

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Выполнение работ по профессии рабочих «Цветовод»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Подковырова Г.В., к.с.-х.н., преподаватель

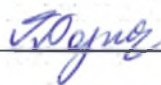


Программа профессионального модуля одобрена на заседании отделения «Специальных дисциплин»

Протокол № 8 от « 18 » мая 2021 г.

Заведующая отделением

«Специальных дисциплин»



Г.В. Подковырова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 27 » мая 2021 г.

Председатель методической

комиссии института



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по рабочим профессиям «Цветовод»* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа ПМ может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих 17531 *Рабочий зеленого хозяйства*, 19524 *Цветовод* при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;

- программ повышения квалификации по профессии 17531 *Рабочий зеленого хозяйства*, 19524 *Цветовод* при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;

- программ переподготовки по профессии 17531 *Рабочий зеленого хозяйства*, 19524 *Цветовод* при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ;

- организовать подготовительные работы на объекте;
- организовать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчинённых;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 342 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;
 консультации – 24 часов;
 учебной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение работ по профессии рабочих «Цветовод», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение работ по профессии рабочих «Цветовод»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.3 - 2.4,	Раздел 1 Выполнение работ по профессии рабочих "Цветовод"	342	72	20	-	30	-	24	216	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-								-
	Всего:	342	72	20	-	30	-	24	216	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение работ по профессии рабочих «Цветовод»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур			
Тема 1.1. Должностные обязанности и требования охраны труда	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Должностная инструкция по профессии рабочих «Цветовод»		
	2.	Рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ в цветоводстве		
	3.	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей		
	Практические занятия		2	
	1.	Ознакомление с материалами, оборудованием и инвентарем применяемым при выполнении работ.		
Тема 1.2. Почвы и субстраты. Удобрения.	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Основные виды почв и садовых земель.		
	2.	Понятие субстрата, искусственные субстраты, виды и применение. Изготовление торфяных горшочков и таблеток.		
	3.	Понятие гидропоники.		
	4.	Питание растений. Виды удобрений.		
	5.	Применение регуляторов роста и развития. Виды, назначение, использование.		
	Практические занятия		2	
	1.	Приготовление субстрата для посева семян однолетних растений и комнатных растений.	2	
	2.	Изучение признаков недостатка основных удобрений и микроудобрений у растений.	2	
	3.	Ознакомление с образцами стимуляторов роста, изучение инструкций, решение задач.	2	
Тема 1.3. Размножение цветочно-декоративных травянистых растений.	Содержание учебного материала			2
	1.	Семенное размножение растений, значение, преимущество и недостатки. Классификация семенного материала. Заготовка семян.	2	
	2.	Посевные качества семян (чистота и сортность). Предварительная обработка, способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.	2	
	3.	Способы вегетативного размножения растений (усами, отпрысками, черенками и отводками, делением корневищ, луковицами, клубнелуковицами и клубнями) значение, преимущество и недостатки.	4	

	4.	Микроклональное размножение растений	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Определение чистоты и хозяйственной годности семян		
	2	Изучение видов и технологий размножения растений (луковицами, прививками)		
		Содержание учебного материала		
Тема1.4. Выполнение работ по уходу за цветочно-декоративными культурами	1.	Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве цветочных культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания	2	
	2.	Специальные мероприятия по уходу за цветочными культурами, комнатными цветами, растениями зимних садов в соответствии с их видовыми особенностями и технологиями возделывания в открытом и защищенном грунте	2	
	3.	Особенности осенних и весенних уходовых работ для растений открытого грунта.	2	
Раздел 2.	Защита растений от вредителей и болезней.			
Тема 2.1. Вредители цветочных культур.		Содержание учебного материала		
	1.	Особенности тепличных и оранжерейных сооружений, обеспечиваемая изоляция от внешней среды.	2	
	2.	Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений различных групп. Насекомые, клещи, нематоды, моллюски-вредители цветочно-декоративных растений.	4	
	Практические занятия			
	1. Изучение вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений		4	
Тема 2.2. Болезни цветочных культур.	Содержание учебного материала			3
	1.	Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта: грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные и нематодные болезни.	4	
	2.	Неинфекционные болезни растений и факторы их определяющие.	4	
	Практические занятия			
	1. Изучение болезней цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений		2	
Тема 2.3. Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур.	Содержание учебного материала			2
	1.	Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта и помещений.	2	
	2	Техника безопасности при проведении защитных мероприятий. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.	2	

	3	Техника безопасности при работе с пестицидами. Классификация пестицидов. Препаративные формы пестицидов. Способы и сроки применения пестицидов.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочих «Цветовод» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Подготовка реферата или презентации на тему: «Виды современного оборудования применяемого в цветоводстве». - Подбор иллюстрации для каждой группы удобрений «Современные виды удобрений» (создание электронного каталога) - Подбор материал для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян». Подготовка презентации «Виды пестицидов» - Формирование тематических фотоматериалов: - Основные вредители (насекомые, клещи, нематоды, моллюски) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта. - Формирование тематических фотоматериалов: - Основные болезни (грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные, нематодные) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта. - Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год.		30	
Консультации			6	
Учебная практика Виды работ (3 курс) - Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики. - Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных растений городских цветников. Оценка общего эстетического состояния клумбы и (или) цветника. - Выполнение весенних уходовых работ на территории (очистка территории, разокучивание и обрезка роз, обрезка сухих стеблей многолетников) - Подготовка почвы для посева семян в открытый грунт - Подготовка семян к посеву. - Посев семян однолетних растений в открытый грунт - Деление многолетних корневищных растений. Посадка в открытый грунт. - Подготовка почвы к посадке - Посадка многолетних цветочных растений - Наблюдение за образцами коллекции, подготовка к созданию цветника на территории университета.			216	

- Посадка рассады однолетников в клумбы - Выполнение уходовых работ за растениями (полив, прополка, рыхление, прореживание) - Подготовка субстрата для черенкования, заполнение ящиков. - Размножение цветочных и древесно-кустарниковых растений способом черенкования с использованием стимуляторов роста - Выполнение подкормки цветочных и древесно-кустарниковых растений минеральными удобрениями - Составление календарного плана графика работ по уходу за однолетними цветочными растениями открытого грунта - Обследование территории на наличие вредителей и болезней. - Обработка выявленных растений разрешенными препаратами. - Подготовка дневников отчетов Виды работ (4 курс) - Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики. - Подготовка субстрата, заполнение кассет, подготовка семян к посеву Посев семян цветочно-декоративных культур на рассаду. Выращивание рассады однолетников (уход за рассадой) Выполнение работ по уходу за растениями: (полив, пикировка, подкормка) Размножение растений зелеными и одревесневшими черенками (подготовка черенков, подготовка субстрата) Обработка комнатных растений от вредителей Уход за комнатными растениями (перевалка, полив, подкормка, очистка от пыли и сухих листьев) Составление календарного плана графика работ по уходу за комнатными растениями Подготовка дневников отчетов		
Консультации	18	
Всего:	342	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии рабочих «Цветовод»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории цветочно-декоративных растений и дендрологии, лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий (согласно надписи на аудитории)	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
316	Учебная аудитория. 14 посадочных мест.	Комплект учебной мебели, стол и стул учителя, доска меловая, раздаточный материал.
Главный учебный комплекс, 413	Лаборатория дендрологии, таксации и лесоустройства	комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая, оборудование и технические средства обучения – экран, проектор, информационные стенды, баннеры, АМТ – 300 электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещённости почвы, шкаф для хранения экспонатов, раздаточного материала.
Главный учебный комплекс, 207	Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, раздаточный материал

Реализация программы модуля предполагает учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебная теплица производства «Агрисогаз», зимний сад, опытный участок декоративных культур (дендрарий): кусторез BOSCH EasyHedgeCut 12-35, триммер электрический BOSCH EasyGrassCut 18-26 разборная штанга, бокорезы, секатор, секатор цветочный, сучкорезы, перчатки, лопаты, мотыги, грабли, шланг, вёдра, вазоны, ящик балконный, кашпо.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Исяннюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учеб. пособие [для СПО] / Р. Р. Исяннюлова, М. В. Половникова. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа : Профобразование, 2018. - 94 с. : [ил.]. - (Среднее профессиональное образование).
2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>
3. Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. + Доп. материалы Электронный ресурс; Режим доступа: [http:// www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)
4. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для спо / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6608-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149345>
5. Орлова, Т. Ф. Выполнение работ по профессии "Цветовод" [Текст] : метод. указания для практических занятий обучающимся по специальности 43.02.05 "Флористика", 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / Т. Ф. Орлова, О. Г. Гиченкова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 44 с. : [ил.].

Дополнительные литература:

1. Подковыров, И. Ю. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов : метод. указания для обучающихся по специальности 43.02.05 "Флористика", «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / И. Ю. Подковыров, Г. В. Подковырова, А. А. Малахова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 32 с. : [ил.].
2. Подковыров, И. Ю. Создание композиций из горшечных растений : метод. указания для практических занятий обучающихся по специальности 43.02.05 "Флористика", 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное

- строительство» / И. Ю. Подковыров, Г. В. Подковырова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 20 с. : [ил.].
3. Подковыров, И. Ю. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение : метод. материалы для обучающихся по специальности 43.02.05 "Флористика", 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / И. Ю. Подковыров, Т. Ф. Орлова, Д. Ю. Ермак ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 44 с. : [ил.]
4. Куликова, Н. А. Методические указания для практических и самостоятельных работ по факультативу "Мастер-фитодизайнер" / Н. А. Куликова, И.Ю. Подковыров, О. А. Панина ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 24 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения учебного материала занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Основными формами проведения занятий являются комбинированные уроки, лекции и практические занятия, уроки – деловые игры и др.

До изучения ПМ должны быть освоены учебные дисциплины профессионального цикла *Ботаника с основами физиологии растений, Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, Основы садово-паркового искусства, Озеленение населенных мест с основами градостроения, Цветочно-декоративные растения и дендрология*, а также профессиональный модуль: *Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства*

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля *Выполнение работ по профессии рабочих «Цветовод»*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Выполнение работ по профессии рабочих «Цветовод»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	Оценка качества работ; Составления агротехнической части технологической карты возделывания культур; Выполнение операций по подготовке техники к работе; Изложение принципов выбора технологий для различных цветоводческих культур. Организовывать подготовительные работы на объекте;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; Диф. зачет по МДК
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией; Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора; Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями; Изложение техники и методики селекционного семеноводства культур. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	- наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос;

	Планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; Сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; Знать требования, предъявляемые к качеству работ;	- оценка выполнения самостоятельной работы;
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной	- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций, - участие в деловых и ролевых играх

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия