

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Внедрение современных технологий садово-паркового
и ландшафтного строительства**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Курапина Наталья Викторовна, к. с. х. н., преподаватель 

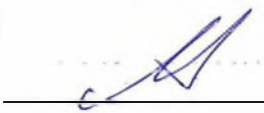
Программа профессионального модуля одобрена на заседании отделения «Специальных дисциплин»

Протокол № 8 от « 18 » мая 2021 г.

Заведующая отделением
«Специальных дисциплин»  Г.В. Подковырова

Рабочая программа производственной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от « 27 » мая 2021 г.

Председатель методической
комиссии института  А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО  В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. - Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. - Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. - Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа ПМ может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего *19524 Цветовод* при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;

- программ повышения квалификации по профессии *19524 Цветовод* при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;

- программ переподготовки по профессии *19524 Цветовод* при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 962 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 762 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 508 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 208 часов;
консультации -66 часов;
учебной практики – 72 часа.
производственной практики -108

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля *Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.3	МДК 03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	842	508	172	30	208	-	54	72	-
ПК 3.1-3.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	120						12		108
	Всего:	962	508	-	30	208	-	66	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) *Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства			962	
МДК 03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства			842	
Тема 1.1. Источники и способы получения информации о современных технологиях.	Содержание		72	
	1.	Применение современных технологий в ландшафтном дизайне.		2
	2.	Внедрение цифровых технологий в индустрию проектирования жилой среды.		2
	3.	Внедрение компьютерных и информационных технологий в системы управления освещением.		3
	4.	Основные факторы при световом оформлении ландшафта и организация освещения частного дома.		3
	5.	Типы дренажей на садовом участке.		3
	6.	Искусственный водоем (этапы создания и эксплуатация водоема).		3

1	2		3	4
	Практические занятия		40	
	1.	Источники получения информации о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.		
	2.	Виды и анализ каталогов.		
	3.	Выбор периодических компьютерных изданий.		
	4.	Создание и использование Интернет-ресурсов.		
	5.	Пути поиска информации в компьютерных сетях.		
	6.	Оценка надёжности информационных источников		
Тема 1.2. Изучение зарубежного и отечественного передового опыта создания и внедрения современных технологий	Содержание		36	
	1.	Роль научных учреждений в создании инновационных технологий и материалов		2
	2.	Передовой опыт зарубежных и отечественных фирм по садово-парковому и ландшафтному строительству.		2
	3.	Применение современных технологий зарубежными и отечественными фирмами (основные отличия между ними).		2
	Практические занятия		20	
	1.	Анализ инновационной деятельности научных учреждений по садово-парковому и ландшафтному строительству (новые сорта растений, запатентованные промышленные образцы и способы)		
	2.	Результаты внедрения зарубежных технологий в условиях России		
	3.	Результаты внедрения отечественных технологий		
Тема 1.3. Создание баз данных, каталогов и моделирование проектов.	Содержание		48	
	1.	Поисковые системы и правила поиска информации о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.		2
	2.	Обзор поисковых систем сети Internet. Структура справочно-поисковых систем сети Интернет, работа механизмов поиска.		2
	3.	Выбор подходящих растений для ландшафта. Понятие системы автоматизированного проектирования (САПР).		2
	4.	Озеленение объектов ландшафтной архитектуры.		2

1	2		3	4	
	Практические занятия		26		
	1.	Посадка и содержание древесных растений.			
	2.	Декоративные устройства для озеленения.			
	3.	Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры.			
	4.	Организация строительства.			
Тема 1.4. Средства и способы внедрения современных технологий. Преимущества современных технологий (экономические, эстетические, организационные).					
	Содержание			42	2
	1.	Основные способы внедрения новых технологий			
	2.	Средства внедрения новых технологий			
	3.	Преимущества современных технологий			
	Практические занятия			26	2
	1.	Убеждение			
	2.	Сравнительный анализ			
	3.	Проектные работы			
		4.	Организация работ по внедрению инноваций		
Тема 1.5. Анализ и методы оценки эффективности апробированной технологии.					
	Содержание			36	2
	1.	Способы анализирования апробированной технологии.			
	2.	Прогнозирование масштабного использования данной технологии.			
	3.	Задачи экспертных оценок.			
	Практические занятия			20	
	1.	Методы экспертных оценок.			
	2.	Формирование вопросов и составление анкет.			
	3.	Основные стадии экспертного опроса.			

1	2	3	4
Тема 1.6. Изучение технологических процессов агротехнических работ.	Содержание		
	1.	Термины и определения в агротехнике.	36
	2.	Основные современные агротехнологии.	
	3.	Развитие агротехнологий в России.	
	Практические занятия		
	1.	Лучшие предшественники различных культур.	20
	2.	Сбор и разработка статистических данных о проведении агротехнических мероприятий.	
	3.	Операционная технология сельскохозяйственных работ. Агротехнические требования.	
Тема 1.7. Консультирование заказчика по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Содержание		
	1.	Изучение интересов клиента для выстраивания аргументации.	36
	2.	Вопросы для выявления потребностей клиента (примеры и ошибки).	
	3.	Личные мотивы выдачи информации.	
	Практические занятия		
	1.	Техника спрашивания и слушания.	20
	2.	Организация консультационной работы	
	3.	Анализ потребностей клиента	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		208	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Поиск информации в сети Интернет и её анализ			
Консультации		46	
Учебная практика		72	

Виды работ 1. Познакомится с современными полимерными материалами, применяемыми в садово-парковом строительстве и ландшафтном озеленении (мульчирующими плёнками, гидрогелями, гидрофобными мембранами, декоративной щепой и др.). 2. Подобрать современные полимерные материалы для производства ландшафтных и садовых работ. Изучить технологии их применения. 3. Провести патентный поиск современных разработок и сформировать программу их внедрения в зелёном строительстве. Познакомится с особенностями поиска научно-технической информации в базах данных ФИПС 4. Разработать стратегию продвижения новой технологии на производстве. Обосновать её актуальность и эффективность. 5. Провести сравнительный анализ существующих и инновационных технологий. Выявить их слабые и сильные стороны. 6. Проанализировать на конкретном примере потребности предприятия в инновациях и инновационных технологиях. Выявить потребности производства в их внедрении. 7. Разработать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика. Найти современные отечественные или зарубежные технологии для садово-парковых объектов. 8. Разработать план профессионального консультирования по вопросам ведения агротехнических работ на участке заказчика.		
Консультации	8	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Примерная тематика курсовых работ (проектов): Проектирование дорожно-тропиночной сети с использованием современных технологий и материалов. Проектирование инженерных сооружений с использованием современных технологий и материалов. Проектирование озеленения балконов ампельными растениями с применением современных полимерных материалов. Проектирование озеленения крыш зданий и сооружений. Разработать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика с применением современных технологий. Проектирование создания спортивного газона с применением современных технологий устройства.	30	
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомится с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики. 2. Получить практический опыт монтажа поливной системы на основе современных конструкций спринклеров. 3. Освоить технологию применения полимерных плёнок для мульчирования почвы при ландшафтных работах. 4. Освоить новую технологию укладки газонной дернины на садово-парковых объектах.	108	

5. Познакомится с современными технологиями посадки крупномерных саженцев деревьев и кустарников. 6. Познакомится с особенностями работы системы декоративного и функционального освещения на территории. 7. Освоить нормативы и регламенты применения гербицидов при выполнении ландшафтных работ. 8. Освоить технологию формирования крон кустарников в декоративных посадках. 9. Освоить технологию монтажа декоративного водоёма. 10. Сделать презентацию технологии создания газона и цветника для заказчика. 11. Оформить документы для отчета по практике		
Консультации	12	
	962	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности: компьютерный класс главного учебного комплекса, ауд.75, а также Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства - Главный учебный комплекс, ауд. 207.

Оборудование лабораторий:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий (согласно надписи на аудитории)	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
75	Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерный класс.	комплект учебной мебели, шкаф, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры.
Главный учебный комплекс, 207	Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, раздаточный материал

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебная теплица производства «Агрисогаз», зимний сад, опытный участок декоративных культур (дендрарий): кусторез BOSCH EasyHedgeCut 12-35, триммер электрический BOSCH EasyGrassCut 18-26 разборная штанга, бокорезы, секатор, секатор цветочный, сучкорезы, перчатки, лопаты, мотыги, грабли, шланг, ведра, вазоны, ящик балконный, кашпо.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Исяннюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяннюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0882-1, 978-5-4497-0645-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифро-

вой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97307>

2. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие. СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 552 С.

Дополнительная литература

1. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. ... Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП [Электронный ресурс]-Режим доступа: 2.07.01-89*" https://mintest.pro/downloads/document_folders/47/%D0%A1%D0%9F%2042.13330.2016%20%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B4%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB.%20%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.%20%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf
2. Подковыров, И. Ю. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства : метод. материалы для подготовки студентов по специальности 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / И. Ю. Подковыров, Г. В. Подковырова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 20 с. : [ил.].

Электронные ресурсы

<http://ebs.rgazu.ru/> - Электронная библиотечная система РГАЗУ “AgriLib”.

<http://e.lanbook.com/books/> - Электронная библиотека издательства «Лань».

<http://studentam.net/content> - Электронная библиотека для студентов

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами проведения занятий являются комбинированные уроки, лекции и практические занятия, уроки – деловые игры и др.

Для успешного усвоения учебного материала занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Курс «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства» базируется на предварительном освоении студентами ботаники, физиологии растений, экологических основ природопользования, основ проектирования объектов садово-паркового строительства и других дисциплин. Он связан с предметами цикла специальных дисциплин – цветоводством и декоративным садоводством, садово-парковым

строительством и хозяйством, цветочно-декоративными растениями, озеленением населённых мест, основами земледелия, почвоведения и агрохимии, экономикой организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. - Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	иметь практический опыт создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; оценивать источники и способы получения информации; выбирать способы систематизации информации и создания базы данных.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю

ПК 3.2. - Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий;	- наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 3.3. - Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - устный экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники	- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций, - участие в деловых и ролевых играх
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	Софт-Лайн Трейд, АО	1 год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278- 2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1 год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/1 0/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагат, ЗАО	1 год до 22.11.2021
5	Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.
7	AutoCAD Raster Design Autodesk, Inc	Электронная подписка договор	#110001175	12.04.2018	Autodesk, Inc	3 года до 11.11.2021

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность
01.03.2021 г.



Лажвицкий А.Н.
инициалы, фамилия

подпись