

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности среднего профессионального образования**

***35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство***

**г. Волгоград 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящая в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:  
Иванова Татьяна Сергеевна, преподаватель СПО. 

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

Протокол № 9 от «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой  М.А. Садовников

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической комиссии  
Института непрерывного образования  А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор Института

непрерывного образования  В.Г. Дикусаров

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в от внешних негативных воздействий и естественного происхождения.

#### Задачи :

идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий окружающей среды;  
предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;  
защита от опасности;  
ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;  
создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их наступления;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины *Безопасность жизнедеятельности***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часа  
консультаций 4 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной дисциплины</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>30</b>

<b>Консультации</b>	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> Опасные и чрезвычайные ситуации, их характеристика. Правила безопасного поведения			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Общая характеристика опасных и чрезвычайных, ситуаций природного и техногенного характера; правила безопасного поведения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.</b> Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	1
	2	<b>Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Общие правила пожарной безопасности.</b> Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативы показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Действия в ЧС различного характера	2	2
	2	Изучение первичных средств пожаротушения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера.		8	2
	2. Провести анализ возможных чрезвычайных ситуаций природного характера на территории проживания.			2
	3. Правила пожарной безопасности в загородной зоне.			
<b>Раздел 2.</b> Гражданская оборона			8	

– составная часть обороноспособности страны			
<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
1	<b>Гражданская оборона, основные понятия и определения. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики.</b> Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения. Обеспечение устойчивого функционирования объекта экономики.	1	1
2	<b>Современные средства поражения, их поражающие факторы. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b> Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	1	1
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1.	Действия по сигналам ГО	2	2
2.	Средства индивидуальной защиты.	2	2
3.	Средства коллективной защиты.	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Самостоятельно изготовить ватно-марлевую повязку. 2. Составить алгоритм действия в при различных ЧС. характерных для местности проживания.		6	2 2
<b>Раздел 3. Основы военной службы – курс для юношей</b>		<b>54</b>	
<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
1.	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества</b> История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение Назначение и боевые свойства основных видов вооружения ВС РФ.	2	1
2.	<b>Правовые основы военной службы.</b> Воинская обязанность и ее основные составляющие. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.	2	1
3.	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>	4	1

	Боевые традиции ВС РФ. Военские символы и ритуалы. Морально-психологические особенности воинской деятельности Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		
4.	<b>Военная служба по контракту.</b> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	4	1
5.	<b>Альтернативная гражданская служба.</b> Понятие и правовые основы. Право на замену военной службы. Основания отказа. Виды работ, профессий, должностей, организаций. Срок альтернативной гражданской службы.	4	1
<b>Практические занятия</b>		<b>38</b>	
1.	Военные реформы на историческом пути формирования ВС РФ	2	2
2.	Структура ВС различных времен	2	2
3.	Ответственность военнослужащих	2	2
4.	Основы строевой подготовки	10	2
5.	Суточный наряд	2	2
6.	Организация караульной службы	4	2
7.	Основы огневой подготовки	2	2
8.	Изучение материальной части вооружения	10	2
9.	Порядок приема Военной присяги	2	2
10.	Примеры героизма и войскового товарищества российских воинов	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>16</b>	
1. Другие войска и их назначение.			2
2. Подготовить сообщение на тему: История возникновения и развития Военских уставов в России.			2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи – курс для девушек</b>		<b>46</b>	
<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
1.	Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Признаки клинической смерти, основные реанимационные мероприятия. Техника непрямого массажа сердца. Проведение ИВЛ, контроль эффективности реанимационных мероприятий, возможные ошибки при проведении реанимационных мероприятий.	2	1
2.	Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута	2	1

3.	Первая помощь при кровотечениях. Понятие, виды и причины кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута и жгута-закрутки. Приемы и способы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений.	4	1
4.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Вывихи, переломы, разрывы связок и сухожилий, признаки. Виды переломов, особенности транспортировки пострадавших с травмами опорно-двигательного аппарата	4	1
5.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Проведение реанимационных мероприятий одним и двумя спасателями	4	1
<b>Практические занятия</b>		<b>38</b>	
1.	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	4	3
2.	Оказание первой помощи при кровотечениях. Наложение повязки.	4	3
3.	Первая помощь при отравлении АХОВ	4	2
4.	Оказание первой помощи при ранениях	4	3
5.	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
6.	Первая помощь при утоплении.	2	2
7.	Первая помощь при ожогах	2	2
8.	Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2
9.	Первая помощь при замерзании и отморожении	2	3
10.	Основные инфекционные заболевания, меры профилактики	4	2
11.	ВИЧ и наркотики	4	2
12.	Здоровый образ жизни. Правила рационального питания	4	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>16</b>	
1.	Составить алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.		2
2.	Определить вредные и опасные факторы производственной среды для своей специальности		2
3.	Расчет рациона питания студента.		
4.	4. Тест для самоконтроля «Оцени личные риски»		
<b>Консультации</b>		4	
<b>Итого часов</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда ( 209 км, 212 км)

Оборудование учебного кабинета:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий (согласно надписи на аудитории)	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Главный учебный комплекс, 209 км	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда 209 КМ	комплект учебной мебели, доска меловая, доска интерактивная, оборудование и технические средства обучения – люксметр Ю-16, модель кранбалки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф, компьютер, проектор, демонстрационное оборудование
Главный учебный комплекс, 212 км	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электро-схема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок 11 токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд, метеоскопМ, лабораторный стенд исследование производственной вибрации, компьютер 1шт., стул 23

		шт., парты совмещенные 17шт., столы 15 шт., меловая доска 1 шт., шкаф медицинский 1 шт..
--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей СПО / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Безопасность жизнедеятельности". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с.

2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех специальностей СПО / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с.

3. Методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по выполнению практической работы по теме: "Расчет зоны ЧС при пожарах" для обучающихся по всем направлениям СПО / Е. Ю. Гузенко, Т. С. Иванова, И. С. Мартынов, Ю. Л. Курганский. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.

4. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех 12 специальностей СПО / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]; - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с.

5. Методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по выполнению практической работы по теме: "Расчет зоны ЧС природного характера" для обучающихся по всем направлениям СПО / Е. Ю. Гузенко, Т. С. Иванова, И. С. Мартынов, Д. В. Семин. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.

6. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://ohrana-bgd.narod.ru>
2. <http://onlinetestpad.com>
3. [www.aidsvolgograd.ru](http://www.aidsvolgograd.ru)
4. [www.aids.ru](http://www.aids.ru)
5. [www.stopspid.ru](http://www.stopspid.ru)

##### Дополнительная литература:

1. Казаков, Г. В. Методические указания по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности": для студ. СПО, обуч. на базе основного общего образования (технический, естественно-научный и

социальноэкономический профиль обучения) / Г. В. Казаков; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ, Ин-т непрерывного образования. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 40 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач. Выполнение практических работ. Самостоятельная внеаудиторная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> </ul>	Устный фронтальный и комбинированный опрос, решение ситуационных задач.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	Устный фронтальный и комбинированный опрос, решение ситуационных задач.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	Устный фронтальный и комбинированный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	Демонстрация умения оказания первой медицинской помощи и оценка правильности ее оказания
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных</li> </ul>	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
- основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- порядок и правила оказания первой помощи.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос.

## НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

в рамках изучения дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явле-</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

ниях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования						Срок использования лицензии
		Разработчик	Тип лицензии	Документ	№	Дата	Лицензиар / Сублицензиар	
1.	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Microsoft Corporation	Академические (образовательные лицензии)	Контракт	760/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1 год до 15.12.2021
2.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Лаборатория Касперского	Академические (образовательные лицензии)	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 24.11.2022
3.	ЭПС «Система ГАРАНТ»	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные лицензии)	Договор	2/23/21	11.01.2021	Гарант-ВИКОМЭС, ООО	1 год до 31.12.2021
4.	СПС КонсультантПлюс		Академические (образовательные лицензии)	Договор	КПВ 601/2020	11.01.2021	КонсультантПлюс-Бюджет, ООО	1 год до 31.12.2021
5.	СДО "Прометей"	Виртуальные технологии в образовании	Академические (образовательные лицензии)	Договор	1/ВГСХА/10/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч.

6.	СДО "Прометей 5.0"	Виртуальные технологии в образовании	Академические (образовательные лицензии)	Договор	1/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч.
7.	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings			Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч.
8.	ЭСНТИ "Техэксперт" "Охрана труда"	Консорциум Кодекс		Договор	3/223/21	11.01.2021	ЦНТД "Техэксперт", ООО	1 год до 31.12.2021

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность



подпись

Лахвицкий А.Н  
инициалы, фамилия

01.03.2021

дата