МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ

для специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Цветочно-декоративные растения и дендрология* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности, *35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство,* входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Подковырова Галина Владимировна, к.с-х.н., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Специальные дисциплины»

Протокол № 8 от « 18» мая 2021 г.

Заведующая отделением _____ Г.В. Подковырова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от « 27 » мая 2021 г.

Председатель методической
комиссии института _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В. Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Цветочно-декоративные растения и дендрология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Цветочно-декоративные растения и дендрология* относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- изучение декоративных качеств, морфологических, биологических и экологических особенностей травянистых и древесных растений, используемых в озеленении и ландшафтном дизайне.

Задачи :

- изучение морфологических, биологических и экологических особенностей цветочно-декоративных растений, деревьев и кустарников;
- знакомство с декоративными свойствами и способами размножения травянистых и древесных растений;
- знакомство с характеристикой основных семейств, родов и видов цветочно-декоративных и древесных растений, используемых в озеленении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок

- методы защиты растений от вредителей и болезней.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины *Цветочно-декоративные растения и дендрология*:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 242 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

консультаций 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Цветочно-декоративные растения и дендрология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**242**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
лабораторные занятия	80
практические занятия	-
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**64**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*	-
Сбор гербариев	12
Подбор иллюстрации и фотоматериалов	24
Заполнить таблицы по семейству сложноцветные, губоцветные, амарантовые, молочайные, гераниевые.	6
Составление альбома семян цветочно-декоративных растений	8
Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые.	6
Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.	4
Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год.	4
Консультации	10
Итоговая аттестация экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Цветочно-декоративные растения и дендрология*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Цветочно-декоративные растения		**86**	
Тема 1.1. Строение цветочно-декоративных травянистых растений.	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Морфология вегетативных органов (корень, стебель лист), их разнообразия и видоизменения.		**2**
	2.Морфология генеративных органов (цветок, плоды), их разнообразия и видоизменения.		**2**
	Лабораторные работы *1. Понятие и методика сбора гербария.*	6	
	2.Экскурсия по территории ВОЛГАУ. Знакомство с цветочно – декоративными растениями.		
	3. Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов (корень, стебель, лист, цветок)		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1. Сбор гербария «Цветочно-декоративные растения»*	6	
Тема 1.2. Классификация цветочно-декоративных травянистых растений.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике.		**3**
	Лабораторные работы *1.Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.* *2. Определение цветочно - декоративных растений с помощью определителя.*	4	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *1. Подбор иллюстрации для каждой группы растений «Промышленная*	6	

	классификация травянистых декоративных растений» (создание электронного каталога).		
Тема 1.3 Размножение цветочно-декоративных растений	**Содержание учебного материала**		
	1.Семенное размножение цветочно-декоративных растений.	6	
	2. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.		
	Лабораторные работы *1.Изучение семян цветочно-декоративных растений.*	6	
	2. Изучение способов вегетативного размножения.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *Составление альбома семян цветочно-декоративных растений*	8	
Тема 1.4. Характеристика основных семейств цветочно - декоративных растений.	**Содержание учебного материала**		
	1. Семейство сложноцветные (агератум, тагетес, каллистефус, цинния и др.)	16	**3**
	2. Семейство крестоцветные (маттиола, алиссум, капуста декоративная), семейство пасленовые (петуния садовая, табак, сальпиглоссис).		**2**
	3. Семейство норичниковые (антирринум, мимилюс), семейство бегониевые (бегония вечноцветущая, гигантская), семейств гвоздичные и люстиковые.		**2**
	4. Семейства бобовые, маковые, бальзаминовые, кипрейные.		**2**
	5. Семейства амарантовые, капуциновые, губоцветные.		**2**
	6. Семейства молочайные, злаковые, гераниевые.		**2**
	Лабораторные работы *1. Изучение родов семейства сложноцветных (агератум, тагетес, каллистефус, цинния, пиретрум).*	14	
	2. Изучение родов семейств крестоцветные и пасленовые.		
	3. Изучение родов семейств норичниковые, бегониевые, гвоздичные и лютиковые.		
	4. Изучение родов семейств бобовые, маковые, бальзаминовые, кипрейные		
	5. Изучение родов семейств амарантовые, капуциновые, губоцветные		
	6. Изучение родов семейств молочайные, злаковые, гераниевые		
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *Заполнить таблицы по семейству сложноцветные, губоцветные, амарантовые, молочайные, гераниевые.*	6	
	Контрольная работа «Защита гербария цветочно – декоративных растений»	2	
Раздел 2. Дендрология.		**110**	
Тема 2.1. Основы биологии и экологии древесных растений.	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Основные жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и быстроте роста. Стадии онтогенеза древесных растений. Фенологические фазы. Ареал. Интродукция древесных растений. Декоративные качества растений		**2**
	2. Отношение древесных растений к экологическим факторам.		**3**
	Лабораторные работы *1. Изучение жизненных форм древесных растений по декоративным качествам.* *2. Экскурсия по территории ВОЛГАУ. Знакомство с древесно - кустарниковыми растениями. Сбор гербария «Форма листьев».*	4	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. *Сбор информации и фотоматериалов по теме «Классификация жизненных форм древесных растений».* 2. *Оформление гербария «Форма листьев»*	6	
Тема 2.2. Систематика и характеристика голосеменных растений.	**Содержание учебного материала**	8	
	1. Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые.		2
	2. Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые.		3
	Лабораторные работы *1. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые.*	8	
	2. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые.		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *Составление аналитической таблицы по сравнительной характери-*	6	

	стике родов семейства Сосновые. Подбор фотоматериалов шишек по видам семейства Сосновые.		
Тема 2.3. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	**Содержание учебного материала**	18	
	1. Систематика отдела покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства Березовые, Буковые. Ивовые.		**2**
	2. Морфологические и биологические особенности семейства Виноградовые, Кизиловые, Жимолостные, Бересклетовые.		**2**
	3. Морфологические и биологические особенности семейства Розоцветные.		**2**
	4. Морфологические и биологические особенности семейства Бобовые, Лоховые, Липовые.		**2**
	5. Морфологические и биологические особенности семейства Гортензиевые, Кленовые, Барбарисовые.		**2**
	6. Морфологические и биологические особенности семейства Маслиновые, Конскокаштановые, Мальвовые.		**2**
	7. Морфологические и биологические особенности семейства Тутовые, Ильмовые, Бигнониевидные, Самшитовые.		**2**
	8. Морфологические и биологические особенности семейства Ореховые, Цезальпиниевые,		**2**
	Лабораторные работы *1. Зарисовка побегов с листьями различных видов Березовые, Буковые Ивовые.*	22	
	2. Зарисовка побегов с листьями различных видов Виноградовые, Кизиловые, Жимолостные, Бересклетовые.		
	3. Зарисовка побегов с листьями различных видов Розоцветные.		
	4. Зарисовка побегов с листьями различных видов Бобовые, Лоховые, Липовые.		
	5. Зарисовка побегов с листьями различных видов Гортензиевые, Кленовые, Барбарисовые.		
	6. Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Маслиновые, Конскокаштановые, Мальвовые.		
	7. Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Тутовые, Ильмовые, Бигнониевидные, Самшитовые.		
	8. Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Ореховые, Цезальпиниевые.		
	Практические занятия	-	

	Контрольная работа «*Систематические признаки голосеменных и покрытосеменных древесных и кустарниковых растений*»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *Подбор фотоматериалов по видам семейств: Березовые, Ивовые, Розоцветные, Бобовые, Лоховые, Липовые, Гортензиевые, Барбарисовые, Маслиновые, Кленовые, Виноградовые, Калиновые, Жимолостные,, Бересклетовые.* *Гербарий побегов в безлиственном состоянии (20 видов).*	8	
Тема 2.4. Размножение древесных растений	**Содержание учебного материала**	5	
	1. Основные понятия о семенном и вегетативном размножении древесных растений.		**3**
	2. Характеристика способов семенного и вегетативного размножения древесных растений.		3
	Лабораторные работы *1. Изучение плодов и семян древесно-кустарниковых растений.*	8	
	2. Расчет потребности в посадочном материале для объектов озеленения.		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: *Подбор фотоматериала по теме: Плоды и семена древесно-кустарниковых растений*	2	
Тема 2.5. Основные типы посадок деревьев	**Содержание учебного материала**		
	1. Аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.	4	3
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. *Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.*	4	
Раздел 3. Методы защиты растений от вредителей и болезней.		**36**	
Тема 3.1. Вредители цветочных культур.	**Содержание учебного материала**		
	1. Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений различных групп. Насекомые, клещи, нематоды, моллюски-вредители цветочно-	4	2

	декоративных растений.		
	Лабораторные работы *1. Изучение вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений*	4	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. *Формирование тематических фотоматериалов:* *- Основные вредители (насекомые, клещи, нематоды, моллюски) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта.*	4	
Тема 3.2. Болезни цветочных культур.	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта: грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные и нематодные болезни.		2
	2. Неинфекционные болезни растений и факторы их определяющие.		2
	Лабораторные работы *1. Изучение болезней цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.*	4	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Формирование тематических фотоматериалов:* *- Основные болезни (грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные, нематодные) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта.*	4	
Тема 3.3. Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур.	**Содержание учебного материала:**	6	
	1. Методы защиты цветочно – декоративных культур. Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта и помещений.		2
	2. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др. Техника безопасности при работе с пестицидами		2

	3. Классификация пестицидов. Препаративные формы пестицидов. Способы и сроки применения пестицидов		2
	Самостоятельная работа обучающихся: *Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год;*	4	
Консультации		**10**	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	*не предусмотрено*	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*	-	
Всего:		**242**	
Экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории:
цветочно-декоративных растений и дендрологии;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№ аудитории	**Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий (согласно надписи на аудитории)**	**Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий**
316	Учебная аудитория. 14 посадочных мест.	Комплект учебной мебели, стол и стул учителя, доска меловая, раздаточный материал.
Главный учебный комплекс, 413	Лаборатория дендрологии, таксации и лесоустройства	комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая, оборудование и технические средства обучения –экран, проектор, информационные стенды, баннеры, АМТ – 300 электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещённости почвы, шкаф для хранения экспонатов, раздаточного материала.

Опытный участок декоративных культур (дендрарий) для проведения экскурсий.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: https://e.lanbook.com/book/173141
2. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и

инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: https://e.lanbook.com/book/171870

3. Ступакова, О. М. Декоративная дендрология : учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: https://e.lanbook.com/book/195218
4. Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие для СПО / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129083

Интернет-ресурсы:

1. **Википедия** – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9
2. **Библиотека по цветоводству** [Электронный ресурс]. − Режим доступа: http://www.flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z0000036/st005.shtml
3. **Журнал «Флора»** [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: http://www.floraprice.ru/,
4. **Журнал «Сад своими руками»** [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: www.landshaft.ru,
5. **Энциклопедия садовых растений** [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://flower.onego.ru/
6. **Журнал «Цветоводство»** [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: https://www.gardener.ru/library/magazin/tsvetovodstvo/

Дополнительная литература:

1. Подковырова, Г. В. Цветочно-декоративные растения и дендрология : метод. указания для самостоятельной работы студентов специальности 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Г. В. Подковырова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 16 с.

2. Основные термины и определения по защите растений : справочник / А. Ю. Москвичев [и др.] ; МСХ РФ ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 112 с. : [ил.], портр. - 72,36.
3. МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ. Термины и определения. ГОСТ 21507-2013 — Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200111134

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Цветочно-декоративные растения и дендрология

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -классификацию цветочно-декоративных растений; - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; -размножение цветочно-декоративных растений, типы посадок; -методы защиты растений от вредителей и болезней	Формы контроля обучения: *- практические задания по работе с информацией, справочниками, определителями, литературой, тестирование.* *- сбор и защита гербария, докладов с презентацией, выполнение домашних заданий по заполнению аналитических таблиц.* Формы оценки результативности обучения: *- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.* Методы контроля направлены на проверку умений учащихся: *- подбирать цветочно-декоративные и древесные растения для различных объектов озеленения согласно особенностям произрастания;* *- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;* *- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;* *- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне;* *- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;* Методы оценки результатов обучения: *-наблюдение за развитием самостоятельности и навыков применения новых знаний каждым обучающимся;* *- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*

Приложение 1

НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

в рамках изучения дисциплины

Цветочно-декоративные рестения и дендрология

Требования к умениям и знаниям	**Формируемые компетенции**

УМЕТЬ: У 1. - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; **ЗНАТЬ:** З 1. - классификацию цветочно-декоративных растений; З 2.- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; З 3. - размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, З 4. - типы посадок З 5.- - методы защиты растений от вредителей и болезней.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и л андшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам

	современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Институт непрерывного образования

Приложение к рабочей программе

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии — должность

подпись
Лахвицкий А.Н. — инициалы, фамилия

01.03.2021 г. — дата