

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного
строительства**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

Куликова Наталья Александровна, к. с. х. н., преподаватель

Панина Ольга Александровна, преподаватель,



Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от « 27 » мая 2021 г.

Председатель методической
комиссии ИНО



А.Н. Лахвицкий

Организация-разработчик:

Утверждаю

Директор ИНО



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Основы проектирования объектов садово-паркового строительства (ПК)*:

организация и обеспечения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения и соответствующих профессиональных компонентов:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Программа предназначена для лиц, имеющих среднее (полное) общее, образование:

опыт работы по профилю не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

-проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения.

-выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

-разработки проектно-сметной документации.

знать:

стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;

-законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

-основы геодезии и геопластики;

-гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

-специализированные приборы и инструменты;

-методы проектирования объектов;

-законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;

-основные принципы композиции пейзажей;

-современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;

-компьютерные программы для ландшафтного проектирования;

-нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;

-основы психологии общения.

уметь:

-применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), и Системы проектной документации в строительстве (СПДС), пользоваться СНиП;

-выполнять изыскательские работы на объекте;

-пользоваться приборами и инструментами;

-проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

-согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

-составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

-составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

-выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

-применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

-составлять ведомости объемов различных работ;

-рассчитывать сметы на производство различных работ;

-составлять календарный график производства различных работ;

-согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1082 часов, в том числе:

максимальный учет учебной нагрузки обучающегося – 762 часов;

образовательной аудиторной нагрузки обучающегося – 508 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося – 224 часов;

консультаций - 62 часа;

учебная практика – 72 часа;

производственная практика по профилю специальности – 216 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности садово-парковое и ландшафтное строительство, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разработать проектно-сметную документацию

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	842	508	220	30	224	-	38	72	-
ПК 1.1-1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	240						24		216
	Всего:	1082	508	-	-	224	-	62	72	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		1082	
МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		842	
Тема 1. Общие положения озеленения территорий	Содержание учебного материала Введение. Общее положение. Объекты ландшафтной архитектуры. Типы и классификация озеленённых территорий.	4	1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Изучение особенностей различных типов озелененных территорий.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов на тему: «Анализ системы озеленения крупного города»	12	
Тема 2. Особенности проектирования систем озеленённых территорий в городах и населённых местах	Содержание учебного материала Основа градостроительной документации. Виды документации, порядок использования. Районная планировка, генеральный план, проект планировки, проект застройки. Стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП.	10	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Классификация озеленённых территорий. Изучение требований стандартов ЕСКД, СПДС, СНиП	4	
	Самостоятельная работа Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа	12	

Тема 3. Проекционное черчение и архитектурная графика	Содержание учебного материала Основные требования к оформлению чертежей. Законы, методы и приёмы проекционного черчения и архитектурной графики. Виды чертежей. Работа над ситуационным планом: здания и сооружения, дорожки, площадки. Условные обозначения (способы изображения объектов и элементов дизайна). Основы построения пространственных фигур. Основы рисунка: штрих, линия, объем, светотень.	16	1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Графическая работа с использованием различных линий чертежа. Графическая работа с использованием шрифта. Выполнение графической работы по изображению объектов в перспективе. Выполнение графической работы с использованием объёмной статической композиции. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции улицы, аллеи. Условные обозначения элементов ландшафтного дизайна в цвете. Выполнение фрагмента генерального плана в цвете.	26	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	12	
Тема 4. История садово-паркового искусства и современные стили ландшафтного дизайна	Содержание учебного материала Сады Древнего мира. Сады средневековья. Русское садово-парковое искусство. Основные стили в садово-парковом строительстве. Садово-парковое искусство Японии и Китая. Памятники садово-паркового искусства России. Сады и парки Москвы и Петербурга. Современные стили ландшафтного дизайна, их характеристики	18	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	6	

	Выполнение фрагмента плана парка в регулярном стиле.		
	Выполнение фрагмента плана парка в ландшафтном стиле.		
	Самостоятельная работа		
Тема 5. Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта	Содержание учебного материала Основные законы землеустройства в РФ и правила землепользования. Основные нормативные документы и кадастровый план объекта.	4	1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Изучение кадастрового паспорта объекта. Ознакомление с функциями Земельного комитета города или района.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.	12	
Тема 6. Основы геодезии, геопластики, для проектирования объектов садово-паркового строительства	Содержание учебного материала Основные понятия геодезии, рельеф как элемент ландшафта. Ориентирование линий на местности при проектировании. Приборы и инструменты применяемые для геодезической съёмки границ участка. Составление планов объекта, эскизов и генплана. Измерение превышений, нивелиры и их устройство. Нивелирование по квадратам. Определение площади объекта СПС. Вынос объекта на местность в соответствии с проектом. Закрепление на местности основных границ (разбивочные работы)	20	1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Решение задач по определению по карте расстояний, координат направлений и условных обозначений. Геодезическая съёмка объекта, угловые и линейные измерения. Составление абриса и плана объекта. Определение площади объекта ландшафтной архитектуры. Изучение нивелира и порядок работы с ним. Обработка журнала нивелирования. Составление профиля пешеходной дорожки. Нивелирование по квадратам.	18	

	Вертикальная планировка, условия ее применения, порядок планировки и организация работ. Картограмма земляных работ		
	Самостоятельная работа Выполнение творческого задания (поделка из природного материала)	16	
Тема 7. Стадийность и этапы проектирования	Содержание учебного материала Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Положение о едином порядке проектной подготовки строительства объектов ландшафтной архитектуры. Предпроектный этап проектирования. Стадии проектирования. Примерные нормы озелененности территорий.	10	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Методика проектирования объектов озеленения. Система озеленения г. Москвы. Система озеленения г. Санкт-Петербурга.	10	
	Самостоятельная работа Составление глоссария (термины и определения)	12	
Тема 8. Гидрологические, геологические и природно-климатические особенности местности	Содержание учебного материала Гидрологические условия объекта СПС, их значимость при проектировании. Планировочная структура местности. Геоподоснова, масштаб, исходные данные. Почвенные характеристики объекта СПС, их значимость при проектировании.	10	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Подбор и характеристика растений с учетом природно-климатических условий местности	4	
	Самостоятельная работа Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах генерального плана	12	
Тема 9. Основные понятия о ландшафтах	Содержание учебного материала Понятие ландшафта и элементы ландшафта. Типы садово-парковых насаждений.	8	2

	Объемно пространственная структура. Закрытые и открытые пространства.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Формы крон деревьев и кустарников в ландшафтном проектировании. Характеристика различных ТСПН. Выполнение различных композиций насаждений. Проектирование открытых типов пространственной структуры.	14	
	Самостоятельная работа Составление сводной инвентаризационной ведомости объекта озеленения	12	
Тема 10. Классификация садово-парковых ландшафтов	Содержание учебного материала Лесные ландшафты и его составляющие Массивы, куртины, рощи. Парковый ландшафт. Рощи, группы, солитеры. Луговые ландшафты. Поляны, типы полей, композиция полей. Альпийские ландшафты. Альпинарии, рокарии, альпийские горки. Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи. Садовые ландшафты.	14	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Выполнение схем расположения деревьев в аллее. Выполнение схемы ландшафтной группы деревьев. Выполнение эскиза альпийской горки.	10	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Реконструкция насаждений»	12	
Тема 11. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта	Содержание учебного материала Элементы композиции ландшафта (рельеф, вода, МАФы). Композиции пейзажных картин. Пейзаж (видовые точки, фокус, кулисы). Пропорциональность, контраст, нюанс, тождество и подобие. Перспектива и влияние цвета и света на композицию. Равновесие. Панорама ландшафта. Виста. Основы композиции зеленых насаждений: разбивочный чертеж, изменение габитуса древесных пород. Живые изгороди, боскеты и фигурная стрижка. Декоративный газон, бордюры.	22	2

	Виды цветочного оформления		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Составление декоративной древесной и кустарниковой группы кругового обзора. Составление древесной и кустарниковой группы пользуясь различными принципами композиции. Эскиз клумбы. Проект клумбы. Эскиз пейзажа.	16	
	Самостоятельная работа Законспектировать ГОСТ 2.303-68 «Линии чертежа»	12	
Тема 12. Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса	Содержание учебного материала Крупные архитектурные объекты. Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы. Лестницы. Мосты. Подпорные стенки. Гидросооружения.	8	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц или подпорных стенок. Благоустройство различными МАФ и озеленение уголка отдыха. Выполнение различных МАФ.	10	
	Самостоятельная работа Законспектировать ГОСТ 2.304-81 «Чертежные шрифты»	12	
Тема 13. Изыскательные работы при проектировании	Содержание учебного материала Основные виды работ, порядок их проведения и инструменты. Обмер, фотосъемка. Ситуационный план. Инсоляционный план. Схема ландшафтной оценки территории.	10	1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	6	

	Выполнение ситуационного плана объекта. Выполнение плана инсоляции объекта.		
	Самостоятельная работа Изучение требований стандартов документации ЕСКД, СПДС, СНиП	12	
Тема 14. Проведение предпроектной оценки и планирование работ по озеленению	Содержание учебного материала Планировочная структура местности, исходные данные и подбор растений. Основные направления и процесс оценки объекта озеленения. Приборы и инструменты, применяемые при инвентаризации. Инвентаризация растительности на объекте. Календарный план-график выполнения работ: назначение, структура, порядок заполнения.	12	1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Проведение ландшафтной таксации. Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте. Составление плана ландшафтной таксации существующих зеленых насаждений. Нанесение условных обозначений на план ландшафтной таксации.	10	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Сады и парки мира»	12	
Тема 15. Компьютерные программы для ландшафтного проектирования	Содержание учебного материала Проектирование в среде AutoCAD. Программа 3D, Наш сад достоинства и недостатки.	4	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Виды садово-парковых насаждений»	12	
Тема 16. Проектная документация по объекту и рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории	Содержание учебного материала Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения. Порядок составления и правила оформления. Дендрологический план (схема озеленения участка) и посадочный чертеж. Разбивочный чертеж. План благоустройства территории, план организации рельефа (проект вертикальной планировки).	12	1

	Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ. Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ. Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ. Выполнение плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки). Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ.	18	
	Самостоятельная работа Выполнить и защитить творческую работу «Цветник» (рокарий, микбордер, робатка, клумба и т.д. – на выбор)	12	
Тема 17. Приёмы формирования паркового пейзажа	Содержание учебного материала Планировочная структура. Пешеходные улицы и дороги, порядок их проектирования. Увязка аллей и дорог с растениями, связь центра парка с главной аллеей. Пейзажи у водоёмов.	8	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Планировочные узлы и озеленение развилок дорог. Расчет размеров дорожно-тропиночной сети. Водоемы в ландшафтном проектировании.	8	
	Самостоятельная работа Изучение и анализ существующих аналогов озеленения и благоустройства территорий общего пользования.	14	
Тема 1.18. Понятие об общественных центрах городов	Содержание учебного материала Общественные центры городов. Площади, их назначение, классификация, благоустройство и озеленение. Типы общественных центров и тенденции их озеленения. Классификация улично-дорожной сети общественных центров.	6	2

	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Самостоятельная работа Оформление чертежей курсовой работы, условных обозначений, экспликации	14	
Тема 19. Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования	Содержание учебного материала Классификация магистралей, улиц, их назначение и благоустройство. Типы бульваров в городской среде. Типы набережных. Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение. Скверы в жилых районах, порядок их проектирования. Городские сады. Прогулочные аллеи	14	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Составление плана благоустройства и озеленения бульвара. Создание схемы планировки сквера. Выполнение схемы функционального зонирования сквера. Баланс территории сквера. Генеральный план сквера.	18	
	Самостоятельная работа Подбор материалов, написание пояснительной записки	12	
	Содержание учебного материала Общие требования к ландшафтной организации жилого района. Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки. Ландшафтная организация территории школы. Ландшафтная организация территории детского сада. Ландшафтная организация территории больницы. Ландшафтная организация территории усадьбы.	14	2
	Лабораторная работа	-	
Тема 20. Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования и усадеб	Практическая работа Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района. Выполнение фрагмента плана озеленения и благоустройства территории детского сада.	12	

	Ландшафтное проектирование усадеб.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 21. Городские парки	Содержание учебного материала Назначение и классификация городских парков. Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначение и задачи. Районирование и зонирование парковой территории. Архитектурно-планировочное решение парка. Специализированные парки.	10	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Выполнение генплана парка (мемориального парка). Описание метода реконструкции насаждения. Составление ведомости ассортимента посадочного материала. Восстановление насаждений в парках.	14	
	Самостоятельная работа		
Тема 22. Санитарно-защитные зоны и магистрали	Содержание учебного материала Классы различных предприятий и санитарно-защитные зоны. Задачи организации загородных магистралей, дорог и шоссе. Архитектурно-планировочное решение.	8	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Создание эскиза загородного шоссе	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 23. Авторский надзор	Содержание учебного материала Положение об авторском надзоре проектных организаций.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Самостоятельная работа		
Тема 24. Расчёт смет	Содержание учебного материала Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации. Сметная документация. Расценки на ландшафтные работы и материала. Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом.	8	2

	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа Оформление локальных смет. Оформление объектных смет. Оформление сметных расчетов на отдельные виды затрат. Оформление локальной сметы на посадочные работы.	8	
	Самостоятельная работа		
Тема 25. Деятельность ландшафтного предприятия	Содержание учебного материала Психологические основы работы с клиентами. Реклама в ландшафтном бизнесе. Структура ландшафтного предприятия и порядок согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками	6	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Самостоятельная работа		
Консультации		30	
Учебная практика	Выполнять изыскательские работы на объекте; Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; Проводить инвентаризацию, составлять схему планировки. Выполнять разбивочные и посадочные чертежи Рассчитывать сметы на производство различных работ Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; Составлять календарный график производства различных работ	72	
Консультации		8	
Курсовая работа	Проектирование в среде объектов озеленения, эскизов работы, разработка рабочей документации, проектно-сметная документация Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Проектный план создания бульвара в городской среде. 2. Проектный план создания прогулочной аллеи. 3. Проектный план создания набережной.	30	

	4. Проектный план создания жилого района. 5. Проектный план создания объекта здравоохранения. 6. Проектный план создания территории образовательного учреждения. 7. Проектный план озеленения школы. 8. Проектный план озеленения детского сада. 9. Проектный план создания скверов в жилом районе. 10. Пешеходные улицы, дороги и порядок их проектирования. 11. Создание схемы благоустройства промышленной территории. 12. Проектный план создания городского парка. 13. Проектный план создания зоны отдыха. 14. Проектный план создания английского парка. 15. Проектный план создания английского сада. 16. Проектный план создания улично-дорожной сети. 17. Проектный план создания благоустройства и озеленения улицы.		
Производственная практика	1 этап: Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения Выполнять изыскательные работы на объекте Пользоваться приборами и инструментами Проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте	216	
	2 этап: Проектирование объектов ландшафтной архитектуры Составлять проектный план, эскизы и генплан объекта озеленения Выполнять разбивочные и посадочные чертежи		
	3 этап: Разработка проектно-сметной документации Применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения Рассчитывать сметы на производство различных работ Составлять календарный график работ.		
	Консультации	24	
		1082	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Рекомендуемая тематика и структура курсового проекта.

Возможная тематика: проект благоустройства и озеленения территории объекта садово-паркового строительства по категориям пользования.

(Вариативность технического задания на проектирование обеспечивается за счет вида, величины и значимости объекта в соответствии с проектной документацией).

Структура курсового объекта должна состоять из:

1. Графической части (объем 2 листа формата А2) выполненной в виде рабочих чертежей.

-генеральный план садово-паркового объекта (по выбору) в технике архитектурной графики (М1:100) на планшете;

-разбивочные чертежи планировки;

-посадочные чертежи озеленения;

-план-схема посадок деревьев и кустарников;

-схема благоустройства дорожно-тропиночной сети.

Чертежи должны быть выполнены в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД.

2. Пояснительной записки, включающей:

-титульный лист;

-оглавление;

-техническое задание на курсовое проектирование;

-введение, в котором формулируются цели и задачи работы;

-описательную часть;

-расчетную часть (расчетные ведомости материалов, сметы на производство работ и эксплуатации древесно-кустарниковых пород);

-заключение;

-список использованной литературы;

-рецензия руководителя.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и базы для проведения работ по основам проектирования объектов садово-паркового строительства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
-------------	---	---

	(согласно надписи на аудитории)	
75	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерный класс.	Комплект учебной мебели, стол и стул учителя, шкаф. ПК (25 шт.)
Главный учебный комплекс, 207	Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, раздаточный материал

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое описание оснащение рабочих мест:

1. Учебная практика проводится в аудиториях и на территории Волгоградский ГАУ .

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018414>

2. Полякова, О. М. Ландшафтное проектирование : учебно-методическое пособие / О. М. Полякова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-8259-1504-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157028>

3. Руденко, О. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147537>

4. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-4436-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119821>

Интернет-ресурсы:

1. Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-577-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083089>

2. Куликова, Н. А. Малые архитектурные формы: Учебное пособие / Куликова Н.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 92 с.: ISBN 978-5-4479-0121-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007903>

Дополнительная литература:

1. Рыбинцев, А.И. Методические указания к выполнению и защите выпускных квалификационных работ : для направления подготовки СПО 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. И. Рыбинцев [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 24 с. - 0,00.

2. Панина, О. А. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине "Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства" для студентов СПО, обучающихся по направлению 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство / О. А. Панина, Н. А. Куликова, Г. В. Подковырова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Агротехнологический факультет, Кафедра "Садоводство и защита растений". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 20 с. - 0,00.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами проведения занятий являются комбинированные уроки, лекции и практические занятия, уроки – деловые игры и др.

Для успешного усвоения учебного материала занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (ориентацией на творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентации по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора

из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены, к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ является – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность и лабораторной работы и практического занятия – не менее 2-х академических часов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических), кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- обязательно наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

- опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы;

- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Иметь практический опыт проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекты озеленения. Проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте. Знать особенности согласования юридических вопросов по	Оценка выполнения практических работ. Текущий контроль тестирования. Устный опрос

	особенности озеленения объектов общего и специального назначения, ограниченного пользования	
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП) выполнять изыскательные работы на объекте,	Оценка выполнения практических работ. Текущий контроль тестирования. Зачет
ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию	Разрабатывать проектно-сметную документацию. Применять стандарты единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства	Оценка выполнения практических работ. Текущий контроль тестирования. Экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-обоснование сущности профессии; -доказательства социальной значимости будущей профессии; -проявление интереса к будущей профессии	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-планирование основных направлений деятельности; -использование современных методов и способов выполнения профессиональных задач; -проведение оценки эффективности и качества решения профессиональных задач	Мониторинг
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-использование стандартных и нестандартных способов решения профессиональных задач; -получение эффективного и качественного результата выполнения работ; -решение производственных ситуаций	Устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	-демонстрация навыков поиска информации;	Устный опрос

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-исследование нормативного законодательства; -исследование информационных источников; -работа в системе Консультант Плюс	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование практических материалов, полученных на основе исследовательской работы в период прохождения практики; -использование справочно-правовых систем, глобальной сети Интернет	Рефераты, доклады
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-создание условий для взаимодействия обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения; -создание условий для выполнения обязанностей в соответствии с ролью в деловой игре; -оказание помощи в планировании организации групповой работы	Деловая игра
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-оказание помощи в процессе решения ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	Решение производственных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-повышение квалификации на предприятиях внедривших инновационные технологии; -ознакомление с социальными проектами; -стажировка на предприятии	Контрольная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-использование самостоятельной работы в процессе решения профессиональных задач; -работа в системе Консультант Плюс	Устный опрос

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименован ие документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278- 2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/1 0/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.
	AutoCAD Raster Design Autodesk, Inc	Электронная подписка договор	#110001175	12.04.2018	Autodesk, Inc	3года до 11.11.2021

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия