

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

**Цветочно-декоративные растения
и дендрология**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Общие положения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине *Цветочно-декоративные растения и дендрология*, относящейся к общепрофессиональным дисциплинам, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих компетенций (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3).

Формой аттестации по учебной дисциплине являются *диф. зачет* и *экзамен*.

Итогом экзамена является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У 1. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

З 1. Классификацию цветочно-декоративных растений;

З 2. Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

З 3. Размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок, методы защиты растений от вредителей и болезней.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Цветочно-декоративные растения	
Тема 1.1. Строение цветочно-декоративных травянистых растений.	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических и домашних

Тема 1.2. Классификация цветочно-декоративных травянистых растений. Тема 1.3. Размножение цветочно-декоративных растений. Тема 2.2. Характеристика основных семейств цветочно -декоративных растений.	заданий по заполнению аналитических таблиц; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, сбор и защита гербария «Цветочно-декоративных растений» <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая аттестация за каждые 2 месяца
Диф. зачет	
Раздел 2. Дендрология.	
Тема 2.1. Основы биологии и экологии древесных растений.	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка практических заданий по заполнению аналитических таблиц; проверка внеаудиторных самостоятельных работ (подбор тематических фотоматериалов, подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников, сбор и защита гербария). <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая аттестация за каждые 2 месяца
Тема 2.2. Систематика и характеристика голосеменных растений.	
Тема 2.3. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	
Тема 2.4. Размножение древесных растений	
Тема 2.5. Основные типы посадок деревьев	
Раздел 3. - Методы защиты растений от вредителей и болезней.	
Тема 3.1. Вредители цветочных культур.	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка практических заданий по заполнению аналитических таблиц; проверка внеаудиторных самостоятельных работ (подбор тематических фотоматериалов, планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно – декора
Тема 3.2. Болезни цветочных культур.	
Тема 3.3. Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур.	

	тивных и древесно – кустарниковых растений). <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> -- система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая аттестация за каждые 2 месяца
УД (в целом):	экзамен

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Цветочно-декоративные растения и дендрология* в 4 семестре осуществляется в форме *дифференцированного зачета*, а в 6 семестре в форме *экзамена*. Условием допуска к зачету и экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы экзаменационного билета.

При проведении экзамена не разрешается пользоваться литературными источниками.

Условием положительной аттестации по дисциплине на экзамене является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.1.1. Тесты для проведения текущей аттестации по дисциплине Цветочно-декоративные растения

Тест строение цветочно-декоративных растений

Назовите надземные видоизмененные побеги:

*колючка
корнеклубень
корневище
корнеплод

Укажите, у каких растений хорошо развит главный корень:

папоротники

мхи

* покрытосеменные двудольные

покрытосеменные однодольные

Видоизменением какого органа являются колючки кактуса?

корень

*лист

цветок

побег

Назовите растения со сложными листьями:

ландыш

*люпин

гладиолус

* тагетес

Плоды декоративной фасоли и гороха называют:

коробочка

*боб

стручок

листовка

Из чего развивается главный стебель?

боковая почка

верхушечная почка

*почка зародыша семени

спящая почка

Одна из функций стебля:

отдача питательных веществ в природу

поглощает углекислый газ

* удерживает органы растения

Какой признак характерен для цветковых растений.

У них нет плодов.

Они размножаются спорами.

* Они хотя бы раз в жизни цветут.

У них травянистый стебель.

В какой строке правильно названы все части, из которых состоит побег?

Стебель, листья, цветок.

Корень, почки, листья.

* Стебель, почки, листья.

Корень, стебель, листья.

Что образуется на месте цветка?

лист

* плод

семя

соцветие

В тычинках образуется?

семена

нектар

* пыльца

Какие плоды не относятся к сочным?

Ягода

Костянка

* Семянка

Какой орган растения растет вниз?

цветок;

побег;

* корень;

лист.

В каком органе растения образуются семена?

корень;

лист;

* плод;

цветок.

Какое значение имеет для растения корень?

Удерживания растения в почве

Всасывания воды и минеральных веществ

Накапливает запасные вещества

* Все ответы верны

Хвоя – это видоизмененные

побеги

шишки

* листья

стебли

Выберите правильное определение.

Цветок – это:

* укороченный неразветвленный побег

Видоизмененный побег

Видоизмененный лист

Яркий венчик

Выберите правильное определение.

Соцветие – это:

Название цветка

Все цветущие растения

Все цветки одного растения

* Группа цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке

Тест семенное и вегетативное размножение растений

Какое растение нельзя размножить делением куста.

* тюльпан гибридный

астра кустарниковая,

* роза чайно-гибридная

У бегонии и примулы семена относятся к:

мелкие
средние
*мельчайшие

Какой прием способствует развитию мочковатой корневой системы у рассады.

прищипка
пасынкование,
прикопка

Какие растения можно размножить зелеными черенками

тагетес отклоненный,
*колеус гибридный,
нарцисс поэтический

Выберите растение, имеющее видоизмененный побег клубнелуковицу.

георгина культурная,
тюльпан Шренка,
*гладиолус обыкновенный

Увеличение числа особей растений с помощью корня стебля, листа, побега

опыление
оплодотворение
*вегетативное размножение
половое размножение

Различают два способа размножения растений:

с помощью насекомых и ветра
усами и луковичками
с помощью птиц и ветра
*вегетативное и семенное

Отрезок любого вегетативного органа

* черенок
подвой
черешок
корневище

Листовыми черенками размножают

смородину
малину
*фиалку
яблоню

Черенок культурного растения, взятого для прививки

подвой
отводок
*привой
корневище

Чаще всего тюльпаны размножают

клубнями
корневищами
*луковицами
прививкой

В неглубокие борозды укладывают молодые ветви, прищипливают их и по мере роста 2-4 раза окучивают. Такой процесс называется получением

*Горизонтальные отводки
Дугообразные отводки
Вертикальные отводки

Наземные видоизмененные побеги, выполняющие функцию вегетативного размножения растения

колючки кактуса
*усы земляники
клубни картофеля
луковицы чеснока

Размножить клубнем можно

лук
*картофель
морковь
тюльпан

Дичок растения, к которому прививают культурное растение, называется:

Привой
*Подвой
Прививка
Глазок

При вегетативном размножении растений черенками у потомства:

Возникают случайные изменения
У половины растений появляются новые признаки
*Новых признаков не появляется
Возникают случайные изменения

К мельчайшим семенам цветочных растений относятся?

агератум, левкой.
петуния, цинния.
*бегония, примула.
.портулак, настурция.

К средним семенам цветочных растений относятся?

настурция, левкой.
бегония, примула.
душистый горошек, примула.
*астра летняя, левкой.

При какой температуре проводят стратификацию семян.

10-12.

3-4.

*0-5.

-2-0.

Что обеспечивает скарификация?

не пропускает кислород и воду к зародышу.

плохое развитие зародыша.

*свободный доступ воды к зародышу.

*ускоряет прорастание и появление всходов.

Способы разрушения оболочки толстокожих семян?

*механический.

промораживание.

*термический.

*химический.

Основные способы посева цветочно – декоративных растений?

сплошной посев.

*гнездовой.

*ленточный.

*рядовой.

Естественное вегетативное размножение происходит при помощи?

*луковицы.

отводков.

*корневищ.

*усов.

Искусственное вегетативное размножение проводят с помощью?

*отводков.

клубнелуковиц.

*корневыми отпрысками.

корневыми клубнями

Глубина заделки семян зависит

от количества семян;

от качества семян;

* от размера семян.

Растущие побеги с невызревшей древесиной и с листьями называют

Одревесневшие черенки

Полуодревесневшие черенки

*Зеленые черенки

Выбрать правильное выражение:

на одном привое один подвой

*на одном подвое несколько привоев

на одном привое несколько подвоев

3.1.2. Тесты для проведения текущей аттестации по дисциплине Цветочно-декоративные растения и дендрология

1 B

1. Назовите подсемейства (трибы) на которые делится семейство Сосновые.
2. Перечислите роды, входящие в трибу (подсемейство) Лиственничные.
3. Перечислите роды, входящие в трибу (подсемейство) Сосновые.
4. Отметьте теневыносливых представителей сем. Сосновые и сем. Кипарисовые.
А) Пихта кавказская Г) Сосна веймутова
Б) Ель европейская Д) Кипарис вечнозеленый
В) Лиственница сибирская Е) Можжевельник казацкий
5. Назовите морозостойких представителей сем. Сосновые.
6. Определите род растения по описанию.
Укороченные побеги крупные, несут пучок из 30-50 штук хвоинок. На однолетних удлиненных побегах хвоя одиночная, расположена спирально, мягкая, опадающая на зиму, в поперечном сечении эллиптическая. Устьичные полосы на нижней стороне. Почти округлые, незасмоленные.
7. Определите род и вид растения с помощью определителя.
8. Назовите дымо и газоустойчивые виды хвойных растений.
9. Выберите виды, требующие высокую влажность воздуха:
Можжевельник виргинский, Лжетсуга Мензиса, Пихта кавказская, Сосна обыкновенная, Туя западная, Ель восточная.
10. Отметьте растение с ажурной кроной.
Пихта сибирская, Ель европейская, Лиственница сибирская.

2 B

1. Назовите роды, входящие в семейство Кипарисовые.
2. Перечислите роды, входящие в трибу (подсемейство) Пихтовые.
3. Назовите род и вид реликтового дерева (живого ископаемого).
4. Отметьте очень светолюбивых представителей сем. Сосновые:
А) Сосна кедровая европейская,
Б) Лиственница европейская,
В) Сосна обыкновенная,
Г) Туя восточная,
Д) Туя западная,
Е) Пихта сибирская.
5. Назовите представителей сем. Сосновые, которые являются интродуцентами на территории РФ.
6. Определите род растения по описанию.

Побеги ребристые, с четко выраженными листовыми подушечками до 2 мм длиной. Хвоя жесткая, колючая, четырехгранная, устьичные полосы по всем граням. Почки конические, незасмоленные, в мелких многочисленных чешуйках.

7. Определите род и вид растения с помощью определителя.

8. Назовите хвойные породы хорошо переносящие сухость воздуха и почвы.

9. Назовите ядовитое хвойное растение.

10. Отметьте растения, у которых шишка рассыпается по основной оси.

Пихта кавказская, Ель европейская, Кедр ливанский, Лиственница европейская.

Тест Покрытосеменные растения

1 в

1. Укажите, какие из указанных видов древесно-кустарниковых пород относятся к очень светолюбивым:

- А) белая акация, береза бородавчатая, осина
- Б) ясень пенсильванский, ирга, яблоня лесная
- В) боярышник, ясень обыкновенный, смородина золотистая
- Г) сирень, каштан конский, бирючина обыкновенная

2. Укажите, какие из указанных видов древесно-кустарниковых пород относятся к быстрорастущим:

- А) ясень пенсильванский, ирга, яблоня лесная
- Б) белая акация, береза бородавчатая, осина
- В) каштан конский, клен полевой, дуб черешчатый

3. Укажите, какие из указанных видов древесно-кустарниковых пород относятся к цветущим во второй половине лета:

- А) рябина обыкновенная, каштан конский, яблоня Недзвецкого
- Б) гортензия древовидная, гибискус сирийский, софора японская
- В) катальпа бигнониевидная, спирея средняя, роза собачья

4. Назовите главные признаки отличия древесных растений – представителей отделов Голосеменных от Покрытосеменных.

5. Назовите несколько родов сем. Розоцветные.

6. Выберите, к какому сем. относится береза бородавчатая.

- А) Бобовые
- Б) Розоцветные
- В) Березовые

7. Назовите несколько видов засухоустойчивых древесно-кустарниковых пород.

8. Приведите пример плодовых древесных растений. К каким семействам они относятся.

9. Приведите пример почвоулучшающих лиственных древесно-кустарниковых пород.

10. Дайте краткую характеристику виду.

Тест Покрытосеменные растения

2 в

1. Укажите, какие растения относятся к группе гигрофитов:
А) береза пушистая, липа мелколистная, рябина обыкновенная,
Б) акация степная, саксаул, джугун древовидный,
В) робиния лжеакация, карагана древовидная, тополь Болле
Г) ивы, ольха черная, тополь белый, крушина ломкая
2. Назовите главные признаки отличия древесных растений – представителей отделов Голосеменных от Покрытосеменных.
3. Укажите, какие из указанных видов древесно-кустарниковых пород относятся к теневыносливым:
А) белая акация, береза бородавчатая, осина
Б) ясень пенсильванский, ирга, яблоня лесная
В) магония падуболистная, липа мелколистная, клен татарский
4. Укажите, какие из указанных видов древесно-кустарниковых пород относятся к медленнорастущим:
А) ясень пенсильванский, бузина черная, яблоня лесная
Б) каштан конский, клен полевой, самшит вечнозеленый
В) гледичия обыкновенная, клен ясенелистный, тополь пирамидальный
5. Назовите несколько родов сем. Бобовые.
6. Приведите пример плодовых древесных растений. К каким семействам они относятся.
7. Выберите, к какому сем. относится тополь белый.
А) Бобовые Б) Ивовые В) Березовые
8. Приведите пример дымо- и газоустойчивых пород.
9. Приведите пример интродуцированных лиственных древесно-кустарниковых пород.(3)
10. Дайте краткую характеристику виду.

3.1.2. Тесты для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Цветочно-декоративные растения и дендрология (зачет)

1. Плоды декоративной фасоли и гороха называют:

коробочка

*боб

стручок

листовка

2. Из чего развивается главный стебель?

боковая почка

верхушечная почка

*почка зародыша семени

Спящая почка

3. Какой тип соцветия у циннии изящной?

кисть
зонтик
колос
*корзинка

4. Укажите растения сем. яснотковые (губоцветные):

*живучка ползучая, шалвей, сальвия сверкающая
гвоздика турецкая, наперстянка, виола
алоказия, диффенбахия, драцена

5. Укажите красивоцветущие летники:

* агератум, левкой, цинния
ирезине, цинерария, кохия
наперстянка, виола, гвоздика турецкая
аквилегия, флокс, пион

6. Укажите, у каких растений хорошо развит главный корень:

папоротники
мхи
*покрытосеменные двудольные
покрытосеменные однодольные

7. Растения семейства пасленовые, которое известно как декоративные растения:

Картофель
*физалис
*петуния
томат
белена

8. Выберите растение, которое не относится к семейству Сложноцветные (Астровые).

цинния изящная,
*целозия серебристая,
пиретрум девичий
космос дваждыперистый

9. Какие растения относятся к ковровым.

гладиолус,
*ирезине,
хоста
*альтернатера

10. Выберите растение семейства Лилейные.

*рябчик,
флокс,
рудбекия
бархатцы

11 . Какое растение имеет опушенные листья.

нарцисс,

стахис

флокс

тюльпан

12. Выберите теневыносливые растения.

*барвинок малый, живучка ползучая,

ясколка войлочная, армерия приморская,

тагетес отклоненный, агератум Хоустона.

13. Плод крестоцветных:

* стручок или стручочек

тыква

коробочка

орешек

костянка

14. Представитель семейства лилейные, который используется как декоративная культура:

*рябчик

безвременник

чемерица

эремурус

брунец

15. Плод злаковых:

стручок

*зерновка

ягода

орешек

костянка

16. Выберите растения сем. Злаковые

* Овсяница голубая, пеннисетум щетинистый, ячмень гривастый

Шалфей лекарственный, ясколка войлочная, живучка ползучая

Кохия веничная, люпин гибридный, ландыш майский

17. Назовите растения со сложными листьями:

ландыш

*люпин

Гладиолус

*бархатцы

18. У каких растений соцветие зонтик

дельфиниум гибридный,

астра китайская,

*пеларгония зональная

19. Какое растение нельзя размножить делением куста.

*тюльпан гибридный
астра кустарниковая,
роза чайно-гибридная

20. У бегонии и примулы семена относятся к:

мелкие
средние
*мельчайшие

21. Какой прием способствует развитию мочковатой корневой системы у рассады.

*прищипка
пасынкование,
прикопка

22. Выберите растение, которое выращивают ради декоративных плодов.

роза почвопокровная,
агератум Хоустона,
*физалис Франше

23. Отметьте растения с душистыми цветами.

*маттиола двурога,
сальвия блестящая,
каллистефус китайский

24. Выберите холодостойкие однолетние растения.

агератум Хоустона, бальзамин Уоллера,
*капуста декоративная, цинерария гибридная,
колеус гибридный, бархатцы французские

25. Какие растения можно размножать зелеными черенками

тагетес отклоненный,
*колеус гибридный,
нарцисс поэтический

26. Выберите ядовитое декоративное растение

кохия веничная,
перилла кустарниковая,
*клещевина обыкновенная

27. Укажите растения сем. норичниковые

живучка ползучая, шалвей, сальвия сверкающая
гвоздика турецкая, наперстянка, виола
*наперстянка пурпурная, антирринум (львиный зев)

28. У каких растений соцветие корзинка.

*тагетес отклоненный, рудбекия гибридная
колеус гибридный, перилла кустарниковая
нарцисс поэтический, тюльпан шренка

29. Укажите растения сем. крестоцветные (капустные)

живучка ползучая, шалвей, сальвия сверкающая
*лобулярия морская, маттиола двурога, капуста декоративная
наперстянка пурпурная, антирринум (львиный зев), шток-роза

30. Укажите растения сем. амарантовые

маттиола двурога, каллистефус китайский

сальвия блестящая, живучка ползучая

*ирезине линдена, ахирантес, целозия гибридная

3.1.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Цветочно-декоративные растения и дендрология (экзамен)

Первые вопросы

1. Характеристика отдела голосеменных растений (Pinophyta)
2. Современная классификация подкласса хвойные (Pinidae), основные порядки и семейства.
3. Морфологические признаки подкласса хвойные.
4. Классификация родов семейства Сосновые, их краткая характеристика.
5. Характеристика рода сосна. Основные виды сосен нашей страны, их ареалы.
6. Характеристика кедровых сосен и их хозяйственное значение.
7. Характеристика рода ель. Основные виды елей нашей страны, их ареалы.
8. Характеристика рода ель. Интродуцированные виды этого рода, их родина, применение в культуре.
9. Характеристика рода пихта, основные виды пихт нашей страны.
10. Характеристика рода лжетсуга.
11. Характеристика рода лиственница, основные виды и их ареалы.
12. Характеристика семейства Кипарисовые.
13. Характеристика рода можжевельник, основные виды в нашей стране, их ареалы.
14. Характеристика семейства Тисовых.
15. Характеристика отдела покрытосеменных (Магнолиецветные) растений.
16. Характеристика семейства Ильмовые. Роль ильмовых в озеленении городов.
17. Характеристика семейства Ивовые. Классификация, основные диагностические признаки родов и видов.
18. Характеристика семейств Березовые и Лещиновые. Основные виды.
19. Характеристика семейства Розоцветные. Основные роды и виды. Роль видов в озеленении.
20. Характеристика семейства Кленовые. Главные виды рода клен. Их морфологические особенности и экологические свойства.
21. Характеристика семейства Маслиновые. Главные роды. Приведите пример интродуцентов этого семейства.

22. Характеристика семейства Жимолостные. Признаки различия родов жимолость, снежнаягодник и вейгела.
23. Характеристика семейства Буковые. Основные роды и виды. Роль видов в озеленении.
24. Наиболее характерные особенности семейств Гортензиевые и Крыжовниковые. Их систематическое положение.
25. Систематическое положение рода Липа. Морфобиологические особенности и экологические свойства лип, их хозяйственное значение.
26. Характеристика семейства Бобовые. Основные роды и виды. Роль видов в озеленении

Вторые вопросы

1. Дендрологическая характеристика пихты сибирской.
2. Дендрологическая характеристика пихты кавказской.
3. Дендрологическая характеристика ели колючей.
4. Ель европейская, дендрологическая характеристика.
5. Дендрологическая характеристика Лжетсуги Мензиса.
6. Ель восточная, дендрологическая характеристика.
7. Дендрологическая характеристика дуба черешчатого.
8. Лиственница сибирская, дендрологическая характеристика.
9. Лиственница европейская, дендрологическая характеристика.
10. Сосна обыкновенная, дендрологическая характеристика, пластичность вида.
11. Дендрологическая характеристика сосны горной.
12. Сосна крымская, дендрологическая характеристика.
13. Сосна кедровая сибирская, дендрологическая характеристика.
14. Дендрологическая характеристика сосны кедровой корейской.
15. Дендрологическая характеристика березы бородавчатой.
16. Кипарис вечнозеленый, дендрологическая характеристика.
17. Туя западная, дендрологическая характеристика, габитуальные и колерные формы.
18. Можжевельник обыкновенный, дендрологическая характеристика.
19. Можжевельник казацкий, дендрологическая характеристика.
20. Дендрологическая характеристика тиса ягодного и остроконечного.
21. Дендрологическая характеристика липы мелколистной.
22. Дендрологическая характеристика клена остролистного.
23. Дендрологическая характеристика ясеня обыкновенного и пенсильванского.
24. Рябина обыкновенная и боярышник однопестичный. Их дендрологическая характеристика.
25. Робиния лжеакация и карагана древовидная. Их дендрологическая характеристика.
26. Тополь дрожащий и тополь канадский. Дендрологическая характеристика.

Третьи вопросы

1. Дендрология как наука, история ее развития.
2. Жизненные формы древесных растений.
3. Жизненный цикл древесных растений, основные этапы (онтогенез).
4. Фенологическое развитие древесных растений, основные фенологические фазы (фенофазы).
5. Классификация деревьев и кустарников по высоте роста. Быстрота роста древесных растений. Продолжительность жизни деревьев и кустарников.
6. Значение света в жизни растений. Классификация древесных растений по требовательности к интенсивности освещения.
7. Отношение древесных пород к температуре окружающей среды. Классификация деревьев и кустарников по устойчивости к низким температурам.
8. Характеристика древесных пород по потребности в воде.
9. Влияние качества воздуха на древесные растения. Газоустойчивость растений.
10. Требования древесных пород к плодородию почвы. Классификация по требовательности к плодородию почвы.
11. Вид, как основная таксономическая единица. Понятие о таксонах, имеющих ранг ниже вида.
12. Понятие об ареалах, интродукции и акклиматизации древесных растений.
13. Способы размножения декоративных деревьев и кустарников.
14. Значение величины и формы кроны древесных растений для использования в зеленом строительстве. Классификация древесных пород по форме кроны.
15. Декоративные качества листьев. Классификация древесных растений по величине и окраске листьев.
16. Декоративные качества цветков, плодов и ствола кустарников и деревьев.
17. Характеристика основных способов вегетативного размножения древесно-кустарниковых растений.
18. Основные особенности семенного размножения (плодоношения и сбора семян, хранения, подготовки семян к посеву).
19. Основные типы посадок деревьев и кустарников.
20. Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных растений различных групп.
21. Биологические особенности развития вредителей древесно-кустарниковых растений различных групп.
22. Инфекционные болезни цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта: грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные и нематодные болезни.
23. Инфекционные болезни древесно-кустарниковых растений: грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные и нематодные болезни.
24. Неинфекционные болезни растений и факторы их определяющие.
25. Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта и помещений.

26. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий.
27. Классификация пестицидов.

Тесты для проверки остаточных знаний студентов по ОП 08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

1 В

1. Из чего развивается главный стебель?

- А - боковая почка
- Б - верхушечная почка
- В - почка зародыша семени
- Г - спящая почка

2. Отметьте теневыносливого представителя сем. Сосновые.

- А) Пихта кавказская
- Б) Сосна веймутова
- В) Лиственница сибирская

3. Какой тип соцветия у циннии изящной?

- А - кисть
- Б - зонтик
- В - колос
- Г - корзинка

4. Выберите вид, требующий высокую влажность воздуха:

- А - Можжевельник виргинский,
- Б - Лжетсуга Мензиса,
- В - Туя западная
- Г - Сосна обыкновенная.

5. Укажите декоративно-лиственные растения:

- А - функия, бадан, живучка
- Б - гвоздика турецкая, наперстянка, виола
- В - алоказия, диффенбахия.

6. Отметьте растение с ажурной кроной.

- А - Пихта сибирская,

- Б - Ель европейская,
- В - Лиственница сибирская.

7. По отношению к интенсивности освещения растения делятся на:

- А) светолюбивые, тенелюбивые
- Б) светолюбивые, теневыносливые
- В) теневыносливые, тенелюбивые
- Г) светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые

8. Укажите, какие из указанных видов древесно-кустарниковых пород относятся к быстрорастущим:

- А) ясень пенсильванский, ирга, яблоня лесная
- Б) белая акация, береза бородавчатая, осина
- В) каштан конский, клен полевой, дуб черешчатый

9. Укажите красивоцветущие летники:

- А) агератум, левкой, цинния
- Б) ирезине, цинерария, кохия
- В) наперстянка, виола, гвоздика турецкая
- Г) аквилегия, флокс, пион

10. Укажите, какие из указанных видов древесно-кустарниковых пород относятся к цветущим во второй половине лета:

- А) рябина обыкновенная, каштан конский, яблоня Недзвецкого
- Б) гортензия древовидная, гибискус сирийский, софора японская
- В) катальпа бигнониевидная, спирея средняя, роза собачья

11. Выберите, к какому сем. относится береза бородавчатая.

- А) Бобовые
- Б) Розоцветные
- В) Березовые

12. Укажите, у каких растений хорошо развит главный корень:

- А) папоротники
- Б) мхи
- В) покрытосеменные двудольные

Г) покрытосеменные однодольные

13. Выберите вредителя ветвей и стволов?

- А-древесница въедливая;
- Б – листовертка розанная;
- В – тля акациевая
- Г – клещ паутинный

14. По морфологической классификации седум видный относится к:

- А – исполинским (выше 2-х м) многолетникам;
- Б – высоким (1-2 м) многолетникам;
- В – средним (0,5-1 м) многолетникам;
- Г – низким (25-50 см) многолетникам;
- Д – карликовым (10-15 см) многолетникам.

15. Применение инсектицидов относится к какому методу борьбы с вредителями?

- А – биологическому;
- Б – агротехническому,
- В – химическому;
- Г – санитарно-профилактическому.

16. Выберите растение, которое не относится к семейству Астровые.

- А – цинния изящная,
- Б – целозия серебристая,
- В – пиретрум девичий

17. Какой тип посадок используют для подчеркивания отдельной точки композиции, украшения полян (отличаются особо декоративной кроной)?

- А - древесные группы;
- Б – солитеры;
- В – живые изгороди

18. Какие двулетники цветут весной.

- А – маргаритка помпонная,
- Б – наперстянка пурпурная,
- В – гвоздика турецкая

19. Какие растения относятся к ковровым.

- А – гладиолус,
- Б – ирзине,
- В – хоста

20. Выберите растение семейства Лилейные.

- А – хоста,
- Б – флокс,
- В – рудбекия

21. Какое растение имеет опушенные листья.

- А – хоста,

Б – рудбекия,

В – флокс

22. Выберите теневыносливые растения.

А – барвинок малый, живучка ползучая,

Б – ясколка войлочная, армерия приморская,

В – тагетес отклоненный, агератум Хоустона.

23. Не относятся к вегетативному размножению:

А – черенкование,

Б – посев семян,

В – деление куста,

Г – прививка

24. К какой жизненной форме относится каштан конский:

А - кустарник

Б – дерево

В – кустарничек

2 В

1. Назовите растения со сложными листьями:

А - ландыш

Б - люпин

В - гладиолус

2. Отметьте очень светолюбивых представителей сем. Сосновые:

А) Сосна кедровая сибирская,

Б) Лиственница европейская,

В) Пихта сибирская

Д) Тис средний

3. Видоизменением какого органа являются колючки ?

А - корень

Б - лист

В - цветок

Г – побег

4. Отметьте растение, у которых шишка рассыпается по основной оси.

А - Пихта кавказская,

Б - Ель европейская,

В - Лиственница европейская.

Г – Сосна обыкновенная

5. Выберите растения с простыми листьями

А – пеларзония зональная,

Б - тагетес прямостоячий

В – нигелла дамасская

6. Укажите, какие растения относятся к группе гигрофитов:

А) береза пушистая, липа мелколистная, рябина обыкновенная,

Б) акация степная, саксаул, джугун древовидный,

В) робиния лжеакация, карагана древовидная, тополь Болле

Г) ивы, ольха черная, тополь белый, крушина ломкая

7. Выберите растение, имеющее видоизмененный побег клубнелуковицу.

А – георгина культурная,

Б – тюльпан Шренка,

В – гладиолус обыкновенный

8. Укажите, какие из указанных видов древесно-кустарниковых пород относятся к теневыносливым:

А) белая акация, береза бородавчатая, осина

Б) ясень пенсильванский, ирга, яблоня лесная

В) магония падуболистная, липа мелколистная, клен татарский

9. У каких растений соцветие зонтик

А – дельфиниум гибридный,

Б - астра китайская,

В – пеларгония зональная

10. Выберите, к какому сем. относится тополь белый.

А) Бобовые

Б) Ивовые

В) Березовые

11. К семейству пасленовых относятся:

А – сальвия,

Б – петуния,

В – агератум

12. Укажите, какие из указанных видов древесно-кустарниковых пород относятся к медленнорастущим:

А) ясень пенсильванский, бузина черная, яблоня лесная

Б) каштан конский, клен полевой, самшит вечнозеленый

В) гледичия обыкновенная, клен ясенелистный, тополь пирамидальный

13. По отношению к интенсивности освещения растения делятся на:

- А - светолюбивые, тенелюбивые
- Б - светолюбивые, теневыносливые
- В - светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые

14. Какое растение нельзя размножить делением куста.

- А- тюльпан гибридный
- Б –астра кустарниковая,
- В - флокс метельчатый

15. Какая болезнь является «бичом» ильмовых?

- А-мучнистая роса;
- Б – голландская болезнь (сосудистый микоз);
- В – ржавчина

16. У бегонии и примулы семена относятся к:

- А – мелкие
- Б – средние
- В – мельчайшие

17. Какой прием способствует развитию мочковатой корневой системы у рассады.

- А – прищипка
- Б- пасынкование,
- В – прикопка

18. Применение энтомофагов относится к какому методу борьбы с вредителями?

- А – биологическому;
- Б – агротехническому,
- В – химическому;
- Г – санитарно-профилактическому.

19. Выберите растение, коиторое выращивают ради декоративных плодов.

- А – роза почвопокровная,
- Б – агератум Хоустона,
- В – физалис Франше

20. Какой тип посадок используют для выделения полотна дорог и разграничения полос движения ?

- А - древесные группы;
- Б – солитеры;
- В – живые изгороди

21. Отметьте растения с душистыми цветами.

- А – маттиола двурогая,
- Б – сальвия блестящая,
- В – каллистефус китайский

22. Выберите холодостойкие однолетние растения.

- А – агератум Хоустона, бальзамин Уоллера,
- Б – капуста декоративная, цинерария гибридная,
- В – колеус гибридный, бархатцы французские

23. Какие растения можно размножать зелеными черенками

- А – тагетес отклоненный,
- Б – колеус гибридный,
- В – нарцисс поэтический

24. Выберите ядовитое декоративное растение

- А – кохия веничная,
- Б – перилла кустарниковая,
- В – клещевина обыкновенная

Эталоны ответов

Вариант I

- 1. Б
- 2. А
- 3. Г
- 4. Б
- 5. А
- 6. В
- 7. Г
- 8. Б
- 9. А
- 10. Б
- 11. В
- 12. В
- 13. А
- 14. Г
- 15. В
- 16. Б
- 17. Б
- 18. А
- 19. Б
- 20. А
- 21. Б
- 22. А
- 23. Б
- 24. Б

Вариант II

- 1. Б
- 2. Б
- 3. А
- 4. А
- 5. Г
- 6. Б
- 7. В
- 8. В
- 9. В
- 10. Б
- 11. Б
- 12. Б
- 13. В
- 14. А
- 15. Б
- 16. В
- 17. А
- 18. А
- 19. В
- 20. В
- 21. А
- 22. Б
- 23. Б
- 24. В

**Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении
текущего и итогового контроля по дисциплине *Цветочно-
декоративные растения и дендрология***

Критерии оценки результатов тестирования

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Таблица 2

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для профессии.

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по предмету и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не озна-

комившемся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данному предмету и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы.
2. Логичность: последовательность изложения, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК

Таблица 3

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У1	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК

Таблица 4

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2, З 3	ОК 1-9 ПК 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3

Разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Г. В. Подковрова

(инициалы, фамилия)