

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Ведение работ по садово-парковому
и ландшафтному строительству**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

Подковырова Галина Владимировна, к. с. х. н., преподаватель. *Г.В. Подковырова*

Гребнева Дарья Александровна, преподаватель *Д.А. Гребнева*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Специальные дисциплины»

Протокол № 8 от « 18 » мая 2021 г.

Заведующая отделением *Г.В. Подковырова* Г.В. Подковырова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от « 27 » мая 2021 г.

Председатель методической
комиссии института

А.Н. Лахвицкий

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

В.Г. Дикусаров

В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства (ПК 2.1).
2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг (ПК 2.2).
3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы (ПК 2.3).
4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ (ПК 2.4).

Рабочая программа ПМ может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего *19524 Цветовод* при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;
- программ повышения квалификации по профессии *19524 Цветовод* при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;
- программ переподготовки по профессии *19524 Цветовод* при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовать подготовительные работы на объекте;
- организовать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчинённых;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 879 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 645 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 430 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 181 часов;
консультаций - 52 часов;
учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтно-го строительства
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3.	Организовать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.3-2.4	Раздел 1. Цветоводство и декоративное древоводство	344	176	100	-	74	-	22	72	-
ПК 2.3-2.4	Раздел 2. Садово-парковое строительство и хозяйство	255	170	96	-	71	-	14	-	-
ПК 2.1-2.2	Раздел 3. Маркетинг ландшафтных услуг	126	84	22	-	36	-	6	-	-
ПК 2.1-2.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	154						10		144
	Всего:	879	430		-	181	-	52	72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		879	
МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство		176	
Тема 1.1. Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение растений	Содержание	8	
	1. Краткий обзор развития цветоводства.		2
	2. Промышленная классификация цветочно-декоративных растений		2
	3. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.		2
	Практические занятия	6	
	1. Изучение классификации цветочных растений.		
	2. Изучение характеристики световых зон и требований растений к интенсивности, качеству и продолжительности освещения в разные периоды выращивания растений.		
Тема 1.2. Общие приемы агротех-	Содержание	14	
	1. Садовые земли и субстраты		3

ники и размножения цветочных культур	2.	Питание растений. Удобрения.		2
	3.	Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта (посадка, сроки, способы). Пересадка, пикировка.		2
	4.	Семенное размножение цветочных культур.		2
	5.	Вегетативное размножение цветочных культур.		2
	Практические занятия		14	
	1.	Изучение технологии приготовления садовой земли и ознакомление с искусственными субстратами.		
	2.	Изучение технологии обеззараживания субстрата		
	3.	Изучение способов обрезки, подвязки, прополки, рыхления, подкормки, мульчирования, опрыскивания.		
	4.	Изучение семян цветочных растений.		
	5.	Определение качества и нормы высева семян цветочной культуры.		
	6.	Изучение вегетативного размножения цветочных культур - делением куста, корневищами, клубнями и их делением.		
	7.	Изучение размножения луковцами, клубнелуковцами, черенками		
Тема 1.3. Цветочные культуры открытого грунта.	Содержание		12	
	1.	Общая характеристика однолетников		2
	2.	Двулетние цветочные культуры		2
	3.	Многолетние цветочные культуры		2
	4.	Общая характеристика и агротехника выращивания роз.		2
	Практические занятия		20	
	1.	Изучение морфологических, биологических особенностей и агротехники выращивания красивоцветущих однолетников.		
	2.	Изучение морфологических, биологических особенностей и агротехники выращивания вьющихся и декоративно-лиственных однолетников.		
	3.	Изучение морфологических, биологических особенностей и агротехники выращивания ковровых, сухоцветов, ароматных растений.		
	4.	Изучение семейств Гвоздичные, Сложноцветные, Колокольчиковые.		
	5.	Изучение семейств Норичниковые, Фиалковые, Бурачниковые, Мальвовые.		
	6.	Изучение корневищных многолетников родов: Астильба, Астра, Аквилегия, Дельфиниум, Ирис,		

		Лилейник, Люпин, Пион, Рудбекия, Хоста, Флокс.			
	7.	Изучение родов луковичных многолетников: Гиацинт, Лилия, Нарцисс, Тюльпан, Крокус, Мускари.			
	8.	Изучение родов незимующих в открытом грунте многолетников (Георгина, Гладиолус) и ковровых многолетников (Альтернантера, Ирезине, Колеус, Седум, Эхеверия).			
	9.	Изучение технологии выращивания роз.			
Тема 1.4. Использование декоративных растений в зеленом строительстве.	Содержание		6		
	1.	Виды цветочного оформления.		3	
	2.	Техника безопасности в цветоводстве и древоводстве		2	
	3.	Оборудование и инструменты применяемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		2	
	Практические занятия		8		
	1.	Разработка проекта оформления цветника.			
	2.	Познакомиться с особенностями сочетания растений и материалов при создании ландшафтных композиций.			
	3.	Познакомиться с основным оборудованием и инструментами для выполнения ландшафтных работ.			
Тема 1.5. Декоративные растения защищенного грунта	Содержание		8		
	1.	Промышленно-длительные горшечные растения		2	
	2.	Промышленные культуры выращиваемые на срез		2	
		3.	Выгоночные культуры	2	
	Практические занятия		8		
	1.	Изучение технологии выращивания промышленно-длительных культур.			
	2.	Изучение технологии выращивания промышленных культур на срез.			
	3.	Изучение получения выгонки луковичных растений.			
Тема 1.6. Использование декоративных растений в интерьере	Содержание		4		
	1.	Группы вечнозеленых растений		2	
	2.	Растения в интерьере		3	
	Практические занятия		6		
	1.	Изучение видов красивоцветущих, декоративно-лиственных и ампельных растений.			
	2.	Подобрать растения для оформления зимнего сада и «зеленого уголка».			
	3.	Подобрать растения для оформления детских помещений и учебных учреждений.			
Тема 1.7. Морфо-	Содержание				

логические особенности деревьев и кустарников и их ассортимент.	1.	Морфологические особенности деревьев и кустарников	4	3
	2.	Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения.		2
	Практические занятия		12	
	1.	Изучение морфологических особенностей декоративных древесных пород.		
	2.	Изучение онтогенеза и органогенеза у древесных пород.		
	3.	Изучение способов обрезки декоративных древесных пород.		
	4.	Изучение ассортимента декоративно-древесных растений.		
	5.	Изучение районированных пород для зеленого строительства на территории европейской части РФ.		
	6.	Изучение стандартов на декоративные древесные растения.		
Тема 1.8 Питомники декоративно-древесных пород	Содержание		20	
	1.	Виды питомников, их задачи и структура (отделы размножения, формирования, маточное хозяйство).		
	2.	Организация территории и местоположение питомника. Севооборот и культурооборот в питомнике.		
	3.	Структура маточного хозяйства (семенная плантация, отводковая плантация, плантация маточников для получения черенков).		
	4.	Посев семян декоративных древесных растений. Уход за посевами и всходами.		
	5.	Выкопка, хранение и транспортирование сеянцев.		
	6.	Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.		
	7.	Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах.		
	8.	Обрезка растений. Диагностика состояния растений.		
	Практические занятия		26	
	1.	Изучение отделов в питомнике.		
	2.	Изучение организации территории и местоположения питомника.		
	3.	Составление схем севооборота и культурооборота..		

	4.	Изучение структуры маточного хозяйства.		
	5.	Отделы размножения. Семенное размножение.		
	6.	Изучение способов подготовки семян к посеву и посев семян.		
	7.	Изучение способов вегетативного размножения.		
	8.	Изучение классификации регуляторов роста и развития.		
	9.	Изучение способов формирования надземной части деревьев и кустарников		
	10.	Изучение выращивания в контейнерах		
	11.	«Изучение хранения семян и саженцев в холодильниках		
	12.	Составление технологической карты организации производственного процесса в питомнике.		
	13.	Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников в питомнике		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству			74	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Поиск информации в сети Интернет и её анализ				
Консультации			14	
Учебная практика Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности. Организация и технология посева семян цветочных культур для выращивания рассады. 2. Организация и технология вегетативного размножения цветочных и древесных растений. 3. Организация и технология подготовки почвы, семян к посеву в открытом грунте. 4. Разметка территории, подготовка почвы, выкапывание ям. 5. Посадка рассады и саженцев на садово-парковых объектах. 6. Организация работ по поливу цветников, древесных растений и газона (нормы полива). 7. Организация и проведение мероприятий по защите цветочных и древесных растений от вредителей и болезней.			72	

8. Подкормки декоративных культур удобрениями. 9. Уход за существующими цветочными композициями(защищенный грунт). 10. Организация и проведение работ в питомнике (инвентаризация посадочного материала, выкопка, сортировка, обработка корневых систем, прикопка). 11. Формирование декоративных растений (изучение и применение на практике видов обрезок). 12. Составление декоративных композиций из цветочных и древесных декоративных культур. Оформление материалов отчета			
Консультации		8	
МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство		170	
Тема 2.1. Организовать подготовительные работы на объекте	Содержание		
	1.	Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве	16
	2.	Понятия о подготовке территории для озеленения	2
	3.	Подготовка почвогрунтов для озеленения	2
	Практические занятия		10
	1.	Составление картограммы земляных работ на примере горизонтальной строительной площадки.	
	2.	Расчет объема земляных работ.	
	3.	Решение задач по теме подготовка почвы.	
	Лабораторные работы		4
	1.	Изучение и зарисовка схем укрепления берегов водоемов, оврагов, балок при проведении инженерной подготовки территории.	
	2.	Изучение способов сохранения ценных экземпляров деревьев при вертикальной планировке территории.	
Тема 2.2. Организовать работы по строительству садово-парковых сооружений и коммуникаций	Содержание		22
	1.	Дорожная сеть и площадки	2
	2.	Подпорные стенки, лестницы, откосы	2
	3.	Водоемы и гидросооружения	3
	4.	Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование	2
	Практические занятия		24
	1.	Изучение технологии устройства дорожек и площадок	

	2.	Изучение технологии устройства лестниц, откосов.			
	3.	Изучение устройства водовода, водоотвода и дренажа.			
	4.	Изучение технологии устройства МАФ.			
	Лабораторные работы		12		
	1.	Изучение естественных и искусственных материалов.			
	2.	Изучение технологии устройства дорожек и площадок с комбинированными типами покрытий.			
	3.	Изучение технологии устройства пандусов и подпорных стенок.			
	4.	Изучение технологии устройства садово-паркового оборудования.			
	5.	Изучение технологии строительства водоемов.			
Тема 2.3. Организовать агротехнические работы на объектах озеленения	Содержание		22		
	1.	Посадка деревьев и кустарников.			3
	2.	Устройство газонов.			3
	3.	Устройство цветников, альпинариев, вертикального озеленения.			3
	Практические занятия		16		
	1.	Изучение видов обрезки при содержании деревьев и кустарников на объектах.			
	2.	Изучение технологии устройства газонов.			
	3.	Изучение технологии устройства цветников, рокариев.			
	Лабораторные работы		10		
	1.	Изучение технологии и правил посадки деревьев и кустарников.			
	2.	Изучение ухода за стволами деревьев.			
	3.	Изучение технологии устройства спортивных газонов и укрепления откосов, склонов.			
	4.	Изучение технологии устройства вертикального озеленения и рокариев.			
Тема 2.4. Требования, предъявляемые к качест-	Содержание		8		
	1.	Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.			2
	2.	Требования к качеству работ согласно СНиП, ГОСТ, сводов правил.			2

ву работ	3.	Журнал ведения работ.		
		Практические занятия	4	
	1.	Разработать номенклатуру документации по системе менеджмента качества.		
		Лабораторные работы	2	
	1.	Изучить критерии качества на садово-парковые работы согласно нормативным документам.		
Тема 2.5. Порядок и организация производства работ		Содержание		
		Порядок организации строительства объектов озеленения.	6	2
		Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.		2
		Охрана объектов озеленения		2
		Практические занятия		
		Типовые должностные инструкции.	10	
		Правила техники безопасности и охраны труда		
		Изучение организации производства работ.		
		Изучение правил содержания и охраны объектов озеленения.		
		Порядок проведения инвентаризации зеленых насаждений.		
		Лабораторные работы	4	
		Составление календарного плана-графика на производство работ по озеленению объекта.		
		Изучение порядка расчета компенсационной и восстановительной стоимости зеленых насаждений.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству			71	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Поиск информации в сети Интернет и её анализ				
Консультации			14	
МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг			84	
Тема 3.1. Исследование спроса на		Содержание		
	1.	Осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг	32	2

услуги садово-паркового ландшафтного строительства	2.	Применение методов маркетинговых исследований		2
	3.	Изучение запросов потребителей и оценка стратегии конкурентов		3
	Практические занятия			
	1.	Способы поиска информации	12	
	2.	Инструменты маркетинговых исследований		
	3.	Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству		
	4.	Методы оценки стратегии конкурентов		
Тема 3.2. Промышленность и строительство на рынке	Содержание			
	1.	Разработка ценовой политики услуг и выбор каналов сбыта услуг	30	2
	2.	Проектирование рекламного продукта		3
	3.	Организация рекламной компании		2
	Практические занятия			
	1.	Методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий	10	
	2.	Основные методы и системы сбыта услуг		
	3.	Способы и средства создания рекламного продукта		
	4.	Технология рекламной деятельности		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.03 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству			36
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Поиск информации в сети Интернет и её анализ				
Консультации			6	
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с организацией работы, структурой и деятельностью предприятия. Инструктаж по безопасности труда.			144	

2. Ознакомление с хозяйством (питомником) декоративных культур. 3. Изучение работы в декоративном питомнике (подготовка семян, посев, уход за сеянцами и саженцами, размножение растений и др.). 4. Составить календарный график производства работ. Планировать деятельность в соответствии с календарным графиком производства работ; 5. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; 6. Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения. Посадка, уход за древесно-кустарниковыми и многолетними цветочными культурами в посадках. 7. Работа на формировании крон декоративных растений. 8. Работа по поливу и рыхлению почвы в древесных насаждениях. 9. Работы по подготовке почвы и созданию газона и цветников. 10. Осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг (предприятия); 11. Спроектировать рекламный продукт и программу рекламной компании; 12. Обобщение и оформление материалов практики.		
Консультации	10	
	879	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета экономики, менеджмента и маркетинга; лаборатории цветочно-декоративных растений и дендрологии, лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий (согласно надписи на аудитории)	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
75	Компьютерный класс.	Комплект учебной мебели, стол и стул учителя, шкаф. ПК (25 шт.)
316	Учебная аудитория. 14 посадочных мест.	Комплект учебной мебели, стол и стул учителя, доска меловая, раздаточный материал.
Главный учебный комплекс, 413	Лаборатория дендрологии, таксации и лесоустройства	комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая, оборудование и технические средства обучения –экран, проектор, информационные стенды, баннеры, АМТ – 300 электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещённости почвы, шкаф для хранения экспонатов, раздаточного материала.
Главный учебный комплекс, 207	Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, раздаточный материал

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебная теплица производства «Агрисогаз», зимний сад, опытный участок декоративных культур (дендрарий): кусторез BOSCH EasyHedgeCut 12-35, триммер электрический BOSCH EasyGrassCut 18-26 разборная штан-

га, бокорезы, секатор, секатор цветочный, сучкорезы, перчатки, лопаты, мотыги, грабли, шланг, вёдра, вазоны, ящик балконный, кашпо.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Алексунин, В. А. Маркетинг : учебник / В. А. Алексунин. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 214 с. - ISBN 978-5-394-03163-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091798>
2. Лукина, А. В. Маркетинг товаров и услуг : учебное пособие / А. В. Лукина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-686-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019035>
3. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учеб. пособие [для СПО] / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа : Профобразование, 2018. - 94 с. : [ил.]. - (Среднее профессиональное образование).
4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>
5. Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]
6. Исяньюлова, Р. Р. Основы зеленого строительства : учеб. пособие [для СПО] / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа : Профобразование, 2018. - 100 с. : [ил.]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4486-0377-8 (Ай Пи Эр Медиа). - 978-5-4486-0209-6 (Профобразование)
7. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8033-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183116>
8. Фатиев, М.М. Строительство городских объектов озеленения: учебник. / М.М. Фатиев. - Электрон. текстовые дан.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2019 – 206 с.. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=365802>

Интернет-ресурсы:

Журналы:

1. «Флора» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: <http://www.floraprice.ru/>,
2. «Сад своими руками» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: www.landshaft.ru,
3. «Цветоводство» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: : <http://www.tsvetovodstvo.com>,
4. «Ландшафтный дизайн» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: www.landshaft.ru,
5. «Мой прекрасный сад» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: www.sad-online.ru;
6. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/>
7. Журнал «Цветоводство» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: <https://www.gardener.ru/library/magazin/tsvetovodstvo/>

Дополнительная литература

1. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для спо / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6608-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Куликова, Н. А. Малые архитектурные формы : учебное пособие / Н. А. Куликова, А. М. Пярых. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-4479-0121-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112358>
3. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий» [Электронный ресурс]: МОСКВА, СТРОЙИЗДАТ. 1979. — Режим доступа: <http://www.docnorma.ru/normadoc/1/1903/index.htm>
4. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : [учеб. пособие] / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. - М. : Форум, ИНФРА-М, 2020. - 238 с.
5. Подковырова, Г. В. Методические указания для подготовки студентов специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство [Текст] / Г. В. Подковырова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 36 с. : [ил.]
6. "СП 475.1325800.2020. Свод правил. Парки. Правила градостроительного проектирования и благоустройства" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 22.01.2020 N 26/пр) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://sro-a.ru/upload/medialibrary/b54/SP-475.1325800.2020.-Svod-pravil.-Parki.-Pravila-gradostroit.pdf>
7. Подковыров, И. Ю. Создание композиций из горшечных растений : метод. указания для практических занятий обучающихся по специально-

- сти 43.02.05 "Флористика", 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / И. Ю. Подковыров, Г. В. Подковырова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 20 с. : [ил.].
8. Подковыров, И. Ю. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение : метод. материалы для обучающихся по специальности 43.02.05 "Флористика", 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / И. Ю. Подковыров, Т. Ф. Орлова, Д. Ю. Ермак ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 44 с. : [ил.]
9. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 201– Режим доступа: https://www.ruspitomniki.ru/files/190923_GOST_APPM.pdf
10. ГОСТ 28055-89. Саженцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия – Режим доступа: <https://rosstandart.msk.ru/gost/001.065.020.040/gost-28055-89/>
11. ГОСТ 25769-83. – Режим доступа https://gardenzia.ru/media/wysiwyg/gosty/ГОСТ_25769-83.pdf
12. Правила благоустройства территории городского округа Волгоград. – Режим доступа: <https://gkh.volgograd.ru/other/tko/5.%2034%201091.pdf>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами проведения занятий являются комбинированные уроки, лекции и практические занятия, уроки – деловые игры и др.

Для успешного усвоения учебного материала занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству базируется на предварительном освоении студентами ботаники, физиологии растений, экологических основ природопользования, основ проектирования объектов садово-паркового строительства и других дисциплин. Курс маркетинга ландшафтных услуг строится во взаимосвязи с предметами цикла специальных дисциплин – цветоводством и декоративным садоводством, садово-парковым строительством и хозяйством, цветочно-декоративными растениями, озеленением населённых мест, основами земледелия, почвоведения и агрохимии, экономикой организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Определение, сущность, функции и цели маркетинга. Спрос и предложение в системе маркетинга. Окружающая среда маркетинга. Рынок как объект маркетинга. Основные концепции маркетинга. Информационное обеспечение маркетинга. Сущность виды и принципы бенчмаркетинга. Сегментация рынка.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК;
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Понятие комплекса маркетинга (маркетинг микс). Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Политика продвижения. Базовые стратегии развития. Стратегии роста. Стратегии интеграции. Стратегии конкуренции. Стратегии охвата базового рынка. Особенности организации маркетинга.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос;

		- оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК;
ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений экологическим, эстетическим требованиям и сезонной декоративной стабильности для создания биологически устойчивых композиций на территории города Волгограда и Волгоградской области. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - устный экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам) .	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации технологий различной интенсивности с использованием новейших достижений науки и современной техники; - оценка эффективности и качества выполнения	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации технологий различной интенсивности с использованием новейших достижений науки и современной техники	- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций, - участие в деловых и ролевых играх
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных

		ситуаций; - мониторинг развития личностно- профессиональных ка- честв обучающегося
ОК 8. Самостоятельно опре- делять задачи профессио- нального и личностного раз- вития, заниматься самообра- зованием, осознанно плани- ровать повышение квалифи- кации.	- проявление интереса к до- полнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и ква- лификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профес- сионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной само- стоятельной работы обу- чающегося; - открытые защиты и оценка творческих и про- ектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены тех- нологий в профессиональ- ной деятельности	- анализ инноваций в области реализации современных тех- нологий различной интенсив- ности;	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мас- терства, олимпиадах

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия