22. К объектам ограниченного пользования относят:
+Детские сады и школы
Кладбища и ботанические сады
Парки, скверы и бульвары
Промышленные предприятия и сады жилых районов

23. Норма озеленения населённых мест составляет
10 %
50 %
25 %
+ 70 %
24. В проекте производства работ должны быть следующие документы:
Генеральный план по строительству
Пояснительная записка
Журнал работ по строительству объекта
+Все варианты верны
25. Завоз грунтов, посадочного материала и формирование рельефа согласно проекту относят к:
Этапу реконструкции и реставрации
Этапу содержания
Этапу организационных работ
+Этапу подготовки
26. Содержание ландшафтного объекта подразумевает:
Полную замену зелёных элементов
+Уход за деревьями, кустарниками, цветниками и газоном
Устройство дорожно-тропиночной сети
Посадка древесно-кустарниковой растительности
27. Цветочно-декоративные растения, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет:
двулетники;
+многолетники;
однолетники;
многолетники.
28. Заказчик обязан предоставить проектировщику следующие документы:
Материалы для проектирования (нахождение коммуникаций, состояние водоёмов, воздуха, почвы, наличие памятников и прочее)
+Акт о выборе участка + техпаспорт участка + материала для проектирования
Дендрологическое обследование + таксационная съёмка
Состав документации на каждый отдельный объект определяется:

3.2.2. Вопросы для оценки освоения МДК 01.01 (диф. зачет)

Тесты

При сдаче зачета по МДК 01.01. *Основы проектирования объектов садово-паркового строительства* обучающемуся предлагаются тестовые задания, которые включают основные дидактические единицы раздела 1 профессионального модуля. Составлено – 2 варианта по 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

Вариант № 1

1. Перспектива – это

- а) зрительное изменение предметов по мере их удаления от наблюдателя
- б) зрительное изменение величины и формы
- в) эффект внезапности при восприятии
- г) восприятие отдельных предметов территории садово-паркового объекта изменяется от угла зрения и удаленности

2. Формы изображения рельефа местности на планах и картах.

- а) цветом, горизонталями, штриховкой, трёхмерным изображением.
- б) цветом, горизонталями, штриховкой.
- в) горизонталями, штриховкой, трёхмерным изображением.
- г) цветом, горизонталями, трёхмерным изображением.

3. Абсолютной высотой точки рельефа местности называют...

- а) высоту точки относительно уровня земли.
- б) высоту точки рельефа местности относительно уровня Азовского моря, Таганрогского залива.
- в) высоту точки рельефа местности относительно уровня Балтийского моря, Финского залива.
- г) высоту точки рельефа местности относительно уровня моря

4. В каком масштабе выполняют чертежи генеральных планов?

- а) действительном; б) уменьшения; в) линейном; г) увеличения

5. Что называется масштабом?

- а) отношение линейных размеров изображения предметов на чертеже к его действительным размерам;
- б) отношение угловых размеров изображения предмета на чертеже к его действительным размерам;
- в) отношение изображения предмета к его действительным размерам;
- г) отношение размеров на чертеже к действительным размерам предмета

6. Дайте определение симметрии:

- а) пространственная композиция
- б) закономерно расположенные объёмно-пространственные формы относительно оси
- в) упорядоченное размещение элементов
- г) беспорядочное расположение различных садово-парковых элементов

7. Что относят к макроусловиям?:

- а) стиль
- б) направление ветра
- в) топография местности
- г) симметрия

8. Архитектурная деталь открытого пространства...

- а) аллеяная посадка
- б) ротонда
- в) зеленая скульптура
- г) альпинарий

9. Красная линия:

- а) черта разделения и ограничения застройки и улицы
- б) граница озеленения
- в) зона отдыха
- г) предупреждающая линия.

10. Минимальное расстояние до ствола дерева от края проезжей части улиц:

- а) 2,0 м
- б) 1,0 м
- в) 3,0 м
- г) 5,0 м

11. Комплекс мероприятий направленных на преобразование рельефа...

- а) благоустройство территории
- б) горизонтальная планировка
- в) вертикальная планировка
- г) рекультивация

12. Какова ширина основных пешеходных дорожек и аллей?

- а) от 1,5 м до 3 м б) от 5 м до 50 м в) от 3 м до 12 м г) от 3 до 5 м

13. Рабочий чертеж мест посадки деревьев, кустарников, травянистых цветочных растений...

- а) план благоустройства
- б) посадочный чертеж
- в) разбивочный чертеж
- г) чертеж вертикальной планировки

14. Что является объектом ограниченного пользования?

- а) лесопарк
- б) территория завода
- в) городской парк
- г) сквер

15. Аэрация почвы

- а) рыхление
- б) прокол дерновой поверхности
- в) перекопка
- г) внесение удобрений

16. Ландшафт – это

- а) участок местности, охватываемый взглядом человека
- б) географический термин, определяющий своеобразие природного облика особенного географического района
- в) понятие зрительное, созерцательное, восприятие местности аналогично картине
- г) вид местности, уходящей вдаль

17. Назовите классификацию садово-парковых объектов

- а) общего, ограниченного, специального использования
- б) периодического, эпизодического использования
- в) ограниченного и свободного посещения
- г) культурного, бытового, спортивного назначения

18. Назовите тип, который не относится к пространственным структурам:

- а) закрытые
- б) открытые
- в) полуоткрытые
- г) раскрывающиеся

19. Антропогенный ландшафт – это:

- а) ресурсовоспроизводящая, средовоспроизводящая и хранящая генофонд система
- б) сознательно измененный хозяйственной деятельностью человека для удовлетворения своих потребностей
- в) ландшафт, возникающий в результате нерациональной деятельности, утративший способность выполнять функции здоровой среды
- г) территория однородных по своему происхождению, взаимосвязанных природных компонентов

20. Участки, не занятые насаждениями: поляны, крупные цветники, спортплощадки, водоемы, граница которых находится далее 200 м - это...

- а) закрытые
- б) открытые
- в) полуоткрытые
- г) раскрывающиеся

Вариант № 2

1. Что называют рельефом местности?

- а) неровности земной поверхности.
- б) совокупность неровностей земной поверхности.
- в) совокупность неровностей поверхности.
- г) совокупность всего на земной поверхности.

2. Горизонталь это...

- а) вид изображения линии на карте.
- б) кривая замкнутая линия на карте, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку.
- в) кривая замкнутая линия на местности, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку.
- г) прямая замкнутая линия, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку.

3. Что придает объемность рисунку?

- а) цвет; б) тени; в) размер; г) свет

4. Выберите посадки, применяемые для выявления планировочной структуры любого пространства:

- а) аллеи
- б) групповые
- в) солитерные
- г) монотонные

5. Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников – это:

- а) ландшафтная группа
- б) массив

- в) солитер
- г) рабатка

6. Какая карта иллюстрирует породы, виды, возраст растений?

- а) ландшафтная карта
- б) карта растительности
- в) карта почв
- г) географическая карта

7. Группа деревьев и кустарников, ограничивающая вид...

- а) куртина
- б) кулисы
- в) загущенные посадки
- г) букетные посадки

8. К нейтральным относятся почвы...

- а) $pH=5,5 \dots 6,5$
- б) $pH=4,0 \dots 4,1$
- в) $pH=6,5 \dots 7,4$
- г) $pH=\text{более } 7,5$

9. Баланс территории:

- а) система конструктивных элементов
- б) соотношение площадей элементов планировки
- в) соотношение МАФ и озеленения
- г) разбивка территории на части

10. Основной проектный документ:

- а) ситуационный план
- б) план геодезической съемки
- в) топографический план
- г) генеральный план

11. . Вид предпроектных исследований...

- а) дендрологический проект
- б) техническое заключение о почвах
- в) проект вертикальной планировки
- г) проект производства работ

12. Ландшафтная оценка включает...

- а) градостроительный анализ
- б) анализ микроклимата
- в) оценка затрат
- г) оценка технической оснащенности

13. Что является объектом общего пользования?

- а) территория завода
- б) территория школы
- в) палисадник
- г) городской парк

14. Подготовительные работы инженерного характера включают в себя:

- а) изучение документации
- б) устройство коммуникаций
- в) заключение договоров с заказчиком
- г) посадку деревьев и кустарников

15. Землеустройство-это:

- а) устройство земельных дамб.
- б) мероприятия по повышению плодородия почв.
- в) мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.
- г) общественные отношения по поводу границ территориальных образований.

16. Назовите комплекс художественных приемов, который определяет характер организации ландшафтного пространства и его основных элементов:

- а) стиль
- б) структура
- в) композиция
- г) специфика

17. Чье восприятие образа другого человека более объективно?

- а) человека с положительной самооценкой, адаптированного к внешней среде;
- б) эмоциональной женщины;
- в) человека авторитарного типа;
- г) человека с низкой самооценкой.

18. Какие основные элементы входят в структуру сметной стоимости строительных работ?

- а) прямые затраты, стоимость материалов, затраты на эксплуатацию машин.
- б) стоимость материалов, оплата труда рабочих, прямые затраты.
- в) затраты на эксплуатацию машин, фонд оплаты труда, сметная прибыль.
- г) прямые затраты, накладные расходы, плановые накопления.

19. Назовите объект, который располагается вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов

- а) бульвар
- б) сквер
- в) площадка
- г) парк

20. Заказник – это

- а) территории, на которых сохраняется часть природного комплекса
- б) парк с экзотическими растениями
- в) помещение с растительностью, сохраняющейся в зимний период
- г) место для массового отдыха

Эталоны ответов

Вариант I

- 1. А
- 2. Б
- 3. В

Вариант II

- 1. Б
- 2. Б
- 3. Б

4.	Б	4.	А
5.	А	5.	А
6.	Б	6.	Б
7.	В	7.	Б
8.	Б	8.	В
9.	А	9.	Б
10.	А	10.	Г
11.	В	11.	Б
12.	Г	12.	Б
13.	Б	13.	Г
14.	Б	14.	Б
15.	Б	15.	В
16.	Б	16.	А
17.	А	17.	А
18.	Г	18.	Г
19.	А	19.	А
20.	Б	20.	А

3.2.3. Оценка по курсовому проекту

3.2.3.1 Задание на курсовую работу

Примерные темы к курсовому проекту

Проектирование объектов озеленения, эскизов, разработка рабочей документации, проектно-сметная документация.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Проектный план создания бульвара в городской среде.
2. Проектный план создания прогулочной аллеи.
3. Проектный план создания набережной.
4. Проектный план создания жилого района.
5. Проектный план создания объекта здравоохранения.
6. Проектный план создания территории образовательного учреждения.
7. Проектный план озеленения школы.
8. Проектный план озеленения детского сада.
9. Проектный план создания скверов в жилом районе.
10. Пешеходные улицы, дороги и порядок их проектирования.
11. Создание схемы благоустройства промышленной территории.
12. Проектный план создания городского парка.
13. Проектный план создания зоны отдыха.
14. Проектный план создания английского парка.
15. Проектный план создания английского сада.
16. Проектный план создания улично-дорожной сети.
17. Проектный план создания благоустройства и озеленения улицы.

Структура курсового объекта должна состоять из:

1. Графической части (объем 2 листа формата А3) выполненной в виде рабочих чертежей.

-генеральный план садово-паркового объекта (по выбору) в технике архитектурной графики (М1:100) на планшете;

-разбивочные чертежи планировки;

-посадочные чертежи озеленения;

-план-схема посадок деревьев и кустарников;

-схема благоустройства дорожно-тропиночной сети.

Чертежи должны быть выполнены в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД.

2. Пояснительной записки, включающей:

-титульный лист;

-оглавление;

-техническое задание на курсовое проектирование;

-введение, в котором формируются цели и задачи работы;

-описательную часть;

-расчетную часть (расчетные ведомости материалов, сметы на производство работ и эксплуатации древесно-кустарниковых пород);

-заключение;

-список использованной литературы;

3.2.3. 2. Критерии оценки:

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Курсовой проект	
«Отлично»	- обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - точность и грамотность оформления работы (соответствие оформления работы требованиям нормоконтроля); - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;
«Хорошо»	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;

	- правильно ответил на вопросы пояснительной записки, выполнил чертежи и оформил работу в отведенное время, но имеются замечания нормоконтроля
«Удовлетворительно»	- знание основного программного материала в минимальном объеме, - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; - не дал развернутый ответ на вопросы разделов пояснительной работы, проявив при этом неаккуратность при оформлении графической и теоретической части (имеются замечания).

3.2.4. Вопросы для оценки освоения МДК 01.01 (экзамен)

Формой аттестации по МДК 01.01. *Основы проектирования объектов садово-паркового строительства* является экзамен. Для подготовки к экзамену обучающемуся предлагается 75 теоретических и практических вопросов, охватывающих все разделы программы (проверка усвоенных знаний) и (проверка усвоенных умений). Условия практических заданий выдаются обучающимся непосредственно на экзамене.

Таблица 5

Коды У, З	Тексты заданий	Коды формир уемых ПК, ОК
3.1 –3. 12	1. Каковы цели и задачи ландшафтного проектирования? 2. Как классифицируют объекты ландшафтного проектирования? 3. По каким признакам определяется тип садово-паркового ландшафта? 4. Как классифицируются садово-парковые ландшафты по природным признакам? 5. Перечислите характерные признаки лесных, парковых, регулярных, луговых альпийских и садовых ландшафтов? 6. Дайте определение понятию объемно-пространственной структуры. 7. Перечислите характерные признаки закрытых типов и подтипов пространственных структур. 8. Перечислите характерные признаки полужакрытых типов и подтипов пространственных структур.	ПК.11. ПК.1.2. ПК.1.3. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9

	9. Перечислите характерные признаки открытых типов и подтипов пространственных структур. 10. Перечислите составляющие природные компоненты и охарактеризуйте их роль в культурных ландшафтах. 11. Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Положение о едином порядке проектной подготовки строительства объектов ландшафтной архитектуры. 12. Перечислите природные и искусственные водные устройства. 13. Назовите категории и приемы группировки кустарниковой растительности в лесных, парковых, регулярных и садовых ландшафтах. Типы и подтипы формируемых пространственных структур. 14. Назовите приемы композиций открытых пространств и типы формируемых ими ландшафтов. 15. Авторский надзор. 16. Перечислите экологические группы растений и охарактеризуйте связь с природно-климатическими условиями. 17. Дайте определение понятий биологических и декоративных свойств растительности и использование при подборе проектируемого ассортимента. 18. Какие стилистические направления используют при проектировании садово-парковых объектов? 19. Основа градостроительной документации. Виды документации, порядок использования. Госты и СНиП. 20. Перечислите основные типы объектов ландшафтного проектирования. 21. Назовите градостроительные стадии проектирования городов поселений. 22. Перечислите категории проектируемых объектов озеленения по значимости и сложности. 23. Назовите стадии проектирования и состав проектной документации. 24. Какие существуют основания для ведения проектных работ? 25. Назовите этапы проектирования объектов озеленения? 26. Перечислите состав работ и документацию для проектного этапа процесса проектирования? 27. Назовите стадии проектирования по категориям сложности. 28. Каков порядок разработки проектных предложений?	
--	--	--

	29. Какими методами составляются эскизные варианты проекта? 30. Какова методика составления разбивочного чертежа планировки? 31. Какова методика составления посадочного чертежа озеленения? 32. Как оформляется посадочная ведомость проектируемого ассортимента? 33. Каковы особенности проектирования объектов садово-паркового строительства по категориям пользования? 34. Какие основные требования предъявляются к составлению проекта территории общественного центра? 35. Основные направления и процесс оценки объекта озеленения. Приборы и инструменты, применяемые при инвентаризации. Инвентаризация растительности на объекте. 36. Методика составления разбивочного чертежа планировки садово-паркового объекта. 37. Природные и искусственные водные устройства, задачи их проектирования. 38. Объемные элементы ландшафтного строительства – садово-парковая мебель. 39. Классификация зеленых насаждений по категориям пользования. 40. Декоративные свойства древесной растительности и их использование при подборе проектируемого ассортимента. 41. Устройство террас. 42. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок и элементов благоустройства дворовой территории. 43. Выполнить изображение садово-парковой композиции с использованием приемов цветочного оформления, характерных для пейзажного стиля. 44. Выполнить схему фрагмента плана ландшафтной композиции в регулярном стиле с использованием основных компонентов и элементов ландшафта. 45. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории сада жилой группы. 46. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка детской больницы. 47. Выполнить схему фрагмента плана ландшафтной	
--	---	--

	композиции в пейзажном стиле с использованием основных компонентов и элементов ландшафта. 48. Выполнить схемы отдельных фрагментов для формирования садово-паркового ландшафта в регулярном стиле. 49. Основные понятия геодезии, рельеф как элемент ландшафта. Ориентирование линий на местности при проектировании. Приборы и инструменты применяемые для геодезической съёмки границ участка. 50. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка школы. 51. Выполнить изображение садово-парковой композиции с древесно-кустарниковыми группами в пейзажном стиле. 52. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок и элементов благоустройства общественного центра и рассчитать необходимое количество материалов. 53. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с использованием водных устройств. 54. Выполнить фрагмент плана и композицию парковой зоны, предназначенной для тихого отдыха. Рассчитать необходимые материалы и конструкции. 55. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав элементов благоустройства территории сквера перед торговым центром. 56. Выполнить графические зарисовки и плановое изображение полузакрытых типов и подтипов объемно-пространственных структур 57. Выполнить изображение садово-парковой композиции с использованием приемов цветочного оформления, характерных для регулярного стиля. 58. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории индивидуальной застройки 59. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с использованием декоративного водоема. 60. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с искусственным рельефом с применением лестничных сходов. Рассчитать необходимые материалы и составить график	
--	---	--

	производства работ. 61. Рассчитать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, если нужно посадить 1500 деревьев с открытой корневой системой. За сколько дней выполнит этот объем работ бригада из 5 человек. 62. Выполнить плановое изображение площадки отдыха с подводящими дорогами. 63. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории сквера. 64. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка детского сада на 150 мест. 65. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок территории промышленного предприятия. 66. Выполнить изображение садово-парковой композиции с древесно-кустарниковыми группами в регулярном стиле. 67. Выполнить плановое изображение садово-парковой композиции с искусственным рельефом, используемым для функционального зонирования территории. 68. Выполнить графические зарисовки и плановое изображение закрытых типов и подтипов объемно-пространственных структур 69. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав площадок дворовой территории. 70. На основании ситуационного плана провести зонирование территории и определить состав элементов благоустройства детской игровой площадки. 71. Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации. 72. Сметная документация. 73. Расценки на ландшафтные работы и материала. 74. Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом. 75. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида.	
--	--	--

Раздел 4. Оценка по учебной и производственной практике **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике производится на основании следующих данных:

заклучения о результатах прохождения практики,
дневника прохождения практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

№ п/п	Виды работ 72 ч	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
1	Выполнять изыскательские работы на объекте; Проведение ландшафтного анализа и проектной оценки объекта озеленения; Проводить инвентаризацию, составлять схему планировки и картограмму земляных работ Выполнять разбивочные и посадочные чертежи Рассчитывать сметы на производство различных работ Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; Составлять календарный график производства различных работ	У 2 - У 6; У 9-У10 ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
Всего 72		

4.2.2. Производственная практика:

Производственная практика (по профилю и специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения производственных практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика проводится – на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров осотрудничестве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Таблица 5

№ п/п	Виды работ 216 ч	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК,)
1	Проводить ландшафтный анализ и проектную оценку объекта озеленения Выполнять изыскательные работы на объекте Пользоваться приборами и инструментами Проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте Проектирование объектов ландшафтной архитектуры Составлять проектный план, эскизы и генплан объекта озеленения Выполнять разбивочные и посадочные чертежи Разработка проектно-сметной документации Применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения Рассчитывать сметы на производство различных работ Составлять календарный график работ. Согласовывать проектную документацию со смежными организациями и контролирующими организациями	У 1 - У 11; ПК 1.1-1.3 ОК 1-9
Всего 216		

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

«5» отлично – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной или производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;

«4» хорошо – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной или производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;

«3» удовлетворительно – обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;

«2» неудовлетворительно – обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной или производственной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

29

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвинутый уровень
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.				
знать:				
стандарты ЕСКД, СПДС, СНИП;				
основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;				
законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;				
уметь:				
выполнять изыскательские работы на объекте;				
пользоваться приборами и инструментами;				
проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;				
иметь практический опыт:				
проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;				
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.				
Знать:				
специализированные приборы и инструменты;				
методы проектирования объектов;				
законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;				
основные принципы композиции пейзажей;				
современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;				
компьютерные программы для ландшафтного проектирования;				
Уметь:				

применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;				
составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;				
выполнять разбивочные и посадочные чертежи;				
составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;				
применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;				
иметь практический опыт:				
выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;				
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию				
Знать:				
нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;				
основы психологии общения.				
Уметь:				
согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;				
составлять ведомости объемов различных работ;				
рассчитывать сметы на производство различных работ;				
составлять календарный график производства различных работ;				
согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;				
иметь практический опыт:				
разработки проектно-сметной документации;				

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ

МАТЕРИАЛОВ (КОМ) ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

5.1. Общие положения

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) направлен на контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля *ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства* по специальности СПО: *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) в форме - защиты производственной практики. Оценка осуществляется путем разбора заключения о результатах прохождения практики (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Оценки дневника и материалов отчета по практике.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», которое оформляется протоколом комиссии.

5.2. Критерии оценки

Бланк анализа отчета

№ п/п	Элементы отчета	Наличие (да/нет)	Соответствие требованиям к оформлению (соответствует полностью/ частично, не соответствует)
1.	Титульный лист с печатью организации		
2.	Соответствие материалов отчета индивидуальному заданию		

3.	Заключение о результатах прохождения практики		
4.	Дневник производственной практики		
5.	Дополнительные материалы		
	Фотоматериалы с места практики Выполненные работы по профилю специальности		

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка результат		
	Оценка	Процент результативности	Вербальный аналог
5	5	90-100%	отлично
4	4	70-89%	хорошо
3	3	55-69%	удовлетворительно
2 и менее	2	54% и менее	не удовлетворительно

На основании итоговой оценки определяется однозначное решение:
«вид профессиональной
деятельности освоен/не освоен»:

«Вид профессиональной деятельности освоен»	Оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно)
«Вид профессиональной деятельности не освоен»	Оценка «2» (неудовлетворительно)

Разработчики:
ФГБОУ ВО
Волгоградский ГАУ
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)

Н.А. Куликова
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.А. Панина
(инициалы, фамилия)