МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.*

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ» Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Тамочкина Оксана Александровна, преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической
комиссии института _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Иностранный язык* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 56 часов;
консультация 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**238**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	168
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**56**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
выполнение грамматических упражнений	10
чтение, перевод текста	10
составление диалогов, делового письма	10
составление функциональных ситуаций	10
подготовка сообщений	6
составление словаря профессиональных терминов	10
Консультации	**14**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 **Рассказ о себе.**	**Содержание учебного материала 3 семестр**		**32**	1,2,3
	1 2 3 4 5	Грамматика: Глаголы «to be, have got». Конструкция «There is/are». Настоящее простое время (Present Simple Tense). Темы: Страны и национальности, Профессии, Описание характера. Разговорные клише: Приветствие, знакомство. Письмо: Резюме. Проект по теме: «Знакомство с новым коллегой».	12	
Тема 2 **Семья и семейные взаимоотношения.**	**Содержание учебного материала**		10	1,2,3
	1 2 3 4 5 6	Грамматика: Модальные глаголы. Конструкция «like (hate, tired of, fond of, responsible for) +V(-ing)». Эмфатическая конструкция «It is… that (who)». Темы: Члены семьи, Структура семьи, Проблемы семьи, Черты характера. Разговорные клише: Согласие, несогласие. Письмо: Статья о своей семье или семье однокурсника. Диалог «Проблемы в семье». Проект по теме «Семья».		
Тема 3 **Учеба в колледже.**	**Содержание учебного материала**		10	1,2,3
	1 2 3 4	Грамматика: Герундий. Темы: Учебные помещения и мебель, Виртуальные школы. Разговорные клише: Преимущества и недостатки. Письмо: Письмо другу с рассказом о своем колледже (колледже своей мечты). Диалог: «Разговор о программе студенческого обмена». Проект по теме: «Опрос общественного мнения о новых технологиях в колледже».		
Тема 4 **Мой распорядок дня.**	**Содержание учебного материала 4 семестр**		**30**	
	1	Грамматика: Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Будущее простое время (Future Simple Tense). Конструкция «be going to + Infinitive».	12	1,2,3

	2 3 4 5 6	Темы: Расписание, Виды занятий в колледже. Разговорные клише: Объяснения и разъяснения. Письмо: Статья для стенгазеты об улучшении студенческой жизни. Диалог: «Учеба в колледже». Проект по теме: «Интервью о распорядке работы колледжа».		
Тема 5 **Свободное время.**	**Содержание учебного материала**		6	1,2,3
	1	Грамматика: Прошедшее простое время (Past Simple Tense); Прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense); Конструкция «I'd rather… / You'd better…».		
	2	Темы: Хобби, Необычные виды досуга, Путешествие, Выставки и музеи.		
	3	Разговорные клише: Симпатии и антипатии, одобрения и неодобрения.		
	4	Письмо: Письмо другу с рассказом о необычном хобби.		
	5	Диалог: «На экскурсии», «Встреча иностранных гостей».		
	6	Проект по теме: «Интервью однокурсников об их досуге».		
Тема 6 **Покупки.**	**Содержание учебного материала**		12	1,2,3
	1	Грамматика: причастие II (Participle II), настоящее совершенное время (Present Perfect Tense), наречия, конструкция «have something done». Словообразование: суффиксы существительных.		
	2	Темы: Покупки и способы оплаты, Рассматривание витрин, Онлайн покупки, Торговые центры, Виды магазинов.		
	3	Разговорные клише: Заключение сделки, ведение переговоров.		
	4	Письмо: Сочинение на тему «Магазин мечты».		
	5	Диалог: «Заключение выгодной сделки».		
	6	Проект по теме: «Интервью покупателей в магазине».		
Тема 7 **Здоровье подростков и здоровый образ жизни.**	**Содержание учебного материала** **5 семестр**		**32**	
	1	Грамматика: Причастие I (Participle I); Герундий (Gerund); Отглагольное существительное; Степени сравнения прилагательных и наречий; Встроенные вопросы (Embedded questions).	32	1,2,3
	2	Темы: Проблемы со здоровьем, Охрана здоровья, Здоровый образ жизни.		
	3	Разговорные клише: Сравнение и противопоставление.		
	4	Письмо: Эссе на тему «Спорт и здоровый образ жизни».		
	5	Диалог: «Пропаганда здорового образа жизни».		
	6	Проект по теме: «Сценарий ТВ программы о ЗОЖ».		
	Содержание учебного материала **6 семестр**		**28**	

Тема 8 **Россия и ее традиции.**	1 2 3 4 5	Грамматика: Пассивный залог (Passive Voice); Переспрос (Echo Questions) Темы: Символы России; Политическая система России; Русский национальный характер; Русские праздники и традиции; Сокровища России; Достопримечательности нашей страны. Разговорные клише: Проявление восхищения, удивления, интереса. Письмо: Письмо другу с рассказом о поездке по России. Диалог: «Маршрут по достопримечательностям РФ». Проект по теме: Презентация о неизвестных достопримечательностях нашей страны.	28	1,2,3
Тема 9 **Великобритания.**	**Содержание учебного материала**	**7 семестр**	**34**	
	1 2 3 4 5 6 7 8	Грамматика: Инфинитив; Сложное прямое дополнение (Complex Object); Сложное подлежащее (Complex Subject); Конструкция «for + Object + to + Infinitive». Темы: Политическая система Великобритании; Национальные символы Великобритании; Известные англичане; Достопримечательности Лондона и страны; Английский юмор. Разговорные клише: Выражение причины, условия, цели. Письмо: Эссе о достопримечательностях Великобритании. Диалог: «Тур по Великобритании». Проект по теме: «Туманный Альбион или моя поездка в Лондон».	34	1,2,3
Тема 10 **Экономика Великобритании и России.**	**Содержание учебного материала**	**8 семестр**	**12**	
	1 2 3 4 5 6	Грамматика: Косвенная речь; Косвенные вопросы; Косвенные команды, просьбы и рекомендации. Темы: Промышленность, Государственные расходы, Семейный бизнес. Разговорные клише: Тактичные (дипломатические) вопросы. Письмо: Письмо в редакцию финансового журнала. Диалог: «В поисках работы». Проект по теме: «Преимущества и недостатки моей будущей профессии».	12	1,2,3
		Всего	**168**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№ аудитории	**Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий**	**Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий**
Главный учебный комплекс, 335	Учебная аудитория. Видеокласс. 25 посадочных мест.	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедра, шкаф плакатница

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено.
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

• **Маньковская, З.В.** Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=369161

• **Тамочкина, О.А., Шахнубарян, Е.Г.** Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / О.А. Тамочкина, Е.Г. Шахнубарян. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 168 с. (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335797

Дополнительная литература:

- Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1402441

- Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: http://www.english.language.ru
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: http://english-language.chat.ru
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - *практические задания по работе с информацией на иностранном языке;* - *творческие задания по темам курса (составление функциональных ситуаций, участие в групповой дискуссии и пр.);* - *работа со словарем профессиональных терминов;* - *тестовые задания по соответствующим темам и др.* Методы оценки результатов обучения: - *мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;* - *накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.* Методы контроля направлены на проверку умений учащихся: - *выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции на иностранном языке;* - *делать осознанный выбор способов действий из ранее известных в различных межличностных и профессиональных ситуациях;* - *осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;* - *работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.* Методы оценки результатов обучения: - *формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, а также результатов итогового тестирования.*

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Институт непрерывного образования

Приложение к рабочей программе

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии — должность
— подпись
Лахвицкий А.Н. — инициалы, фамилия

01.03.2021 г. — дата